

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
для проведения городской контрольной работы (ГКР) 2015 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений**

1. Назначение КИМ ЕГЭ

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание контрольной работы по русскому языку охватывает все основные разделы курса русского языка в школе и направлено на проверку практических языковых умений обучающихся: орфографической и пунктуационной грамотности, владения нормами литературного языка, умения проводить информационно-смысловой анализ текста.

В центре тестовых заданий лежат те языковые явления, которые обучающиеся должны хорошо усвоить в ходе изучения курса русского языка. Поэтому при выборе ответов на вопросы каждый может выявить степень готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, определить те разделы курса, в которых по каким-то причинам выявились пробелы.

Полученные результаты позволят оценить учебные достижения не только отдельных учащихся, но также дать оценку состояния образования в школах, выполняя функции мониторинга качества образования.

2. Документы, определяющие содержание КИМ ГКР

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ГКР

Концептуальные подходы определяются исходя из требований нормативных документов, традиций отечественного образования, современных тенденций в области оценки результатов обучения. К основным концептуальным подходам можно отнести следующие:

- компетентностный подход, заключающийся в том, чтобы в рамках разработанной модели проверить следующие виды предметных компетенций: лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить лингвистический анализ языковых явлений; языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь;
- коммуникативно-деятельностный подход, основой которого является система заданий, проверяющих сформированность коммуникативных умений;
- когнитивный подход, традиционно связывающийся с направленностью измерителя на проверку способности осуществлять такие универсальные учебные действия,

как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.;

- личностный подход, предполагающий ориентацию модели на запросы, возможности тестируемого, адаптивность модели к уровням подготовки и интеллектуальным возможностям.

Заявленные подходы взаимообусловлены и дополняют друг друга.

3. Структура КИМ ГКР

Каждый вариант контрольной работы состоит **из одной части и включает в себя 21 задание**, которые различаются формой и уровнем сложности.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

5. Распределение заданий по уровню сложности

Задания контрольной работы составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования на основе содержательных разделов школьного курса русского языка и проверяют усвоение учебного материала как на базовом, так и на высоких уровнях сложности.

Варианты контрольного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. В содержательном плане каждый из вариантов охватывает основные разделы и аспекты курса русского языка и проверяет знания учащихся о системе языка, владение основными языковыми нормами.

6. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания (кроме задания 7) тестируемый получает **по одному баллу**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение **задания 7** может быть выставлено **от 0 до 5 баллов**. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, тестируемый получает по 1 баллу (5 баллов: нет ошибок; 4 балла: допущена 1 ошибка; 3 балла: допущено 2 ошибки; 2 балла: верно указаны 2 цифры; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, т.е. неверная последовательность цифр или ее отсутствие).

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, составляет **25 баллов**.

7. Продолжительность ГКР по русскому языку

На выполнение контрольной работы отводится 1 час (60 минут)

8. Обобщенный план ГКР

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнения задания
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
2	Средства связи предложений в тексте	1
3	Лексическое значение слова	1
4	Орфоэпические нормы	1
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	1
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5
8	Правописание корней	1
9	Правописание приставок	1
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- /-НН-)	1
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
12	Правописание НЕ и НИ	1
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1
14	Правописание –Н-/-НН- в различных частях речи	1
15	Пунктуация в предложении с однородными членами	1
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1
17	Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения	1
18	Знаки препинания и в сложносочиненном предложении и простом с однородными членами	1
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
21	Средства связи предложений в тексте	1
		Всего 25 баллов

9. Изменения в КИМ ГКР 2015 года по сравнению с 2014 годом

В связи с изменением КИМ ЕГЭ 2015 года пересмотрено содержание ГКР по русскому языку.

Изменилось количество заданий.

Изменен первичный балл выполнения работы.

Изменен формат заданий.

При проверке понимания лексического значения слова в содержание теста включена работа со словарной статьей.