

Утверждаю:
директор МАОУ Лицей № 130
Т.Н Телицына..
Приказ №323-О от 01.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География»
10 класс

Учитель:
Овсянкина Елена Борисовна
Высшая квал.категория

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№ урока	Дата	Содержание учебного материала Количество часов	Практические и контрольные работы
<i>Современные методы географических исследований (1 час)</i>			
1	сент.	1. Предмет и задачи курса. Карта – особый источник информации	
<i>Общая экономико-географическая характеристика мира Современная политическая карта мира (4 часа)</i>			
2	сент.	1. Формирование политической карты мира.	
3	сент.	2. Многообразие стран	
4	сент.	3. Государственный строй стран. Формы правления и административно-территориальное устройство стран	1. Хар-ка ПГП страны
5	окт.	4. Влияние международных отношений на политическую карту мира	
<i>Природные ресурсы мира (5 часов)</i>			
6	окт.	1. Этапы взаимодействия природы и общества	
7	окт.	2. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы	2. Оценка ресурсооб-и стран мира
8	окт.	3. Земельные и водные ресурсы	
9	нояб.	4. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы	
10	нояб.	5. Рациональное и нерациональное природопольз-е. Природоохранная деятельность	3. Р-ны с острой эколог. ситуацией
<i>География населения мира (6 часов)</i>			
11	нояб.	1. Численность и воспроизводство населения	
12	нояб.	2. Состав и структура населения	
13	дек.	3. Национальный и религиозный состав	
14	дек.	4. Размещение и миграции населения	
15	дек.	5. Городское и сельское население. Урбанизация	4. Города и агломерации
16	дек.	6. Население и окружающая среда	
<i>НТР и мировое хозяйство (4 часа)</i>			
17	январ.	1. НТР и мировое хозяйство	
18	январ.	2. Структура мирового хозяйства	
19	январ.	3. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства	
20	февр.	4. Факторы размещения производительных сил	
<i>География отраслей мирового хозяйства (15 часов)</i>			
21	февр.	1. Промышленность – ведущая отрасль материального производства	5. Р-ны неравномерного освоения х-ва
22	февр.	2. Топливная промышленность мира	
23	февр.	3. Электроэнергетика	
24	март	4. Горнодобывающая и металлургическая промышленности мира	
25	март	5. География машиностроения и химической промышленности	
26	март	6. Легкая, лесная промышленность. Промышленность и окружающая среда	
27	март	7. Сельское хозяйство мира. «Зеленая революция»	

28	апр	8. Растениеводство	
29	апр	9. Животноводство. Рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда	
30	апр	10. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства	
31	апр	11. Главные виды транспорта	
32	май	12. Международные экономические отношения	6. Международная специализации стран
33	май	13. Зачет по разделу «Общая экономико-географическая характеристика мира»	К.Р. № 1
34	май	14. Обобщающее повторение курса	
35	май	15. Обобщающее повторение курса	

ИТОГО: 35 уроков
6 практических работ
1 контрольная работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторской программы по географии. 6-10 кл. / под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2009. Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования, базируется на федеральном варианте программы и соответствует учебнику для 10 класса (Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М.: Дрофа, 2011).

Структура программы по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии мира. Он способствует формированию у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Задачи курса предусматривают формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Формы организации учебного процесса:

- беседа;
- опрос индивидуальный и фронтальный;
- работа с картографическими источниками географической информации (картами атласа, контурными картами);
- исследование с использованием описательного, иллюстративного, статистического, графического материала, а также использования Интернет-ресурсов;
- практическая работа;
- работа с тестовыми заданиями;
- применение компьютерных технологий при изучении и закреплении учебного материала;
- проведение уроков нетрадиционной формы;
- выполнение творческих заданий;
- консультации по подготовке к ЕГЭ.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю).

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии в 10 классе ученик должен

1. Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

2. Уметь:

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

Тематическое планирование

№/п	Название темы	Содержание темы	Кл-во часов
1	Современные методы географических исследований	Предмет и задачи курса. Карта – особый источник информации	1
2	Современная политическая карта мира	Формирование политической карты мира. Многообразие стран. Государственный строй стран. Формы правления и административно-территориальное устройство стран. Влияние международных отношений на политическую карту мира	4 из них 1 практическая работа
3	Природные ресурсы мира	Этапы взаимодействия природы и общества. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы. Земельные и водные ресурсы. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность	5 из них 2 практические работы
4	География населения мира	Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Национальный и религиозный состав. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Население и окружающая среда	6 из них 1 практическая работа
5	НТР и мировое хозяйство	Структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Факторы размещения производительных сил	4
6	География отраслей мирового хозяйства	Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливная промышленность мира. Электроэнергетика. Горнодобывающая и металлургическая промышленности мира. География машиностроения и химической промышленности. Легкая, лесная промышленность. Промышленность и окружающая среда. Сельское хозяйство мира. «Зеленая революция». Растениеводство. Животноводство. Рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства, его виды. Международные экономические отношения	15 Из них 1 срез знаний по теме «Общая экономико- географическая характеристика мира» 2 урока – повторение курса
ВСЕГО:			35