

Утверждаю:

Директор МАОУ Лицей №130

Телицына Т.Н.

Приказ № 323-О от 01.09.2014

**Рабочая программа**  
**Учебного предмета «Биология»**  
**6 класс**

Учитель: Колегова Е.В.

Категория: первая

Екатеринбург, 2014

# Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии. Программа включает обязательную часть учебного курса изложенную в «Примерной программе по биологии» основного общего образования (базовый уровень), и рассчитано на 35 ч., (1 ч. в неделю) и авторской программы курса «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» для 6-го класса И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко.

Курс биологии в 6 классе «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитоценологии, микробиологии, растениеводства.

Содержание и структура этого курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному - биогеоценотическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как результата эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Весь курс по программе 6 класса насыщен лабораторными работами. Предусматривается их выполнение в форме решения познавательной задачи творческого характера, исследования. На уроках в основном используются проблемный и частично поисковый методы обучения. Формы организации учебной деятельности разнообразны, разработанные уроки содержат много игр, что связано с психологическими особенностями школьников этого возраста и решением проблемы мотивации обучения.

В целях повышения результативности обучения используются мультимедийные уроки Кирилла и Мефодия по биологии 6 класс.

## Цели:

- Сформулировать начальные представления о растительном мире как мире взаимозависимом и включенным в единую систему с другими формами жизни.
- Ознакомление учащихся с задачами науки о растениях - ботаники; с разнообразием и значением растений в природе и жизни человека; с понятием «царство».

- Научиться правильно пользоваться световым микроскопом и другими увеличительными приборами.
- Ознакомление учащихся с жизненными формами растений, однолетними и многолетними растениями.
- Расширение знаний учащихся о клеточном строении растений.
- Формирование знаний о строении органов растений.
- Ознакомление с понятием «систематика растений» и единицами систематики.

**Задачи:**

- Дать учащимся общее представление о ботанике как разделе науки биологии, познакомить с понятиями «биология», «ботаника», «царство».
- Дать представление о царстве живой природы, о культурных и дикорастущих растениях, о разных жизненных формах растений. Расширить знания о многообразии растений.
- Продолжить развивать у детей общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию у шестиклассников умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки через монологические ответы на уроках и особое отношение к работе в тетрадях.

# Тематическое планирование курса «Биология» 6 класс (34 ч.)

## 1. Введение. Общее знакомство с растениями 3 ч

Царства органического мира и место растений в нем. Наука о растениях — ботаника. Начало изучения растений. Общие сведения о многообразии растений на Земле. Основные направления применения ботанических знаний.

Многообразие мира растений: культурные и дикорастущие; однолетние и многолетние; лекарственные и декоративные растения. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы.

Общие признаки растений. Строение растений. Основные органы растений. Растение — живой организм, или биосистема. Семенные и споровые растения. Цветковые растения.

Условия жизни растений. Основные экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений. Среды жизни организмов на Земле: водная, наземно-воздушная, почва и организм как среда жизни паразитов. Условия жизни организмов в этих средах. Многообразие растений в связи с условиями их произрастания в разных средах жизни.

Жизнь растений осенью. Изменения в природных условиях. Изменения у растений: прекращение роста, образование побегов возобновления, плодоношение, рассыпание семян. Окраска листьев, листопад, веткопад. Их значение в жизни растений.

Осенние работы по уходу за растениями в комнатных условиях, в саду, в парке, огороде и на пришкольном участке.

### **Демонстрации:**

Классификация организмов.

Многообразие видов растений.

Приспособление растений к среде обитания.

### **Лабораторная работа:**

Знакомство с внешним строением цветкового и спорового растения (на примере плодов пастушьей сумки, ветки сосны с шишками и семенами, папоротника с сорусами и спорами, кукушкина льна со спорами).

### **Экскурсии:**

Мир растений вокруг нас. Осенние явления в жизни растений.

## 2. Клеточное строение растений 2 ч

Увеличительные приборы: микроскоп, лупа. Приемы пользования увеличительными приборами. Приготовление микропрепарата. Инструментарий. Культура труда и техника безопасности в работе.

Клетка — основная структурная единица организма растения. Строение растительной клетки: клеточная стенка, цитоплазма, ядро, пластиды (в том числе хлоропласты с хлорофиллом), вакуоль с клеточным соком, включения. Разнообразие растительных клеток по форме, размерам.

Понятие о тканях. Растение — многоклеточный организм. Разнообразие тканей у растений: образовательные, основные (ассимиляционные и запасные), покровные, проводящие, механические. Клеточное строение органов растения.

Процессы жизнедеятельности клеток: рост и деление клеток, дыхание и питание клеток, движение цитоплазмы. Зависимость процессов жизнедеятельности клетки от условий окружающей среды.

### **Демонстрации:**

Строение растительной клетки.

Ткани растительного организма (на примере покрытосеменных).

### **Лабораторная работа:**

Приготовление микропрепаратов растительных клеток и изучение их строения под микроскопом (на примере кожицы лука).

## **3. Органы цветковых растений 9 ч**

### **Семя 1 ч**

Внешнее и внутреннее строение семян. Типы семян. Строение семени двудольных и однодольных цветковых растений. Зародыш растений в семени. Роль эндосперма. Разнообразие семян. Прорастание семян. Значение семян для растения: размножение и распространение.

Условия прорастания семян. Глубина заделки семян в почву. Значение скорости прорастания семян в природе и в хозяйстве человека. Значение семян в природе. Хозяйственное значение семян.

### **Демонстрации:**

Строение семени однодольного и двудольного растения.

### **Корень 1 ч**

Виды корней (главные, боковые, придаточные). Типы корневых систем: стержневая и мочковатая. Внешнее и внутреннее строение корня. Зоны корня: деления, растяжения, всасывания, проведения. Кончик корня и корневой чехлик.

Корневые волоски и их роль в жизнедеятельности корня и всего растения. Рост корня. Ветвление корней.

Разнообразие корней у растений. Видоизменения корней в связи с выполняемыми функциями (запасные, воздушные, ходульные, досковидные, присоски, втягивающие).

### **Демонстрации:**

Типы корневых систем.

Анатомическое строение корня.

Видоизменения корней.

### **Лабораторная работа:**

Зона роста (растяжения) у корня.

### **Побег 4 ч**

Строение и значение побегов для растений. Почка — зачаточный побег растения. Узлы и междоузлия. Почка вегетативная и генеративная. Спящие почки. Развитие побега из почки. Годичный побег. Ветвление растений. Приемы увеличения ветвления.

Лист. Внешнее и внутреннее строение листа. Устьица. Мякоть листа и покровная ткань.

Световые и теневые листья у растений. Разнообразие листьев и их значение для растений.

Лист как специализированный орган фотосинтеза, испарения и газообмена. Видоизменения листа.

Стебель как осевая часть побега и как орган проведения питательных веществ. Внешнее и внутреннее строение стебля.

Рост стебля в длину и толщину. Роль камбия. Годичные кольца.

Многообразие побегов: вегетативные и генеративные; видоизменения надземных и подземных побегов; укороченные и удлиненные; прямостоячие, стелющиеся, усы, лианы; корневище, клубень, луковица.

### **Демонстрации:**

Строение вегетативных и генеративных почек.

Внешнее строение листа.

Типы листьев.

Анатомическое строение листа.

Видоизменения листьев.

Строение побега.  
Типы побегов.  
Анатомическое строение стебля древесного растения.  
Видоизменения побегов.

### **Лабораторные работы:**

Строение вегетативных и генеративных почек.  
Внешнее и внутреннее строение стебля.

### **Цветок и плод 2 ч**

Цветок, его значение и строение. Околоцветник (чашечка, венчик), мужские и женские части цветка. Тычинки, пестик. Особенности цветков у двудольных и однодольных растений. Соцветия. Биологическое значение соцветий.

Цветение и опыление растений. Виды опыления: перекрестное и самоопыление. Приспособления цветков к опылению у насекомоопыляемых, ветроопыляемых и самоопыляемых растений. Совместная эволюция цветков и животных-опылителей.

Плод и его значение. Разнообразие плодов: сухие и сочные, вскрывающиеся и нескрывающиеся, односемянные и многосемянные. Приспособления у растений к распространению плодов и семян.

Взаимосвязь органов растения как живого организма. Растение как живая система — биосистема.

#### **Демонстрации:**

Строение цветка.  
Типы соцветий.  
Типы плодов.  
Приспособления растений к распространению плодов и семян.

#### **Лабораторная работа:**

Строение цветка.

### **Контрольно-обобщающий урок 1 ч**

Контрольная работа. Распознавание органов и систем органов цветкового растения.

## **4. Основные процессы жизнедеятельности растений 7 ч**

Корневое (минеральное) питание растений. Поглощение воды и питательных минеральных веществ из почвы. Роль корневых волосков. Условия, обеспечивающие почвенное питание растений. Удобрения: органические и минеральные (азотные, калийные, фосфорные; микроэлементы).

Воздушное (углеродное) питание растений. Фотосинтез — процесс образования органических веществ из неорганических. Роль солнечного света и хлорофилла в этом процессе. Понятия «автотрофы» и «гетеротрофы». Роль зеленых растений как автотрофов, запасующих солнечную энергию в химических связях органических веществ.

Космическая роль зеленых растений: создание органических веществ, накопление энергии, поддержание постоянства содержания углекислого газа и накопление кислорода в атмосфере, участие в создании почвы на Земле.

Дыхание растений. Поглощение кислорода, выделение углекислого газа и воды. Зависимость процесса дыхания растений от условий окружающей среды. Обмен веществ — обеспечение связи организма с окружающей средой.

Роль воды в жизнедеятельности растений. Экологические группы растений.

Размножение растений. Половое и бесполое размножение. Понятие об оплодотворении и образовании зиготы у растений. Двойное оплодотворение у цветковых растений. Биологическое значение полового и бесполого способов размножения. Споры и семена как

органы размножения и расселения растений по земной поверхности. Вегетативное размножение, его виды и биологическая роль в природе. Использование вегетативного размножения в растениеводстве. Черенкование, отводки, прививки (черенком и глазком), размножение тканями.

Рост и развитие растений. Понятие об индивидуальном развитии. Продолжительность жизни растений. Зависимость роста и развития растений от условий окружающей среды.

#### **Демонстрации:**

Результаты опытов, иллюстрирующих роль света в жизни растений.

Результаты опытов, иллюстрирующих роль воды в жизни растений.

Половое и бесполое размножение растений.

Оплодотворение растений.

Способы вегетативного размножения растений.

#### **Лабораторные работы:**

Черенкование комнатных растений.

Черенкование корневища и корня, деление клубня, луковицы.

### **5. Основные отделы царства растений 6 ч**

Понятие о систематике; растений. Растительное царство. Деление его на полцарства, отделы, классы, семейства, роды и виды. Название вида.

Водоросли. Общая характеристика одноклеточных и многоклеточных водорослей. Значение водорослей в природе и народном хозяйстве. Многообразие пресноводных и морских водорослей.

Моховидные. Разнообразие мхов. Общая характеристика мхов как высших споровых растений. Размножение и развитие мхов. Печеночники и листостебельные мхи. Кукушкин лен и сфагнум. Значение мхов в природе и народном хозяйстве.

Папоротникообразные. Общая характеристика папоротников, хвощей, плаунов как высших споровых растений. Размножение и развитие папоротников. Былой расцвет папоротниковидных. Значение современных папоротниковидных в природе и для человека.

Голосеменные растения. Их общая характеристика и многообразие как семенных растений. Хвойные растения ближайшего региона. Семенное размножение хвойных растений на примере сосны. Значение хвойных растений и хвойных лесов в природе и в хозяйстве человека.

Покрытосеменные (цветковые). Их общая характеристика. Многообразие покрытосеменных растений. Значение покрытосеменных растений в природе и хозяйстве человека. Деление цветковых растений на классы Двудольные и Однодольные.

Семейства двудольных растений: Розоцветные, Крестоцветные (Капустные), Мотыльковые (Бобовые), Пасленовые, Сложноцветные (Астровые); семейства однодольных растений: Лилейные, Злаки (Мятликовые), Луковые (изучаются по выбору учителя одно или два семейства).

#### **Демонстрации:**

Строение одноклеточной водоросли.

Многообразие водорослей.

Строение и размножение кукушкина льна.

Строение и размножение папоротниковидных.

Строение хвойных растений.

Размножение голосеменных растений на примере сосны обыкновенной.

Многообразие голосеменных растений.

Отличительные признаки однодольных и двудольных растений.

Растения разных отделов, семейств, видов (таблицы, гербарии).

#### **Лабораторная работа:**

Строение мхов и папоротников.

### **Контрольно-обобщающий урок:**

Контрольная работа. Распознавание растений разных отделов.

## **6. Историческое развитие растительного мира на Земле 2 ч**

Основные этапы развития растительного мира: фотосинтез, половое размножение, многоклеточность, выход на сушу. Понятие об эволюции. Усложнение строения растений в процессе эволюции. Многообразие растительных групп как результат эволюции. Приспособительный характер эволюции.

Многообразие и происхождение культурных растений. Отбор и селекция растений. Центры происхождения культурных растений. Значение трудов Н.И. Вавилова.

Дары Старого и Нового Света. История появления в России картофеля и пшеницы (или других культурных растений).

### **Демонстрации:**

Этапы эволюции растений.

Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову.

## **7. Царство Бактерии 1 ч**

Бактерии как древнейшая группа живых организмов. Общая характеристика бактерий. Отличие клетки бактерии от клетки растения. Понятие о прокариотах.

Разнообразие бактерий (по форме, питанию, дыханию). Распространение бактерий. Значение бактерий в природе и в жизни человека.

### **Демонстрации:**

Строение и многообразие бактерий.

## **8. Царство Грибы. Лишайники 2 ч**

Общая характеристика грибов как представителей особого царства живой природы. Питание, дыхание, споровое размножение грибов. Плесневые грибы: мукор, пеницилл. Одноклеточные грибы — дрожжи. Многоклеточные грибы. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы.

Многообразие грибов. Понятие о микоризе. Значение грибов в природе и в жизни человека.

Лишайники, особенности их строения, питания и размножения. Многообразие Лишайников. Значение лишайников в природе и в хозяйстве человека. Индикаторная роль лишайников.

### **Демонстрации:**

Строение шляпочного гриба.

Многообразие грибов.

Грибы-паразиты.

Строение и многообразие лишайников.

## **9. Природные сообщества 2 ч**

Жизнь растений в природе. Понятие о природном сообществе. Природное сообщество как биогеоценоз — совокупность растений, животных, грибов, бактерий и условий среды обитания. Ярусность.

Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе. Основные свойства растений разных ярусов. Участие животных в жизни природного сообщества.



Понятие об экосистеме. Место и роль растительного сообщества в биогеоценозе (экосистеме).

Понятие о смене природных сообществ (биогеоценозов). Формирование и развитие природного сообщества на примере елового леса (березняк — смешанный лес — ельник). Причины, вызывающие смену природного сообщества.

Многообразие природных сообществ: естественные и культурные. Луг, лес, болото как примеры естественных природных сообществ. Культурные природные сообщества (поле, сад, парк). Отличие культурных сообществ от естественных, зависимость их от человека.

Роль человека в природе. Понятия: рациональное природопользование, охрана растений, охрана растительности, растительные ресурсы, охрана природы, экология, Красная книга. Роль школьников в изучении богатства родного края, в охране природы, в экологическом просвещении населения.

### **Экскурсии:**

Жизнь растений в весенний период года.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### 1. знать/понимать

**признаки биологических объектов:** живых организмов, клеток организмов растений, грибов и бактерий; растений, и грибов своего региона;

- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма;

### 2. уметь

- **объяснять** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, деятельности людей и самого учащегося; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп), роль растений, бактерий, грибов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязь организмов и окружающей среды, необходимость защиты окружающей среды.
- **изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;
- **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами; предупреждения травматизма;
  - оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;
  - соблюдения правил поведения в окружающей среде;
  - выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

## Календарно - тематический план 6 класс

№ тем	№ уроков	Наименование разделов и тем	Всего часов Число	Л/р и П/р	К/р
1		<b>Введение. Общее знакомство с растениями.</b>	<b>3 ч.</b>		
	1	Мир растений. Наука о растениях – Ботаника.	1 нед. сент.	Л/р. № 1	
	2	Строение растений.	2 нед. сент.	Знакомство с растениями.	
	3	Условия жизни растений на Земле.	3 нед. сент.		
2		<b>Клеточное строение растений.</b>	<b>2 ч.</b>		
	1	Строение растительной клетки и ткани.	4 нед. сент.	Л/р№2 Строение растительной клетки	
	2	Процессы жизнедеятельности клетки.	1 нед. окт.		
3		<b>Органы цветковых растений.</b>	<b>9 ч.</b>		
	1	Семя, его строение и значение для растения.	2 нед. окт.	Л/р№3 Строение Почек	
	2	Корень, его внешнее и внутреннее строение.	3 нед. окт.		
	3	Побег. Строение и значение его для растения.	4 нед. окт.		
	4	Лист - часть побега. Значение листа для растения.	2 нед. ноября	Л/р№4 Внешнее строение стеблей	
	5	Стебель - часть побега. Его внешнее и внутреннее строение.	3 нед. ноября		
	6	Многообразие стеблей.	4 нед. ноября		

4	7	Цветок. Его строение и значение для растения.	5 нед. ноября	Л/р№5 Строение цветка	К/Р
	8	Плод. Его значение и многообразие форм.	1 нед. декабря		
	9	Обобщение по теме «Органы цветковых растений».	2 нед. декабря		
		Основные процессы жизнедеятельности растений	7 ч.		
	1	Корневое питание растений.	3 нед. декабря		
	2	Воздушное питание растений. Фотосинтез.	4 нед. декабря		
	3	Дыхание растений и обмен веществ.	3 нед. января		
	4	Значение воды в жизни растений.	4 нед. января		
	5	Размножение и оплодотворение растений.	5 нед. января		
	6	Рост и развитие растительного организма.	1 нед. февр.		
	7	Обобщение и повторение темы.	2 нед. февр.		К/р
5		Основные отделы царства растений	6 ч.	Л/р№6 Строение мхов и папоротников	
	1	Понятие о систематике растений.	3 нед. февр.		
	2	Водоросли. Общая Характеристика.	4 нед. февр.		
	3	Моховидные и папоротниковидные как представители высших растений.	1 нед. марта		
	4	Отдел Голосеменные. Общая характеристика	2 нед. марта		

	5	и значение в природе.  Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение в природе.	3 нед. марта		
	6	Обобщение и повторение темы.	1 н. апр.		К/р
6	1	Историческое развитие и многообразие растительного мира на Земле.  Понятие об эволюции растительного мира.	2 ч.  2 нед. апреля		
	2	Многообразие и происхождение культурных растений.	3 нед. апреля		
7		Царство Бактерии. Общая характеристика и значение	1 ч. 4 нед. апреля		
8	1	Царство Грибы. Лишайники	2 ч.		
	2	Царство Грибы. Общая характеристика и значение в природе.  Лишайники. Общая характеристика и значение в природе.	1 нед. мая  2 нед. мая		

<b>9</b>		<b>Природные сообщества. Заключение по курсу биологии 6 класса.</b>	<b>2 ч.</b>		
	<b>1</b>	<b>Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме.</b>	<b>3 нед. мая</b>		
	<b>2</b>	<b>Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе.</b>	<b>4 нед. мая</b>		
	<b>3</b>	<b>Обобщение материала по всему курсу.</b>	<b>5 нед. мая</b>		
<b>Итого:</b>			<b>35 ч.</b>		

### Учебно - методическое обеспечение

1. Учебник «Биология» Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Пономарева И.Н. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010 г.
2. Уроки биологии 6-7 класс. Кузнецова В.И. -М.: «Просвещение» 1991 г.
3. Биология в основной школе (Программы) - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2005 г.
4. Методическое пособие («Биология») 6 класс. Пономарева И.Н. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2002 г.
5. Конспекты уроков для учителя биологии 6 класс. Марина А.В. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003 г.
6. Поурочные планы 6 класс. Зарудняя Т.В. - Волгоград: Издательство «Учитель», 2008 г.
7. Поурочные разработки по биологии. Илларионов Э.Ф. - М.: Издательство «ВАКО», 2003 г.
8. Книга для учителя «Я иду на урок» 6 класс. Феокистова Н.Ю. - М.: Издательство «Первое сентября», 2002 г.
9. Поурочные задания. Тесты. 6-7 класс. Лернер Г.И. - М.: Аквариум, 1998 г.
10. Веселая биология на уроках и праздниках, И.Д. Агеев, М.: ТЦ Сфера, 2004.
11. Биология. Итоговая аттестация. Типовые текстовые задания. 6 класс / Н.А. Богданов, Н.П. Балобанова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
12. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, уроки биологии, 6 класс.

