



ЛИЦЕЙ.RU

№4 (109)
2014 год
2 сентября

«У нас хорошие
дети»

стр. 4-5

МИШ: как это
было

стр. 6-7

Найти свой путь.
Просто?!

стр. 8-11

#ЛетоЛицея

стр. 12-13

Инфографика
ЕГЭ-2014

стр. 14

Школа юного
минералога

стр. 15



Живем по-новому



Автор:

Алёна Кузнецова, 11 «Б»

Вот и подошло к концу лето, когда (в редкие теплые дни) можно было ходить чуть ли не босиком по асфальту и носить одежду ярких цветов. Наступает новый учебный год, и в связи с новыми поправками к закону об образовании в Лицее официально вводят школьную форму. Это событие вызвало много недовольства со стороны учеников, хотя, по сути, новые правила не так уж и сильно отличаются от тех, что были в Лицее раньше.

Все аргументы за введение единой школьной формы можно свести к одному простому: «Школьная форма дисциплинирует». И тут всем приходится признать, что это действительно так. Можно долго и упорно дискутировать об индивидуальности учеников, их самовыражении и саморазвитии – все это правда. Но и в школьной форме можно найти свои плюсы, как ни тяжело некоторым это признавать. Возможно, ученикам действительно нужно будет меньше думать о своем внешнем виде. И учителям, заходя в класс, будет приятно смотреть на своих учеников, а кто-то, благодаря эмблеме на форме, почувствует себя частью коллектива. Может быть, сотрутся какие-то границы между учениками, ведь уже очень сложно будет судить «по одежке».

Собственно говоря, новые правила не такие уж и страшные, как само название: «Единая школьная форма». В Лицее и раньше был деловой стиль, сейчас же просто определили цвет: темно-синий. Не думаю, что стоит отдельно указывать такие пункты как чистый и опрятный внешний вид, потому что это всегда огромный плюс, не только в школе. Запреты, конечно, тоже есть. Так, например, запрещается яркие макияж и маникюр, пирсинг, нестандартные прически и массивные украшения. В спортивной одежде можно ходить только на уроки физкультуры, любые джинсовые изделия также нежелательны.

Согласно выписке из положения, будет существовать разделение на парадную и повседневную форму. В парадном варианте юноши и девушки обязаны носить белую рубашку или блузу; пиджак и брюки мальчиков, а также жакеты и обязательные юбки девушек должны быть официального цвета. Повседневная форма допускает больше вольностей: девочки могут носить брюки и платья, мальчики могут сменить пиджак на более удобные свитера и джемпера. Главное, чтобы все было темно-синего цвета. Ну и главным атрибутом является галстук, платок или шарф с логотипом Лицея, который нужно будет надевать независимо от того, парадная это форма или повседневная. Не-

большим послаблением для учащихся является суббота. Можно не ходить в официальной форме, но «Выбранная одежда не должна противоречить настоящему Положению». Т.е. официально-деловой стиль остается, но выбор значительно больше.

Если честно, не знаю, что еще можно сказать о форме. Думаю, ученики не очень довольны таким поворотом событий. Небольшой социопрос показал, что у каждого есть свои причины: кто-то не хочет быть «как все», кто-то, как одиннадцатые классы, не видит смысла покупать полный комплект формы на такой короткий период, а кто-то быстро из всего вырастает, так что постоянно покупать новые комплекты тоже не лучший вариант. Плюс найти деловую одежду синего цвета сложнее, чем найти такую же, но черную, например. К тому же многие уверены, что ходить все равно будут в разных оттенках синего, так что «одним целым» мы все равно не будем. Однако сейчас только начало года, и все это – лишь предположения. Так что, поживем – увидим.

О главных событиях прошедшего лета читайте на страницах газеты, официальном сайте Лицея и в социальных сетях!



@lyceum130

Взгляд лицеистов на происходящее в школе и вокруг.

Один из печальных фактов: чем старше становишься, тем меньше отдыхаешь летом. Ученики старших классов Лицея этим летом много времени посвятили не только отдыху, но и знаниям: они выезжали в загородные лагеря, общались с единомышленниками и слушали полезные лекции.

Александр Белёв, 11Б. Слет лидеров

«В общем, эти сборы — прекрасная возможность познакомиться с хорошими людьми

и проявить свои скрытые таланты. За эти 4 дня мы ставили танец, пели песни, придумывали сценки, проходили сложные испытания веревочного курса, наслаждались природой и просто отдыхали. К концу сборов незнакомые люди стали одной командой, работающей в общих интересах. Это было прекрасно. #кирчик2014»

Анастасия Ларионова, 11Б. Образовательный форум «Энергия молодости»

«Я впервые участвовала в форуме «Энергия молодости».

И я счастлива, что побывала там. В форуме участвовали школьники и студенты из разных городов, и многие нашли себе новых друзей. Поскольку это образовательный форум, то в программе присутствовали лекции, бизнес-кейсы, мастер-классы и проект по созданию города будущего. Я узнала много нового об энергетике России, научилась работать в команде. 9 дней форума пролетели очень быстро. Надеюсь, у меня будет возможность еще раз поучаствовать в Энергии Молодости».

Приходи в редакцию!

Если **Ты**:

- креативен;
- хочешь научиться основам журналистики и попробовать себя в работе настоящей редакции;
- видишь проблему, но не знаешь, как привлечь к ней внимание;
- любишь получать информацию и всегда быть в центре событий;

ТО:

Мы ждем тебя в редакции школьной газеты!

Мы ищем и ждем:

- корреспондентов
- фотографов
- дизайнеров
- корректоров

И просто всех желающих!

Мы не ждем каждого, мы ждем именно **тебя**. Приходи!

www.vk.com/lyceum130_ru

**Лицей
№ 130**

Лицей №130 @lyceum130

Активно участвуешь в жизни Лицея? Делишься новостями с друзьями и подписчиками в социальных сетях? Присоединяйся к авторам блога о школьных событиях в Твиттере! Пиши нам в личные сообщения: @lyceum130.

«У нас хорошие дети»

В преддверии начала учебного года мы публикуем интервью с директором Лицея – Телицыной Татьяной Николаевной.



Автор:
Максим Жужгин

Школьные летние каникулы для лицеистов – традиционный период отдыха и проведения времени в свое удовольствие. А у Вас за прошедшие три месяца получилось хотя бы немного отдохнуть от работы?

К сожалению, совершенно нет. Этот год был переходным. Я брала управление Лицеем в свои руки, поэтому отдохнуть практически не удалось. Хотя я не скажу, что все, что я делала, мне в большую тягость, ведь это работа, от которой никуда не денешься. Я отношусь к этому философски. Говорят, если не можешь изменить ситуацию, измени свое отношение к ней. Что я и сделала. Поэтому изможденной я себя не чувствую, готова работать и выполнять все поставленные задачи.

А все-таки, если появляется свободная минутка, есть ли у Вас какое-то хобби или увлечение, которым вы с удовольствием занимаетесь?

Чтение, безусловно. С книгами я отдыхаю, но, к сожалению, на это было не так много времени. А вообще, если получается, то еще и отдых на хорошей турбазе.

Согласитесь, увлечения современных школьников значительно отличаются от тех, что были 20, 10 и даже 5 лет назад. Наших читателей интересует, как Вы относитесь к различным новым течениям и массовой культуре в целом?

Я отношусь к этому с пониманием, осознавая, что изменение времени несет и изменение в общении, в частности. Но важно, чтобы это общение не переходило в формы, которые самому значению слова «общение» наносят вред. Конечно, хорошо, если общение живое. И оно должно быть! Пусть это будет и общение в социальных сетях. Самое главное, что оно должно людям что-то приносить. Если оно приносит удовольствие, привносит что-то новое в жизнь, то я за такое общение. Поэтому, работая с детьми на протяжении стольких лет, я стараюсь понимать и принимать все их интересы. Может быть, отношусь иногда критически, но это нормальный процесс. А так, все нормально. У нас хорошие дети, дети своего времени. Это замечательно.

Прошедшее лето, пожалуй, запомнится каждому ученику Лицея благодаря большому количеству активностей в городских летних лагерях, подготовленных администрацией. Какое из событий Вам как директору запомнилось больше всего?

Для меня все события были

достаточно значимые, ведь я проходила их уже как руководитель Лицея. Поэтому то, что у нас состоялась Молодежная инженерная школа, меня очень порадовало. И то, что ребята получили удовольствие и оставили много замечательных отзывов, меня опять-таки порадовало. То есть получается так, что все в нашем плановом режиме свершилось на хорошем уровне. Поэтому могу сказать только одно: «Подводя итоги этой летней кампании, ее результатами я довольна».

Забегая немного вперед. Новый учебный год традиционно ассоциируется с различного рода переменами. Будет ли сентябрь 2014-го особенным, готовятся ли какие-то изменения в традиционном укладе лицейской жизни?

Я работаю в Лицее с 1995 года, как раз с того момента, когда средняя общеобразовательная школа № 130 г. Екатеринбурга получила статус Лицея. И, конечно, на протяжении этих лет на моих глазах произошло очень много событий, складывалось много традиций. И все мое участие в их становлении, все мое наблюдение привело к тому, что я очень ценю все то, что в Лицее сложилось. Вижу своей первой задачей сохранение добрых лицейских традиций. Я считаю, что наш лицейский уклад жизни – это такое ноу-хау, которое присуще только

нам и никому другому. Это я точно знаю, ведь бываю во многих школах и общаюсь со многими педагогами и вижу, что то, что есть у нас, мало у кого другого встретишь. Так что мы будем все сохранять. Хотя, конечно, лицей должен развиваться, он должен идти

батывается целая стратегия того, как мы будем дальше это направление развивать. Есть очень хорошие планы и наметки. Насколько я знаю, Анатолий Иванович Матерн (*первый проректор УрФУ – прим. ред.*) очень заинтересован в этом направлении, так что и

ствовать уровню и статусу образовательного учреждения. Другой вопрос, какой ей быть. У нас ведь проведена достаточно большая работа. Обсуждались и разрабатывались модели, утвержденные на родительском комитете. Пусть будет школьная форма, а вот будут ли ее принимать дети – зависит только от них самих. Я думаю, что принятие это случится не завтра и не послезавтра, так как мы очень далеко ушли от понятия «школьная форма». Но я очень надеюсь, что, по крайней мере, некоторые элементы формы, например, шарфики или галстуки, будут ребятами хорошо восприняты. Начнем хотя бы с такого, а потом, возможно, пойдем дальше.

Какие пожелания Вы можете дать всем лицеистам перед началом нового учебного года?

Пожеланий много. Но самое главное – осознавать те очень быстро меняющиеся условия нашей жизни, в которых мы живем. И в плане учебы, и в плане итоговой аттестации, которая требует от выпускников максимума сосредоточенности и правильного восприятия текущей ситуации. Нашим ребятам я посоветовала бы в первую очередь отслеживать все эти изменения, слушать учителей, хорошо учиться. А вообще, чем мне наш Лицей очень нравится: подавляющая часть ребят – это ребята мотивированные и желающие учиться. Я хочу, чтобы у них это желание никогда не пропадало. Постоянно постигать жизнь, учиться и идти к своим новым вершинам!



к новым вершинам, и здесь у нас достаточно много возможностей. Потенциал, как учительский, так и ученический, достаточно высок, поэтому будем искать и новые пути.

В этом году, например, мы принимали участие в работе промышленной выставки «Иннопром», где показывали робототехнику, прямо скажем, наше пока скромное, но достижение. Тем не менее, побывав на этой выставке, я убедилась, что не такие уж наши сегодняшние достижения и незначительные. Настолько был велик интерес к тем работам, которые мы представили, что сейчас совместно с учителями информатики разра-

далее мы с Уральским федеральным будем сотрудничать, в том числе и по данному вопросу.

С какой целью было принято решение о введении обязательной школьной формы? Как Вы считаете, даст ли это какой-то эффект, и будет ли новое правило все-речь воспринято лицеистами?

Школьная форма введена в соответствии с Постановлением Правительства. Изначально оно вышло в несколько ультимативной форме, потом были даны некоторые послабления. Если посмотреть на школьную форму вообще, я в этом плохого ничего не вижу. Но форма должна соответ-

Молодежная инженерная школа: как это было



Автор:

Василиса Касимова, 11 «Б»

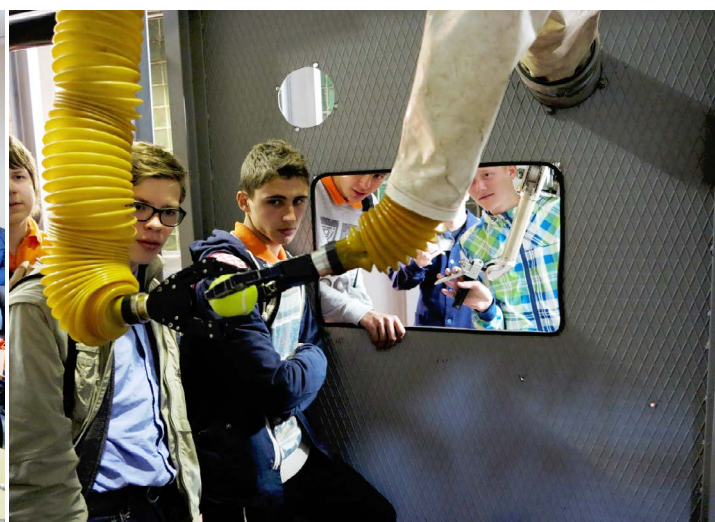
Этим летом в стенах Лицея проходила Молодежная инженерная школа, а попросту МИШ. Если быть точнее, то проходила МИШ не только в стенах Лицея, но и в Уральском федеральном университете, и даже на некоторых заводах, и промышленных предприятиях нашей области. Опустим всю эту официальную часть, обо всех прошедших мероприятиях сами ребята уже рассказали в своих

ежедневных пресс-отчетах для сайта Лицея.

Но МИШ прошла, а что же осталось у ребят? Разные впечатления... Были интересные лекции, были и не очень. Но с таким форматом проведения занятий десятиклассники столкнулись впервые, поэтому было занятно хоть на чуть-чуть окунуться в студенческую жизнь, которая уже не за горами. :)

Многие определились с про-

фессиональным выбором. А те, кто все еще не приняли решение, теперь точно знают, какие возможности им дает тот или иной институт. В целом Молодежная инженерная школа нам очень понравилась. Конечно, фактический целый месяц лета мы посвятили школе, но этот месяц никак не был потрачен впустую. Ведь в ту же математику нам удалось погрузиться глубже, а по физике мы успели разобрать целую тему!





Найти свой путь. Просто?!

Какая она, жизнь после Лицея? Наш выпускник, студент МГУ, рассказывает о школьных годах и насыщенной студенческой жизни.



Наталья Козырева
Михаил Ножкин, 9 «Б»

Сергей Козлов: кто он?

Выпускник физико-математического класса Лицея 2010 года. В настоящее время являюсь студентом 5 курса Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Расскажите, пожалуйста, немного о своих школьных годах.

К сожалению, в Лицей №130 я пришел только в 11 класс. До 8 класса я учился в абсолютно обычной, как говорится «дворовой» общеобразовательной школе. Уже в то время у меня возникла любовь к математике и истории. Вместе

с обучением я активно занимался спортом (прыжками в высоту) и учился в музыкальной школе. Наверно, спорт и музыка в то время были для меня главным источником вдохновения. Закончив с отличием музыкальную школу я понял, что мне хочется чего-то большего. Поэтому, настояв на своем желании, я перешел в Свердловский мужской хоровой колледж, где наряду с обычной школьной программой была возможность получить среднее профессиональное музыкальное образование. В колледже я все более увлекся математикой. Мне хотелось изучать ее на более глубоком уровне. Кроме этого, в дальнейшем я планировал поступать на технические факультеты, связанные с компьютерной безопасностью и ИКТ. Поэтому решил перейти в профильную школу. Успеш-

но сдав экзамены, я стал учеником 11 класса Лицея №130.

А почему вы решили избрать юриспруденцию в качестве своей специальности?

Придя осенью в 11 класс Лицея, я был полностью убежден, что буду поступать на техническую специализацию. Однако, начав изучать обществознание (так получилось, что до 11 класса я не изучал данный предмет, т.к. в Колледже обществознание изучалось в 12 классе (на IV курсе), я понял, что мне очень интересно право и экономика. Можно сказать, переломным моментом стала лицейская олимпиада по праву – когда мне без особой подготовки, основываясь, в основном, на интуиции, удалось занять первое место. После этого я стал читать различные учебники по праву и решил, что буду пробовать поступать на юридический факультет.

Вообще, хотел бы сказать, что хорошая школьная математическая подготовка очень помогает в учебе. Математика формирует аналитический склад ума, умение логически мыслить, а это крайне важно в юридической профессии. Я бы даже сказал, что моя специальность это не есть в чистом виде гуманитарная наука, здесь много конкретики и определенности. И в этом смысле она близка к точным наукам.

Кто из учителей запомнил-



ся больше всего и был самым любимым?

Безусловно это мой классный руководитель – Никольская Ирина Владимировна, замечательный человек и талантливейший преподаватель, умеющий заинтересовать, доступно объяснить и дать качественные знания, за что ей сердечная благодарность. Но особенно мне хочется сказать о моем любимом преподавателе истории и обществознания – Викторовой Нине Николаевне. Это тот человек, который помог мне определиться с дальнейшей специализацией, давал ценные советы, оказывал неоценимую помощь при подготовке к различным олимпиадам по истории и праву. За что ей низкий поклон и огромная благодарность!

Исполнилась ли ваша мечта о месте дальнейшей учебы? Оправдались ли Ваши ожидания об уровне столичного образования?

Всецело. Класса с 8-го у меня была мечта поступить в Московский университет (правда в то время на ВМК или мехмат), но тогда эта мечта мне казалась заоблачной и нереализуемой. Однако уже в 11 классе я подавал документы в два московских ВУЗа – МГУ им. М.В. Ломоносова и Научно-исследовательский университет Высшую школу экономики. В оба ВУЗа успешно поступил. В Московский университет поступил на три факультета – юридический, исторический и факультет политологии. Но, конечно же, выбрал Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоно-

сова. И могу сказать, что за все время учебы ни разу не пожалел о сделанном выборе.

Московский университет – это больше, чем просто ВУЗ, это, как справедливо отмечает ректор Садовничий В.А., университетская корпорация. Я бы даже сказал, что МГУ – это

Московского университета в 1755 году (наряду с медицинским и философским). Сегодня факультет является флагманом юридического образования в России, что из года в год подтверждается различными рейтингами. На факультете преподают веду-



«государство в государстве». Огромнейший университетский кампус с современной инфраструктурой, ведущий профессорско-преподавательский состав, свои многовековые традиции, научные школы. Более того, Университет обладает своеобразным суверенитетом – наряду с СПбГУ МГУ им. М.В. Ломоносова предоставлено право вести обучение по собственным образовательным стандартам и выдавать диплом собственного образца.

Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова один из трех первых факультетов, созданных в структуре

щие российские ученые-правоведы. Приятно, например, когда лекции по гражданскому праву читает профессор Суханов Е.А., являющийся одним из авторов Гражданского кодекса РФ.

Вообще в разработке большинства значимых законодательных актов принимают участие преподаватели Московского университета. Могу сказать, что специфика обучения на Юридическом факультете в том, что здесь не учат законодательству – здесь учат праву. Никто на экзамене от тебя не требует дословного цитирования закона или зазубривания номеров статей,

всегда проверяется понимание изучаемой отрасли права, сущности правовых институтов и правовых средств. Кроме этого, при изучении различных отраслей права большое внимание уделяется зарубежному опыту. Не секрет, что российское законодательство является одним из самых динамично меняющихся в мире. Поэтому хороший, грамотный юрист должен иметь фундаментальную теоретическую подготовку по всем отраслям

только за время моего обучения. Юридический факультет посетили И.И. Шувалов, В.В. Жириновский, В.Д. Зорькин, А.А. Иванов, В.М. Лебедев, П.А. Астахов, М.Ю. Барщевский, Г.П. Падва и др. В декабре прошлого года Юридический факультет МГУ посетил Президент России В.В. Путин. Также факультет регулярно посещают профессора из различных мировых университетов, часть из них читает лекции для студентов (на ан-

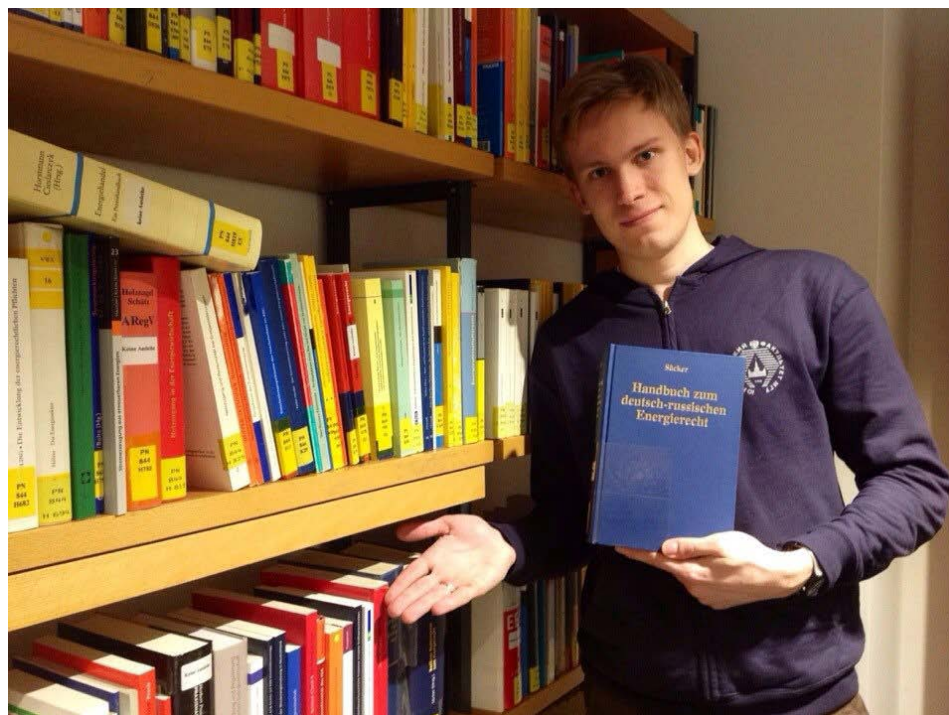
глическом и других иностранных языках). У факультета также неплохо развито международное сотрудничество. Так, для студентов, изучающих немецкий язык (а я с первого курса университета отношусь к их числу) действует уникальная программа с Университетом Регенсбурга (Бавария) – «Школа немецкого права». В течение двух лет несколько раз в неделю по вечерам про-

фессора из университета Регенсбурга на немецком языке читают нам лекции по четырем фундаментальным отраслям права Германии – гражданскому, конституционному, административному и уголовному. В каждом семестре сдается экзамен на немецком языке. При успешной сдаче четырех экзаменов выдается сертификат, дающий право сокращенного обучения в магистратуре в Германии. У меня в рамках данной программы, к тому же, была двухмесячная стажировка в Университете Регенсбурга (в скором времени предстоит полугодовая в Тюбингене). При этом все это бесплатно.

Расскажите немного о своей специализации.

Я специализируюсь по кафедре предпринимательского права. Но основной моей специализацией и областью научных интересов является новая, но архиважная с практической точки зрения отрасль – энергетическое право. Поступив на юридический факультет я думал, что мне не пригодятся более знания, полученные в ходе углубленного изучения физики и химии в Лицее, но как оказалось... Никогда не знаешь, какие знания пригодятся в будущем (пусть даже и косвенно).

Энергетическое право регу-



права, понимая его в сущностном аспекте.

Важным является и то, что Юридический факультет регулярно посещают известные юристы, адвокаты, судьи высших судов, государственные деятели (многие из них являются выпускниками Юридического факультета МГУ), поэтому у студентов имеется возможность общаться с этими людьми, задавать им интересующие вопросы. Так,

глическом и других иностранных языках).

У факультета также неплохо развито международное сотрудничество. Так, для студентов, изучающих немецкий язык (а я с первого курса университета отношусь к их числу) действует уникальная программа с Университетом Регенсбурга (Бавария) – «Школа немецкого права». В течение двух лет несколько раз в неделю по вечерам про-

лирует общественные отношения, возникающие по всей «цепочке» энергетического бизнеса – в ходе поиска, разведки, добычи, транспортировки, хранения, переработки и сбыта как первичных (нефть, газ, уголь, уран и др.), так и вторичных энергетических ресурсов (электроэнергия, ПНГ, тепловая энергия), а также смежные отношения, связанные с энергосбережением, энергоэффективностью, экологической безопасностью в энергетике и пр.

В настоящее время в России крайне мало специалистов в сфере энергетического права, несмотря на имеющийся большой спрос на юристов-энергетиков как в крупных энергетических компаниях, таких как ОАО «Газпром», ОАО «Лукойл», ОАО «Роснефть», ОАО «ФСК ЕЭС» и др., так и в энергетических практиках различных консалтинговых юридических компаний.

С другой стороны, в правовом регулировании энергетики огромное количество проблем, требующих научных разработок. И в связи с этим энергетическое право является прекрасной областью для научных исследований, результаты которых могут иметь огромное прикладное значение, ибо энергия есть все и все есть энергия.

Расскажите немного о вашей студенческой жизни.

Могу сказать, что студенческая жизнь насыщена и разнообразна. Но у меня она в основном полностью сопряжена с учебой и университетом. Со второго курса я по вечерам

работаю в существующей при факультете бесплатной студенческой юридической клинике – консультируем граждан по различным правовым вопросам. Также участвую в созданной на факультете Добровольной студенческой дружине, которая помогает факультету в организации различных мероприятий. Наиболее запомнившимся мне является наша помощь в организации празднования 20-летия Конституции РФ в Кремле с участием Президента России В.В. Путина.

С прошлого года я являюсь председателем Студенческого совета Юридического факультета МГУ и членом Студенческого совета МГУ, который является главным органом студенческого самоуправления в Университете.

Даже это лето не прошло без университета. В конце июля в течение недели я принимал участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер» (смена «Молодые юристы России»), где наш факультет выступил в качестве соорганизатора смены и представил эксклюзивную образовательную программу.

Какие планы на будущее (работа, дальнейшая учеба).

В настоящее время я активно занимаюсь научными исследованиями, имею около десяти научных публикаций. Есть планы подготовить в ближайшие год-два монографию по энергетическому праву. Конечно же после окончания университета буду поступать в аспирантуру. В дальнейшем

хотелось бы совмещать работу с преподавательской и научной деятельностью в родной Alma Mater.

Планирую также получить LLM (степень магистра права) в Германии, и, возможно, PhD (аналог кандидатской степени).

Ваше хобби.

С недавнего времени начал коллекционировать монеты. В свободное время люблю путешествовать как по российским городам (особенно люблю города Золотого кольца России), так и по Европе (в особенности по Германии).

Что вас вдохновляет?

Я бы сказал, что не что, а кто. Источник моего вдохновения – моя любимая супруга Дарья, которая оказывает мне неоценимую помощь и поддержку во всех моих начинаниях, являясь надежным спутником и светочем жизни.

Ваши пожелания школьникам и выпускникам Лицея.

Хотел бы пожелать не бояться ставить перед собой амбициозные цели и научиться их достигать. То, что изначально кажется невозможным – при должной степени усилий и большом желании может стать вполне достижимым и реализуемым. Необходимо стремиться узнавать как можно больше, важно интересоваться и расширять свой кругозор. Хотел бы также пожелать найти интересное душе и разуму направление дальнейшей специализации и не ошибиться с выбором профессии – найти свой путь в жизни.

#ЛетоЛицея



Выпускной вечер - 2014. Екатеринбург



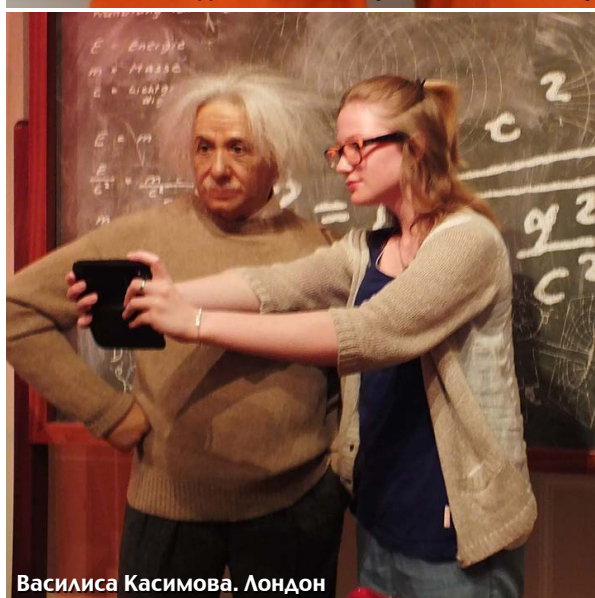
Участники летней смены «Энергия молодости». Томск



Участники Молодежной инженерной школы. Екатеринбург



Арина Лесина. Летняя программа «Крепость Русь». Павда



Василиса Касимова. Лондон



Алексей Буньков. Летняя школа ТЮФ. Новосибирск



Анастасия Ларионова. Летняя смена «Энергия молодости». Томск



Старшеклассники в Санкт-Петербурге



Егор Васильев, Павел Попов. Фото: Владислав Стрелков. Екатеринбург



Участники Молодежной инженерной школы. Екатеринбург



Ольга Ивановна Кулина. Венеция



Участники летней смены «Энергия молодости». Томск

Результаты ЕГЭ-2014

Лицей №130 – школа с лучшим средним баллом ЕГЭ по математике в городе Екатеринбурге



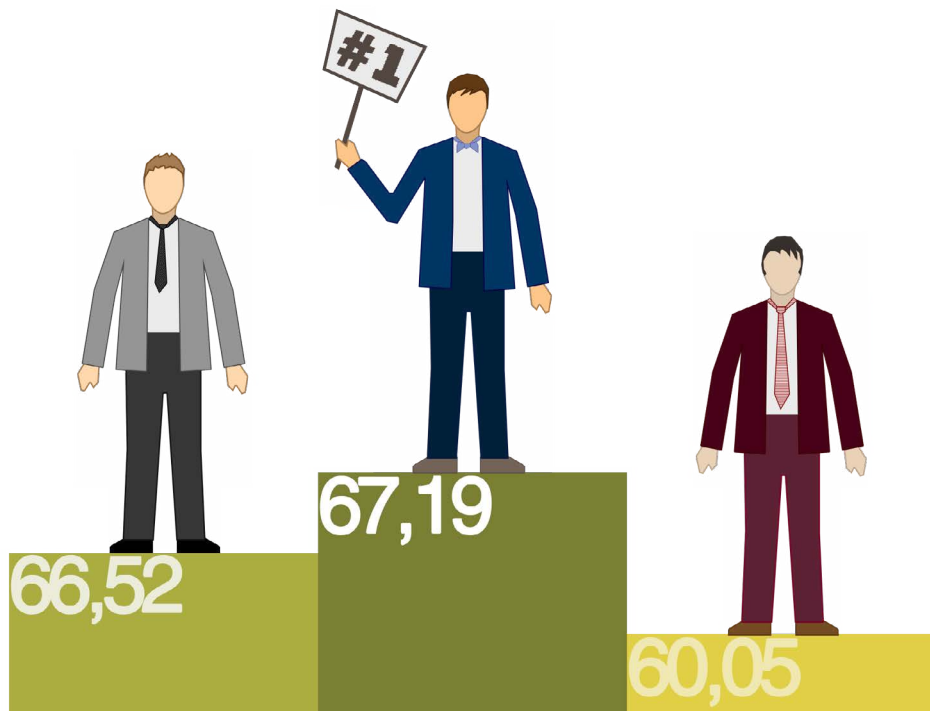
Валерия Лесина, 11 «Б»

Максим Жужгин

По результатам единого экзамена прошедшего учебного года Лицей вернул себе статус школы с лучшей подготовкой к ЕГЭ по математике, повторив успех выпускников 2012 года.

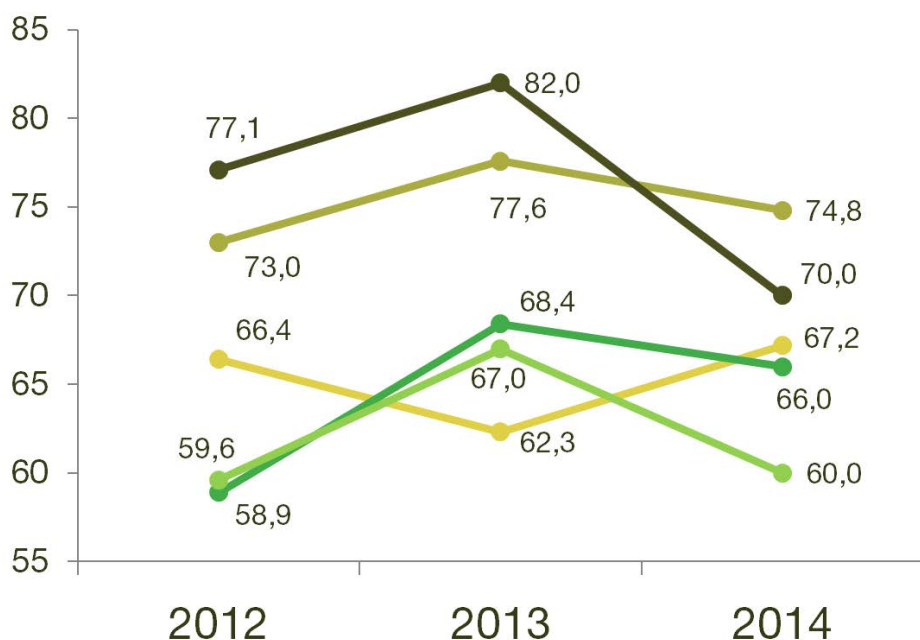
Школы-лидеры по данным общегородского рейтинга:

№	Школа	Балл
1.	Лицей №130	67,19
2.	Гимназия №9	66,52
3.	Гимназия №144	60,05



Динамика среднего балла выпускников Лицея по обязательным и профильным предметам

— Русский язык — Математика — Физика — Информатика — Обществознание

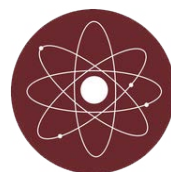


По результатам 2014 года:



74,8

Русский язык



66,0

Физика



60,0

Обществознание

Школа юного минералога

*Это он. Он приближается.
Его уже не остановить! О
нет. Я слышу его сопение.
Замрите! Сентябрь уже здесь!*

*...И прочтите ответ на загадку
из предыдущего номера.*



Автор:

Константин Аникин, 6 «Б»

Кальцит – минерал CaCO_3 из группы карбонатов, одна из природных форм карбоната кальция. Очень широко распространен на поверхности Земли, является породообразующим минералом.

Кальцитом сложены известняки, меловые породы, мергели. Кроме того, это самый распространенный биоминерал: он входит в состав раковин и эндоскелета большинства скелетных беспозвоночных. Карбонат кальция имеет и другие формы – арагонит и фатерит.



Новое понятие!

Биоминерал – минерал, кристаллизация которого происходит с участием живых организмов. Понятие «биоминерал» не может относиться к тому или иному минеральному виду в целом, но только к тем конкретно взятым разновидностям минерала, которые при определенных условиях непосредственно были включены в биологические циклы при своем образовании, причем таким образом, что само их образование явилось следствием жизнедеятельности организмов.



Загадка

Отгадай минерал, описание которого представлено ниже. Ответ ищи в следующем номере!

Цвет: белый, желтый, красный, оранжевый, голубой...

Цвет черты: белый

Блеск: стеклянный, неяркий, иногда перламутровый

Прозрачность: от прозрачного до просвечивающего

Твердость: 5,5-6,5

Спайность: отсутствует

Особое свойство: является биоминералом

Круг развлечений

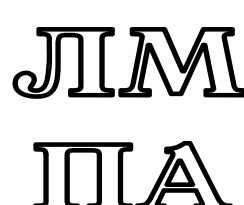
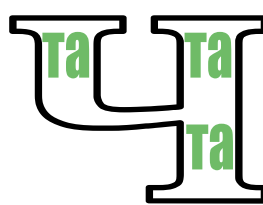
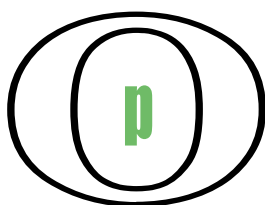
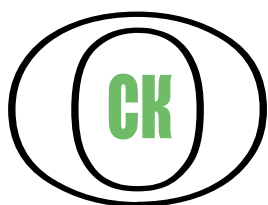
В жизни каждого ученика есть такие моменты, когда он понимает, что нужно идти в школу и... читать «Лицей.ru»!

 Автор:
Константин Аникин, 6 «Б»

Урок в школе:

- Моня, допустим, у тебя шесть яблок, половину ты отдал Абраму. Сколько яблок у тебя осталось?
- Пять с половиной.

Редусы



Анаграммы

ЛЕТО самЛЕТО
кЛЕТО мЛЕТО
ЛЕТОпер стихпЛЕТО
пЛЕТО

- Папа, а этот дядя, наверное, учитель?
- Почему ты так думаешь, сынок?
- Потому что прежде чем сесть, он внимательно осмотрел стул.

Сын говорит матери:

- Я больше в школу не пойду.
- Почему?
- Да ну ее, эту школу. Опять Кузнецов будет бить учебником по голове, Васильев начнет из рогатки целиться, а Воронин будет подножку ставить. Не пойду.
- Нет, сынок, ты должен идти в школу, - говорит мать.
- Во-первых, ты уже взрослый, сорок лет исполнилось, а во-вторых, ты же директор школы.

Прибыли в сельскую школу 2 компьютера. Учителей спрашивают:

- Ну, как у вас теперь с компьютеризацией?
- Да все хорошо, задачи решаем.
- Какие?
- «Стояли на окне 2 компьютера. 1 убрали. Сколько осталось?»

Интересные факты

Гексакосиогексеконтагексафобия — страх числа 666

Эйсоптрофобия (спектрофобия) — боязнь собственного отражения в зеркале

Пнигофобия — боязнь удушья

Катагелофобия — боязнь насмешки



Лицей.ru

Издание Лицея №130 —
партнерской школы Уральского
федерального университета

Учредитель:
МАОУ Лицей №130

Главный редактор:
Максим Жужгин

Технический редактор:
Валерия Лесина

Кураторы проекта:
Наталья Козырева
Максим Жужгин

Фотографы:
Анастасия Волгина
Василий Нохрин
Михаил Шершнёв

Дизайн:
Марк Недзвецкий
Сергей Марьин

Верстка:
Валерия Лесина