

Тематическое планирование 1 класс- 165 час. (5 ч./нед.)
«Русский язык»

№ уро ка	Название темы	Характеристика деятельности учащихся	Кол- во ча сов	Дата
Пропись «Рисуй, думай, рассказывай»				
1.	Знакомство с прописью. Твои новые друзья. Дорога в школу	Подготовка к письму: ориентировка на рабочей строке, обведение по образцу. каллиграфический текст на списывание предложения. Ориентировка на листе: в центре, слева, справа.	1	01.09
2.	Первое задание. Что в центре круга.	Сравнение предметов по величине.	1	02.09
3.	Большие и маленькие.	Подготовка к письму: ориентировка на рабочей строке, обведение по образцу	1	03.09
4.	Сравни. Определи направление.	Больше, меньше, одинаково. Сравнение линий по количеству. Обозначение на письме указательных жестов стрелкой. Обведение линий по стрелке. Задания по выбору.	1	04.09
5.	Чей домик? Лото.	Обведение предметов по стрелкам и линиям. Логические и ассоциативные упражнения. Штриховка. Задания по выбору.	1	05.09
6.	Длиннее - короче. Целое и часть.	Написание линий различных по величине. Задания по выбору.	1	08.09
7.	Головоломка. Овал.	Нахождение закономерностей. Написание вертикальных и горизонтальных линий по стрелкам. Предварительная звуковая ориентировка в слове. Индивидуальные задания: написание печатных букв, как сенсорных образцов звуков, известных детям.	1	09.09
8.	В квартире. Веселые превращения.	Обведение и штриховка. Написание элементов букв по стрелкам. Предварительная звуковая ориентировка в слове (искомый звук в начале, середине и конце).	1	10.09
9.	Сравни дома. В магазине одежды.	Штриховка, обведение. Подготовка к звуковому анализу. Элементы печатных букв.	1	11.09
10.	В походе. На привале.	Обведение, штриховка. Подготовка к звуковому анализу. Письмо элементов печатных букв. Обозначение предметов словом (называя функцию слова). Устные рассказы.	1	15.09
11.	На коньках. Контур и силуэты.	Штриховка, обведение непрерываемых линий. Предварительная звуковая ориентировка в слове, обведение элементов печатных букв.	1	16.09
12.	На волнах. На лугу.	Штриховка, безотрывные линии; звуковая ориентировка в слове. Классификация слов-названий морских и речных судов	1	17.09
13.	Под грибом.	Предварительные звуковые упражнения; письмо элементов печатных букв. Самостоятельные логические упражнения «Найди закономерность».	1	18.09
14.	Мы – спортсмены.	Обведение по пунктиру. Лексическая работа: спортивный инвентарь. Классификация: виды спорта. Элементы звукового анализа.	1	19.09
15.	Кто построил домики.	Штриховка, обведение. Устный диалог по сказке. Звуковая ориентировка в слове; элементы печатных	1	22.09

		букв.		
16.	В гостях у бабушки. Наличники.	Раскрашивание, штриховка, обведение. Звуковой анализ: определение последовательности звуков в слове.	1	23.09
17.	Мы – художники. Расшитые полотенца.	Звуковой анализ слов. Печатание элементов букв. Раскрашивание. Объяснение. Рассуждение.	1	24.09
18.	Прогулка в парк. Знаки в городе.	Написание прямых линий по пунктирам. Письмо элементов письменных букв. Звуковой анализ слов. Классификация слов по формальным признакам: подбор слов с одинаковым звуком в начале слова.	1	25.09
19.	Подбери пару.	Предварительный звуковой анализ. Печатание элементов букв. Классификация слов по формальным признакам: звук в начале, конце слова.	1	26.09
20.	Подумай и сравни.	Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв. Обведение образцов.	1	29.09
21.	В спортивном зале.	Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв (строчных и заглавных). Диалог.	1	30.09
22.	Письмо элементов письменных букв.	Собери машины. Обведение, раскрашивание. Звуковой анализ. Письмо элементов письменных букв. Объяснение.	1	01.10
23.	Ремонтная мастерская.	Обобщение. Сопоставление коммуникативно-речевых ситуаций.	1	02.10
24.	Подумай и сравни. Проверь себя.	Логические упражнения. Сравнение старинных и современных орудий письма.	1	03.10
25.	Проверь себя.	Составление пословицы «Есть терпение — будет умение». Объяснение ее смысла.	1	06.10
Рабочая тетрадь «Мой алфавит» часть 1.				
26.	Буква А (строчная и заглавная).	Печатные буквы А, а. Самостоятельное воспроизведение графической формы строчных букв «а» в вертикальной полосе, сравнение с образцом. Самостоятельное воспроизведение графической формы. Составление предложения по схеме.	1	07.10
27.	Буква О (строчная и заглавная).	Печатные буквы О, о. Самостоятельное воспроизведение графической формы строчных букв «о» в вертикальной полосе, сравнение с образцом. Самостоятельное воспроизведение графической формы. Составление предложения по схеме.	1	08.10
28.	Буква У (строчная и заглавная).	Печатные буквы У, у. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы у. Устный рассказ по опорным словам.	1	09.10
29.	Буква И (строчная и заглавная). Звук [ы], буква ы.	Печатные буквы И, и. Звуковой анализ слов, подписи букв под схемами слов.	1	10.10
30.	Буква ы (строчная).	Печатные буквы ы. Разгадывание ребусов, раскрашивание.	1	13.10
31.	Буква Э (строчная и заглавная).	Печатные буквы Э, э. Буквенная мозаика. Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1	14.10
32.	Повторение изученных букв. Буквенная мозаика.	Самостоятельное воспроизведение графической формы. Составление предложения по схеме. Буквенная мозаика.	1	15.10
33.	Пиши, да не спеши!	Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1	16.10
34.	Буква М (строчная и заглавная).	Печатные буквы М, м. Звуковой анализ слов. Запись слов и предложений.	1	17.10
35.	Буква С (строчная и заглавная).	Печатные буквы С, с. Звуковой анализ. Письмо строчной и заглавной буквы. Запись слов под диктовку.	1	20.10

36.	Закрепление изученных букв.	Письмо слогов, слов и предложений. Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1	21.10
37.	Буква Н (строчная и заглавная).	Печатные буквы Н, н. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы у. Устный рассказ по опорным словам.	1	22.10
38.	Буква Л (строчная и заглавная).	Печатные буквы Л, л. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы у. Устный рассказ по опорным словам.	1	23.10
39.	Закрепление изученных букв.	Самостоятельный звуковой анализ слов по выбору. Составление и запись предложений. Письмо слогов, слов и предложений.	1	24.10
40.	Буква Т (строчная и заглавная). Звуковой анализ.	Печатные буквы Т, т. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы т. Устный рассказ по опорным словам.	1	05.11
41.	Закрепление изученных букв	Письмо слогов, слов и предложений. Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1	06.11
42.	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	Письмо слогов, слов и предложений. Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1	07.11
43.	Буква К (строчная и заглавная).	Печатные буквы К, к. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы к. Устный рассказ по опорным словам.	1	10.11
44.	Буквенная мозаика.	Самостоятельное воспроизведение графической формы. Составление предложения по схеме. Буквенная мозаика.	1	11.11
45.	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	Повторение. Буквенная мозаика	1	12.11
46.	Повторение написания слов и предложений с изученными буквами.	Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1	13.11
47.	Буквы Р, В (строчные). Сравнение начертаний букв.	Звуковой анализ. Сравнение начертаний букв Р и В.	1	14.11
48.	Заглавные буквы Р, В.	Звуковой анализ. Сравнение начертаний букв Р и В. Повторение. Буквенная мозаика	1	13.11
49.	Письмо слов и предложений. Буква П (строчная и заглавная).	Печатные буквы П, п. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы п. Устный рассказ по опорным словам.	1	17.11
50.	Буква Г (строчная и заглавная).	Печатные буквы Г, г. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы г. Устный рассказ по опорным словам.	1	18.11
51.	Закрепление изученных букв.	Самостоятельное воспроизведение графической формы. Составление предложения по схеме. Буквенная мозаика. Слово-звуковой анализ слов. Запись слов и предложений.	1	19.11
52.	Повторение написания слов и предложений с изученными буквами	Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1	20.11
53.	Закрепление изученного материала.	Звуковой анализ. Письмо слов. Составление рассказа. Упражнения в написании слов с изученными буквами. Самостоятельное воспроизведение графической формы. Составление предложения по схеме.	1	21.11

		Буквенная мозаика.		
54.	Буква Е (строчная и заглавная).	Письмо строчной буквы е и слов с ней. Самостоятельная работа: списывание с печатного текста. Письмо заглавной буквы Е. Коллективная работа. Слово-звуковой анализ слов. Запись слов и предложений.	1	24.11
55.	Повторение написания слов и предложений с изученными буквами.	Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1	25.11
56.	Буква Ё (строчная и заглавная).	Слово-звуковой анализ слов. Запись слов и предложений.	1	26.11
57.	Письмо изученных букв.	Самостоятельное воспроизведение графической формы. Составление предложения по схеме. Буквенная мозаика.	1	27.11
58.	Упражнения в письме.	Слово-звуковой анализ слов. Запись слов и предложений.	1	28.11
Рабочая тетрадь «Мой алфавит» часть 2.				
59.	Буква Б (строчная, заглавная).	Печатные буквы Б, б. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы б. Запись слогов, слов и предложений. Парные звуки [б] — [п].	1	01.12
60.	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	Письмо слов парами: порт — борт, балка — палка. Устный рассказ по опорным словам. Упражнения в написании слов с изученными буквами. Письмо под диктовку.	1	02.12
61.	Буква З (строчная и заглавная).	Печатные буквы З, з. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы з. Устный рассказ по опорным словам.	1	03.12
62.	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	Слово-звуковой анализ слов. Запись слов и предложений.	1	04.12
63.	Буква Д (строчная и заглавная).	Печатные буквы Д, д. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы д. Графический анализ буквы д, Д, запись строчной и заглавной букв. Звуковой анализ. Устный рассказ по опорным словам.	1	05.12
64.	Упражнения в написании слов и предложений.	Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученной буквой. Зрительный диктант	1	08.12
65.	Буква Ж (строчная и заглавная).	Печатные буквы Ж, ж. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы ж. Устный рассказ по опорным словам.	1	09.12
66.	Закрепление изученных букв.	Слово-звуковой анализ слов. Запись слов и предложений.	1	11.12
67.	Буквосочетание "ЖИ".	Графический анализ изученных букв, запись изученных букв. Звуковой анализ. Правописание слов со слогом жи.	1	12.12
68.	Списывание с печатного текста. Тим и Том.	Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученной буквой. Списывание с печатного текста.	1	15.12
69.	Буква Я (строчная и заглавная).	Печатные буквы Я, я. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы я. Устный рассказ по опорным словам.	1	16.12
70.	Закрепление изученных букв.	Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученной буквой. Списывание с печатного текста.	1	17.12

71.	Упражнения в письме.	Графический анализ изученных букв, запись изученных букв. Звуковой анализ. Правописание слов с изученными буквами.	1	18.12
72.	Буква Х (строчная и заглавная).	Печатные буквы Х, х. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы г. Устный рассказ по опорным словам. Письмо строчной и заглавной букв х, Х. Звуковой анализ.	1	19.12
73.	Мягкий знак. Запись слов с «ь».	Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученной буквой. Работа в парах: составление модели данных слов.	1	22.12
74.	Упражнение в написании слов с буквой ь.	Мягкий знак. Звуковой анализ. Запись слов с «ь». Повторение изученных букв. Письмо буквы ь по точкам. Запись слов с ь с предварительным звуковым анализом.	1	23.12
75.	Буква Й. Повторение.	Звуковой анализ. Сравнение слов мои — мой, твои — твой. Списывание слови предложений.	1	24.12
76.	Упражнения в письме.	Составление и запись слов, словосочетаний. Запись предложений. Письмо слов с буквами й, ь.	1	25.12
77.	Буква Ю (строчная и заглавная). Имена собственные.	Печатные буквы Ю, ю. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы ю. Устный рассказ по опорным словам.	1	26.12
78.	Упражнения в письме.	Правописание слов с изученными буквами. Выполнение самостоятельной работы: письмо слов и предложений с изученной буквой. Самостоятельная работа: дописывание предложений.	1	25.12
79.	Закрепление пройденного материала.	Проверь себя. Урок коррекции знаний. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученной буквой. Списывание слов и предложений по памяти.	1	12.01
80.	Буквенная мозаика.	Графический анализ изученных букв, запись изученных букв. Звуковой анализ. Правописание слов с изученными буквами. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученной буквой.	1	13.12
81.	Буква Ш (строчная и заглавная).	Печатные буквы Ш, ш. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы ш. Устный рассказ по опорным словам.	1	14.01
82.	Буквосочетания "ЖИ-ШИ".	Графический анализ изученных букв, запись изученных букв. Звуковой анализ. Правописание слов с сочетаниями жи – ши. Правописание сочетаний жи — ши. Парные согласные [ж] — [ш].	1	15.01
83.	Буква Ч (строчная и заглавная). Правописание буквосочетаний ча, чу.	Печатные буквы Ч, ч. Звуковой анализ. Графический анализ строчной и заглавной букв ч, Ч, запись изученных букв. Анализ графической формы буквы ч. Устный рассказ по опорным словам.	1	16.01
84.	Буква Щ (строчная и заглавная).. Правописание буквосочетаний ча – ща, чу – шу.	Печатные буквы Щ, щ. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы щ. Устный рассказ по опорным словам.	1	19.01
85.	Правописание буквосочетаний ча – ща, чу – шу.	Графический анализ строчной и заглавной букв ч, Ч, запись изученных букв. Звуковой анализ. Правописание слов с сочетаниями ча – чу. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученной буквой.	1	20.01
86.	Закрепление пройденного материала.	Работа в парах: составление модели данных слов. Зрительный диктант.	1	21.01
87.	Буква Ц (строчная и заглавная).	Печатные буквы Ц, ц. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы ц. Устный рассказ по опорным словам. Графический анализ строчной и заглавной букв ц, Ц, запись изученных букв.	1	22.01
88.	Буква Ф (заглавная и	Печатные буквы Ф, ф. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы ф. Устный рассказ по	1	23.01

	строчная).	опорным словам.		
89.	Повторение изученных букв.	Контрольное списывание. Работа в парах: составление модели данных слов.	1	26.01
90.	Разделительный ь.	Графический анализ буквы: ь и ь знаки, запись изученных букв. Звуковой анализ слов с ь и ь знаками. Правописание слов с изученными буквами. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученной буквой.	1	27.01
91.	Разделительный ь.	Графический анализ букв: ь и ь знаки, запись изученных букв. Звуковой анализ слов с ь и ь знаками. Правописание слов с изученными буквами. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученной буквой.	1	28.01
92.	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	Звуковой анализ. Правописание слов с изученными буквами. Классификация слов.	1	29.01
93.	Письмо букв русского алфавита. Буквенная мозаика.	Графический анализ и запись изученных букв. Звуковой анализ. Правописание слов с изученными буквами.	1	30.01
94.	Проверочная работа.	Проверь себя. Урок коррекции знаний. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученными буквами. Списывание слов с предварительным проговариванием.	1	02.02
Рабочая тетрадь «Пишу красиво»				
95.	Секреты письма. Элементы букв щ, ц	Повторение написания изученных букв. Отработка написания обобщенных элементов письменных букв. Письмо под диктовку.	1	03.02
96.	Отработка элементов букв щ, ц, л, м, я, ч.	Графический анализ и запись изученных букв. Звуковой анализ слов с буквами е, ё, и, ю, я. Правописание слов с изученными буквами. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	04.02
97.	Отработка элементов букв г, п, р, т	Повторение написания изученных букв. Отработка написания обобщенных элементов письменных букв. Письмо под диктовку.	1	05.02
98.	Списывание слов, предложений	Графический анализ и запись изученных букв. Звуковой анализ слов с буквами е, ё, и, ю, я. Правописание слов с изученными буквами. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	06.02
99.	Отработка элементов букв у, д, з.	Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученными буквами. Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1	09.02
100.	Упражнения по чистописанию.	Графический анализ и запись изученных букв. Звуковой анализ слов с буквами е, ё, и, ю, я. Правописание слов с изученными буквами. Самостоятельная работа.	1	10.02
101.	Отработка элементов букв ю, ы, э.	Звуко- буквенный анализ слов. Закрепление первоначальных орфографических навыков. Объяснительный диктант.	1	11.02
102.	Отработка элементов букв ж, ф.	Звуко- буквенный анализ слов. Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1	12.02
103.	Упражнения по	Проверь себя. Урок коррекции знаний. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с	1	13.02

	чистописанию.	изученными буквами.		
104.	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	Графический анализ предложений. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученными буквами. Списывание слов с предварительным проговариванием. Взаимопроверка.	1	23.02
105.	Отработка элементов букв Ъ, ъ, ы, в.	Фронтальная работа: письмо слов с безударными гласными. Правописание слов с безударными гласными. Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученными буквами. Зрительный диктант.	1	24.02
106.	Отработка элементов букв А, Л.	Составление предложений по схеме. Правописание слов с буквами А, Л. Повторение изученных букв . Закрепление первоначальных орфографических навыков.	1	25.02
107.	Отработка элементов букв Г, П, Т, Р, У, Ф.	Анализ слов с изученными буквами. Правописание слов с твердыми и мягкими согласными. Работа в парах: составление модели данных слов.	1	26.02
108.	Закрепление первоначальных орфографических навыков.	Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученными буквами. Зрительный диктант.	1	27.02
109.	Отработка элементов букв Б, В, З.	Составление предложений по схеме. Правописание слов с буквами Б, В, З. Работа в парах: составление модели данных слов.	1	02.03
110.	Чистописание. Отработка элементов букв В, З	Анализ слов с изученными буквами. Правописание слов с твердыми и мягкими согласными.	1	03.03
111.	Отработка элементов букв К, Д.	Составление предложений по схеме. Правописание слов с буквами К, Д.	1	04.03
112.	Упражнения по чистописанию.	Звуко- буквенный анализ слов.	1	05.03
113.	Отработка написания обобщенных элементов букв.	Зрительный диктант. Взаимопроверка. Работа в парах: составление модели.	1	06.03
114.	Чистописание. Списывание с заданием.	Самостоятельная работа: письмо слов и предложений с изученными буквами. Списывание. Взаимопроверка.	1	09.03
115.	Закрепление первоначальных орфографических навыков.	Звуко- буквенный анализ слов. Работа в парах: составление модели данных слов.	1	10.03
116.	Восстановление деформированного текста.	Составление предложений по схеме. Правописание слов с изученными буквами.	1	11.03
117.	Проверочная работа.	Проверь себя. Урок коррекции знаний.	1	12.03
118.	«Пишу правильно» (работа над ошибками).	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Взаимопроверка.	1	13.03
Учебник «Русский язык»				
119.	Вводный урок по курсу русского языка. В мире общения.	Знакомство с обложкой учебника: название учебника, иллюстрация, авторы, название издательства, серия. Сравнение с обложкой тетради. Знакомство с титульным листом: какую дополнительную информацию можно извлечь; знакомство с условными обозначениями, поиск данных обозначений на странице учебника.	1	16.03
120.	В мире общения. Родной язык – средство общения.	Формирование представлений о языке как средстве общения. Описывание ситуаций, изображенных на рисунках, опираясь на поставленные вопросы. Знакомство с	1	17.03

		темой урока. Подбор близких по значению слов к слову «общение». Рассматривание иллюстрации в тетради, определение цели и форм общения. Подведение итога урока: для чего люди общаются, как они общаются.		
121.	В мире общения. Смысловая сторона русской речи.	Формирование представлений о языке как средстве общения. Знакомство с существованием разных языков. Край родной – подбор близких по значению слов. Знакомство со словами с непроверяемым написанием.	1	18.03
122.	Слово, его роль в нашей речи	Постановка проблемы урока. Прогнозирование содержания художественного текста. Какие опорные слова данных страниц можно выделить: учитель, ученик, школа, урок. Определение цели урока. Проверка упражнения. Составление текста на основе слов.	1	19.03
123.	Слово и его значение.	Формирование первичного представления учащихся о словах, дорогих для каждого человека. Работа с содержанием текста по вопросам учебника. Составление текста о своей маме, используя материал упражнений 1,3. Анализ пословиц.	1	30.03
124.	Урок развития речи.	Работа в парах. Коллективный обмен мнениями. Ориентирование в учебнике по заданиям учителя. Работа с учебным текстом. Сравнение слов по звучанию и значению; игра «живые буквы». Работа с многозначностью слова. Выбор более точного слова в стихотворном тексте; создание зрительного образа через слово.	1	31.03
125.	Слово как средство создания образа.	Работа с учебным текстом. Выполнение упражнения в учебнике. Работа по странице учебника. Создание образа моря в стихотворении А.С. Пушкина: какую картину видит автор, какие слова помогают её увидеть, соответствие иллюстрации и фрагмента текста.	1	01.04
126.	Знакомство с именами собственными.	Работа с учебным текстом. Выполнение упражнения. Составление текста о собаке. Сравнение текстов.	1	02.04
127.	Отличие имени собственного от нарицательного.	Работа с выставкой книг: русские народные сказки. Анализ иллюстрации. Правописание имен собственных. Составление текста о герое сказочного текста.	1	03.04
128.	Правописание имен собственных.	Анализ текста. Антиципация названия текста. О ком текст? Как в тексте его называет автор? Как автор относится к своему персонажу. Почему? Составление текста с опорой на систему вопросов. Составление текста о своем котике.	1	06.04
129.	Слова с несколькими значениями.	Работа с учебным текстом ⁹ . Выполнение упражнения 1-4	1	07.04
130.	Слова, близкие по значению (синонимы).	Выполнение упр.: рассматривание иллюстраций, анализ написанных слов. Сравнение слов, близких по значению, но разных по смыслу: папа – папочка; мама – мамочка; папа – батюшка; мама – матушка. Анализ пословиц. Знакомство со словарем – синонимов. Знакомство с книгами Андерсена, Аксакова.	1	08.04
131.	Слова, противоположные по значению (антонимы)	Знакомство со словарем антонимов, то есть со словарем слов с противоположным значением; анализ антонимических пар, запись пословиц. Знакомство с темой урока (чтение темы и её анализ). Выполнение упр. . Анализ пословиц. Письмо по памяти. Обогащение словарного запаса. Подбор соответствующих примеров из литературных произведений.	1	09.04
132.	Знакомство с разными группами слов.	Работа с учебным текстом. Выполнение упр. слово как название предмета; определять слова-названия предметов, признаки предметов, действия предметов.	1	10.04
133.	Предмет и слово как название предмета.	Выполнение упр. чтение стихотворений, сравнение стихотворений, определение слов в тексте, позволяющих увидеть образ, созданный автором. Запись текстов по выбору. слово как название предмета; определять слова-названия предметов, признаки предметов, действия предметов.	1	13.04

134.	Предмет и слово как название предмета.	Работа с учебным текстом. Выполнение упр. в тетради. Знакомство с русской народной сказкой «Кот, петух и лиса». Выполнение упр. В учебнике. различать слова-названия одушевлённых и неодушевлённых предметов.	1	14.04
135.	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	Различение слов, обозначающих одушевленные и неодушевленные предметы. Запись слов, отвечающих на вопрос кто?, в один столбик, а слов, отвечающих на вопрос что?, в другой столбик (работа в парах).	1	15.04
136.	Слова-названия предметов.	Знакомство со старинными учебниками. Выполнение задания на классификацию.	1	16.04
137.	Слова-признаки.	Знакомство с названием раздела. Анализ упражнений. Самостоятельный выбор упр. Проверка. Анализ текста упр. Подбор пропущенного слова. Составление текста-описания. как название предмета; определять слова-названия предметов, признаки предметов, действия предметов.	1	17.04
138.	Слова-действия.	Составление загадок (может быть вынесено на коллективное обсуждение в классе). Работа в паре.	1	20.04
139.	Знакомство со старинными учебниками.	Работа с пословицами, выполнение письма по памяти (или контрольное списывание)	1	21.04
140.	Звуки и буквы.	Знакомство с различными звуками природы: весенние звуки природы. Выполнение упр. : чтение текста, какие звуки мы слышим, какие слова помогают передать эти звуки, озаглавливание текста. Работа с учебным текстом. Выполнение упр.	1	22.04
141.	Алфавит.	Работа с учебным текстом. Практическое использование алфавита: расположение слов в алфавитном порядке: выполнение упр. в тетради, упр. в учебнике, упр. в тетради (анализ пословиц).	1	23.04
142.	Гласные звуки. Обозначение их буквами.	Стилистические наблюдения над изобразительными возможностями гласных звуков в художественной речи.	1	24.04
143.	Согласные звуки. Обозначение их буквами.	Работа над значением слов: сравнение словосочетания «светлый класс» – «дружный класс». Приведение примеров согласных звуков, их характеристика, соотнесение с буквами.	1	27.04
144.	Слоги.	Упражнения в делении слов на слоги. Списывание слов на основе орфографического проговаривания	1	28.04
145.	Деление слов на слоги.	Упражнения в делении слова на слоги, определение в слове количества слогов.	1	29.04
146.	Перенос слов.	Воспроизведение правила переноса слов по памяти, приведение собственных примеров. Работа со словарными словами. Выполнение упр.: чтение текста, определение темы текста, главной мысли текста, определение ключевых слов, озаглавливание (анализ предложенных учащимися заголовков). Работа с учебным текстом. Выполнение упр.: анализ слов для переноса, определение трудностей при выполнении переноса. Самостоятельное выполнение упр. Проверка выполненного.	1	30.04
147.	Ударение.	Работа со словами с непроверяемыми написаниями: анализ слов, постановка ударения, запись под диктовку, проверка, определение трудностей при выполнении задания. Знакомство с прикнижным словарем: говори правильно. Определение в словах ударения через выяснение значения слова на основе контекста. Выполнение тренировочных упражнений.	1	01.05
148.	Орфоэпическая норма языка. Словарь «Говори правильно»	Выполнение упр. в учебнике. Анализ стихотворных текстов. Выполнение упр. Анализ текста. Подбор заголовка. Сравнение слов в тексте.	1	04.05
149.	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	Выполнение упр. : чтение слов, составление моделей данных слов, сравнение произношение и написание, подбор проверочных слов, различные способы проверки. Работа с учебным текстом. Знакомство с русской народной сказкой «Кот, лиса и петух» Чтение текста. Анализ текста. Сравнение	1	05.05

		выделенных слов. Подбор проверочных слов. Выполнение упр.. Анализ пословиц. Сравнение выделенных слов. Подбор проверочных слов.		
150.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме	Выполнение упр.: анализ моделей, сравнение слов (хор, хорь); обозначение мягкости мягким знаком. Выполнение упр.: сравнение пар слов по звучанию и лексическому значению. Работа с учебным текстом. Чтение загадок, анализ текста, подбор отгадок, анализ слов конь, гусь. Составление моделей слов-отгадок.	1	06.05
151.	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв е, ё, и, ю, я	Выполнение упр. в учебнике: анализ вопросов, сравнение ответов, звукобуквенный анализ слов рысь, рис. Работа с упр. в учебнике: анализ скороговорки, определение слов с твердыми и мягкими согласными. Выполнение упр. в тетради: определение слов с мягким согласными, запись слов с мягкими согласными.	1	07.05
152.	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Чтение текста, звукопись как средство создания образа. Работа с учебным текстом. Сравнение групп (основание классификации), составление словосочетаний, определение орфограммы. Упражнения в написании сочетаний: жи-ши, ча-ща, чу-щу. Выполнение упр.: работа со словарной статьей, соотнесение статьи со словом, анализ слов, определение возможных трудностей при написании, запись слов. Выполнение упр.: отгадывание ребусов, анализ слов-отгадок, составление предложений с этими словами. Выполнение упр.: анализ текста, определение возможных трудностей при написании, запись под диктовку.	1	08.05
153.	Разделительный мягкий знак.	Выполнение упр.: анализ слов, сравнение слов, работа с учебным текстом. Выполнение упр. в тетради: самостоятельное выполнение, проверка. Выполнение упр.: сравнение столбиков слов, анализ предложения, запись предложения по памяти.	1	11.05
154.	Разделительный твердый знак.	Работа с учебным текстом. Выполнение упр.: чтение слов, сравнение слов, анализ предложения. Выполнение упр.: сравнение столбиков слов, запись слов. Выполнение упр. в тетради: чтение текста, анализ текста, подбор заголовка.	1	12.05
155.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.	Выполнение упр.: работа с учебным текстом; почему буквы написаны парами. Выполнение упр.: сравнение звучания и значения слов. Анализ пословиц; определение звонких и глухих согласных; выбор пословицы под запись.	1	13.05
156.	Предложение. Отличие слова от предложения.	Сравнение слова и предложения, составление предложений из слов, анализ предложений. Работа с учебным текстом. определение темы, главной мысли, определение ключевых слов, составление предложений, озаглавливание.	1	14.05
157.	Знаки препинания в конце предложения.	Выполнение упр.: рассматривание иллюстрации, чтение предложений с разной интонацией. Выполнение упр.: установление соответствия между предложениями и целью высказывания. Выполнение упр.: антиципация названия, чтение текста, анализ текста, подготовка текста к выразительному чтению. Составление ответов на вопросы. Орфографическая подготовка. Запись предложений. Анализ возможных ошибок.	1	15.05
158.	Текст. Отличие предложения от текста.	Выполнение упр.: анализ текста, определение темы, главной мысли, озаглавливание. Работа с учебным текстом. Выполнение упр. Создание собственного текста.	1	18.05
159.	Чему мы научились за год.		1	19.05
160-165	Резервные уроки. Уроки административного контроля знаний.		6	20.05-22.05

