

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Математика»
3 класс (4 ч./нед. Всего 140 часов)

№ уро ка	Название темы	Виды деятельности учащихся.	Ко Час	Дата
1 четверть(33 ч)				
	1.Повторение изученного во 2-м классе.	А)записывать и читать числа от 1 до 100;		
1	Нумерация.	Б) знать и использовать при объяснениях последовательность чисел в пределах этого отрезка натурального ряда;	1	01.09..
2.3.	Сложение и вычитание чисел.	В) знать и использовать при объяснениях состав двузначных чисел от 11 до 100 из разрядных слагаемых Г) понимать смысл всех четырёх арифметических действий, знать, как связаны между собой действия сложения, вычитания, умножения и деления; пользоваться этими знаниями; Д) знать названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания,умножения и деления;пользоваться этими знаниями; Е) выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100; Ж) знать, как можно найти неизвестный	2	02.09-03.09
4.	Умножение и деление чисел.		1	05.09
5-7	Арифметические действия над числами.		3	08.09-10.09
8.	Дерево выбора.		1	12.09
9.	Решение задач.		1	15.09
10.	Контрольная работа.		1	16.09.
	2.Внетабличное умножение и деление.			
11	Параллелепипед и куб.		1	17.09
12	Объем прямоугольного параллелепипеда. Кубический сантиметр.		1	19.09.
13	Кубический дециметр. Кубический метр.		1	22.09
14	Сочетательное свойство умножения.		1	23.09
15	Умножение однозначного числа на двузначное число, запись которого оканчивается нулем.		1	24.09
		А) знать и использовать приёмы внетабличного умножения и деления (в том числе и деления с остатком) ; Б) знать распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число) , сочетательное свойство умножения и самостоятельно использовать их для рационализации вычислений; В) находить долю от числа и число по его доле; Г) находить объём прямоугольного параллелепипеда (куба); Д) различать и называть изученные объёмные тела: параллелепипед (куб), шар, пирамиду, цилиндр, конус; Е) использовать свойства		

16	Деление чисел, запись которых оканчивается нулем.	компонент действия,если известны другой компонент и результат действия, использовать эти знания при проверке результатов действий; З) выполнять умножение и деление с 0, 1, 10; И) знать переместительное и сочетательное свойства суммы, правило вычитания числа из суммы и суммы из числа и самостоятельно использовать их для рационализации вычислений; К) сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму; Л) знать соотношения между <i>изученными единицами</i> измерения и уметь совершать переход от одних единиц к другим; М) соотносить задачу с выражением, схемой, краткой записью.	прямоугольника (квадрата) и прямоугольного параллелепипеда (куба); Ж) строить несложные линейные и столбчатые диаграммы по заданным в таблице значениям; З) использовать приёмы внетабличного умножения и деления (в том числе и деления с остатком); И) находить и объяснять решение задач в два действия, в условии которых используются в различных сочетаниях понятия «увеличить на», «уменьшить на», «увеличить в», «уменьшить в», разностного и кратного сравнения.	1	26.09
17	Арифметические действия над числами.			1	29.09
18.	Умножение суммы на число.			1	30.09.
19	Умножение двузначного числа на однозначное. Умножение однозначного числа на двузначное.			1	01.10
20	Арифметические действия над числами.			1	03.10
21	Деление суммы на число.			1	06.10
22	Арифметические действия над числами.			1	07.10
23	Деление двузначного числа на однозначное.			1	08.10
24	Арифметические действия над числами. Решение задач.			1	10.10
25	Деление двузначного числа на двузначное.			1	13.10
26	Решение задач. Арифметические действия над числами.			1	14.10
27-28.	Деление с остатком.			2	15.10-17.10.
29.	Арифметические действия над числами. Решение задач.			1	20.10
30.	Контрольная работа за 1 четверть.			1	21.10
31-32.	Граф. Вершины. Рёбра графа. Направленный граф. («Информатика в играх и задачах»)			2	22.10-24.10.
2 четверть (30ч)					
33.	Повторение. («Информатика в играх и задачах»)	А)записывать и читать числа от 1 до 100; Б) знать и использовать при объяснениях	А) знать и использовать приёмы внетабличного умножения и деления (в	1	05.11.
	3.Доли.				

34-35.	Доли.	последовательность чисел в пределах этого отрезка натурального ряда;	том числе и деления с остатком) ;	2	07.11. 10.11.
36.	Нахождение доли числа.	В) знать и использовать при объяснениях состав двузначных чисел от 11 до 100 из разрядных слагаемых	Б) знать распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число) , сочетательное свойство умножения и самостоятельно использовать их для рационализации вычислений;	1	11..11
37.	Сравнение долей.	Г) понимать смысл всех четырёх арифметических действий, знать, как связаны между собой действия сложения, вычитания, умножения и деления; пользоваться этими знаниями;	В) находить долю от числа и число по его доле;	1	12.11
38.	Нахождение числа по доле.	Д) знать названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания,умножения и деления;пользоваться этими знаниями;	Г) находить объём прямоугольного параллелепипеда	1	14.11
39.	Решение задач.	Е) выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100;	(куба);	1	17.11
40.	Единица времени- минута.	Ж) знать, как можно найти неизвестный компонент действия,если известны другой компонент и результат действия, использовать эти знания при проверке результатов действий;	Д) различать и называть изученные объёмные тела: параллелепипед (куб), шар, пирамиду, цилиндр, конус;	1	18.11
41.	Сутки.	З) выполнять умножение и деление с 0, 1, 10;	Е) использовать свойства прямоугольника	1	19.11
42.	Неделя.	И) знать переместительное и сочетательное свойства суммы, правило вычитания числа из суммы и суммы из числа и самостоятельно использовать их для рационализации вычислений;	(квадрата) и прямоугольного параллелепипеда	1	21.11
43.	Состав и действия объекта. («Информатика в играх и задачах»)	К) сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму;	(куба) ;	1	24.11
44.	Группа объектов. Общее название. («Информатика в играх и задачах»)	Л) знать соотношения между <i>изученными единицами</i> измерения и уметь совершать переход от	Ж) строить несложные линейные и столбчатые диаграммы по заданным в таблице значениям;	1	25.11
45.	Общие и особенные свойства объектов группы, Единичное имя объекта. («Информатика в играх и задачах»)		З) использовать приёмы внетабличного умножения и деления (в том числе и деления с остатком);	1	26.11
46.	Линейные и столбчатые диаграммы.		И) находить и объяснять решение задач в два действия, в условии которых	1	28.11
47.	Контрольная работа.			1	01.12..

		одних единиц к другим; М) соотносить задачу с выражением, схемой, краткой записью	используются в различных сочетаниях понятия «увеличить на», «уменьшить на», «увеличить в», «уменьшить в», разностного и кратного сравнения.		
	4.Нумерация.	Знать и использовать при объяснении: А) названия и последовательность чисел в пределах 1000; б)как образуется каждая следующая счётная единица; в)состав многозначных чисел от 11 до 999 из разрядных слагаемых; г)записывать, читать и сравнивать числа от 1 до 1000; д)соотношения между изученными единицами измерения и уметь совершать переход от одних единиц к другим.	А)находить долю от числа и число по его доле; Б)читать записанное с помощью букв простейшее выражение, когда один из компонентов действия остаётся постоянным и когда оба компонента являются переменными; В)устанавливать принадлежность или не принадлежность множеству данных элементов; Г)правильно употреблять термины «все», «не все». «никакие». «любой», «каждый»; Д)правильно употреблять термины «есть», «существует», «некоторые»; Е)самостоятельно находить и объяснять решение задач в 2-3 действия, с понятиями «увеличить на». «уменьшить на». «увеличить в». «уменьшить в», разностного и кратного сравнения; Ж)использовать заданные уравнения		
48.	Счет сотнями. Тысяча.			1	02.12.
49.	Умножение числа на 100. Умножение и деление на 100.			1	03.12
50.	Единицы длины. Миллиметр.			1	05.12
51-53.	Трехзначные числа.			3	08.12.- 10.12.
54.	Сравнение трехзначных чисел.			1	12.12
55.	Сравнение трехзначных чисел.			1	15.12
56.	Единицы массы. Центнер.			1	16.12
57.	Контрольная работа за 2 четверть.			1	17.12
	5.Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.			А)понимать смысл всех четырёх арифметических действий и уметь использовать это знание для вычислений; Б)выполнять устное сложение, вычитание; В)знать переместительное и сочетательное свойства суммы; Г)понимать смысл всех четырёх	
58-60.	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	3	19.12.- 23.12.		
61.	Группы предметов. Множество. Элемент множества.	1	24.12.		
62.	Способы задания множеств.	1	26.12.		

		арифметических действий. Знать, как связаны между собой действия сложения и вычитания, умножения и деления; использовать эти знания для вычислений.	при решении текстовых задач; 3)решать неравенства с одной переменной способом подбора.		
3 четверть.					
63.	Подмножество.	А)понимать смысл всех четырёх арифметических действий и уметь использовать это знание для вычислений; Б)выполнять устное сложение, вычитание; В)знать переместительное и сочетательное свойства суммы; Г)понимать смысл всех четырёх арифметических действий. Знать, как связаны между собой действия сложения и вычитания, умножения и деления; использовать эти знания для вычислений.	А)находить долю от числа и число по его доле; Б)читать записанное с помощью букв простейшее выражение, когда один из компонентов действия остаётся постоянным и когда оба компонента являются переменными; В)устанавливать принадлежность или непринадлежность множеству данных элементов; Г)правильно употреблять термины «все», «не все». «никакие». «любой», «каждый»; Д)правильно употреблять термины «есть», «существует», «некоторые»; Е)самостоятельно находить и объяснять решение задач в 2-3 действия, с понятиями «увеличить на». «уменьшить на». «увеличить в». «уменьшить в», разностного и кратного сравнения; Ж)использовать заданные уравнения при решении текстовых задач;	1	12.01
64.	Высказывания со словами «все», «не все», «никакие», «любой», «каждый».			1	13.01.
65.	Пересечение множеств.			1	14.01.
66.	Высказывания со словами «есть», «существует», «некоторые».			1	16.01.
67.	Объединение множеств.			1	19.01.
68.	Множество, подмножество. («Информатика в играх и задачах»)			1	20.01.
69.	Пересечение множеств. («Информатика в играх и задачах»)			1	21.01.
70.	Пересечение и объединение множеств. («Информатика в играх и задачах»)			1	23.01.
71.	Контрольная работа.			1	26.01.
72-73.	Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик.			2	27.01. 28.01.
74.	Решение задач.	1	30.01.		
75.	Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик	Понимать смысл всех четырёх арифметических действий, знать, как связаны между собой действия сложения и вычитания,умножения и деления и использовать эти знания, выполняя устное и письменное сложение, вычитание чисел в пределах 100.	1	02.02.	
76.	Решение задач.		1	03.02.	
77-79	Решение неравенств.		3	04.02.- 09.02.	
80.	Контрольная работа.		1	10.02.	
	6.Умножение и деление чисел в пределах 1000.				
	Умножение и деление трехзначных	Выполнять устное и письменное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах	при решении текстовых задач; 3)решать неравенства с одной	4	11.02.-

81-84.	чисел.	1000.	переменной способом подбора.		17.02.
85.	Решение задач.			1	18.02.
86.	Алгоритмы с повторением.			1	20.02.
87.	Решение задач.			1	24.02.
88-89.	Решение уравнений.			2	25.02. 27.02.
90.	Решение задач и уравнений.			1	02.03.
91-93.	Умножение трёхзначных чисел в столбик.	<p>А)понимать смысл всех четырёх арифметических действий; использовать при выполнении устного сложения, вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, письменно выполнять все четыре арифметических действия в остальных случаях;</p> <p>Б)устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процессы купли-продажи (количество товара, его цена и стоимость);</p> <p>В)соотносить задачу с выражением, схемой, краткой записью;</p> <p>Г)самостоятельно находить и объяснять решение простейших задач с пропорциональными величинами (методом «приведения к единице» и через отношение;</p> <p>Д)читать записанное с помощью букв простейшее выражение;</p>	<p>А)находить долю от числа и число по его доле;</p> <p>Б)самостоятельно находить и объяснять решение задач в 2-3 действия,с понятиями «увеличить на». «уменьшить на» «увеличить в» «уменьшить в», разностного и кратного сравнения;</p> <p>В)самостоятельно находить и объяснять решение задач с долями;</p> <p>Г)находить и объяснять решение задач с альтернативным условием;</p> <p>Д)решать неравенства с одной переменной способом подбора;</p> <p>Е)сравнивать значения выражений, содержащих два действия;</p> <p>Ж)находить объём прямоугольного</p>	3	03.03.-06.03.
94-96	Деление трехзначных чисел на однозначное число.			3	10.03.-13.03.
97-98.	Умножение и деление чисел.			2	16.03.-17.03.
	Контрольная работа за 3 четверть.			1	18.03.
100	Решение задач.			1	20.03.
	4 четверть.				
	7.Арифметическое действие над числами в пределах 1000.				
101	Запись чисел римскими цифрами.			1	30.03.
102-103	Календарь.			2	31.03. 01.04.
104.	Единицы измерения времени. Век.			1	03.04.
105.	Единицы измерения длины. Километр.			1	06.04.

106.	Скорость движения.	Е)находить значения выражений с одной переменной при заданном значении переменных; ж)находить периметр прямоугольника (квадрата) с опорой на формулу; з)раходить площадь прямоугольника с опорой на формулу; и)знать единицы площади; к)знать соотношения между изученными единицами измерения и совершать переход от одних единиц к другим.	параллелепипеда; З)вычислять площадь и периметр фигур, составленных из прямоугольников; И)различать и называть объёмные тела: параллелепипед, шар, пирамиду,цилиндр, конус.	1	07.04.
107-108.	Взаимосвязь скорости, времени, расстояния.			2	08.04. 10.04.
109-114.	Решение задач.			6	13.04.- 21.04
115.	Контрольная работа.			1	22.04.
116-118.	Треугольники.			3	24.04-28.04.
119.1 20.	Арифметические действия над числами.			2	29.04. 04.05.
121.	Контрольная работа.			1	05.05.
	8.Повторение изученного в 3-м классе.				
122.	Ветвление в алгоритме. («Информатика в играх и задачах»)			1	06.05.
123.	Цикл в алгоритме. («Информатика в играх и задачах»)			1	08.05.
124.	Алгоритмы с ветвлениями и циклами. («Информатика в играх и задачах»)			1	12.05.
125.	Повторение. («Информатика в играх и задачах»)			1	13.05.
126-128	Повторение.			3	15.05.- 19.05.
129.	Итоговая контрольная работа за год.			1	20.05.
130-140.	Повторение. Резервные уроки.			5	22.05.- 31.05.