

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Математика»

2 класс (4 ч./нед. Всего 140 часов)

№ п/п	Название темы	Деятельность учащихся		Кол-во часов	Дата
		Необходимый уровень	Повышенный уровень		
1.	Повторение изученного в 1 классе. Действия предметов.	ПОВТОРЕНИЕ: - понятия «задача», «уравнение», «известные данные», «неизвестные данные»; - знание таблицы сложения и соответствующих ей случаев вычитания в пределах 10 до уровня автоматизированного навыка; УМЕТЬ:	- выполнять на уровне навыка сложение и вычитание в пределах 20; - находить значения выражений, содержащих два действия без скобок (сложение и вычитание); - сравнивать, складывать и вычитать именованные числа; - читать и записывать информацию в таблицу; - решать уравнения изученных видов; - узнавать и называть плоские геометрические фигуры;	1	02.09
2.	Повторение изученного в 1 классе. Обратные действия. Информатика (ч.1, раздел 2, №10-18)	- соотносить текст задачи со схемой; - оформлять запись решения задачи; - выполнять арифметические операции сложения и вычитания с именованными числами; - измерять при помощи линейки отрезки заданной длины на клетчатой бумаге; - строить отрезки натурального ряда чисел в пределах 20; - выполнять операции сложения и вычитания с натуральными числами второго десятка на основе понятия «разрядные слагаемые»; - узнавать и называть изучаемые геометрические фигуры.	- определять длину отрезка; - решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий; - решать задачи в два действия на сложение и вычитание. НОВОЕ: - находить число пар на множестве из 3-5 элементов; - различать истинные и ложные высказывания (неравенства); - решать уравнения с неизвестным целым и частью; - находить число пар на множестве из 3-5 элементов.	1	03.09
3.	Повторение изученного в 1 классе. Последовательность событий. Информатика (ч.1, раздел 2, №19-28)	ОБОБЩЕНИЕ: Моделировать изученные натуральные числа.		1	05.09
4.	Повторение изученного в 1 классе. Действия сложения и вычитания	НОВОЕ: Учиться - рассматривать действия сложения и вычитания как обратные действия; - решать задачи и уравнения через взаимно обратные действия; - пользоваться понятиями высказывание, истинное, ложное.		1	08.09
5.	Повторение изученного в 1 классе. Сложение и вычитание чисел.	ЗАКРЕПЛЯТЬ: - табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20.		1	09.09
6.	Повторение изученного в 1 классе. Сложение и вычитание чисел			1	10.09
7.	Повторение изученного в 1 классе. Сложение и вычитание чисел			1	12.09
8.	Повторение изученного в 1 классе. Сложение и вычитание чисел. Контрольная работа.			1	15.09
9.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 20.			1	16.09
10.	Высказывание. Понятие истина и ложь. Информатика (ч.2, №1-12)			1	17.09
11.	Высказывания.			1	19.09

12.	Переменная.	НОВОЕ:		1	22.09
13.	Выражения переменной.	с - учиться пользоваться понятиями «переменная», «значение переменной»;		1	23.09
14.	Выражения переменной.	с - решать задачи на разностное сравнение.		1	24.09
15.	Уравнения.	УМЕТЬ:		1	26.09
16.	Уравнения.	- выделять высказывание;		1	29.09
17.	Уравнения.	- использовать табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20; - решать задачи изученных видов; - распознавать изученные геометрические фигуры.		1	30.09
18.	Порядок действий в выражении.	УЧИТЬСЯ:	Находить значение выражений в 2 действия;	1	01.10.
19.	Порядок действий в выражении.	- решать уравнения, проверять решения;	- выполнять сложение однозначных чисел «с переходом через разряд», где результатом сложения является двузначное число второго десятка на основе знания табличных случаев;	1	03.10.
20.	Сочетательное свойство сложения	- формировать представление о рационализации вычислений;	- решать арифметические лабиринты;	1	06.10
21.	Группировка слагаемых	- решать задачи несколькими способами;	- читать и записывать выражения со скобками и без скобок.	1	07.10
22.	Вычитание суммы из числа	УЧИТЬСЯ:	- находить значение выражений в 2 действия;	1	08.10
23.	Переместительное и сочетательное свойство сложения.	- формулировать правила вычитания суммы из числа; числа из суммы;	- читать числовые выражения в 2 действия;	1	10.10
24.	Вычитание числа из суммы.	- использовать переместительное и сочетательное свойство сложения.	- выполнять вычитание однозначного числа из двузначного числа второго десятка «с переходом через разряд» на основе знания табличных случаев;	1	13.10
25.	Сложение и вычитание чисел.	ЗАКРЕПЛЯТЬ:	- решать арифметические лабиринты.	1	14.10
26.	Резервный урок	- вычислительные умения и навыки;		1	
27.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»	- формировать представление о рационализации вычислений на основе изучаемых правил;		1	15.10
28.	Анализ работы. Работа над ошибками.	Уметь решать задачи изученных видов;		1	17.10
29.	Плоскость. Плоские и объёмные фигуры.	- знания об изученных геометрических фигурах.		1	20.10
30.	Обозначение геометрических фигур. Острые и тупые углы.	НАЧАТЬ ФОРМИРОВАТЬ представления о плоскости, геометрических фигурах как о части плоскости;		1	21.10
31.	Числа от 20 до 100.	УЧИТЬСЯ: - обозначать геометрические фигуры буквами латинского алфавита; - определять острые и тупые углы.		1	22.10
		ЗАКРЕПЛЯТЬ: - умение классифицировать геометрические фигуры по различным основаниям.			

32	Контрольная работа за 1-ю четверть			1	24.10
33	Работа над ошибками. Числа от 1 до 100.	УЧИТЬСЯ: - строить отрезок натурального ряда в пределах 100. ЗАКРЕПЛЯТЬ:	Учиться решать занимательные задачи. Учиться решать задачи с помощью вспомогательных моделей.	1	05.11
34	Метр.	- знание нумерации двузначных чисел; построение натурального ряда, состав чисел и их строение;		1	07.11
35	Числа от 1 до 100.	- соотношение десятичной системы счисления и десятичной системы мер.		1	10.11
36	Сложение и вычитание двузначных чисел.	УЧИТЬСЯ: - складывать и вычитать числа в пределах 100; ЗАКРЕПЛЯТЬ:	Учиться решать занимательные задачи. Учиться решать задачи с помощью вспомогательных моделей.	1	11.11
37	Сложение и вычитание двузначных чисел.	- умение измерять отрезки заданной длины; - выполнять действия с именованными числами; - умение решать уравнения изученных видов на основе знания взаимосвязи компонент;	Создавать к тексту задачи вспомогательные модели в виде схемы, схематического рисунка, краткой записи.	1	12.11
38	Сложение и вычитание двузначных чисел.	- умение решать текстовые задачи; - находить сумму длин всех сторон;	Иметь представление о решении комбинаторной задачи на перестановку трёх объектов без повторения;	1	12.11
39	Резервный урок	- соотносить текст задачи со схемой, схематическим рисунком, краткой записью; - измерять и строить при помощи линейки отрезки заданной длины на клетчатой бумаге;	- иметь представление о решении комбинаторной задачи на установление числа пар, составленных из элементов двух предметных множеств;	1	
40	Решение логических задач. Информатика (ч.2, №13-24)	- чертить на бумаге в клетку прямоугольники с заданными длинами сторон;	- иметь представление о решении логических задач на основе таблиц истинности-ложности;	1	14.11
41	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	- выполнять операции сложения и вычитания с двузначными числами на основе понятия «разрядные слагаемые»;	- иметь представление о решении занимательных задач на перекладывание палочек и прохождение математических лабиринтов;	1	17.11
42	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	- выполнять сложение однозначных чисел «с переходом через разряд», где результатом сложения является двузначное число второго десятка, на основе знания табличных случаев;	- давать ответ на вопрос задачи на основе оценки информации, заданной с помощью отрезков (прообраз линейной диаграммы)	1	18.11
43	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	- выполнять вычитание однозначного числа из двузначного числа второго десятка «с переходом через разряд», на основе знания табличных случаев;		1	19.11
44	Контрольная работа.			1	21.11

45	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	- складывать и вычитать двузначные числа письменно и устно на основе изученных алгоритмов; - узнавать и называть изучаемые геометрические фигуры.		1	24.11
46	Периметр.			1	25.11
47	Резервный урок				
48	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.			1	26.11
49	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.			1	28.11
50	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.			1	01.11
51	Решение логических задач. Информатика (ч.2, №25-26)			1	02.12
52	Сложение и вычитание чисел.			1	03.12
53	Сложение и вычитание чисел			1	05.12
54	Сложение и вычитание чисел			1	08.12
55	Сложение и вычитание чисел			1	09.12
56	Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных чисел»			1	10.12
57	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел.			1	12.12
58	Сложение и вычитание чисел.			1	15.12
59	Решение логических задач. Информатика (ч.2, материалы к/р, разбор к/р, материалов для повторения)			1	16.12
60	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.			1	17.12
61	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.			1	19.12
62	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.			1	22.12
63	Контрольная работа за полугодие.			1	23.12

64	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.			1	24.12
65	Площадь фигур. Сравнение площадей.			1	26.12
66	Площадь фигур. Сравнение площадей.			1	12.01
67	Единицы площади.			1	13.01
68	Единицы площади.			1	14.01
69	Признаки предметов. Информатика (ч.1, №1-8)			1	16.01
70	Описание предметов. Информатика (ч.1, №9-18)			1	19.01
71	Состав предметов. Информатика (ч.1, №19-28)	Использовать для решения задач понятия «задача», «уравнение», «известные данные», «неизвестные данные», «площадь», «периметр»;	Создавать к тексту задачи вспомогательные модели в виде схемы, схематического рисунка, краткой записи;	1	20.01
72	Умножение.	- знание таблицы сложения и соответствующих ей случаев вычитания в пределах 20 до уровня автоматизированного навыка; знание таблицы умножения и соответствующих ей случаев деления;	- иметь представление о решении комбинаторной задачи на перестановку трёх объектов без повторения;	1	21.01
73	Умножение. Множитель. Произведение.			1	23.01
74	Переместительное свойство умножения.			1	26.01
75	Умножение с нулём и единицей.		- иметь представление о решении комбинаторной задачи на установление числа пар, составленных из элементов двух предметных множеств;	1	27.01
76	Таблица умножения на 2.			1	28.01
77	Деление.	- знание формул площади и периметра прямоугольника.		1	30.01
78	Умножение и деление. Четные и нечётные числа	ИСПОЛЬЗОВАТЬ УМЕНИЯ:	- иметь представление о решении логических задач на основе таблиц истинности-ложности;	1	02.02
79	Делимое. Делитель. Частное.	- строить отрезок натурального ряда в пределах 100;		1	03.02
80	Таблица умножения и деления на 3.	- соотносить текст задачи со схемой, схематическим рисунком, краткой записью;	- иметь представление о решении занимательных задач на перекладывание палочек, прохождение математических лабиринтов и разрезание и составление фигур;	1	04.02
81	Порядок действий в выражении.	- оформлять запись решения задачи;		1	06.02
82	Таблица умножения и деления на 4.	- определять в уравнении (на сложение и вычитание) неизвестное число на основе знания взаимосвязи компонент;	- давать ответ на вопрос задачи на основе оценки информации, заданной с помощью отрезков (прообраза линейной диаграммы)	1	09.02
83	Площадь прямоугольника.	- определять в уравнении (на умножение и деление) неизвестное число на основе знания таблицы умножения (подбором);		1	10.02
84	Контрольная работа.			1	11.02
85	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел.	- выполнять арифметические операции сложения и вычитания с именованными числами;		1	13.02
86	Таблица умножения и деления на 5.	- выполнять арифметические операции умножения и деления с именованными числами;		1	16.02
87	Периметр квадрата и прямоугольника.	- измерять при помощи линейки отрезки заданной длины на клетчатой бумаге;		1	17.02
88	Резервный урок			1	
89	Деление с нулём и единицей.			1	18.02
90	Цена, количество, стоимость.			1	20.02

91	Таблица умножения и деления на 6.	<div>- строить отрезки заданной длины на клетчатой бумаге;</div> <div>- чертить на бумаге в клетку прямоугольники с заданными длинами сторон;</div> <div>- складывать и вычитать двузначные числа письменно и устно на основе изученных алгоритмов;</div> <div>- находить значения выражений, воспроизводящих изученные табличные случаи умножения и деления;</div> <div>- узнавать и называть изучаемые геометрические фигуры.</div>		1	24.02
92	Умножение и деление чисел. Контрольная работа.			1	25.02
93	Умножение и деление чисел. Уравнения.			1	27.02
94	Умножение и деление чисел. Уравнения.			1	02.03
95	Умножение и деление чисел. Уравнения.			1	03.03
96				1	04.03
97	Таблица умножения и деления на 7.			1	06.03
98	Умножение и деление чисел.			1	10.03
99	Время. Единицы времени. Час.			1	11.03
100	Решение задач.			1	13.03
101	Окружность. Круг.			1	16.03
102	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.			1	17.03
103	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз			1	18.03
104	Таблица умножения и деления на 8 и 9.			1	20.03
105	Контрольная работа за 3 четверть.			1	30.03
106	Больше (меньше) в несколько раз.			1	31.03
107	Решение задач на кратное сравнение.			1	01.04
108	Решение задач на кратное сравнение.			1	03.04
109	Решение задач на кратное сравнение.			1	06.04
110	Решение задач на кратное сравнение.			1	07.04
111	Арифметические действия над числами.			1	08.04
112	Арифметические действия над числами.			1	10.04
113	Арифметические действия над числами.			1	13.04
114 115	Резервный урок			2	
116	Умножение и деление на 10			1	14.04
117	Арифметические действия над числами.			1	15.04

118	Арифметические действия над числами.			1	17.04
119	Алгоритм. Блок-схема.			1	20.04
120	Алгоритмы с условием.			1	21.04
121	Арифметические действия над числами			1	22.04
122	Контрольная работа.			1	24.04
123	Работа над ошибками. Арифметические действия над числами.			1	27.04
124	Алгоритмы. Информатика (ч.1, №29-38)			1	28.04
125	Алгоритмы. Информатика (ч.1, №39-48)			1	29.04
126	Алгоритмы. Информатика (ч.1, задания к/р)			1	05.05
127	Арифметические действия над числами.			1	06.05
128	Арифметические действия над числами.			1	08.05
129	Арифметические действия над числами.			1	12.05
130	Арифметические действия над числами.			1	13.05
131	Арифметические действия над числами.			1	15.05
132	Арифметические действия над числами. Информатика (ч.1, материалы к/р)			1	18.05
133	Арифметические действия над числами.			1	19.05
134	Арифметические действия над числами.			1	20.05
135	Итоговая контрольная работа.			1	22.05
136	Работа над ошибками. Арифметические действия над числами.			1	25.05

137 140	Повторение пройденного во 2 классе.	<p>Использовать для решения различных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и последовательности чисел от 1 до 100; - таблицу сложения однозначных чисел в пределах 20 (на уровне навыка); - названия и обозначения операций умножения и деления; - таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне навыка); - правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без них; - единицы измерения длины, массы, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм, литр. <p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать записывать и сравнивать числа в пределах 100; - выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100; - решать простые задачи: <ul style="list-style-type: none"> а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления; б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»; в) на разностное и кратное сравнение; - находить значения выражений, содержащих два-три действия (со скобками и без скобок); - решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; - измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины; - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой, острый; - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; - выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты; - различать истинные и ложные высказывания. неверные 	<p>Использовать для решения различных задач знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулы периметра квадрата и прямоугольника; Единицы измерения площади. <p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять умножение и деление чисел с 0, 1, 10; - находить значения выражений вида: $a \pm 5$; $4 - a$; $a : 2$; $a \cdot 4$; $6 : a$ при заданных числовых значениях переменной; - решать задачи в два-три действия; - находить длину ломаной и периметр многоугольника как сумму длин его сторон; - находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата) с помощью соответствующих формул; - чертить квадрат по заданной стороне, прямоугольник по заданным двум сторонам; - узнавать и называть объёмные фигуры: куб, шар, пирамиду; - записывать в таблицу данные, содержащиеся в тексте; - читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм; - решать арифметические ребусы и числовые головоломки; - заполнять магические квадраты размером 3×3; - находить число перестановок не более чем из трёх элементов; - проходить числовые лабиринты; - объяснять решение задач по перекладыванию одной-двух палочек с заданным условием и решением; - решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур; - уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса. 	4	26.05- 29.05
------------	-------------------------------------	--	--	---	-----------------

