

Тематическое планирование 2 класс- 35 час. (1 ч./нед.)
«Технология»

№	Тема урока	Деятельность учащихся	Кол-во	Дата
Раздел 1 ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ДРУГ				
1	Как работать с учебником	Знакомятся с новым учебником и рабочей тетрадью; вспоминают приемы работы с бумагой, способы соединения деталей в изделии, правила разметки, правила работы с шаблонами, ножницами, клеем); знакомятся на практическом уровне с понятиями «цветовая гамма», «сочетание цветов».	1	03.09
Раздел 2 ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ				
2	Земледелие.	Знакомятся с технологией выращивания лука; показать, как можно самостоятельно вырастить овощи; формировать знания о значении, применении и пользе лука в жизни человека, о профессиях, связанных с земледелием; на практическом уровне научить проводить наблюдение, учатся бережно относиться к результатам своего труда	1	10.09
3	Посуда.	Повторяют материал видах ниток, навыки работы с картоном, клеем, ножницами, рациональные приемы разметки бумаги с помощью шаблонов, приемы наматывания; формировать умение грамотно составлять композицию; воспитывать организованность и аккуратность в работе при выполнении такого вида творчества, как обмотка шаблона; развивают творческие способности и эстетический вкус через работу по подбору цвета.	1	17.09
4	Работа с пластичным материалом (пластилин)	Знакомятся с правилами поведения в лесу; повторить и закрепить материал о свойствах пластилина; развивать умения и навыки работы с ним; совершенствуют умение работать по плану; развивают фантазию с помощью самостоятельной работы по оформлению изделия.	1	24.09
5	Работа с пластичными материалами (тесто-пластика)	Уточняют свои представления о профессиях (знакомятся с профессиями пекаря, кондитера), о видах пластичных материалов и работе с ними; развивают навыки лепки; учатся сравнивать материалы по предложенным критериям; формировать навык самостоятельного анализа изделия; с помощью работы над созданием элемента украшения развивают эстетический вкус, умение сочетать цвета.	1	01.10
6	Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	Повторяют материал о свойствах глины; развивать и закрепляю умения и навыки работы с глиной, применения приемов лепки из целого куска глины; совершенствуют умения работать по плану.	1	08.10
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	Знакомятся с видами декоративно-прикладного искусства, с хохломской росписью, с технологией изготовления изделий из папье-маше, с отделкой изделия в виде орнамента; закреплять умения и навыки работы с бумагой и такими инструментами, как карандаш, ножницы, кисть; развивают умение изображать объекты природы, соблюдая стиливые особенности хохломской росписи; выявляют особенности народного творчества и народного промыслам.	1	15.10
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	Знакомятся с особенностями городецкой росписи, ее историей; расширить представления о народном творчестве; анализируют готовое изделие по заданной схеме, учатся экономно расходовать материалы; закрепляют умение работы с шаблонами.	1	22.10

9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластич-ными мате-риалами (пластилин)	Знакомятся с основными элементами дымковской росписи; закрепляют навыки и приемы лепки, знания о свойствах пластилина; с помощью практической работы по созданию дымковской игрушки.	1	05.11
10	Народные промыслы. Мат-решка Работа с текстильными материалами (апплицирова-ние)	Вспоминают сведения об изученных народных промыслах (дымка, хохлома, городец); знакомятся с исто-рией матрешки; закрепляют навыки работы с тканью и навыки самостоятельного анализа изделия по за-данной схеме. Умеют работать с шаблонами, составлять аппликацию из ткани, применять навыки кроя, выполнять разметку на ткани, экономить используемый материал.	1	12.11
11	Работа с пластичными мате-риалами (пластилин). Рельеф-ные работы	Знакомятся с видами рельефа; вспоминают свойства, состав и использование пластилина, способы лепки; умение составления тематической композиции; учится соблюдать пропорции при изображении перспекти-вы, формируют цветовосприятие.	1	19.11
12	Человек и лошадь. Работа с картоном.	Знакомятся со способами использования лошадей; учатся составлять технологическую карту.	1	26.11
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	Знакомятся со значением курицы в жизни человека; получают представления о видах природных мате-риалов; закрепляют умения и навыки работы с природными материалами. Знают приёмы работы с мате-риалами.	1	03.12
14	Работа с природными мате-риалами. Мозаика.	Знакомятся со значением курицы в жизни человека; получают представления о видах природных мате-риалов; закрепляют умения и навыки работы с природными материалами. Знают приёмы работы с мате-риалами.	1	10.12
15	Работа с бумагой. Животные. Конструирование	Выполнять объемные изделия на основе разверток; отрабатывают навыки самостоятельного анализа и планирования; развивают чувство взаимовыручки в процессе совместной трудовой деятельности.	1	17.12
16	Строительство. Работа с бума-гой. Полуобъемная пластика	строением избы; навыки создания аппликации из бумаги; учатся способу достижения эффекта объемно-сти в аппликации над созданием композиции.	1	24.12
17	В доме. Работа с волокнисты-ми материалами. Помпон.	Знакомятся с поверьем о домовом, со способом изготовления игрушки из помпона; учатся работать цир-кулем; совершенствовать умение работать по плану.	1	14.01
18	Внутреннее убранство избы. Лепка.	Знакомтся с внутренним убранством избы и значением русской печи в быту, с приемами конструирования из пластичных материалов; повторяют приемы лепки.	1	21.01
19	Внутреннее убранство избы. Плетение	Знакомятся со структурой ткани, с новым видом работы — переплетением полосок бумаги, с основами разметки по линейке.	1	28.01
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструи-рование	Вспоминают приёмы конструирования из бумаги; соблюдение последовательность технологических опе-раций; развивают техническое и логическое мышление, мелкую моторику, терпение, усидчивость и акку-ратность с помощью практической работы.	1	04.02
21	Работа с различными материа-лами. Елочные игрушки из яиц.	Повторяют правила работы в группе, создание композиции, оформление изделия; учится взаимопомощи с помощью групповой работы над проектом; развивают творческие навыки; воспитывать художественно-эстетический вкус, осмысление значимости совместного труда.	1	11.02
22	Народный костюм. Работа с	Знакомятся со способами обработки волокон натурального происхождения, с особенностями националь-ных костюмов; учатся приему плетения в три нитки (косичка); закрепляют навык составления композиции	1	18.02

	волокнистыми материалами и картоном. Плетение	с использованием различных материалов.		
23	Народный костюм. Аппликационные работы	Повторяют правила разметки ткани; с помощью шаблона; учатся работать с выкройками; развивают навыки кроя;	1	25.02
24	Работа с тканями материалами. Шитье.	Повторяют правила разметки ткани; с помощью шаблона; учатся работать с выкройками; развивают навыки кроя;	1	04.03
Раздел 3 ЧЕЛОВЕК И ВОДА				
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами.	Учатся создавать изделия, украшенные изонитью, различают приспособления для рыболовства. знакомы с приспособлениями для рыболовства.	1	11.03
26	Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	Учатся создавать изделия, украшенные изонитью, различают приспособления для рыболовства. знакомы с приспособлениями для рыболовства.	1	13.03
27	Работа с бумагой. Аппликационные работы.	Знакомятся с алгоритмом выполнения резаной и обрывной аппликации, учатся составлению композиции на тему; повторяют приемы работы над созданием аппликации.	1	18.03
Раздел 4 ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ				
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	Знакомство со значением символа птицы в культуре русского народа, способами обработки бумаги, как сгибание, складывание; изучают приёмы складывания изделий оригами; терпеливость в процессе кропотливой пошаговой деятельности по созданию оригами.	1	01.04
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование	Знакомятся с использованием ветра человеком; отрабатывают умение выполнять изделия на основе раз- вертки; совершенствуют умение работать по плану.	1	08.04
30	Использование ветра. Работа с фольгой.	Знакомятся с видом бумаги, развивают навыки самооценки и самоконтроля, мелкую моторику пальцев.	1	15.04
31	Использование ветра. Работа с фольгой. Лепка из фольги.	Работают с металлизированной бумагой; развивают навыки самооценки и самоконтроля,	1	22.04
Раздел 5 ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ				
32	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы	Знакомятся с одним из носителей информации — картой; повторяют определения понятий «глина», «линейка», «оригами», «бумага», «узор», «симметрия»; закрепляют навыки работы с глиной; развивают глазомер.	1	29.04
33	Книгопечатание.	Знакомятся с процессом изготовления книги; развивают чертежные навыки, умение выполнять разметку по линейке.	1	06.05
34	Работа с бумагой и картоном.	Развивают чертежные навыки, умение выполнять разметку по линейке.	1	13.05
35	Подведение итогов. Выставка работ.	Подводят итоги года; проверяют усвоение знаний, овладение ими основных навыков и универсальных учебных действий.	1	20.05

