

Утверждаю

директор МАОУ лицей № 130

Телицина Т.Н.

**Приказ № 323-О
от 01.09.2014**

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология (труд)»
в четвёртом классе**

Учителя:

Савина Е. Б.

**Высшая
категория**

Мильчакова И. В.

1 категория

Лукина Н. В.

1 категория

2014 г.

Пояснительная записка

Предмет «Технология», разработанный авторами О.А. Куревиной и Е.А. Лутцевой, является составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Его основные положения согласуются с концепцией данной модели и решают блок задач, связанных с формированием опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Целью данного курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи :

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Место учебного предмета в плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Технология (труд)» изучается в четвёртом классе 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 35 часов.

Содержание предмета имеет широкие возможности для его реализации во внеурочное время.

Программа обеспечена учебно-методическими комплектами, состоящими из учебников «Технология», рабочих тетрадей и методических рекомендаций к ним для каждого класса.

Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов.

Описание ценностных ориентиров.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и

социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественного ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса

которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Метапредметные результаты изучения курса «Технология».

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, интернете;

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать полученную информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на умение чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы;
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:

знать о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;

уметь *под контролем учителя* выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;

уметь *под контролем учителя* реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

Содержание предмета «Технология» в 4-м классе.

Содержание предмета содержит достаточно материала для его реализации с 1-го по 4-й класс в рамках предмета технологии – 1 часа в неделю в каждом классе. Общий объём учебного времени составляет 35 часов. Занятия проводятся учителем начальных классов.

Содержание предмета имеет широкие возможности для его реализации во внеурочное время.

Программа обеспечена учебно-методическими комплектами, состоящими из учебников «Технология», рабочих тетрадей и методических рекомендаций к ним для каждого класса.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание .

Творчество и творческие профессии. Мировые достижения в технике и искусстве.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание – правила безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты .

Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом.

Общее представление об искусственных материалах. Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон, эластик, капрон). Их происхождение.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Общее представление о дизайне и работе различных дизайнеров. Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля в прикреп и др.)

3. Конструирование .

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным конструкторско-технологическим и художественным условиям.

Технико-технологические понятия: конструктивные особенности, технологический процесс, технологические операции.

Работа по данному предмету обеспечена УМК:

для ученика:

О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. Учебник для 4 кл. 2014г.

О.А. Куревина. Е.А. Лутцева. Рабочая тетрадь для 4 кл. 2014г.

для учителя:

О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Методические рекомендации
для учителя к учебнику 4 кл. 2013г.

Материально-техническое обеспечение по предмету **Технология**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
	Библиотечный фонд	
<u>Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Прекрасное рядом с тобой. 4 класс Учебник.- М.: Баласс, 2014 г.</u>	К	
Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей, .- М.: Баласс, 2013 г.	Д	
Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой 4 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Баласс	К	
	Печатные пособия	
Альбомы демонстрационного материала	Д	
	Информационно-коммуникативные средства	
	Экранно-звуковые пособия	
Видеофильмы «Труд людей», «Технологические процессы», «Народные промыслы»	Д	
	ТСО	
Аудио/видеомагнитофон	Д	
ДВД проигрыватель	Д	
Компьютер с программным обеспечением	Д	
Телевизор	Д	
Магнитная доска	Д	
Фотокамера цифровая	Д	
Видеокамера цифровая	Д	
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.	К	
Объемные модели геометрических фигур.	Д	

		Оборудование класса	
Ученические столы одноместные с комплектom стульев	К		
Стол учительский с тумбой	Д		
Шкафы для хранения учебников, дид.материалов, пособий.	Д		
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	Д		