

6

15 июня

Утро с танца начинаем –
«Гимн молодёжи» зажигаем!



О
Т
Р
Я
Д



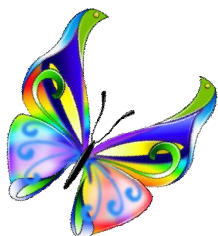
Флешмоб



Кто, если не мы, сила поколения.
Кто, если не мы, научное мышление,
Кто, если не мы, прорыв десятилетия,
Кто, если не мы, на годы, на столетия.

Мы – великие
измерители

**Неделя измерений у нас
началась.** Мы изучили что и как измеряли
раньше и сейчас, какие инструменты,
приборы необходимы для измерений. А
потом мы изобрели свой инструмент для
измерения . В детском мультике удава
измеряли в попугаях, а мы решили
измерять расстояние, площадь, объём в
воздушных шарах



Вот что у нас получилось:



Длина здания начальной школы 80 воздушных шаров, ширина – 18, высота – 5.

Площадь 2 этажа начальной школы (кабинеты и коридор) 1440 квадратных воздушных шаров, а объём 7.200 кубических шаров.



Длина перехода от основного корпуса Лицея до начальной школы – 60 воздушных шаров. Длина коридора от учительской до кабинета № 9 – 60 шаров, а вместе с учительской и кабинетом № 9 – 80 шаров.



Длина здания основной школы – 80 воздушных шаров, ширина – 38 шаров. Площадь здания основной школы – 2.440 квадратных воздушных шаров.



Длина баскетбольной площадки 32 32 шара, ширина – 17 воздушных шаров. Площадь площадки 544 квадратных воздушных шара.





После обеда нас ожидало фантастическое космическое и супер динамическое **ШОУ РОБОТОВ!**



**До
НОВЫХ
встреч!**

