

Утверждаю:
директор МАОУ Лицей № 130
Т.Н.Телицына
Приказ №323-О от 01.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География»
8 класс

Учитель:
Овсянкина Елена Борисовна
Высшая квал.категория

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта по географии основного общего образования на базовом уровне, примерной программы и программы: «География России» под редакцией И.И.Баринова, В.П.Дронова.

Данная программа предполагает изучение географического положения, особенностей природы и населения России.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Данный курс изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главная цель данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей страны, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности;
- Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, демографических, этнокультурных, геоэкологических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- Развивать необходимые школьникам умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
- Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих задач: приобретение обучающимися знаний по географии России: характеристика географического положения, сравнение ГП России с ГП других стран; определение поясного времени; анализ закономерностей, факторов и условий размещения крупных форм рельефа; определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление распределения средних температур, годового количества осадков; оценка основных климатических показателей; составление характеристики морей, рек; оценка природных условий и ресурсов природной зоны.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных

знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Используемый учебно-методический комплекс:

- Баринава И.И. «География России. Природа. 8 класс», М., Дрофа 2011 г.
- Капустин В.Г., Корнев И.Н «Свердловская область», Екатеринбург, Изд-во Дома учителя, 2009 г.
- О.В.Антушева «География России, природа. Поурочные планы по учебнику И.И.Бариновой», Волгоград: Учитель, 2010
- Е.А.Жижина «Поурочные разработки по географии. Природа России 8 класс», М., ВАКО, 2011 г.
- Капустин В.Г., Корнев И.Н., Позняк С.Н. «Уроки географии Свердловской области», Екатеринбург, Изд-во Дома учителя, 2010 г
- Электронное дидактическое пособие CD «География 8 класс»

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Тема, количество часов	Номер и содержание практических работ
<i>ВВЕДЕНИЕ (5 часов)</i>		
1 сентябрь	1.Что изучает география России	
2 сентябрь	2.Географическое положение России	№1. Хар-ка ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран
3 сентябрь	3.Моря, омывающие Россию	
4 сентябрь	4.Россия на карте часовых поясов	№2. Определение поясного времени для разных пунктов России
5 сентябрь	5.Как осваивали и изучали территорию России	
<i>ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (6 часов)</i>		
6 сентябрь	1.Особенности геологического строения и тектонических структур	
7 сентябрь	2.Главные черты рельефа России	№3. зависимость рельефа от строения зем. коры
8 сентябрь	3.Минеральные ресурсы России	№4. размещение магматических и осадочных полезных ископаемых
9 сент.-окт.	4.Развитие форм рельефа	
10 октябрь	5.Стихийные природные явления, происходящие в литосфере	
11 октябрь	6.Контроль знаний по теме «Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы»	
<i>КЛИМАТ И АГРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (5 часов)</i>		
12 октябрь	1.Климатообразующие факторы	
13 октябрь	2.Климатообразующие факторы	
14 октябрь	3.Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	№5. Климат. пояса и обл. Росси (к/к)
15 октябрь	4.Типы климатов России. Климат и человек	
16 октябрь	5.Контроль знаний по теме «Климат и климатические ресурсы»	
<i>ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5 ЧАСОВ)</i>		
17 ноябрь	1.Реки России	№6. Хар-ка одной из рек по типовому плану
18 ноябрь	2.Озера, болота, подземные воды	
19 ноябрь	3.Ледники, многолетняя мерзлота	
20 ноябрь	4.Водные ресурсы. Опасные явления, связанные с водами	№7. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России
21 ноябрь	5.Контроль знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	
<i>ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (4 часа)</i>		

22 ноябрь	1.Образование почв и их разнообразие	
23 ноябрь	2.Закономерности распространения почв	№8. Определение условий почвообразования для основных типов почв
24 ноябрь	3.Почвенные ресурсы России	
25 декабрь	4.Контроль знаний по теме «Почвы и почвенные ресурсы»	
РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР РОССИИ (4 часа)		
26 декабрь	1.Растительный и животный мир России	
27 декабрь	2.Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	
28 декабрь	3.Природно-ресурсный потенциал России	
29 декабрь	4.Обобщенное повторение по теме «Общая характеристика природы России»	Контрольная работа № 1
ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (7 часов)		
30 декабрь	1.ПТК России и их разнообразие	
31 декабрь	2.Моря как крупные ПТК	
32 декабрь	3.Природные зоны	
33 январь	4.Разнообразие лесов	
34 январь	5.Безлесные зоны на юге страны	Сообщения уч-ся
35 январь	6.Высотная поясность	
36 январь	7.Контроль знаний по теме «Природное районирование»	
ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (27 часов)		
37 январь	1.Русская равнина. Географическое положение.	
38 январь	2.Особенности природы Русской равнины	
39 февраль	3..Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы Русской равнины	Реферативные сообщения учащихся и творческие задания
40 февраль	4.Природно-ресурсный потенциал. Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины	№ 9. Обозначение на контурной карте основных геогр. объектов и полезных ископаемых
41 февраль	5.Северный Кавказ. ГП. Особенности природы	
42 февраль	6.Природные комплексы Сев.Кавказа., их влияние на жизнь и хоз. деятельность чел-ка	№10. Задания на контурной карте
43 февраль	7.Урал. Каменный пояс России	
44 февраль	8.Своеобразие природы Урала.	№11. Задания на контурной карте
45 Февраль	9.Природные уникамы и экологические проблемы Урала Контроль знаний по теме «Урал»	

46 февраль	10.Свердловская область. ГП. Особенности природы	
47 март	11.Рельеф и полезные ископаемые	№12. Задания на контурной карте
48 март	12.Особенности климата Свердловской области	
49 март	13.Внутренние воды и их хозяйственное использование.	№13. Задания на контурной карте
50 март	14.Природные зоны. Растительный и животный мир.	
51 март	15.Экологические проблемы области и пути их решения.	
52 март	16.Контроль знаний по теме «Свердловская область»	
53 апрель	17.Западно-Сибирская равнина. ГП. Особенности природы	
54 апрель	18.Природные ресурсы З-Сибирской равнины и условия их освоения	№14. Задания на контурной карте
55 апрель	19.Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Специфика природы.	
56 апрель	20.Природные комплексы Восточной и Северо-Восточной Сибири	№15. Задания на контурной карте
57 апрель	21.Пояс гор Южной Сибири.	
58 апрель	22.Жемчужина Сибири – Байкал	Реферативные сообщения учащихся и творческие задания
59 апрель	23.Природные ресурсы гор Южной Сибири	№16. Задания на контурной карте
60 апрель	24.Дальний Восток: край контрастов	
61 апрель-май	25.Природные комплексы и природные уникамы Дальнего Востока	
62 май	26.Природные ресурсы Дальнего Востока, их освоение человеком	№17. Задания на контурной карте
63 май	27.Контроль знаний по теме «Западная, Восточная Сибирь, Дальний Восток»	
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (7 часов)		
64 май	1.Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	
65 май	2.Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование	
66 май	3.Земля у нас одна!	
67 май	4.Экологическая ситуация в России	
68 май	5.Итоговый урок по курсу «Физическая география России»	
69-70 май	6-7. Повторение изученного за курс	

ВСЕГО: 70 уроков
 17 практических работ
 1 контрольная работа

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Знать и понимать:

- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: геологическое летоисчисление, циклон, антициклон, солнечная радиация, испарение, испаряемость, географическое положение, природные ресурсы, экологический кризис и т.д.
- предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географических знаний
- особенности географического положения и его влияние на особенности природы, хозяйства и жизни населения
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны
- экологически неблагоприятные районы России
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере Российской Федерации
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов.

1. Уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять разницу в пояском времени территории, погоду по синоптическим картам, параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по разным источникам информации
- описывать географическое положение страны, отдельных регионов и объектов
- характеризовать природные объекты на территории страны по типовому плану
- оценивать природно-ресурсный потенциал страны, региона, экологическую ситуацию в стране и регионе
- прогнозировать изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов
- определять уровень развития и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Тематическое планирование

№/п	Название темы	Содержание темы	Кл-во часов
1	Введение	Что изучает география России. Географическое положение России. Моря, омывающие Россию. Россия на карте часовых поясов. Как осваивали и изучали территорию России.	5 из них 2 практических работы
2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере	6 из них 2 практических работы
3	Климат и агроклиматические ресурсы	Климатообразующие факторы. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климат и человек	5 из них 1 практическая работа
4	Внутренние воды	Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления, связанные с водами.	5 из них 2 практических работы
5	Почва и почвенные ресурсы	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России	4 из них 1 практическая работа
6	Растительный и животный мир России	Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России	4 Из них срез знаний по теме «Общая характеристика природы России»
7	Природное районирование	ПТК России и их разнообразие. Моря как крупные ПТК. Природные зоны. Высотная поясность	7
8	Природа регионов России	Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы Русской равнины. Памятники природы. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы рационального использования природных ресурсов Северный Кавказ. ГП. Особенности природы. Природные комплексы и их влияние на жизнь и хоз. деятельность чел-ка Урал. Каменный пояс России. Своеобразие природы. Природные	27 из них 9 практических работ

		<p>уникумы и экологические проблемы Урала</p> <p>Свердловская область. ГП. Особенности природы. Рельеф и полезные ископаемые. Особенности климата. Внутренние воды и их хозяйственное использование. Природные зоны. Растительный и животный мир. Экологические проблемы области и пути их решения.</p> <p>Западно-Сибирская равнина. ГП. Особенности природы. Природные ресурсы 3-Сибирской равнины и условия их освоения</p> <p>Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Специфика природы. Природные комплексы Восточной и Северо-Восточной Сибири</p> <p>Пояс гор Южной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы гор Южной Сибири.</p> <p>Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы, природные уникамы и природные ресурсы Дальнего Востока, их освоение человеком.</p>	
9	Человек и природа	<p>Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу.</p> <p>Рациональное природопользование.</p> <p>Экологическая ситуация в России</p>	<p>7</p> <p>из них 2 урока – повторение курса</p>
ВСЕГО:			70