



Открытый Лицей
стр. 3 – 5



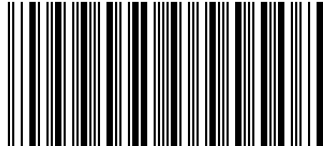
Ищите своего человека
стр. 7



Выпускник года – 2016
стр. 8 – 9



RSPR 66-02342-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Фото: Александра Хлопотова

Счастье внутри тебя



Автор:
Милана Кошелева, 11 «Б»

*Всё чаще простираю к небу руки,
Всё чаще жизнь милее мне.
Мне не страшны теперь разлуки:
Я счастлив на своей волне.
Я так свободен от пустячных,
Ненужных никому обид,
И ко всему в душе прозрачным
Пламенем любовь горит.*

*Любовь вселенская, простая
Меня уносит в небеса!
Как я хочу, чтоб это счастье
Нам всем наполнило сердца!
Ведь счастье всюду, счастье рядом,
Оно давно внутри тебя!
К нему твой будет путь разгадан,
Когда полюбишь всё и вся.*

Стать чуточку счастливее!



Автор:
Ярослав Полуяков, 10 «А»

Весна — время глобальных перемен. Совсем скоро природа начнёт оживать и радовать нас первой зелёной травой, цветами на клумбах, что, безусловно, придаст всем сил на свершения и энергии к действию. Хотя уже сегодня весна вносит в жизнь екатеринбуржцев свои коррективы: как же здорово каждый день по дороге в школу вдыхать её тёплый свежий воздух!

Редакция Лицей. ru поздравляет вас с наступающим Международным женским днём и желает крепкого здоровья, любви и цветения на радость всем, а весна этому, безусловно, поспособствует.

Весна — отличное время, чтоб дарить друг другу радость и положительные эмоции. Не упустите свой шанс стать чуточку счастливее!

ЦИФРА НОМЕРА



Связь с нами:

VK vk.com/lyceum_130
TWI @lyceum130
Почта kozynaky@mail.ru
(Наталья Козырева)

Все выпуски:
gazeta.lyceum130.ru

Открытые двери — открытый Лицей



Авторы:
Наталья Козырева,
Максим Жужгин,
руководитель Клуба лицеистов
УрФУ

На вопросы отвечает Евгения
Леонидовна Умникова, директор
Лицея № 130.

Что определило Ваш профессиональный выбор?

Выбор был совершенно случайным. Я училась в хорошей школе № 44 Нижнего Тагила. Класс был замечательный, замечательные педагоги. Наша классная руководительница Юлия Ивановна Теняева ещё тогда, видимо, увидела у меня организаторские способности и коммуникативные качества. Других предпосылок к выбору профессии учителя больше не было. Ни мама, ни папа не имели отношения к педагогической деятельности. Школу я закончила хорошо, к сожалению, без медали, но пятёрок большинство.

Я выбрала УрГУ им. А.М. Горького, сейчас Уральский федеральный университет, планировала поступить на отделение научного коммунизма. Встретила группу молодых людей, в том числе моего будущего мужа, которые повлияли на мой выбор. Решили поступать на исторический факультет. А истфак — это археологические поездки, великолепные преподаватели, да и вообще колоссальное поле деятельности. О выборе я нисколько не пожалела, действительно, исторический факультет был уникальным, здесь царил дух открытости, творчества, определённой демократии (а это 70-е годы).

Я засомневалась, что, не окажемся ли мы с вами в школе, дорогие друзья? Далее, после окончания университета, действительно, мальчики разошлись по различным органам и инстанциям, а девочки пошли работать в школу, и я в том числе.



Фото: Михаил Шершнёв

По распределению оказалась в школе № 140 Ленинского района, которой в то время руководила легендарная Валентина Мефодьевна Желтоножка. Она стала примером для меня и многих других. За 12 лет работы прошла путь учителя, заместителя директора, директора.

В 1999 году родители школы № 37 Кировского района убедили её возглавить. Школа в то время находилась в весьма сложном положении. Постоянно менялись директора,

уходили педагоги, учащиеся. У школы не было лицензии, здание требовало ремонта. Я согласилась и директором 37 школы была до апреля 2003 года. За это время мы дважды лицензировали школу, сначала как школу с углублённым изучением немецкого языка, а потом и как гимназию. Эта школа — одна из лучших в Екатеринбурге.

Весной 2003 года меня пригласили возглавить управление образования Кировского района. А в декабре

2004 года я получила приглашение от А.М. Чернецкого, Главы администрации города Екатеринбурга, стать начальником управления образования. Ответственно, масштабно, почетно! За это время пришлось пережить многие изменения, реформы (порой непопулярные) в образовании всей РФ.

Коротко вся трудовая биография. Добавлю, пожалуй, что в 2011 году мне удалось защитить кандидатскую диссертацию, которую писала много лет, и это тоже можно считать достижением.

У меня прекрасный муж, два взрослых сына, у одного своя семья. У меня есть маленький чудесный внук, чудесная невестка, которую я считаю своей дочерью. У меня интересные друзья, друзей очень-очень много.

Исходя из Вашего опыта, что нравится в нынешнем школьном образовании больше всего?

Вы знаете, мне современная школа импонирует, прежде всего, своей открытостью. Родители и учащиеся в сегодняшней школе — полноценные участники образовательного процесса. К сожалению, многие достижения советской педагогики были утеряны — я говорю о тяжелом периоде конца 80-х начала 90-х годов. Затем, вместе с реанимацией общества происходит и реанимация школы. Более открытыми стали

глупость. Всему этому, мне кажется, современные школьники и не поверят.

Сегодня дети, на мой взгляд, гораздо более читающие. Правда литературу они, может быть, читают не ту, которую бы хотелось учителям. Учащиеся сейчас информационно-продвинутые, умеют пользоваться разными ресурсами, и это очень важно в современном мире.

А что бы Вы изменили?

Я отвечу на данный вопрос банально. Изменила бы финансирование образовательных учреждений. Не секрет, что норматив финансирования на одного ученика в столицах и небольших муниципальных образованиях, серьезно отличается.

Развитие новых технологий обучения, инженерно-технического образования, должно происходить в современных, комфортных и безопасных условиях.

Что касается роли педагога. То, что учитель должен быть на самой-самой верхушке общества, я думаю, тоже все согласятся.

При этом отмечу, что позитивные изменения прослеживаются. Думаю, что в этом направлении мы и будем продвигаться.

Каким было Ваше первое впечатление о Лицее?

Первое, что я заметила — это открытые двери кабинетов во время

На Лицей Вы взглянули. Что бы изменить хотелось?

Мне хотелось бы отремонтировать здание Лицея, это — безусловно. Состояние наших помещений... Вот это какой год напоминает?

Начало двухтысячных, может быть...

(Евгения Леонидовна смеётся) Будем решать коллегиально, стоит ли нам переходить к комфортным и безопасным условиям и проводить ремонт, и как эффективно это сделать или не стоит торопиться.

Мы подошли к теме юбилея Лицея, который школа отметит осенью этого года. Будем ли праздновать? Стоит ли ждать в этот год чего-то особенного?

Юбилей — замечательное событие, которое, на мой взгляд, нужно максимально красиво организовать.

Может быть, нам удастся издать книгу, в которой мы расскажем об истории Лицея, о замечательных учителях и выпускниках Лицея. Это, конечно, требует средств и организационных усилий.

Будет создан оргкомитет, в который войдут ветераны, нынешние педагоги, выпускники и представители лицеистов. Ну вот, такие пока планы, а дальше будем их конкретизировать.

Какие качества в человеке Вы считаете самыми важными?

Порядочность.

Идеальный учитель/ученик/родитель для Вас?

Это вопрос, на который не ответишь коротко. Для каждого родителя и ученика идеальный учитель, выглядит по-своему. Для руководителя, идеальный педагог — это тот человек, который компетентен? Да. Интеллигентен? Да. Порядочен? Да. Дисциплинирован, добр, но в то же время требователен. Такой набор качеств я бы назвала главными для педагога. При этом хорошо бы, чтобы он был абсолютно здоров, ни когда не болел, чтобы он занимался спортом и просто был образцом для подрастающего поколения. Я думаю, что такой образ совпадает с

мнением большинства родителей. Верно?

Идеальный родитель? Он в школе, ему интересно, он готов поддерживать коллектив, администрацию во всех хороших начинаниях, он ведёт конструктивный, позитивный диалог с педагогами и руководством учреждения.

Что касается учеников. Хотелось бы, чтобы это были дисциплинированные, толерантные, вежливые, здоровые и радостные дети. Дети, которые бы стремились осваивать все те компетенции, которые учителя в школе готовы им дать. С удовольствием шли утром в Лицей и не торопились куда-то убежать.

Выпуск у нас выходит в преддверие праздника. Что бы Вы пожелали всей женской части коллектива Лицея, нашим ученицам?

Конечно, 8 Марта, мы, женщины, больше привыкли, чтобы нас поздравляли мужчины, поскольку это праздник именно такой — праздник весны, праздник женщины.

«Первое, что я заметила — это открытые двери во время уроков»

Блиц-опрос

Расскажите, пожалуйста, о своих увлечениях.

Увлечений у меня много. Уже несколько лет — это спорт: лыжи беговые, лыжи горные, велосипед. У меня есть достижения во всех этих направлениях. В последнее время увлекаюсь скандинавской ходьбой. Также стараюсь дважды в неделю заниматься в фитнес-зале.

Какой ученицей Вы были в школе?

Разной. В начальной школе и среднем звене я была очень послушной, тихой, и очень дисциплинированной девочкой.

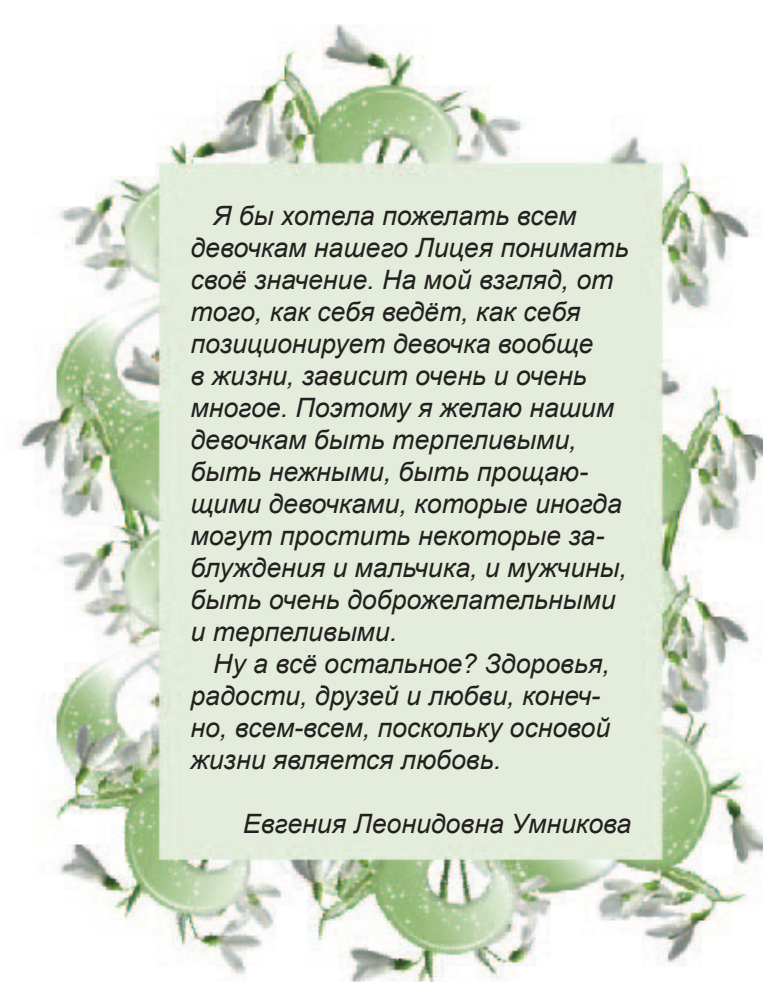
А в старших классах — инициативной, иногда даже чрезмерно активной, ученицей.

Ваша отличительная черта?

Дисциплинированность и работоспособность. Я могу работать очень много, мне это доставляет удовольствие. И, наверное, коммуникабельность.

Есть ли жизненное правило, которому Вы всегда стараетесь соответствовать?

Правил много. Я бы сказала так: «Других слушай и что-нибудь полезное в этом найдёшь».



Я бы хотела пожелать всем девочкам нашего Лицея понимать своё значение. На мой взгляд, от того, как себя ведёт, как себя позиционирует девочка вообще в жизни, зависит очень и очень многое. Поэтому я желаю нашим девочкам быть терпеливыми, быть нежными, быть прощающими девочками, которые иногда могут простить некоторые заблуждения и мальчика, и мужчины, быть очень доброжелательными и терпеливыми.

Ну а всё остальное? Здоровья, радости, друзей и любви, конечно, всем-всем, поскольку основой жизни является любовь.

Евгения Леонидовна Умникова

«Современная школа нравится мне своей открытостью»

отношения между учителями и учениками, и это, на мой взгляд, тоже очень и очень хорошо. Это позволяет человеку быстрее социализироваться, проявить свои личностные качества. Итак, это открытость школы.

Второе, что я бы отметила — в Екатеринбурге мы наблюдаем повышение уровня общей культуры. Например, когда я пришла в школу, приходилось вести серьёзную работу с учениками. Чтобы парты не были изрисованы, чтобы на стенах, в туалетах не писали всякую

уроков. Ты можешь идти по тихим школьным коридорам и наблюдать работающие аудитории лицеистов разного возраста. Я узнала, что это традиция, заложенная первым директором и основателем школы Ефимом Ильичом Каганом. Это замечательно, такого нет в большинстве школ.

Мне понравилась вежливость и открытость учеников. Как начальник управления, я была в разных учреждениях, и не всегда ученики даже статусных школ были столь вежливы с незнакомыми людьми.

Любви. Будем желать любви!



Юрий Павлович Самохвалов

— Чего же пожелать каждой представительнице прекрасного пола в Лицее? Ученицам желаю, в первую очередь, хорошо учиться в школе, готовиться к будущей взрослой жизни. Учитесь у своих мам и учителей всему самому хорошему. Учитесь уважать мальчиков, потому что это потом вам очень пригодится в жизни.

А учителям желаю оставаться такими же красивыми, какие вы у нас есть, добрыми, умными, симпатичными, но самое главное — здоровыми. Никогда не болейте, не переносите свои занятия из-за этого. В общем, всем представительницам прекрасного пола всего того, чего они желают в жизни. С праздником! Ура!



Игорь Дмитриевич Бородин

— Счастья... и любви...



Сергей Анатольевич Агафонов

— Дорогие женщины-коллеги! Девушки! Девочки! Поздравляю вас с этим замечательным днём — 8 Марта! Желаю счастья, удачи, любви и, конечно же, здоровья!

Всегда ваш, Сергей Анатольевич



Денис Павлович Рукомойкин

— Ну что? Любви, конечно. Хорошего настроения, как сопровождение к этой любви. Что ещё можно пожелать кроме любви? Любви! Буду желать любви!



Валерий Николаевич Рахимов

— Здоровья, любви. Достатка. Спокойствия. А главное — чтобы в семье было всё хорошо.



Анвар Юнусович Тураев

— Девочкам — хорошо учиться, а учителям — счастья, здоровья, крепких нервов и воспитанных учеников.



Игорь Эльснер

— Желаю теплого, солнечного настроения и побольше улыбок.



Никита Брусов

— Желаю, чтоб все мечты сбывались, и крепкого здоровья.

Никита Карпов

— Удачи в личной жизни, в учёбе! И здоровья.



Над материалом работали: Алёна Захарова, Ульяна Войта, Екатерина Воронова

Cherchez leur jeune homme*



Автор:

пожелала остаться неизвестной

Как же часто я замечаю недостатки окружающих меня людей, а тем более парней. Почему я обращаю на это внимание? Потому что в моей голове есть образ идеального молодого человека. Скорее всего, многие из вас, читатели, могли сразу подумать, что сейчас я буду описывать красивых высоких блондинов с голубыми глазами, но нет. Можете мне сейчас не поверить, но, по моему мнению, в молодом человеке главное совсем не внешность, а его характер, внутренний мир и отношение к другим людям.

Во-первых, парень должен быть умным. Я очень люблю, когда молодой человек начинает рассказывать что-нибудь интересное, познавательное. В такие моменты невольно замираешь с открытым ртом, и хочется только слушать его, восхищаясь своим умным знакомым. Если же все увлечения парня сводятся к Dota2 или социальным сетям, то он не сможет ничем меня заинтересовать. Идея первая: парни, занимайтесь самообразованием



Автор:

Луиза Харсиева, 10 «В»

Как известно, многие девушки с детства мечтают об идеальном парне. Но далеко не все имеют чёткое представление, каким он должен быть. Идеалы для каждой девушки разные. Одни хотят, чтобы каждый раз при встрече молодой человек дарил цветы, был вежливым и заботливым. Другие мечтают о том, как бы отучить его разбрасывать свои носки по всей комнате или хлюпать во время чаепития. И всё-таки, каким же должен быть идеальный парень?

Многие считают, что самое главное в идеальном парне — внешность. Он должен обладать хорошим вкусом и знать, как ухаживать за собой. Большинство девушек предпочитают спортсменов с красивым телом. Очень круто, когда

и покоряйте сердца дам.

Во-вторых, идеальный парень будет уважительно относиться ко всем окружающим, особенно к представительницам прекрасного пола. Он ни за что в жизни не оскорбит девушку, не даст её в обиду. Если же парень способен задеть чувства девушки, обидеть её, то парень ли он вообще?

Также очень важным критерием идеального молодого человека является чувство юмора! Обаять девушку очень легко, если ты будешь просто забавно шутить, но ни в коем случае нельзя переборщить! Клоунов никто не любит... Постарайся быть в меру веселым и забавным, это нравится девушкам.

Уже столько рассказала вам про идеального парня, но к самому важному так и не перешла. Итак, маль-



парень следит за собой, старается правильно питаться и занимается каким-либо видом спорта. Главные атрибуты идеальной внешности — опрятность и обаятельная улыбка.

Немалую роль играют воспитанность, образованность и чуткость. Парень всегда должен чувствовать, когда тебе плохо, и ты нуждаешься в его поддержке.

Разговоры — важная составляющая в отношениях. Интересный собеседник, умеющий дать совет в трудной ситуации, вполне сочетается со словом «идеальный».

А какая девушка не мечтает о безумных поступках ради неё, прогулках под луной и прочей романтике? Конечно, парень должен быть романтиком, а вот подталкивать и

ищите своего молодого человека*

чики, вы готовы? Запоминайте: ни в коем случае не нойте! Это любимое занятие девушек, которое в последнее время у нас позаимствовали парни. Вы ведь мужчины, для нас вы опора, сильный пол. Какой же девушке захочется утешать и успокаивать парня? Правильно, никакой! Поэтому, молодые люди, оставьте это занятие нам, ведь мы являемся слабой половиной человечества.

В заключение добавлю, что идеальный парень старается всегда быть настроенным на позитив. Никакая девушка не захочет, чтобы рядом с ней был человек, который будет постоянно думать о плохом и этим портить настроение и себе, и окружающим. Кстати, позитивно настроенными девушкам стоит быть тоже!

Итак, я рассказала вам, каким я вижу идеального парня. Достаточно простые критерии, поэтому если хотите покорить девушку, то помните, что идеальными мужчинами не рождаются, идеальными мужчинами становятся!

вдохновлять на различные приятные и порой необдуманные поступки должна не только сама девушка, но и любовь к ней.

Веселый, активный, имеющий хорошее чувство юмора — именно такими качествами обладает идеальный парень. Например, в своём парне я вижу доброго, заботливого человека, умеющего отвечать за свои поступки, способного выручить в любой ситуации, от которого чувствуется поддержка даже на расстоянии.

Безусловно, для каждой девушки именно её любимый парень — идеален. Если действительно любишь, можно легко смириться с какими-то недостатками, ведь главное в человеке — умение любить и уважать свою вторую половинку.

	Средний балл успеваемости по предметам за первое полугодие 11 класса	Участие в предметных олимпиадах школьников разных уровней в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Участие в Открытой городской научно-практической конференции «Теоретическая и прикладная физика»	Участие в других интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах разных уровней	Участие в работе МИШ	Участие в общественной жизни лица и класса	Дополнительная актуальная информация (увлечения, хобби, имеющие эффективный для развития личности и социально значимый результат)
 Алёна Захарова	5,0	Призёр муниципально-городского этапа по - математике - физике - обществознанию победитель по экономике+ региональный этап	—	- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Каменный цветок», призер, 2014 год - Межрегиональная олимпиада для школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» (Челябинск), Диплом 3 степени по экономике, 2014 год - Региональный этап всероссийской олимпиады по экономике, призер, 2015 год - Региональный Кубок Урала по танцам «Танцующий город», номинация «Современный танец», 1 место, 2015 год - Городская открытая олимпиада по экономике Высшей школы экономики и менеджмента УрФУ при поддержке Сбербанка России, Диплом II степени, 2015 год - Городской конкурс информационных буклетов «Здоров по собственному желанию», 3 место, 2014 год - Городской конкурс авторской и бардовской песни «Песня для друзей», в номинации «Бардовская песня», 3 место, 2015 год	МИШ-2015 УрФУ и МАОУ Лицей №130, проект «IT-специальности в современном мире»	Выступление на школьных концертах, посвященных 1 сентября, дню Матери, дню Пенсионера, дню Учителя, 2014 год Выступление на школьных концертах, посвященных 1 сентября, дню Матери, дню Пенсионера, дню Учителя, 2015 год Одна из организаторов школьной акции в поддержку собак-гигантов «Протяни руку лапам», 2015 год	- Лауреат ежегодной церемонии чествования лучших учащихся лицей «Успех-2015» в номинации «Интеллектуальная элита» - Районный конкурс патриотической песни «Служу Отечеству!», 2 место, 2015 год, ансамбль «Мечта» - Участница городского хореографического арт-проекта танцевальное шоу «Свадьбище», 2015 год - Вместе с одноклассниками полтора года помогает содержанию собак-гигантов в Кедровке
 Максим Синёв	5,0	Призёр муниципально-городского этапа по - физике - географии	Доклад на тему «Планер Магнуса» (2014), победитель Доклад на тему «Электрические соты» (2015), победитель	- Всероссийский Турнир юных физиков (Екатеринбург), диплом III степени, 2015 год - Региональный Сибирский открытый Турнир Юных Физиков (Новосибирск), диплом II степени, 2015 год - Областной Уральский физический турнир памяти А.И. Кроткого, 2 место, Высшая Лига, 2014 год - Областной Уральский физический турнир памяти А.И. Кроткого, 3 место в личном зачете, 2014 год - Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», 1 место в школе, 83 место в регионе, 2015 год - Городская открытая олимпиада по физике Высшей школы экономики и менеджмента, Диплом II степени, 2014 год - Городская открытая олимпиада школьников УрФУ по физике, Диплом II степени, 2015 год - Олимпиада по естествознанию, Ломоносовский турнир, Летняя школа развития «Пифагор» (Новосибирск), Диплом I степени, 2015 год - Городской открытый Кубок Екатеринбурга по математике, участие, 2014 год	МИШ-2015 УрФУ и МАОУ Лицей №130, проект «IT-специальности в современном мире»	Эксперт жюри Фестиваля исследовательских проектов учащихся начальной школы «Эврика», 2015 год	Лауреат ежегодной церемонии чествования лучших учащихся лицей «Успех-2015» в номинации «Интеллектуальная элита» за высокие результаты в учебной деятельности
 Игорь Тюгаев	4,2	Призёр муниципально-городского этапа по физике	Доклад на тему «Пневмогидравлическая ракета, изучение реактивного движения» (2014), победитель	- Открытый городской Молодёжный космический Форум «Семихатовские чтения», 3 место в секции «Компьютерное моделирование», 2015 год - Всероссийский конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам (Москва), 1 место в номинации «Лабиринт», 2014 год - Всероссийский конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам (Москва), 1 место в номинации «Сумо», 2014 год - Конкурс проектов Всероссийской программы по работе с талантливыми детьми «Лифт в будущее», региональная смена МДЦ «Артек», Диплом за 1 место по направлению «Информационные и телекоммуникационные технологии», 2015 год - Российский этап Всемирной Олимпиады роботов, Диплом за 3 место в состязании «Космическая станция» (старшая группа WRO), 2014 год	МИШ-2015 УрФУ и МАОУ Лицей №130, проект «IT-специальности в современном мире»	Эксперт жюри Фестиваля исследовательских проектов учащихся начальной школы «Эврика», 2015 год	- Лауреат ежегодной церемонии чествования лучших учащихся лицей «Успех-2015» в номинации «Интеллектуальная элита» за высокие результаты в учебной деятельности - Международный Фестиваль робототехники «Робофинист», Диплом участника, 2015 год - Региональный Фестиваль «Образовательная робототехника – открытая будущее», ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург, Благодарность за активное участие, 2015 год - Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству», ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург, Благодарность за активное участие, 2015 год - Международный детский центр «Артек», участник Летней смены для интеллектуально одаренных старшеклассников «ТехноЛидер», 2015 год - Общероссийская программа «Робототехника»: инженерно-технические кадры инновационной России, Сертификат участника аттестации судей направления «Hello, Robot!», Фонд Олега Дерипаска, сезон 2015/2016 года - Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», 2014 год - Сертификат участника Второго Всероссийского Форума «Будущие Интеллектуальные Лидеры России», 2014 год
*Портфолио некоторых участников							

#Помогашки



Недавно я и мои добрые друзья создали светлый проект #Помогашки.

Автор:
Алина Степанова,
выпускница Лицея,
студентка 1 курса
УралЭНИН УрФУ

Многие говорят: «Я хочу помочь, но не знаю, кому и как». Проект #Помогашки — это благотворительные вечера, на которых каждый будет знать, КОМУ и КАК помочь. В душевной атмосфере Нового Акрополя все смогут раскрыть свою душу для любви и добра, оказать «далёкоблизнему» посильную помощь. Первый вечер прошел 13 февраля. В нём приняли участие ураль-

#Помогашки
http://vk.com/pomogashki_ekb

ские группы, поэты и одиночные исполнители, в том числе: группа Black Birds, которая недавно отпраздновала свой третий день рождения и Александр Овсянников, у которого участие в этом вечере совпало с дебютным выступлением. А также нас порадовала своим творчеством лицейская группа «Обычные люди» в составе Ярослава Полуяктова и Алексея Чурбанова. Ближайшее мероприятие пла-

нируется в середине марта. Все подробности в группе #Помогашки http://vk.com/pomogashki_ekb.
Наша маленькая команда организаторов приглашает вас прийти на этот праздник добра в качестве слушателя или участника! С вашей помощью у нас всё получится! Будьте счастливы и никогда не оставайтесь равнодушными!

Фото предоставлено автором материала

«... каждый будет знать,
КОМУ и КАК помочь»

Время побеждать

Продолжаем рассказывать вам об интеллектуальных и творческих конкурсах, где любой лицеист может проявить свои способности и таланты. За подробностями обращайтесь к Анне Феликсовне Сидоренко (каб.32) или Светлане Витальевне Пашкевич (каб.48).

График мероприятий
Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети»
на базе образовательных организаций города Екатеринбурга
II полугодие 2015-2016 учебного года

№	Название мероприятия	Класс/Возраст	Срок подачи заявок	Сроки проведения
1	Городской конкурс информационных технологий «Информационный марафон»	5-11 кл.	15.01-15.03. 2016	20.01-06.04. 2016
2	Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам мира»	5-7 лет	09-16.03. 2016	06-07.04. 2016
3	Городской фестиваль «Лего-START»	1 кл.	24-25.03. 2016	07.04. 2016
4	Городской Марафон «Юный физик»	7-8 кл.	до 05.04.2016	07, 09.04. 2016
5	Городской Фестиваль «Филологический калейдоскоп»	5-11 кл.	25-31.03. 2016	15.04. 2016
6	Открытая городская межпредметная олимпиада «Полифорум»	5-6 кл.	04-12.04. 2016	16.04. 2016
7	Городской Турнир «Юный химик»	8-10 кл.	до 17.04.2016	20, 22.04. 2016
8	Городской квест-марафон «Город мастеров-2016»	5-7 кл.	01-08.04. 2016	22.04. 2016
9	Городской турнир юных физиков «Положительный заряд»	8 кл.	01-18.04. 2016	25.04. 2016
10	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка-2016» для дошкольников	6-7 лет	01-15.03. 2016	29.04. 2016
11	XIV Открытый городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать академиком»	1-4 кл.	14-19.03. 2016	14.05. 2016
12	Городская математическая игра для дошкольников «Кенгуренок-2016»	5-7 лет	21-25.03. 2016	17.05. 2016



Эврика — 2016



Лицей.ru

Издание Лицея №130 —
партнёрской школы Уральского
федерального университета

Учредитель:
МАОУ Лицей №130
Куратор проекта:
Наталья Козырева
Максим Жужгин
И.о. главного редактора:
Ярослав Полуяков

Фотографы:
Михаил Шершнёв
Александра
Хлопотова

Редактор:
Алёна Захарова

RSPR 66-02342-Г-01



Зарегистрировано в Регистре школьной прессы России. Portal.sgo.ru

Вёрстка:
Наталья Козырева