

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Математика»

4 класс (4 ч./нед. Всего 140 часов)

№ урока	Название темы	Виды деятельности		Кол- во часов	Дата
		Необходимый уровень	Повышенный уровень		
	Раздел: Числа от 1 до 1000 (9часов) Повторение изученного в 3 классе.	По разделу «Повторение»: -повторить вопросы нумерации - вспомнить изученные алгоритмы действий над натуральными числами	-Вспомнить изученные ранее алгоритмы решения простейших комбинаторных задач -продолжить учиться читать информацию заданную в виде математических моделей -продолжать учиться находить истинные и ложные высказывания с помощью вспомогательных моделей (диаграмм Эйлера- Венна)		
1	Тест№1.Повторение материала 3 класса. Турнир 1. Самый последний день каникул.			1	01.09
2	Числа от 1 -1000.Запись и чтение чисел. Разрядные слагаемые.	-решение текстовых задач изученных видов		1	02.09
3-6	Арифметические действия над числами.	-вспомнить названия известных геометрических фигур и свойства прямоугольника(квадрата)		4	03.09- 09.09
7	Информатика. Алгоритм с ветвлением.	Составлять и записывать вложенные алгоритмы;		1	10.09
8	Информатика. Алгоритм с циклом.			1	12.09
9	Информатика. Алгоритм с параметрами. Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма.	-выполнять ,составлять алгоритмы с ветвлениями и циклами и записывать их в виде схем и в построчной записи с отступами; - выполнять и составлять алгоритмы с параметрами.		1	15.09
10	Раздел :Дроби (14 ч)	Расширить представления о	Учиться сравнивать дроби	1	16.09

	Нахождение части числа	дробных числах(перейти от понятия доли к понятию дроби)	с разными числителями и разными знаменателями		
11	Нахождение части числа	- познакомиться с алгоритмами определения части от числа, числа по его части,с алгоритмом определения ,какую часть одно число составляет от другого; -учиться сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями. Вспомнить ранее изученные алгоритмы определения периметра и площади прямоугольника (квадрата), объёма прямоугольного параллелепипеда; -вспомнить названия известных геометрических фигур и свойства прямоугольника (квадрата)	С помощью схем, отрезков, др. вспомогательных моделей; - учиться складывать и вычитать правильные дроби; - учиться решать текстовые задачи и уравнения на основе изученных алгоритмов действий с дробями. Продолжать учиться читать и записывать информацию , заданную в виде различных математических моделей.	1	16.09
12	Нахождение числа по его части			1	17.09
13	Нахождение части числа Нахождение числа по его части			1	19.09
14-16	Сравнение дробей			3	22.09 24.09
17	Решение задач			1	26.09
18	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями			1	29.09
19	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			1	30.09
20	Решение задач			1	01.10
21	Деление меньшего числа на большее.			1	03.10
22	Какую часть одно число составляет от другого			1	06.10
23	Тест 2. Турнир 2. Самый взрослый взрослый.	Учить: -названию и последовательности чисел в пределах 1 000 000; - продолжить учиться производить устные вычисления с многозначными числами в случаях , сводимых к вычислениям в пределах 100 и письменные вычисления в остальных случаях , выполнять проверку правильности вычислений.	Иметь представление, как читать , записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 000; - учиться решать текстовые задачи и уравнения на основе изученных алгоритмов действий с дробями; - продолжить учиться читать и записывать информацию в виде различных математических моделей.	1	07.10
24	Многочисленные числа. Разряды и классы.			1	08.10
25	Чтение и запись многозначных чисел			1	10.10
26	Сравнение чисел			1	13.10
27	Разрядные слагаемые			1	14.10
28	Умножение числа 1 000. Умножение и деление на 1 000, 10 000, 1 000 000			1	15.10
29	Чтение и запись многозначных чисел			1	17.10
30	Миллион.Класс миллионов. Миллиард.			1	20.10
31	Контрольная работа за 1 четверть			1	21.10
32	Работа над ошибками.			1	22.10
33	Страничка из энциклопедии. (компетентностная задача)			1	24.10
34	Чтение и запись многозначных чисел.			1	05.11

35	Раздел :Величины(11ч) Тест 3. Турнир 3.Отважный путешественник.			1	07.11
36	Единицы длины.			1	10.11
37	Единицы массы. Грамм. Тонна.			1	11.11
38	Единицы измерения величин			1	12.11
39	Решение задач			1	14.11
40	Решение задач			1	17.11
41-42	Единицы площади			2	18.-19.11
43	Площадь прямоугольного треугольника.			1	21.11
44	Приближённое вычисление площадей.			1	24.11
45	Единицы объёма.			1	25.11
46	Точные и приближённые значения величин			1	26.11
47	Точные и приближённые значения величин			1	28.11
48	Раздел : Сложение и вычитание чисел(7 ч) Сложение и вычитание многозначных чисел. Прикидка суммы.	Продолжить учиться -производить устные вычисления с многозначными числами(сложении, вычитание, умножение, деление) -ввести понятие «производительность» на основе понятия «скорость работы»	Познакомиться с понятием округления числа; -учиться получать приближённые значения величин; -выполнять прикидку результатов арифметических действий при решении практических и предметных задач.	1	01.12
49- 52	Сложение и вычитание многозначных чисел.			4	02-08.12
53	Производительность. Взаимосвязь работы , времени, производительности.			1	09.12
54	Решение задач.			1	10.12
55	Раздел :Умножение и деление чисел (74 ч) Умножение чисел. Группировка множителей.			1	12.12
56	Арифметические действия над числами.	Сопоставлять математические модели задач на процессы движения, работы, купли-продажи и взаимосвязь заданных в них троек величин; -продолжить учиться устанавливать соотношение между единицами измерения величин;	Читать и строить вспомогательные модели к составным задачам; -использовать заданные уравнения при решении текстовых задач; -решать уравнения, в которых зависимость между компонентами и результатом действия	1	15.12
57	Умножение многозначных чисел на однозначное.			1	16.12
58- 59	Умножение чисел			2	17-19.12
60	Десятичная система мер. (компетентностная задача)			1	22.12
61	Контрольная работа за 2-ю четверть Арифметические действия над числами.			1	23.12
62	Информатика. Описание общих свойств и отличительных признаков группы объектов			1	24.12

63	Информатика. Схема состава объекта. Адрес составной части.	- обобщить известные алгоритмы письменного умножения многозначных чисел; -сравнивать, упорядочивать, объекты по разным признакам:длине,массе,объёму. -Определять составные части предметов, состав этих составных частей. -описывать местонахождение предмета; -записывать признаки и действия всего предмета и его частей на схеме состава; -заполнять таблицу признаков для предмета из одного класса. Осознанно следовать алгоритмам устных и письменных вычислений при умножении и делении многозначных чисел , алгоритмам проверки вычислений; Находить значение выражений в 2-4 действия.	необходимо применять несколько раз.	1	26.12
64	Информатика . Масса объектов. Признаки и действия объектов.			1	12.01
65	Тест 4.			1	13.01
66	Деление круглых чисел			1	14.01
67	Арифметические действия над числами.			1	16.01
68	Деление числа на произведение			1	19.01
69	Деление круглых многозначных чисел на круглые.			1	20.01
70	Арифметические действия над числами.			1	21.01
71	Деление с остатком на 10 100, 1000	-устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процессы :движения, купли-продажи; - учиться решать задачи на одновременное движение двух объектов (навстречу и в противоположных направлениях) Читать записанное с помощью букв простейшее выражение, когда	-находить часть от числа ,число по его части, узнавать какую часть одно число составляет от другого; -иметь представление о решении задач на части; -понимать и объяснять решение задач, связанных с движением двх объектов :	1	23.01
72	Деление круглых чисел			1	26.01
73	Уравнения			1	27.01
74	Арифметические действия над числами.			1	28.01
75	Уравнения			1	30.01
76	Арифметические действия над числами.			1	02.02
77	Деление многозначных чисел на однозначное			1	03.02
78	Деление многозначных чисел на однозначное			1	04.02
79	Письменное деление многозначных чисел на однозначные			1	06.02

80-81	Деление многозначных чисел на однозначные	Один из компонентов остаётся постоянным и когда оба компонента являются переменными; - осознанно пользоваться алгоритмом нахождения значения выражения с одной переменной при заданном значении переменной; - использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения, вычитания, умножения деления при решении уравнения.	вдогонку, с отставанием.	2	09-10.02
82	Письменное деление многозначных чисел на круглые			1	11.02
83	Контрольная работа (текущая) Деление и умножение многозначных чисел			1	13.02
84	Деление многозначных чисел на круглые	-уметь сравнивать значения выражений , содержащих одно действие понимать и объяснять , как изменяется результат сложения , вычитания, умножения, деления в зависимости от изменения одного из компонентов		1	16.02
85-86	Решение задач			2	17-18.02
87	Умножение на двузначное число			1	20.02
88-89	Умножение многозначных чисел на двузначное число			2	24.02
90	Решение задач			1	25.02
91-93	Умножение многозначных чисел на трёхзначное число			3	27.02-03.03
94-98	Решение задач			5	04.03
99-100	Решение задач «Не только математика..»			2	06.03
101	Контрольная работа за 3 ч. Умножение и деление многозначных чисел	Изображать на схеме совокупности (множества)с разным взаимным расположением: вложенность ,объединение, пересечение.		1	09.03
102	Информатика. Множество, подмножество, пересечение множеств. Истинность высказываний.			1	10.03
103	Информатика. Строим графы.			1	11.03
104	Информатика. Пути в графах. Разбор графа на части.			1	13.03
105	Турнир 5. Тест 5. Большая игра.			1	16.03

106	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о том сколько единиц каждого класса содержится в записи числа; -использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о позиционности десятичной системы счисления; -выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1 000 000; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить среднее арифметическое нескольких чисел; - осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений ,содержащих до 6 действий (со скобками и без них), на основе знания правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий 	1	17.03
107-111	Арифметические действия над числами.			5	18.03-31.03
112	Среднее арифметическое			1	01.04
113	Письменное делении многозначных чисел на трёхзначное число			1	03.04
114	Делении многозначных чисел на трёхзначное число			1	06.04
115-117	Арифметические действия над числами.			3	07-10.04
118	Круговая диаграмма			1	13.04
119	Арифметические действия над числами.			1	14.04
120	Числовой луч. Координаты точки на числовом луче.			1	15.04
121	Адрес в таблице. Пара чисел			1	17.04
122	Координаты точки на плоскости.			1	20.04
123-124	Арифметические действия над числами.			2	21-22.04
125-126	Не только математика (компетентностная задача)			2	24-27.04
127-128	Итоговая контрольная работа.			2	28-29.04

129-131	Повторение изученного материала	Записывать выводы в виде правил «если..то» ; по заданной ситуации составлять короткие цепочки правил «если...то»; -составлять схемы рассуждений из правил «если...то»; и делать с их помощью выводы.		3	04-06.05
132	Информатика .Правило «если..то» Информатика. Схема рассуждений			1	08.05
133	Информатика. Объекты с необычным составом, признаками и действием.			1	11.05
135	Информатика. Алгоритм обратного действия .Повторение.			1	12.05
136-140	Резервные уроки			5	13.05-29.05