

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Окружающий мир»**  
**2 класс (2 ч./нед. Всего 70 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Название темы</b>	<b>Основные виды учебной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Введение. Как мы будем учиться	Познакомиться с тем, как ученики будут учиться (Н)	1	02.09
2	Общие слова – понятия	Характеризовать отличительные свойства природных объектов и изделий (искусственных предметов) (Н). Сравнивать природные объекты и изделия (искусственных предметов), выделяя их существенные свойства (П). Сравнивать и различать объекты живой или неживой природы (П). Наблюдать объекты и явления природы (на краеведческом материале), характеризовать их особенности (П). Приводить примеры явлений природы (Н)	1	04.09
3	Из чего состоят все предметы	Приводить примеры веществ, описывать их (Н).	1	09.09
4	Повторение и проверочная работа по теме «Из чего состоят все предметы»	Называть особенности различных состояний веществ (П).	1	11.09
5	Природные часы, календарь	Самостоятельно и в группах проводить наблюдения явлений природы (Н). Характеризовать особенности и отличия звёзд и планет на примере Солнца и Земли (Н). Ориентироваться на местности	1	16.09
6	Природные часы, календарь, компас		1	18.09
7	Земля имеет форму шара		1	23.09

8	Глобус – модель Земли	(в группе) с помощью компаса и карты, по местным признакам во время экскурсии (П). Извлекать (по заданию учителя) необходимой информации из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) о планетах Солнечной системы, подготовка докладов и обсуждение полученных сведений (П)	1	25.09
9	Повторение и проверочная работа по теме «Глобус – модель Земли»		1	30.09
10	<b>Контрольная работа №1 по теме «Наша планета»</b>		1	02.10
11	Земля в космосе		1	07.10
12	Притяжение Земли	Характеризовать влияние притяжения Земли на земные явления (П)	1	09.10
13	Смена дня и ночи	Сравнивать и различать день и ночь, времена года (Н). Объяснять (характеризовать) движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи, времён года (Н). Устанавливать связи между сменой дня и ночи, временами года и движениями Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, демонстрировать эти движения на моделях (П).	1	14.10
14	Повторение и проверочная работа по теме «Смена дня и ночи»		1	16.10
15	Смена времён года		1	21.10
16	Смена времён года		1	23.10

17	Где на Земле теплее	Самостоятельно наблюдать погоду и описывать её состояния (Н). Измерять температуру воздуха, воды с помощью термометра (Н). Сравнивать погоду и климат (П). Характеризовать круговорот воды в природе (Н).	1	06.11
18	Погода и климат		1	11.11
19	Погода и климат		1	13.11
20	Повторение и проверочная работа по теме «Погода и климат»		1	18.11
21	<b>Контрольная работа №2 по теме «Наша планета»</b>	Применение полученных знаний и умений на уроках в жизни (Н)	1	20.11
22	План и карта	Характеризовать глобус, карту и план, их условные	1	25.11

23	План и карта	знаки (Н). Определять объекты на географической карте с помощью условных знаков (П). Находить и определять географические объекты на физической карте России с помощью условных знаков (Н). Работать с готовыми моделями (глобусом, физической картой): находить на физической карте и глобусе материки и океаны, географические объекты и их названия (П). Моделировать формы поверхности из песка, глины или пластилина (П)	1	26.11
24	Глобус и карта		1	27.11
25	Повторение и проверочная работа по теме «Глобус и карта»		1	02.12
26	Что изображают на карте		1	04.12
27	Что изображают на карте		1	09.12
28	Материки и океаны		1	11.12
29	Повторение и проверочная работа по теме «Материки и океаны»	Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоёмы на примере своей местности (Н).	1	16.12
30	Реки и озёра		1	18.12
31	Реки и озёра		1	23.12
32	Учимся решать жизненные задачи.		1	25.12

33	Равнины и горы	Находить на физической карте России (Н) и полушарий (П) разные водоёмы, формы земной поверхности, равнины и горы, определять их названия. Определять направления течения рек по карте и глобусу (П). Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) об особенностях поверхности и водоёмах родного края, подготавливать доклады и обсуждать полученные	1	13.01
34	Равнины и горы		1	15.01
35	Повторение и проверочная работа по теме «Реки и озёра. Равнины и горы»		1	20.01
36	Моря и острова		1	22.01
37	Повторение и проверочная работа по теме «Моря и острова»		1	27.01

38	Учимся решать жизненные задачи. <b>Контрольная работа №3 по теме «Наша планета»</b>	Применение полученных знаний и умений на уроках в жизни (Н)	1	29.01
<b>ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ (26 часов)</b>				
39	Экологические системы	Характеризовать экосистемы (на 1-2 примерах) (П)	1	03.02
40	Экологические системы		1	05.02
41	Природная зональность	Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон (Н). Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) о природных зонах и обсуждать полученные сведения (П). Объяснять влияния человека на природу изучаемых природных зон (Н). Находить на карте изученные природные зоны (П).	1	10.02
42	Природные зоны холодного пояса		1	12.02
43	Леса умеренного пояса		1	17.02
44	Засушливые зоны умеренного пояса		1	19.02
45	Путешествие в тёплые края		1	24.02
46	Горные экосистемы		1	26.02
47	Повторение и проверочная работа по теме «Экологические экосистемы»		1	03.03
48	Люди, города и страны	Обсуждать особенности 2-3 стран мира (Н). Практическая работа: находить и показывать изученные страны мира на глобусе и политической карте (П). Находить дополнительную информацию о них с помощью библиотеки, Интернета и других информационных средств (П).	1	05.03
49	Повторение и проверочная работа по теме «Люди, города и страны»		1	10.03
50	<b>Контрольная работа №4 по теме «Земля – наш общий дом»</b>		1	12.03
51	Путешествие тучки по Европе		1	17.03

52	Путешествие тучки по Европе		1	19.03
----	-----------------------------	--	---	-------

53	Азия	Находить дополнительную информацию о них с помощью библиотеки, Интернета и других информационных средств (П).	1	02.04
54	Путешествие в дальние страны, Африка		1	07.04
55	Путешествие в дальние страны, Америка		1	09.04
56	Путешествие в дальние страны, Австралия, Антарктида		1	14.04
57	Резервный урок		1	
58	Россия – наша родина	Практическая работа с глобусом и картой: показывать территорию России, ее государственную границу (Н). Находить на карте России родной регион (Н)	1	16.04
59	Повторение и проверочная работа по теме «Россия – наша родина»		1	21.04
60	Экскурсия «Формы земной поверхности родного края: река, озеро, равнина, горы»	Характеризовать (в ходе экскурсий и наблюдений) формы земной поверхности и водоёмы своей местности (Н). Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Формы земной поверхности и водоёмы» (П).	1	23.04
61	Экскурсия «Природная зона родного края»		1	28.04
62	Наша маленькая планета Земля	Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы (Н). Моделировать ситуации по сохранению природы и её защите (Н). Применение полученных знаний и умений на уроках в жизни (Н)	1	30.04
63	Наша маленькая планета Земля		1	05.05
64	Повторение и проверочная работа по теме «Наша маленькая планета Земля»		1	07.05
65	Учимся решать жизненные задачи.		1	12.05

	<b>Контрольная работа №5 по теме «Земля – наш общий дом»</b>			
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА (5 часов)</b>				
66	Обобщение по теме «Наша планета»	Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы (Н). Моделировать ситуации по сохранению природы и её защите (Н). Применение полученных знаний и умений на уроках в жизни (Н)	1	14.05
67	Обобщение по теме «Наша планета»		1	19.05
68	Обобщение по теме «Земля – наш общий дом»		1	21.05
69	Обобщение по теме «Земля – наш общий дом»		1	26.05
70	Обобщение по теме «Земля – наш общий дом»		1	28.05