

На «умном» празднике.

Матвей Сафьян делится первыми впечатлениями путешествия в науку.

В субботу, 4 апреля, в лицее № 130 состоялся фестиваль исследовательских проектов «Эврика-2015» для учащихся начальной школы. Это было самое значительное событие в моей школьной жизни со времени, когда я пошел «первый раз в первый класс».

«Эврика» в нашем лицее - это традиционный фестиваль исследовательских проектов учащихся нашего лицея. Фестивалем называют массовое празднество и на самом деле благодаря нашим неутомимым на добрые дела учителям, которые подготовили торжественное открытие мероприятия в актовом зале, день начинался по-весеннему светлым и праздничным. Конечно, в наше время больше популярны кинофестивали и фестивали музыкальные, танцевальные, но фестиваль достижений научного творчества — это демонстрация ума. А кому ж хочется быть глупым? Потому многим моим одноклассникам захотелось откликнуться на приглашение юных интеллектуалов и обыкновенных гениев участвовать в фестивале.

Учителя готовят нас к поступлению в самый лучший университет имени Первого Президента Б.Н. Ельцина, на праздник собрались бывшие выпускники лицея - студенты УРФУ и молодые ученые Уральского отделения академии наук — эксперты и члены жюри. Я смотрел на них и думал о том, какие же они серьезные и умные, особенно когда они были в экспертной комиссии и задавали докладчикам вопросы, а еще я думал о том, что когда вырасту, тоже буду приходить в свой лицей на «умные» праздники.

В солнечный субботний день пришли с родителями восьмидесятилетки — будущие ученые — светила нашей науки. Пятьдесят два исследователя защищали свои проекты под аплодисменты слушателей. Был и я среди умников и умниц на этом празднике воплощения научных идей и экспериментов, и с радостью получил диплом в номинации «Самый актуальный проект», потому что мой проект «Компьютерные игры и виртуализация одноклассников» был посвящен исследованию пользы компьютерных игр детей на досуге. Виртуализация жизни произошла — это факт. Мы пользуемся интернетом, смартфонами, цифровыми фотоаппаратами и другими гаджетами, и даже для защиты проектов каждый использовал компьютерные технологии и сделал презентацию, при помощи флэш-карты транспортировал ее в компьютер и защита проектов происходила детьми при помощи сенсорной доски.

Этот проект я готовил с прошлого года. Все началось с анкетирования одноклассников. Мне хотелось понять, насколько мы увлечены компьютерными играми, какие игры предпочитаем и с кем в семье играем. Я увлечен играми, но часто слышу, что они приносят вред

здоровью. Но только ли вредят? Может быть, есть и польза, ведь так интересно и радостно играть!

Сначала я вместе с мамой подготовил вопросы, распечатывал и предлагал одноклассникам ответить на них. Потом был период обработки полученных результатов — я считал сколько получилось ответов и записывал. Требовалось внимание и терпение.

Получились очень интересные результаты: мальчики играют больше, чем девочки; в основном, в игры играют и члены семьи моих одноклассников, особенно братья и сестры и мы испытываем радость и интерес при этом увлекательном занятии (хотя у мальчиков выявились и страх, и злость — это дали о себе знать стрелялки и гонки при прохождении сложных уровней).

На втором этапе исследования мне потребовалась экспертная оценка и результаты анкетирования были исследованы с психологической точки зрения Надеждой Сафьян, экспертом 15 уральской интернет-недели по вопросам виртуализации жизни. Психолог отметила, что зависимости среди моих одноклассников не наблюдается, судя по тому, что кроме компьютерных игр дети гуляют с друзьями, читают, рисуют, конструируют. Просмотрев влияние тех игр, в которые играют мои одноклассники, Надежда Владимировна заключила пользу для психологического развития:

- Данные исследования показывают, что компьютерные игры положительно влияют на развитие интереса к познанию, логики, мышления, памяти, внимания, воображения, на расширение кругозора. Адекватное выражение эмоций говорит о сохранении психологического здоровья.

Кроме того, что мы играем в игры на компьютерных приспособлениях, мы еще и готовим домашние задания — презентации по окружающему миру, учим таблицу умножения по видеороликам в ютубе и многое другое. На вопросы о пользе компьютерных игр для учебы детей в моем интервью учитель школы дистанционного образования Наталья Игоревна Урбанская ответила:

- Я вижу несомненную пользу от тех умений, которые приобретают дети во время компьютерных игр. Ребенок, научившийся быстро ориентироваться в планшете, ноутбуке или телефоне, находит информацию и быстро реагирует на ситуационное изменение при прохождении новой уровни сложности игры. Когда на уроке ученик выполняет тест, у него экономится время, он быстрее ориентируется в различных поисковых системах при поиске информации для выполнения заданий, обработку и систематизацию информации. Это особенно важно для каждого ученика в период перехода на электронные учебники, который начнется с нового учебного года. Играйте, но не заигрывайтесь — важно помнить о сохранении здоровья и не забывать про гимнастику для глаз, и перерывы на

динамические паузы!

Итак, с исследованием все получилось. Презентацию мы делали и поправляли за месяц до выступления. Сначала я не хотел участвовать, потому что боялся выступать. Было трудно запоминать много новой информации и непонятных терминов — гипотеза, объект и предмет исследований. Но я заставлял себя запоминать. Хотя и тема была интересна, и идея рассказать детям о полученных результатах была важна — все ждали, что же получилось, и участвовать на фестивале меня очень хотелось, но я упирался, потому что думал, что выступать придется в актовом зале перед всей школой, меня в последних рядах не услышат, потому что громко выступить не смогу — я ведь только учусь во втором классе. Я очень боялся опозориться перед всей школой. И все-таки я был уверен, что людям будет интересно узнать о пользе компьютерных игр, ведь виртуализация жизни произошла — и это факт!

В подготовке моего проекта участвовала вся семья — готовили фотографии одноклассников, искали картинки из интернета, шаблоны презентации и, конечно, репетировали после школы. Во время подготовки презентации самым большим открытием для меня стали — журналы. Я удивился тому, что мои бабушка, мама и папа развивались, читая специальные детские журналы «Мурзилка», «Юный натуралист», «Уральский следопыт», «Вокруг света» и «Техника - молодежи»! Моя учительница, Ольга Вениаминовна Клещева, очень помогла мне. Она ободряла и вселяла надежду на успех:

- Матвей, у тебя все получится, не надо бояться — надо готовиться. Очень интересный проект и рассказать в классе сможешь все, что ты подготовил. Сначала я выступил перед классом. Одноклассники слушали с интересом и мне понравилось выступать. Ольга Вениаминовна показала, что нужно дополнить, и назначила еще время репетиции. На репетиции мне интересно было слушать проекты других детей, которые исследовали воду, восприятие цвета, язык кошек. Я с интересом слушал ребят и узнавал для себя много интересного. Мы делились тем, что переживаем. Настя Козырева сказала, что интереснее всего было готовить оптические фокусы и трудно было сделать макет глаза, а Гоше было интересно наблюдать за языком жестов кошек, когда он научился понимать что значит каждый жест...**
- В своей подгруппе я выступал и чувствовал поддержку и ребят, и родителей, поэтому выступать оказалось не так страшно, как казалось вначале. Когда я услышал свое имя и меня вызвали награждать, я быстро побежал к сцене. Я был очень рад и горд, потому что впервые был на сцене нашего лица, когда шел в первый класс и обещал хорошо учиться. Я чувствовал, что сдерживаю обещание и понимал, что заслужил эту награду, потому что преодолел**

все трудности сомнений. Эта награда еще и заслуга моей учительницы и моей семьи. После школы мы пошли семьей на обед по случаю рождения юного учёного Матвея Сафьян. В ресторанчике было уютно, вкусно и радостно. Теперь я не боюсь выступать и уже задумываюсь над темой следующего проекта. Обязательно хочу подготовить новую тему и выступить в следующем году еще лучше!

Хочется поблагодарить всех учителей и администрацию лицея, но особенно искренние слова благодарности Ольге Вениаминовне за ободрение и помощь в период подготовки, Светлане Витальевне за вдохновение на деловой настрой, Анне Феликсовне за организацию бесперебойной работы гаджетов и за то, что организовали этот чудесный фестиваль «Эврика». «Эврика» - впервые воскнул по случаю открытия гидростатистического закона Архимед. Радость по случаю преодоления себя и разрешения трудной задачи — презентации первого в моей жизни исследовательского проекта — переполняет и меня весь сегодняшний день!

Матвей Сафьян, 2-а класс, лицей № 130.
89126911670 -конт. телефон
miz-2010@yandex.ru — конт эл. почта