

Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

4 класс

(1 час в неделю, всего 35 ч.)

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата
1	Этика - наука о нравственной жизни человека	<i>Определять</i> и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. <i>Строить</i> предположения, прогнозировать круг возможных действий. <i>Выбирать</i> способы достижения цели, проверять и корректировать их. <i>Составлять</i> разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. <i>Анализировать</i> текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами. <i>Находить</i> в сплошном и не сплошном тексте нужную информацию, структурировать и обобщать её, делать выводы.	1	02.09
2	Добрым жить на белом свете веселей.		1	09.09
3	Правило общения для всех.		1	16.09
4	От добрых правил - добрые слова и поступки.		1	23.09
5	Каждый интересен.		1	30.09
6	Премудрости этикета.		1	07.10
7	Красота этикета	<i>Формулировать</i> смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации. <i>Находить</i> нужную информацию в печатных и электронных источниках. <i>Открывать</i> для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами. <i>Представлять</i> информацию в разных формах ( текст, таблица, схема, рисунок). <i>Анализировать</i> свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. <i>Выделять</i> поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. <i>Делать</i> нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его. <i>Выделять</i> нравственные мотивы действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей. <i>Встраивать</i> этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях.	1	14.10
8	Простые школьные и домашние правила этикета.		1	21.10
9	Чистый ручеек нашей речи.		1	11.11
10	В развитии добрых чувств- творение души....		1	18.11
11	Природа - волшебные двери к добру и доверию.		1	25.11
12	Чувство Родины.		1	02.12
13	Жизнь протекает среди людей.	<i>Оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения. <i>Участвовать</i> в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать своё мнение, используя аргументы. <i>Сопоставлять своё мнение с</i> мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях. <i>Обсуждать</i> разные мнения, оценивать их с точки морали и логики. Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь	1	09.12
14	Чтобы быть коллективом.		1	16.12
15	Коллектив начинается с меня.		1	23.12
16	Мой класс- мои друзья.		1	13.01
17	Ежели душевные вы и к этике не глухи.		1	20.01
18	Жизнь священна.		1	27.01

		согласованных правил. Выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы).		
19	Человек рожден для добра.		1	03.02
20	Милосердие – закон жизни.		1	10.02
21	Жить во благо себе и другим.		1	17.02
22	Следовать нравственной установке.		1	24.02
23	Достойно жить среди людей.		1	03.03
24	Уметь понять и простить.		1	10.03
25	Простая этика поступков.		1	17.03
26	Общение и источники преодоления обид.		1	31.03
27	Ростки нравственного опыта поведения.		1	07.04
28	Доброте сопутствует терпение.		1	14.04
29	Действие с приставкой «со».		1	21.04
30	С чего начинается Родина		1	28.04
31	В тебе рождается патриот и гражданин		1	05.05
32	Человек - чело века		1	12.05
33	Слово, обращённое к себе		1	19.05
34	Защита проектов		2	26.05
- 35				