

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык»
3 класс
(5 часов в неделю, всего 175 часов)

№		Деятельность учащихся		Кол-во часов	Дата
урока		Необходимый уровень	Повышенный уровень		
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Русский язык». Что мы знаем о слове	Знакомиться с новым учебником, вычитывать информацию из иллюстраций, с обложки, из оглавления; прогнозировать содержание и виды работы по учебнику.		1	Сентябрь 01.09
1. Повторение					
2–3	Что мы знаем о тексте	Называть отличительные признаки слова, предложения, текста. Отличать текст от набора предложений, написанных как текст. Составлять устный рассказ «Что я знаю го тексте»; сопоставлять содержание своего рассказа и рассказов одноклассников. Классифицировать изученные орфограммы (буквенные - небуквенные, буквы гласных, буквы согласных, буквы ь и ъ). Находить в словах изученные орфограммы, составлять и писать самодиктанты.	Находить и исправлять орфографические ошибки в более сложных словах, словах с несколькими орфограммами, работать по алгоритму.	2	02.09, 03.09 04.09 05.09 08.09 09.09 10.09 11.09 12.09 15.09
4	Что мы знаем о слове, предложении, тексте			1	
5	По каким признакам можно обнаружить орфограммы в словах и между словами			1	
6	Повторяем изученные орфограммы, их графическое обозначение			1	
7	Развитие умения писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы			1	
8	Развитие умения писать заглавную букву в словах. Проверочное списывание			1	
9	Правописание большой буквы в словах. Повторение алфавита			1	
10	Контрольный диктант № 1			1	
11	Работа над ошибками			1	
Слово					

2. Части слова. Корень. Чередование согласных звуков в корне					
12	Повторение понятий «корень слова», «однокоренные слова». Понятие о чередовании согласных звуков в корне	Группировать слова с изученными орфограммами. Графически обозначать выбор написания, писать графические диктанты. Находить и исправлять орфографические ошибки, работать по алгоритму. Находить корень в группе однокоренных слов, аргументировать правильность выбора.	Составлять связный текст из деформированных предложений.	1	16.09
13	Однокоренные слова с чередующимися согласными звуками в корне			1	17.09
14	Р/р Творческая работа. Составление связного текста из деформированных предложений			1	18.09
15	Работа над ошибками			1	19.09
3. Правописание проверяемых букв согласных в корне слова					
16	Правописание проверяемых букв согласных в корне слова (в конце и в середине слова)	Наблюдать за словами с изучаемыми орфограммами, устанавливать несоответствие произношения и написания. Участвовать в «открытии» и формулировании орфографических правил, работать в группе (паре), представлять результат работы в виде текста, схемы, опорных сигналов. Находить в словах изученные орфограммы по их опознавательным признакам, правильно писать слова, графически объяснять выбор написаний, находить и исправлять орфографические ошибки. Осознавать, что удвоенная буква согласного обозначает один долгий звук, отражать это при		1	22.09
17	Правописание проверяемых букв согласных в корне слова			1	23.09
18	Развитие умения видеть изученную орфограмму в слове, правильно писать слова и графически обозначать орфограмму			1	24.09
19	Проверочная работа № 1			1	25.09
20	Работа над ошибками			1	26.09

		фонетическом разборе слова. Формулировать обобщённое правило правописания букв, обозначающих согласные звуки на конце и в середине слова.			
4. Удвоенные буквы согласных в корне слова					
21	Работа над ошибками.	Писать сочинение по опорным словам с изученными орфограммами.. Писать свободный диктант после предварительной подготовки.		1	29.09
22	Понятие об удвоенных буквах согласных			1	30.09
23-24	Правописание слов с удвоенными буквами согласных в корне.			2	Октябрь 01, 02.10
25	Правописание слов с удвоенными буквами согласных в корне. Р/р Творческая работа			1	03.10
26	Повторение. Проверочная работа № 2			1	06.10
27	Работа над ошибками. Повторение изученного.			1	07.10
5. Непроизносимые согласные в корне слова					
28	Наблюдение за словами с произносимым согласным звуком в корне	Наблюдать за словами с изучаемыми орфограммами, устанавливать несоответствие произношения и написания Писать сочинение по опорным словам с изученными орфограммами. Писать свободный диктант после предварительной подготовки. Находить в словах изученные орфограммы по их опознавательным признакам, правильно писать слова, графически объяснять выбор написаний, находить и исправлять орфографические ошибки.	Формулировать обобщённое правило правописания букв, обозначающих согласные звуки на конце и в середине слова.	1	08.10
29	Правило правописания букв, обозначающих произносимые согласные звуки в корне слова			1	09.10
30	Правописание слов с произносимыми согласными в корне. Р/р Творческая работа (сочинение по опорным словам)			1	10.10
31	Слова, в которых нет произносимого согласного звука			1	13.10
32	Формулирование обобщённого правила правописания проверяемых букв согласных в корне слова			1	14.10
33	Повторение. Проверочная работа № 3			1	15.10
34	Работа над ошибками. Повторение изученного.			1	16.10
35-36	Правописание проверяемых букв согласных в			2	17, 20.10

	корне слова				
37	Контрольный диктант № 2			1	21.10
38	«Пишу правильно» (работа над ошибками)			1	22.10
6. Безударные гласные в корне слова					
39	Правописание букв безударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слов к словам с двумя безударными гласными в корне	Наблюдать за словами с изучаемыми орфограммами, устанавливать несоответствие произношения и написания.		1	23.10
40	Развитие умения видеть в словах орфограммы – буквы безударных гласных.			1	24.10
41-45	Резервные уроки. Развитие умения видеть в словах орфограммы – буквы безударных гласных.			5	
	2 четверть				
46-47	Упражнения в написании слов с буквами безударных гласных в корне.	Находить в словах изученные орфограммы по их опознавательным признакам, правильно писать слова, графически объяснять выбор написаний, находить и исправлять орфографические ошибки. Писать сочинение по опорным словам с изученными орфограммами.		2	Ноябрь 06.11, 07.11
48	Р/р Свободный диктант			1	10.11
49	Работа над ошибками			1	11.11
50	Повторение. Проверочная работа № 4			1	12.11
51	Р/р Сочинение по опорным словам			1	13.11
52	Контрольный диктант № 3			1	14.11
53	Повторение изученного . Работа над ошибками.			1	17.11
7. Сложные слова и их правописание					
54	Знакомство с понятием «сложные слова»	Находить в предложении (тексте) сложные слова путём выделения двух корней и соединительной		1	18.11
55	Соединительные буквы о и е в сложных словах			1	19.11

56	Образование сложных слов	буквы о (е).Писать свободный диктант после предварительной подготовки Осознавать лексическое значение сложного слова, которое складывается из значения двух корней.	Использовать в речи и правильно писать сложные слова разных тематических групп, в том числе характеризующих человека (внешность, характер).	1	20.11
57	Сложные слова – имена существительные и имена прилагательные, их использование в речи для характеристики людей			1	21.11.
58	Употребление в речи и правописание сложных слов. Р/р Свободный диктант			1	24.11
59	Повторение изученного . Работа над ошибками.			1	25.11
60	Повторение. Проверочная работа № 5			1	26.11
61	Повторение изученного . Работа над ошибками.			1	27.11
8. Части слова. Приставка					
62	Приставка, её роль в слове (повторение). Различение приставок и предлогов (повторение). Развитие умения находить в словах при- ставки	Находить в словах корень, суффиксы, приставки, различать омонимичные приставки и предлоги. Мотивировать слитное – раздельное написание (по- – это приставка, так как ... поэтому пишется слитно; по – это предлог, так как ... поэтому пишется раздельно; это орфограмма-пробел).		1	28.11
9. Безударные гласные в приставках					
63-64	Правописание букв безударных гласных в приставках	Различать приставки по- и па-, про- и пра-. Различать и правильно писать слова с удвоен- ной буквой согласного в корне и на стыке при- ставки и корня.		2	Декабрь 1.12, 2.12
65	Приставки про- и пра-, по- и па-, их правописание			1	3.12
10. Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня					
66	Почему появляется удвоенная буква согласного на стыке приставки и корня	Анализировать состав слова, осознанно выбирать разделительный ь или ъ, исходя из состава слова и фонетических		1	04.12
67	Различение и правописание слов с удвоенной буквой согласного в корне и на стыке			1	05.12

	приставки и корня	опознавательных признаков. Выделять в слове окончание и основу, действовать по алгоритму. Систематизировать знания о составе слова в виде схемы, таблицы.			
68	Звук [й] и его обозначение на письме. Правила правописания раз- делительного ь и ь	Участвовать в открытии нового знания о составе слова, работать в группе, участвовать в учебном диалоге, сотрудничать с одноклассниками.		1	08.12
69	Правописание слов с разделительными ь и ь			1	09.12
70	Повторение. Проверочная работа № 6			1	10.12
71	Упражнения в правописании слов с разделительными ь и ь.			1	11.12
72	Р/р Свободный диктант			1	12.12
73	Повторение изученного . Работа над ошибками.			1	15.12.
74	Контрольный диктант № 4			1	16.12
75	Повторение изученного . Работа над ошибками.			1	17.12
12. Части слова. Окончание и основа					
76	Понятие об окончании и основе слова			1	18.12
77	Развитие умения находить в слове окончание			1	19.12
13. Основа слова и окончание					
78	Как найти в слове основу	Находить в словах корень, суффиксы, приставки, различать омонимичные приставки и предлоги.		1	22.12
79	Развитие умения находить в слове окончание и основу			1	23.12
14. Части слова. Суффикс					
80	Суффикс и его роль в слове	Находить в словах корень, суффиксы, приставки, различать омонимичные приставки и предлоги. Мотивировать слитное и раздельное написание (по – это приставка, т.к..., поэтому пишется	Мотивировать слитное и раздельное написание	1	24.12
81	Развитие умения находить в слове суффикс. Обобщение и систематизация знаний о частях слова			1	25.12
82	Повторение изученного .			1	26.12

		слитно, по – это предлог, т.к..., поэтому пишется раздельно; это орфограмма-пробел)			
83-85	Резервные уроки. Повторение изученного. Части слова.			3	
3 четверть					
15. Разбор слова по составу					
86	Составление слов по схемам. Порядок разбора слова по составу			1	Январь 12.01
87	Контрольное списывание			1	13.01
88	Работа над ошибками. Упражнения в разборе слов по составу			1	14,01
89	Повторение. Проверочная работа № 7			1	15.01
16. Части речи в русском языке					
90	Части речи в русском языке	Выделять в предложении самостоятельные и служебные части речи.	Составлять в группе обобщённую схему «Части речи», сопоставлять свой вариант с вариантом учебника.	1	16.01
17. Имя существительное как часть речи					
91	Определение имени существительного	Открывать, участвуя в проблемном диалоге, признаки имени существительного как части речи. Определять грамматические признаки имён существительных. Определять начальную форму имени существительного. Наблюдать за использованием имён существительных в речи.		1	19.01
92	Роль имён существительных в речи. Р/р Творческая работа: составление текста			1	20.01
18. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые					

93	Понятие об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных	Анализировать текст с преимущественным употреблением имён существительных. Анализировать имена существительные: называть их грамматические признаки в определённой последовательности (выполнять морфологический разбор).	Употреблять имена существительные в речи: выполнять творческую работу – составление текста-описания с помощью имён существительных. (II)	1	21.01
94	Имена существительные в речи			1	22.01
95	Урок-обобщение. Что мы знаем об именах существительных			1	23.01
19. Род имён существительных					
96	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	Образовывать с помощью суффиксов и употреблять в речи имена существительные (с уменьшительно-ласкательным значением и др.), осознавать значимость использования таких слов для успешного общения. Разбирать имена существительные по составу, соотносить слово со схемой.		1	26.01
97	Род – постоянный признак имён существительных			1	27,01
98	Окончания имён существительных мужского, женского и средне- го рода			1	28.01
20. Число имён существительных					
99	Изменение имён существительных по числам. Образование множественного числа имён существительных			1	29.01
100	Окончания имён существительных в единственном и во множественном числе			1	30.01
101	Разбор имени существительного как части речи			1	Февраль 02.02
21. Словообразование имён существительных					
102	Образование имён существительных с уменьшительно-ласкательным значением	Письменно пересказывать текст-повествование	Продуцировать связное высказывание на	1	03.02

103	Уменьшительно-ласкательные формы мужских и женских имён в русском языке	с элементами описания (писать обучающее по- дробное изложение текста). Сочинять сказку, используя имена существительные с различными суффиксами.	грамматическую тему («Что я знаю об именах существительных», «Опираясь на знания об именах существительных, я умею...»).	1	04.02
104	Образование имён существительных от основ существительных и глаголов			1	05.02
105	Р/р Сочинение сказки с использованием имён существительных с различными суффиксами			1	06.02
106	Разбор имён существительных по составу			1	09.02
107	Р/р Обучающее изложение «Мурлыка»			1	10.02
108	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Употребление имён существительных в речи			1	11.02
109	Повторение. Проверочная работа № 8			1	12.02
110	Работа над ошибками. Закрепление изученного.			1	13.02
22. Местоимение как часть речи					
111	Понятие о местоимении. Личные местоимения.	Отличать местоимения от слов других частей речи.. Заменять в тексте местоимения именами существительными и наоборот (элементы редактирования). Писать предлоги с местоимениями раздельно. Осознавать роль личных местоимений в речи. Продуцировать текст с использованием место- имений (сочинение «О себе»).		1	16.02
112	Местоимения 1, 2, 3-го лица. Правописание предлогов с местоимениями. Разбор местоимения как части речи			1	17.02
113	Роль личных местоимений в речи. Р/р Обучающее сочинение «О себе»			1	18.02
114	Работа над ошибками. Закрепление изученного.			1	19.02
115	Закрепление знаний о местоимении. Р/р Свободный диктант «Паучок»			1	20.02
116	Работа над ошибками. Закрепление изученного.			1	24.02
117	Повторение. Проверочная работа № 9			1	25.02
118	Работа над ошибками. Закрепление изученного.			1	26.02
23. Имя прилагательное как часть речи					
119	Определение имени прилагательного	Группировать слова по частям речи.		1	27.02

120	Роль имён прилагательных в речи. Связь имён прилагательных с именами существительными	Находить в тексте имена прилагательные по вопросу. Наблюдать за ролью имён прилагательных в речи.	Анализировать текст с преимущественным употреблением имён прилагательных. (П)	1	Март 02.03
121	Роль имён прилагательных в речи. Разбор имени прилагательного как части речи	Выделять в предложении словосочетания прил. + сущ., ставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Называть признаки имени прилагательного (морфологический разбор).	Различать текст-повествование и текст-описание. (П)	1	03.03
24. Правописание букв безударных гласных в окончаниях имён прилагательных					
122	Окончания имён прилагательных в мужском, женском, среднем роде и во множественном числе	Проверять написание безударного окончания имени прилагательного с помощью вопроса. Разбирать по составу имена прилагательные.	Продуцировать текст-описание по опорным словам. Подбирать антоним к данному имени прилагательному. (П)	1	04.03
123	Как проверить правописание букв безударных гласных в окончаниях имён прилагательных	Выделять в предложении словосочетания прил.+сущ., ставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.		1	05.03
124	Развитие умения писать буквы безударных гласных в окончаниях имён прилагательных. Знакомство с антонимами	Называть признаки имени прилагательного (морфологический разбор).	Продуцировать текст-описание по опорным словам.	1	06.03
125	Закрепление правописания слов с изученными орфограммами	Проверять написание безударного окончания имени прилагательного с помощью вопроса.		1	10.03
25. Разбор имён прилагательных по составу					
126	Словообразование имён прилагательных. Р/р Сочинение по опорным сочетаниям слов	Разбирать по составу имена прилагательные.		1	11.03
127	Проверочная работа № 10			1	12.03
128	Работа над ошибками. Закрепление изученного.			1	13.03
129	Разбор имён прилагательных по составу. Повторение изученного			1	16.03

130	Контрольный диктант № 5			1	17.03
131	Работа над ошибками. Повторение изученного.			1	18.03
26. Глагол как часть речи					
132	Определение глагола как части речи	Наблюдать за ролью глаголов в речи	Анализировать текст с преимущественным употреблением глаголов. (II)	1	19.03
123	Изменение глаголов по временам	Участвовать в проблемном диалоге, открывать новые знания о грамматических признаках глаголов.		1	20.03
124-125	Резервные уроки. Повторение изученного. Части речи.			2	
4 четверть					
126	Суффикс -л- в глаголах прошедшего времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам	Выделять начальную (неопределённую) форму глагола и преобразовывать глагол в другой форме в начальную.		1	Апрель 01.04
127	Изменение глаголов по числам	Образовывать и употреблять в речи глаголы в различных формах времени.		1	02.04
27. Правописание частицы не с глаголами					
128	Употребление частицы не с глаголами. Правило правописания частицы не с глаголами	Выделять суффикс -л- в форме прошедшего времени глагола.		1	03.04
129	Развитие умения писать частицу не с глаголами. Р/р Свободный диктант			1	06.04
28. Неопределённая форма глагола					
130	Понятие о неопределённой форме глагола	Определять изученные грамматические признаки глагола . Накапливать опыт употребления в речи различных глагольных форм. Совместно составлять алгоритм		1	07.04
131	Р/р Контрольное изложение			1	08.04
132	Работа над ошибками. Неопределённая			1	09.04

	форма глагола. Правописание ь в глаголах неопределённой формы	разбора глагола как части речи.			
133	Контрольный диктант № 6			1	10.04
134	Работа над ошибками. Закрепление изученного.. Образование форм времени от неопределённой формы глагола			1	13.04
135	Разбор глагола как части речи			1	14.04
136	Повторение. Проверочная работа № 11			1	15.04
137	Работа над ошибками. Закрепление изученного.			1	16.04
29. Наречие как часть речи					
138-139	Понятие о наречии как части речи			2	17, 20.04
Предложение					
30. Виды предложений по цели высказывания и интонации					
140	Виды предложений по цели высказывания Интонация в предложениях, различных по цели высказывания. Логическое ударение	Различать виды предложений по цели высказывания. Произносить с соответствующей интонацией предложения повествовательные, вопросительные, побудительные; восклицательные и невосклицательные.		1	21.04
141	Восклицательные и невосклицательные предложения	Накапливать опыт постановки логического ударения.		1	22.04
31. Главные и второстепенные члены предложения.					
142	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое	Различать слово, словосочетание и предложение. Находить в предложении грамматическую основу, обозначать её графически.		1	23.04
143	Развитие умения находить в предложении подлежащее и сказуемое. Понятие о второстепенных членах предложения	Различать грамматическую основу и второстепенные члены предложения.		1	24.04
144	Составление схем предложений и предложений по схемам. Предложения распространённые и нераспространённые.	Устанавливать грамматические связи в слово-сочетании с		1	27.04

	Разбор предложений.	помощью вопросов.			
32. Предложения с однородными членами				1	
145	Однородные подлежащие и сказуемые. Упражнение в нахождении однородных членов предложения и их графическом обозначении	Разделять непунктированный текст на предложения. Совместно обсуждать порядок действий при синтаксическом разборе простого предложения. Использовать этот порядок при разборе. Оценивать правильность работы. Находить однородные члены в простом предложении с двумя главными членами. Различать простое и сложное предложения (одна грамматическая основа – две грамматические основы). Объяснять постановку знаков препинания. Конструировать предложения с однородными членами. Накапливать опыт нахождения в тексте и использования в речи таких предложений. Наблюдать за ролью разделительного знака – запятой в предложении с однородными членами.	Распространять и сокращать предложение до основы, сравнивать смысл. Накапливать опыт постановки запятой и употребления в речи сложных предложений из двух частей с бессоюзной связью. Конструировать сложные предложения (по схеме, по данному началу). Совместно составлять алгоритм синтаксического разбора сложного предложения, действовать по алгоритму, проверять себя.	1	28.04
146	Роль знаков препинания в письменной речи. Запятая в предложениях с однородными членами			1	29.04
147	Развитие умения ставить запятую в предложениях с однородными членами			1	30.04
148	Главные и второстепенные однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения			1	Май 04.05
149	Запятая в предложениях с однородными членами (урок-практикум)			1	05.05
150	Повторение изученного. Р/р Свободный диктант			1	06.05
151	Резервный урок			1	07.05
33. Простые и сложные предложения					

152	Понятие о простом и сложном предложении Запятая в сложном предложении без союзов. Схема сложного предложения			1	08.05
153	Развитие умения различать сложные предложения и простые пред- ложения с однородными членами и ставить в них запятые			1	11.05
154	Запятая в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении. Р/р Свободный диктант	Накапливать опыт нахождения в тексте и использования в речи таких предложений. Наблюдать за ролью разделительного знака – запятой в предложении с однородными членами.	Конструировать сложные предложения (по схеме, по данному началу). Совместно составлять алгоритм синтаксического разбора сложного предложения, действовать по алгоритму, проверять себя	1	12.05
155	Разбор простого и сложного предложений-Повторение. Проверочная работа № 12			1	13.05
156	Резервный урок			1	14.05
34. Повторение					
157	Повторение знаний о предложении, тексте, частях речи. Контрольное списывание	Систематизировать изученный материал по морфологии, составу слова, орфографии, синтаксису и пунктуации.	Представить изученный материал в виде схем, таблиц	1	15.05
158	Повторение изученных орфограмм и состава слова	Продуцировать устное сообщение на грамматическую тему по изученному материалу.		1	18.05
159	Итоговый контроль	Систематизировать изученный материал		1	19.05
160	Работа над ошибками.			1	20.05
161-162	Повторение изученного. Текст. Слово.			2	21..05-22.05
163-172	Повторение изученного. Части речи.			10	25.05-29.05

	Предложение. Резервные уроки. Повторение пройденного в 3 классе. Упражнения в написании слов с изученными орфограммами.				
173-175	Повторение изученного. Резервные уроки.				