

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Технология (труд)»
2 класс (1 ч./нед. Всего 35 часов)

№ п/п	Тема	Деятельность учащихся	Количество часов	Дата
1	Вспомни, подумай, обсуди. Украшение для карандаша из цветной бумаги.	Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края; выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов; – сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы; С помощью учителя – исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, искать наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных условий работы; – искать, отбирать и использовать	1	05.09.
2	Древний Египет. Сооружения Древнего Египта. Макет пирамиды (работа с бумагой).		1	12.09.
3	Макет пирамиды (разметка по шаблону, конструирование из модулей).		1	19.09.
4	Мастера Египта. Барельеф. Сфинкс (конструирование, лепка).		1	26.09.
5	Мастера Египта. Барельеф. Сфинкс (конструирование, лепка).		1	03.10.
6	Одежда древних египтян. Долина пирамид (разметка по шаблону, конструирование).		1	10.10.
7	Одежда древних египтян. Долина пирамид (разметка по шаблону, конструирование).		1	17.10.
8	Новогодний проект. В гостях у Деда Мороза. Терем Деда Мороза (моделирование, конструирование).		1	24.10.

		необходимую информацию (из учебника и других справочных и дидактических материалов), материалы, инструменты;		
--	--	--	--	--

9	В гостях у Деда Мороза. Терем Деда Мороза (моделирование, конструирование).	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; анализировать и читать графические изображения (рисунки); - воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; - планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи; - с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество; - осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или задания), и корректировку хода работы и конечного результата; 	1	07.11.
10	Игрушки-пирамидки. Дед Мороз (разметка по шаблону).		1	14.11.
11	Игрушки-пирамидки. Дед Мороз (разметка по шаблону).		1	21.11.
12	Ёлочные игрушки (шаблон, конструирование из модулей).		1	28.11.
13	Ёлочные игрушки (шаблон, конструирование из модулей).		1	05.12.
14	Ёлочная гирлянда «флажки» (разметка по линейке).		1	12.12.
15	Ёлочная гирлянда «флажки» (разметка по линейке).		1	19.12.
16	Ёлочный фонарик (разметка по линейке).		1	26.12.

17	Ёлочный фонарик (разметка по линейке).	- оценивать результат своей деятельности:	1	16.01.
----	--	---	---	--------

18	Освоение компьютера. Работа на компьютере. Знакомство с программой TuxPaint («Такс Пэйнт»).	<p>точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы;</p> <p>– обобщать (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено. С помощью учителя – сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки;</p> <p>– моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную технику (в пределах изученного);</p> <p>– конструировать объекты с учётом технических и художественно-декоративных условий: определять особенности конструкции;</p> <p>– участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов;</p>	1	23.01.
19	Работа на компьютере. Инструменты <i>Краска, Линии, Формы</i> в программе TuxPaint.		1	30.01.
20	Инструменты Штамп, Заливка, Искры и Радуга, Ластик в программе TuxPaint.		1	06.02.
21	Создание открытки с помощью программы TuxPaint.		1	13.02.
22	Древняя Греция и Рим. Макет храма. Учимся работать угольником (разметка по угольнику, макетирование).		1	20.02.
23	Древняя Греция и Рим. Макет храма. Учимся работать угольником (разметка по угольнику, макетирование).		1	27.02.
24	Римские и греческие воины (конструирование, лепка).		1	06.03.
25	Одежда древних римлян и греков. Как изготавливаются льняные ткани? Изготавливаем одежду древних римлян и греков (обработка ткани).		1	13.03.
26	Скульптуры и скульпторы. Лепим фигуру человека (конструирование, лепка).		1	20.03.

27	Посуда Древней Греции (конструирование).	<p>- осуществлять самоконтроль;</p> <p>– обобщать (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке. С помощью учителя – наблюдать мир образов</p>	1	03.04.
28	Макет Акрополя (проектирование).		1	10.04.
29	Изготавливаем книжку (комплексная технология).		1	17.04.

30	Жилища наших предков (конструирование).	на экране компьютера (графика, тексты, видео, интерактивное видео); – наблюдать, сравнивать, сопоставлять материальные и информационные объекты; – выполнять предложенные на цифровых носителях задания	1	24.04.
31	История пуговицы. Пришивание пуговиц на ножке. Пришивание пуговиц с дырочками (соединение деталей, отделка).		1	08.05.
32	Украшение одежды. Вышивки (отделка).		1	15.05.
33	Игрушка из пуговицы, игрушка из носка (по выбору). Конструирование.		1	22.05.
34-35	Что узнали, чему научились. Резервные уроки		1	29.05.