

Утверждаю:
директор МАОУ Лицей № 130
Телицына Т.Н. _____
Приказ №323-О от 01.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География»
7 класс

Учитель:
Овсянкина Елена Борисовна
Высшая квал. категория

Екатеринбург 2014 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы И.В.Душиной «География материков и океанов» 7 класс в соответствии с Базисным учебным планом и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Основная цель курса – раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Задачи курса: создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.

Специфика курса состоит в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоению картографического метода познания нашей планеты.

Данный курс поможет учащимся в формировании способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

- по схемам круговорота вещества и энергий;

- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс:

Для успешного выполнения программы данного курса используется следующий учебно-методический комплекс:

В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов» учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2011

И.И.Нагорная «География 7 класс. Поурочные планы». Волгоград: «Учитель», 20010

Н.А.Никитина «Поурочные разработки по географии материков и океанов». М. «ВАКО», 2011

Атласы по географии материков и океанов (с комплектом контурных карт). Федеральная служба геодезии и картографии России. М. 2014

Комплекс стенных карт по данному курсу.

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Знать и понимать:

- Основные географические понятия и термины данного курса; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- Географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

2. Уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Выделять, описывать и объяснять особенности строения и развития геосфер Земли; существенные признаки географических объектов; особенности компонентов природы материков; особенности расового и этнического состава населения; особенности экологических ситуаций на материках;
- Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений Земли
- Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов;
- Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
- Определять на карте расстояния, направления, высоты и координаты географических объектов, другую географическую информацию с карт;
- Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- Решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий.

Календарно-тематическое планирование

№ урока, месяц	Тема, количество часов	№ практических работ, срез знаний
ВВЕДЕНИЕ (3 часа)		
1 сентябрь	1. Что изучает география материков и океанов	
2 сентябрь	2. Как люди открывали и изучали Землю	
3 сентябрь	3. Карты материков и океанов	1. Чтение и анализ карт атласа
ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 час)		
4 сентябрь	1. Происхождение Земли. Литосферные плиты.	2. Обозначение на к.к литосферных плит
5 сентябрь	2. Рельеф Земли	
АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (3 часа)		
6 сентябрь	1. Роль атмосферы в жизни Земли	
7 сентябрь	2. Распределение тепла и влаги на земле	
8 сентябрь	3. Климатические пояса Земли	3. Обозначение на к.к клим.поясов
МИРОВОЙ ОКЕАН – ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (4 часа)		
9 октябрь	1. Воды Мирового океана	
10 октябрь	2. Движение вод в океане	
11 октябрь	3. Океан как среда жизни	
12 октябрь	4. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 часа)		
13 октябрь	1. Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы	
14 октябрь	2. Природная зональность	
15 октябрь	3. Освоение Земли человеком. Страны мира	
ОКЕАНЫ (5 часов)		
16 октябрь	1. Тихий океан	
17 ноябрь	2. Индийский океан	
18 ноябрь	3. Атлантический океан	4. Характеристика океана по плану
19 ноябрь	4. Северный Ледовитый океан	
20 ноябрь	Срез знаний по теме «Главные особенности природы Земли»	
ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ (2 часа)		
21 ноябрь	1. Географическое положение. Рельеф. Климат	
22 ноябрь	2. Внутренние воды, почвы, полезные ископаемые	

<i>АФРИКА (9 часов)</i>		
23 ноябрь	1. Географическое положение Африки. Исследования материка	5. Работа на к/к: координат крайних точек
24 ноябрь	2. Рельеф и полезные ископаемые	6. обозначение на к/к всех геогр. названий
25 декабрь	3. Климат материка	
26 декабрь	4. Внутренние воды Африки	
27 декабрь	5. Природные зоны	
28 декабрь	6. Природные зоны	7. Характеристика одной из зон по плану
29 декабрь	7. Население Африки	
30 декабрь	8. Страны Северной, Западной, Центральной Африки	
31 декабрь	9. Страны Восточной и Южной Африки	8. Характеристика одной из стран
<i>АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 часа)</i>		
32 декабрь	1. Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые	9. Сравнение ГП Африки и Австралии
33 декабрь	2. Климат. Внутренние воды. Природа	10. Сходства и разл-я в климате Африки и Австр.
34 январь	3. Население. Австралийский Союз	
35 январь	4. Океания.	
<i>ЮЖНАЯ АМЕРИКА (8 часов)</i>		
36 январь	1. Географическое положение. История открытия и исследования	11. Нанесение на к/к ФГП материка
37 январь	2. Рельеф и полезные ископаемые Ю.Америки	
38 январь	3. Климат	
39 январь	4. Внутренние воды	
40 февраль	5. Природные зоны	
41 февраль	6. Население и страны	
42 февраль	7. Бразилия	
43 февраль	8. Страны Анд	12. Характеристика одной из стран
<i>АНТАРКТИДА (3 часа)</i>		
44 февраль	1. Географическое положение и открытие материка	
45 февраль	2. Рельеф и климат Антарктиды	
46 февраль	3. Органический мир. Современные исследования материка	

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 часов)		
47 февраль	1. Географическое положение. История открытия материка.	13. Нанесение на к/к ФГП материка
48 март	2. Рельеф и полезные ископаемые	
49 март	3. Климат Северной Америки	
50 март	4. Внутренние воды материка	
51 март	5. Природные зоны Северной Америки	
52 март	6. Население и страны. Канада	
53 март	7. Соединенные Штаты Америки	14. Характеристика одной из стран
ЕВРАЗИЯ (13 ЧАСОВ)		
54 апрель	1. Географическое положение. История исследования материка	15. Нанесение на к/к ФГП материка
55 апрель	2. Основные формы рельефа Евразии	
56 апрель	3. Полезные ископаемые	
57 апрель	4. Климат и внутренние воды	
58 апрель	5. Природные зоны материка	
59 апрель	6. Природные зоны материка	
60 апрель	7. Население и страны.	16. Обозначение на к/к крупнейших стран
61 апрель	8. Страны Северной и Западной Европы	
62 апрель-май	9. Страны Южной Европы	
63 май	10. Страны Восточной Европы	
64 май	11. Страны Азии	17. Комплексное описание одной из стран
65 май	12. Страны Азии	
66 май	13. Страны Азии. Обобщающее повторение темы	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА (4 часа)		
67 май	1. Закономерности географической оболочки	
68 май	2. Географическая оболочка – наш общий дом	18. Выявление воздействий человека на природу
69 май	3. Обобщение и повторение по курсу	
70 май	4. Обобщение и повторение по курсу	

Всего: 70 уроков, 18 практических работ, 1 срез знаний

Тематическое планирование

№/п	Название темы	Содержание темы	Кл-во часов
1	Введение	Что изучает география материков и океанов Как люди открывали и изучали Землю Карты материков и океанов	3 из них 1 практическая работа «Анализ карт»
2	Литосфера и рельеф Земли	Происхождение Земли. Литосферные плиты. Рельеф Земли	2 из них 1 практическая работа «Литосферные плиты»
3	Атмосфера и климаты Земли	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение тепла и влаги на земле Климатические пояса Земли	3 из них 1 практическая работа «Климатические пояса Земли»
4	Мировой океан – главная часть гидросферы	Воды Мирового океана. Движение вод в океане. Океан как среда жизни	3
5	Географическая оболочка	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы. Природная зональность. Освоение Земли человеком. Страны мира	3
6	Океаны	Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	5 из них 1 практическая работа и 1 срез знаний по теме « Главные особенности природы Земли »
7	Особенности природы южных материков	Географическое положение. Рельеф. Климат. Внутренние воды, почвы, полезные ископаемые	2
8	Африка	Географическое положение Африки. Исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат материка. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население и страны Африки	9 из них 4 практические работы
9	Австралия и Океания	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природа. Население. Австралийский Союз. Океания.	4 из них 2 практические работы

10	Южная Америка	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые Ю.Америки. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население и страны	8 из них 2 практические работы
11	Антарктида	Географическое положение и открытие материка. Рельеф и климат Антарктиды. Органический мир. Современные исследования материка	3
12	Северная Америка	Географическое положение. История открытия материка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат Северной Америки и внутренние воды. Природные зоны Северной Америки. Население и страны.	7 из них 2 практические работы
13	Евразия	Географическое положение. История исследования материка. Основные формы рельефа Евразии и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны материка. Население и страны.	13 из них 3 практических работы
14	Взаимодействие природы и общества	Закономерности географической оболочки. Географическая оболочка – наш общий дом.	3 из них 1 практическая работа и обобщающее повторение курса
ВСЕГО:			70