

Тематическое планирование 1 класс - 132 часа (4 ч./нед.)
«Литературное чтение»

№ уро ка	Название темы	Характеристика деятельности учащихся	Кол- во часов	Дата
Азбука. Часть 1.				
1.	Давайте знакомиться! Мы теперь ученики.	Рассматривание содержания иллюстраций, их словесное описание, чтение названия страницы, ответы на вопросы беседы, чтение значков.	1	01.09
2.	Мои любимые книжки. Первый звонок.	Рассказывание о любимых литературных героях, их приключениях; рассматривание иллюстрации с изображением почтальона Печкина и галчонка Хватайки; составление устного рассказа о первом школьном дне.	1	02.09
3.	Слова и жесты в общении.	Ответы на вопросы; анализ внешних проявлений радости; объяснение значений фразеологических выражений; «чтение» загадок по рисунку; установление многозначности слов <i>пятючок, жест</i> ; создание выразительных пластических образов с помощью характерных движений, поз и жестов.	1	03.09
4.	В мире природы.	Рассматривание иллюстраций; составление устных рассказов по серии картинок «Страшный зверь», по рисунку «Мальчики и собака», по произведению К. Ушинского «Еж и заяц».	1	04.09
5.	Мы пришли в театр. Расскажи сказку.	Рассказывание о театре (что такое театр; кто такие актёры и зрители ; что помогает актёрам передавать душевное состояние героев). Работа в парах – подбор масок к каждой сценке.	1	08.09
6.	Слова или предметы?	Рассматривание содержания иллюстраций к произведению Дж. Свифта «Путешествие Гулливера», их словесное описание, решение игровых ситуаций (различение предметов и слов, признаков и слов, действий и слов).	1	09.09
7.	Рисунки и знаки в общении.	Формулирование выводов: легче назвать предметы, чем носить; не все мысли можно выразить с помощью предметов; для взаимопонимания нужно уметь правильно соотносить слово-название и предмет.	1	10.09
8.	Условные знаки в городе и дома.	Выполнение логического упражнения «Инструменты»; рисование: оформление витрины магазина; составление юмористических рассказов про Незнайку и Крокодила Гену, которые не обращали внимания на знаки и не умели их читать.	1	11.09
9.	Путешествие по цветочному городу.	Ответы на вопросы; решение коммуникативно-речевых ситуаций «У коротышек в Цветочном городе».	1	15.09
10.	Знаки по охране природы.	Составление и построение диалогового общения учащихся между собой в коммуникативно-речевой ситуации «Охотник и лесник».	1	16.09
11.	Загадочное письмо. Письмо в рисунках.	Ответы на вопросы; рассматривание дорожных знаков и раскрытие их значения, обращая внимание на то, чтобы дети читали знак как сообщение, передаваемое грамотному пешеходу или водителю.	1	17.09
12.	Мир полный звуков.	Ответы на вопросы; анализ значения звукоподражательных слов; называние признаков приближающейся грозы, определение возможного цвета неба; чтение загадки о зубах и языке.	1	18.09

13.	Звуки гласные и согласные. Узнай сказки.	Артикулирование звуков в слове <i>мама</i> ; составление рассказа «В гостях у бабушки». Решение коммуникативно-речевой ситуации: рассматривание рисунка, ответы на вопросы по содержанию, составление рассказа, звуковой анализ слова <i>мама</i>	1	22.09
14.	Твердые и мягкие согласные.	Звуковой анализ слов <i>кот</i> и <i>кит</i> . Выполнение упражнения в подборе слов к схемам.	1	23.09
15.	Звучание и значение слова	Выполнение логических упражнений на классификацию слов и заполнение звуковых схем; рассматривание рисунков.	1	24.09
16.	Слог. Деление слов на слоги.	Составление связного рассказа по ситуации; рассказывание истории по серии картинок В.Сутеева «Мышонок и карандаш», читая подписи под рисунками.	1	25.09
17.	Ударение в слове.	Рассматривание иллюстраций; выполнение упражнения в определении места ударения в слове.	1	29.09
18.	Слово и предложение. Речь.	Участие в игре «Похож - не похож». Сравнить слова <i>репа крепка</i> ; нарисовать модель слова <i>репка</i> ; разделить на слоги, определить ударный слог; рассматривание схем предложений <i>Посадил дед репку, Вот и вытащили репку</i> .	1	30.10
19.	Записываем слова и предложения.	Объяснение значения выражений кораблик бежит; речь льется; слов много, а толку нет; чтение литературных отрывков.	1	01.10
20.	Повторение сведений о слове и предложении.	Выводы: предложение - связанные между собой слова, которые выражают определенную мысль; речь напоминает непрерывное течение воды: слово следует за словом, и они, связываясь по смыслу, образуют предложение, выражающее мысли и чувства, а предложения, в свою очередь, тоже связываются по смыслу друг с другом в речи; размышление о ценности слова, его звучании и значении, которое можно сравнить с «чистым изумрудом».	1	02.10
21.	Звук [а], буква А а	Рассматривание книги Чуковского, определение автора, героя, чтение отрывка произведения. Выполнение звукового анализа слова <i>акула</i> ; подчеркивание буквы <i>а</i> в отдельных словах и в тексте учебника. Вывод: звук [а] -гласный, буква <i>Аа</i> , обозначающая гласный звук, тоже называется гласной.	1	06.10
22.	Звук [о], буква О о	Звуковой анализ слова <i>нос</i> с выделением звука [о] и характеристикой каждого звука в слове; выделение ударной гласной в словах <i>нос</i> , <i>Барбос</i> , заполнение схемы слов, чтение слов.	1	07.10
23.	Звук [у], буква У у	Звуковой анализ слов с полной характеристикой звуков. Вывод: звук [у] -гласный, буква <i>Уу</i> , обозначающая гласный звук, тоже называется гласной.	1	08.10
24.	Звуки, [и], [ы]. Буквы И и, ы	Рассматривание моделей слов, звуковой анализ слова <i>игла</i> , выделение звука [и], характеристика звука. Выделение звука [ы] в слове <i>иглы</i> ; сравнение звуков [и], [ы]; изменение и произнесение слова <i>шар</i> , чтобы в нем появился звук [ы], чтение слова по схеме.	1	09.10
25.	Звук [э], буква Э э	Звуковой анализ слова <i>эхо</i> , обозначение звука буквой; выводы: звук [э] - гласный, буква <i>Ээ</i> , обозначающая гласный звук, тоже называется гласной.	1	13.10
26.	Узелки на память.	В ы в о д: в русском языке 6 гласных звуков; объяснение значения выражения « <i>узелки на память</i> »; чтение изученных букв, нахождение их в текстах повышенной сложности.	1	14.10
27.	Чтение заглавий.	Отгадывание ребусов; составление устного рассказа по картинкам, предложения о любимом герое, запись его имени с помощью схемы; чтение имен героев, записанных акрофоническим способом.	1	15.10
28.	Звуки [м] - [м']. Буква М м	Выполнение упражнения в договаривании слога до целого слова; анализ звуков [м], [м'], звуковой анализ слова <i>маска</i> , обозначение звукового состава в схеме, изменение и произнесение слова <i>маска</i> так, чтобы в нем появился звук [и]; чтение слов по схеме, сравнение звуков [м], [м'].	1	16.10

29.	Звуки [с] - [с'], буква С с	Выполнение упражнений в слышании звуков [с], [с']; слого-звуковой анализ слов <i>слон, лисичка, ослик, мишка</i> , выделение звука [с], обозначение его буквой; чтение слов: <i>Сима, мы, сам, сама, сами, мыс</i> ; составление и чтение слогов с буквой <i>с (са -со-сэ-су - сы - си)</i>	1	21.10
30.	Звуки [н] - [н']. Буква Н н	Составление звуковых схем слов <i>ноты, нитки</i> (выделение звуков [н], [н'], их сравнение и характеристика); выполнение упражнений в распознавании звуков (имена каких коротышек начинаются со звуков [н], [н']?)	1	22.10
31.	Звуки [л] - [л']. Буква Л л	Звуковой анализ слов со звуками [л], [л'], обозначение этих звуков буквой <i>Лл</i> в словах: <i>Луна, линза</i> .	1	23.10
32.	Звуки [т] - [т']. Буква Т т	Выделение звуков [т], [т'] в словах <i>Тюбик, Торопыжка</i> , сравнение звуков, выполнение упражнений в слышании звуков и обозначение их буквой <i>Тт</i> ;	1	24.10
33.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	Выполнение упражнений в чтении слогов.	1	05.11
34.	Звуки [к] - [к']. Буква К к	Рассматривание иллюстраций; работа с моделью слова, выполнение звукового анализа слова <i>кепка</i> ; участие в игре «Живые слоги» (изображение букв движениями, составление слогов, чтение); чтение текста по слогам и целыми словами; озвучивание акрофонической схемы слова <i>играл</i> . <i>Индивидуальная</i> - изображение буквы <i>Кк</i> ; рисование клоуна, выбор масок.	1	06.11
35.	Чтение слов с ориентировкой на знак ударения.	Рассматривание иллюстраций; ответы на вопросы; выполнение упражнений по тематической классификации слов.	1	07.11
36.	Выразительное чтение текста.	Упражнений на соотнесение звуков и букв, заданий по классификации изученных букв. Рассказывание сказок с элементами драматизации, выбор ролей, проигрывание диалогов.	1	08.11
37.	Звуки [р] - [р']. Буква Р р	Звуковой анализ слов <i>рубашка, брюки</i> (выделение звуков [р], [р'], сравнение, характеристика); выполнение звуковых упражнений (перечислить предметы содержимого рюкзака, в названиях которых есть звуки [р], [р']).	1	11.11
38.	Звуки [в] - [в']. Буква В в	Чтение диалогов, используя, при выборе приема чтения, пометы (знак ударения, дуга, «крышечка»); участие в игре «Лото».	1	12.11
39.	Звуки [п] - [п']. Буква П п	Звуковой анализ слов со звуками [п], [п'], обозначение звуков буквой <i>Пп</i> ; ответы на вопросы; выделение слов со звуками [п], [п'];	1	13.11
40.	Звуки [г] - [г']. Буква Г г	Ознакомление с буквой <i>Гг</i> ; выводы: звуки [г], [г'] похожи. Они согласные, так как при произнесении корень языка образует преграду выходящему воздуху, но [г] - твердый звук, а [г'] – мягкий.	1	14.11
41.	Сравнение звуков [г] и [к].	Произнесение звуков [г], [к]; выполнение логических упражнений на обобщение; отгадывание шарады;	1	18.11
42.	Повторение изученных букв.	Объяснение значения выражения « <i>роса умыла траву</i> », значений омонимичных форм <i>мыли ли, мылили</i> ; хоровое чтение распевок с установкой: тихо, медленно, громко, быстро;	1	19.11
43.	Буква Е е	Выполнение речевой гимнастики на материале чистоговорок, считалок, скороговорок; отгадывание загадки; чтение слов с буквой <i>е</i> , текстов «Ели», «Кто Егор?»;	1	20.11
44.	Буквы Е, Ё в начале слова и после гласных.	Вывод: буква <i>Ёё</i> в начале слова и после гласных обозначает двойной звук [й'о].	1	21.11
45.	Буквы Е, Ё после согласных.	Выводы: буква <i>ё</i> после согласной в слове обозначает звук [о], а пишется <i>Ёё</i> , согласная перед буквой <i>у</i> читается мягко.	1	25.11

46.	Повторение изученных букв.	Ответы на вопросы, составление устных рассказов о летнем отдыхе и любимых занятиях детей летом; чтение текста.	1	26.11
Азбука. Часть 2.				
47.	Повторение изученных букв.	Участие в игре «Рифмовка», объяснение значения выражения рыба клевала, слов плот, плотва, плотник.	1	27.11
48.	Звуки [б] - [б']. Буква Б б	Выводы: звуки [б], [б'] - согласные, так как при их произнесении губы образуют преграду выходящему воздуху; они звонкие, так как в их произнесении участвует голос; звуки [б], [б'] обозначаются буквой <i>Бб</i> - согласной;	1	28.11
49.	Звуки [з] - [з']. Буква З з	Выполнение упражнений в выделении звуков [з], [з'] из слова <i>зайчик</i> , <i>зима</i> , их анализ; составление и «печатание» слов из разрезной азбуки:	1	02.12
50.	Закрепление. Буквы Б б, З з.	Чтение слогов, слов, текстов с изученными буквами <i>З, Б</i> .	1	03.12
51.	Звуки [д] - [д']. Буква Д д	выводы: звуки [д], [д'] - согласные; язык как бы стучит, «долбит» о верхние зубы -[д], ударяет помягче - [д']; звуки [д], [д'] обозначаются согласной буквой <i>Дд</i> .	1	04.12
52.	Звуки [ж]. Буква Ж ж	Выделение звука [ж] из слова <i>жук</i> ; выполнение упражнений в правильном произнесении звука [ж];	1	05.12
53.	Повторение изученных букв.	Решение коммуникативно-речевой ситуации «Приглашение в гости». Составление устного рассказа о любимых играх, озаглавливание рассказа.	1	09.12
54.	Скороговорки, ребусы, загадки.	Выполнение упражнений на классификацию изученных букв, на скороотечение, чтение сказки.	1	10.12
55.	Повторение изученных букв.	Выполнение упражнений на классификацию изученных букв, на скороотечение, чтение сказки «Снегурочка».	1	11.12
56.	Буква Я в начале слова и после гласных.	Выводы: буква Я -показатель мягкости предшествующего согласного, в слогах она обозначает гласный звук [а]; после мягкого согласного в слогах [н'а], [л'а] пишется буква <i>я</i>	1	12.12
57.	Буква Я после согласных.	Выполнение упражнений в чтении слогов: <i>са - ся, да - дя</i> , слов: <i>мал - мял, вал - вял</i> ; ответы на вопросы; выполнение логических упражнений.	1	16.12
58.	Звуки [х] - [х']. Буква Х х	Выделение звуков [х], [х'] в словах: <i>хохочут, хихикают</i> ; ознакомление с буквой <i>Хх</i> ; чтение слогов: <i>хи - ха – хо</i> .	1	17.12
59.	Мягкий знак.	Ознакомление с буквой <i>ь</i> ; отгадывание загадки: как превратить слово, называющее группу певцов.	1	18.12
60.	Звук [й] Буква Й й	Выполнение звукового анализа слова <i>лейка</i> ; ознакомление с буквой <i>Йй</i> ; чтение слов: <i>твои - твой, свои - свой, руки мои -руки мой</i>	1	19.12
61.	Повторение изученных букв.	Чтение читающими учащимися дополнительного материала под рубрикой «Веселые уроки», текстов повышенной сложности.	1	23.12
62.	Буква Ю в начале слова и после гласных	Отгадывание загадки; ознакомление с буквой <i>Юю</i> . Составление слова-отгадки <i>юла</i> из букв разрезной азбуки; выделение звука [й'у] в начале слова <i>юла</i> .	1	24.12
63.	Буква Ю после согласных	Выводы: слоги <i>ня, ме, рё</i> начинаются с мягких согласных, на это указывают гласные <i>е, я, ё, и</i> ; буква <i>ю</i> тоже указывает на мягкость согласной.	1	25.12
64.	Повторение изученных букв.	Слушание, рассматривание иллюстраций к скороговоркам, песням. Ответы на вопросы.	1	26.12
65.	Звуки [ш], [ч']. Буквы Шш, Чч	Выводы: звук [ш] - согласный, так как язык прижимается к небу, образует преграду выдыхаемому воздуху; глухой, всегда твёрдый.	1	13.01

66.	Звуки [ш], [ч]. Буквы Шш, Чч	Чтение слов, предложений, текстов; выполнение звукового анализа слов.	1	14.01
67.	Звук [щ]. Буквы Щщ	Чтение слов, предложений, текстов; выполнение звукового анализа слов.	1	15.01
68.	Повторение изученных букв.	Чтение слов:(обратить внимание на изменение значения слов); рассматривание иллюстраций; объяснение значений;	1	16.01
69.	Упражнение в темповом чтении слов и предложений.	Чтение и заучивание стихотворения «Апрель» ; ответы на вопросы.	1	20.01
70.	Звук [ц]. Буква Ц.	Слушание, рассматривание иллюстраций к сказкам (по выбору учителя); ответы на вопросы.	1	21.01
71.	Звуки [ф] - [ф']. Буква Фф	Чтение слов, предложений, текстов; выполнение звукового анализа слов.	1	22.01
72.	Разделительный ъ.	Выводы - <i>разделительный ъ знак</i> - показатель твёрдости согласной, стоит между согласной и гласной, отделяет согласную от гласной; приставки в однокоренных слов.	1	23.01
73.	Разделительный ь.	Выводы: слова Коля - колья, солю — солью различаются по лексическому значению, по форме слова, звучанию; разделительный ъ - показатель мягкости согласной - стоит между согласной и гласной, отделяет гласную от согласной.	1	27.01
74.	Повторение и обобщение по всем изученным буквам.	Чтение стихотворения; ответы на вопросы; выяснение значения слов.	1	28.01
75.	Про всё на свете.	Чтение слов, предложений, текстов; выполнение звукового анализа слов.	1	29.01
76.	С чего начинается общение?	Рисование знаков, которые встречались в городе, дома, в магазине.	1	30.01
77.	Умеет ли разговаривать природа?	Чтение слов, предложений, текстов; выполнение звукового анализа слов.	1	03.02
78.	Что, где, когда и почему?	Слушание, рассматривание иллюстраций к сказкам (по выбору учителя); ответы на вопросы.	1	04.02
79.	Что, где, когда и почему?	Выводы: словом можно назвать, обозначить все, что мы видим вокруг, даже передать свое отношение к чему-либо	1	05.02
80.	Удивительное рядом.	Выводы: словом можно назвать, обозначить все, что мы видим вокруг, даже передать свое отношение к чему-либо.	1	06.02
81.	Чтобы представить слово.	Чтение слов, предложений, текстов; выполнение звукового анализа слов.	1	10.02
82.	Об одном и том же по- разному.	Слушание, рассматривание иллюстраций к сказкам (по выбору учителя); ответы на вопросы	1	11.02
83.	Книга природы.	Чтение слов, предложений, текстов; выполнение звукового анализа слов.	1	12.02
84.	Сравни и подумай.	Чтение слов, предложений, текстов; выполнение звукового анализа слов.	1	13.02
85.	Большие и маленькие секреты.	Рисование знаков, которые встречались в городе, дома, в магазине.	1	24.02
86.	Большие и маленькие секреты.	Рисование знаков, которые встречались в городе, дома, в магазине.	1	25.02
87.	Волшебство слова.	Чтение стихотворения ; ответы на вопросы; выяснение значения слова <i>герб</i> .	1	26.02
88.	Считалочки в стране Считалия.	Ответы на вопросы; чтение считалочек.	1	27.02
89.	Считалочки в стране Считалия.	Слушание, рассматривание иллюстраций к сказкам (по выбору учителя); ответы на вопросы	1	03.03
90.	Сказки, присказки.	Выполнение упражнений на составление словообразовательных рядов слов, подобранных на заданные буквы алфавита.	1	04.03
91.	Сказки, присказки.	Выполнение упражнений на составление словообразовательных рядов слов, подобранных на	1	05.03

		заданные буквы алфавита.		
92.	Загадки.	Классификация звуков и букв; выяснение значений слов алфавит, азбука, иероглиф; объяснение значения алфавитного порядка букв.	1	06.03
93.	Семейное чтение.	Выводы: алфавитный порядок букв помогает легко и быстро отыскать нужную букву в алфавите.	1	10.03
94.	Обобщающий урок.	Умея читать слова и предложения, сможем читать книги, потому что все рассказы, стихи, сказки записываются с помощью слов, предложений, которые составляют тексты;	1	11.03
Учебник «Литературное чтение» часть 1				
95.	Вводный урок. Знакомство с учебником.	Объяснение значения слова <i>литература</i> ; чтение и объяснение значений пословиц	1	12.03
96.	Книги – мои друзья. С. Маршак «Новому читателю».	Ответы на вопросы; чтение произведений С. Маршака, Б. Заходера, Ю. Мориц	1	13.03
97.	Кто говорит молча? Загадки, пословицы о книге. Возникновение письменности.	Рассматривание содержания иллюстраций, их словесное описание; ответы на вопросы; применение вербальных и невербальных форм общения в различных речевых ситуациях.	1	17.03
98.	С.Михалков. «Как бы жили мы без книг?»	Составление и разыгрывание сценок общения. Коллективный обмен мнениями по проблемам.	1	18.03
99	Мои любимые писатели. А.Пушкин. «Руслан и Людмила»	Составление устного рассказа о домашних питомцах от имени самого домашнего животного.	1	19.03
100.	Мои любимые писатели. А.Пушкин. «Руслан и Людмила»	Разыгрывание сценок из жизни природы на основе прочитанного произведения.	1	20.03
101	Сказка К. Чуковского «Айболит»	Ответы на вопросы; чтение произведений юмористического характера; поиск в тексте особенностей юмористических произведений.	1	01.04
102	Из книг К.Ушинского.	Слушание и рассматривание иллюстраций к юмористическим произведениям.	1	02.04
103	Пословица – мудрость народная.	Выполнение разминки («Читалочка»); Вывод: обо всем, что видит человек, можно рассказать. Но ученые и поэты рассказывают по-разному. Одни наблюдают, размышляют, рассуждают, стараются найти причину.	1	03.04
104	Песенки разных народов.	Выполнение разминки («Читалочка»); чтение рассказа «Коралловый риф» с пиктограммами; ответы на вопросы.	1	07.04
105	Сборники загадок, пословиц, народных игр и словесных забав.	Ответы на вопросы; чтение произведений юмористического характера; поиск в тексте особенностей юмористических произведений.	1	08.04
106	Маленькие и большие секреты страны Литературии».	Чтение загадок о временах года; составление рассказа о любимом времени года.	1	09.04
107	«Здравствуй, сказка!»	Чтение русск. народной сказки «Гуси и лиса», чтение присказки.	1	10.04
108	Жили-были буквы.	Чтение и отгадывание загадок. Составление самостоятельно загадки на выбранную тем. Ответы на вопросы; рассматривание рисунков.	1	14.04
109	Сравни сказки. Т.Павлова «Рассказ мудрой вороны».	Выполнение разминки («Читалочка»); чтение сказки с пиктограммами;	1	15.04

	Читалочка-обучалочка.			
110	В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит! Русская народная сказка «Лиса, заяц, петух».	Ответы на вопросы. Составление рассказа по рисункам.	1	16.04
111	Сказки народов России. Татарская народная сказка «Три дочери».	Ответы на вопросы; чтение произведений юмористического характера; поиск в тексте особенностей юмористических произведений.	1	17.04
112	Татарская народная сказка «Два лентяя», Ингушская народная сказка «Заяц и черепаха».	Слушание и рассматривание иллюстраций к юмористическим произведениям.	1	21.04
113	С. Михалков «Сами виноваты». Маленькие и большие секреты страны Литературии.	Рассмотрение предмета с различных точек зрения; чтение загадок о временах года; составление рассказа о любимом времени года.	1	22.04
Учебник «Литературное чтение» часть 2.				
114	В. Лунин «Никого не обижай», Е. Благинина «Котёнок»	Ответы на вопросы; рассматривание рисунков.	1	23.04
115	«Разговоры, разговоры, разговоры...» , «Мы в ответе за тех, кого приучили...»	Составление устного рассказа о домашних питомцах от имени самого домашнего животного.	1	24.04
116	С. Маршак «В зоопарке»	Составление устного рассказа о домашних питомцах от имени самого домашнего животного.	1	25.04
117	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	Выводы: поэты, писатели умеют наблюдать, видеть необычное там, где простой человек проходит мимо, не замечая ничего интересного.	1	28.04
118	Е. Пермяк «Самое страшное»	Разыгрывание сценок из жизни природы на основе прочитанного произведения	1	29.04
119	В. Осеева «Хорошее»	Ответы на вопросы. Составление рассказа по рисункам.	1	30.04
120	В. Лунин «Велосипедист»	Определение названия, героев произведений по иллюстрациям, предложенным отрывкам произведений; ответы на вопросы.	1	07.05
121	Е. Благинина «Шила шубку...»	Слушание и рассматривание иллюстраций к произведению.	1	05.05
122	В. Лунин «Мне туфельки...»	Чтение произведения, инсценирование.	1	06.04
123	Л. Толстой «Косточка»	Слушание и рассматривание иллюстраций к произведению.	1	07.05
124	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	Выводы: поэты, писатели умеют наблюдать, видеть необычное там, где простой человек проходит мимо, не замечая ничего интересного.	1	08.05
125	Стихотворения русских поэтов о родной природе.	Слушание и рассматривание иллюстраций к произведению (по выбору учащихся)	1	12.05
126	Родина любимая, что мать	Слушание и рассматривание иллюстраций к произведению (по выбору учащихся)	1	13.05

	родимая. «Рассказы и стихи о Родине».			
127	Родина любимая, что мать родимая. «Рассказы и стихи о Родине».	Ответы на вопросы; рассматривание рисунков .	1	14.05
128	Е. Пермяк «Первая рыбка»	Составление рассказов о себе, своих увлечениях, о профессиях.	1	15.05
129	Волшебная страна фантазий.	Составление рассказа по рисункам, вспомнить колыбельные, которые пела мама.	1	19.05
130	Волшебная страна фантазий.	Объяснение значений слов неволя, чтение пословиц, ответы на вопросы, рассматривание рисунков.	1	20.05
131	Интегрированная контрольная работа.		1	21.05
132	Анализ итоговой работы.		1	22.05