

Утверждаю
директор МАОУ Лицей № 130
Т.Н.Телицына _____
Приказ №323-О от 01.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География»
9 класс

Учитель
Овсянкина Елена Борисовна
Высшая квал. категория

Екатеринбург 2014

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе программы И.И.Барина, В.П.Дронова «География России» 8-9 классы в соответствии с Базисным учебным планом и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

В содержании курса 9 класса учащиеся знакомятся с общей характеристикой хозяйства страны и комплексно-страноведческой характеристикой крупных регионов России.

Главная цель данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих **задач**:

1. приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
2. изучение природно-ресурсного потенциала России;
3. анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
4. изучение отраслевой структуры экономики России;
5. знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
6. изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
7. анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Учебно-методический комплекс

Для реализации данной программы в лицее имеется следующий **учебно-методический комплекс**:

- учебник В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство» 9 класс, М. «Дрофа» 2011 г.

- атлас и контурные карты для 9 класса

- Методическое пособие к учебнику В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство» 9 класс под редакцией Е.А.Жижиной, М. «ВАКО» 2010 г.

- Методическое пособие для учителя под редакцией И.И.Баринова и В.Я.Рома «География России. 8-9 классы», М. «Дрофа» 2011 г

- комплект стенных карт и глобусы

- картины и таблицы по данному курсу

- компьютерная программа «География России. Население и хозяйство» 9 класс Министерства просвещения России.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Из них			
		Лабораторные Практические работы	Контроль ные работы	Экскур сии	Приме чания
Введение (1 час)					
1 Сент.	1.Что изучает курс эконом. и соц. геог-я России. Место России в мире				\$ 1
Общий обзор России (5 часов)					
2 Сент.	1.Географическое положение и границы России	№ 1. Заполнение к/к			\$ 2 - 3, к/к
3 Сент.	2.Административно-территориальное устройство России				Рис. 2
4 Сент.	3.Государственная территория России. Россия на карте мира				\$ 4, соседи, союзы
5 Сент.	4.Сфера влияния России. Геополитическое и эконом. влияние.				Сообщен ия
6 Сент.	5.Экономико-географическое положение России	№ 2.Хар-ка ЭГП России по плану			
Население России (7 часов)					
7 Сент.	1.Население России. Особенности заселения и освоения территории				\$ 5, таблица
8 Сент.	2.Численность и воспроизводство населения				
9 Окт.	3.Национальный и языковой состав населения России.				
10 Окт.	4.Миграции населения				
11 Окт.	5.Расселение населения. Урбанизация. Города России. Сельское население	№3. Размещение населения			Заполне ние к/к
12 Окт.	6.Рынок труда и занятость населения				
13 Окт.	7.Обобщающий урок по теме «Население России»				
Хозяйство России (24 часа)					
14 Окт.	1.Хозяйство России. Структура экономики.				
15 Окт.	2. Проблемы современного хозяйства России				
16 Окт.	3.Важнейшие межотраслевые комплексы России				
17 Нояб.	4. Научный комплекс – вершина экономики России				
18 Нояб.	5. Машиностроительный комплекс. Значение, состав, проблемы				
19 Нояб.	6. Факторы размещения м/строения.	№4. Опред-е рай-в трудоемкого и металлоемкого м/ст.			
20 Нояб.	7.География м/строения.				
21 Нояб.	8.Военно-промышленный комплекс. Города-невидимки				

22 Нояб.	9.Топливо-энергетический комплекс. Значение, проблемы	№5. Определение факторов размещения			
23 Нояб.	10.Топливная промышленность (нефть, газ)				
24 Нояб.	Угольная промышленность	№6. Хар-ка угольного бассейна			
25 Декаб.	11.Электроэнергетика. ТЭС, ГЭС, АЭС				
26 Декаб.	12.Металлургический комплекс. Состав, значение, проблемы				
27 Декаб.	13.Факторы размещения и география черной металлургии				
28 Декаб.	14.Цветная металлургия				
29 Декаб.	15.Химическая промышленность				
30 Декаб.	16.Лесная промышленность				
31 Декаб.	17.Агропромышленный комплекс (АПК). Земледелие				
32 Декаб.	18.Животноводство. Проблемы АПК.				
33 Янв.	19.Пищевая и легкая промышленность.				
34 Янв.	20.Инфраструктурный комплекс. Транспорт				
35 Янв.	21.Виды транспорта в России. Значение, география, проблемы	№7. Хаар-ка одной из тр. магистралей			
36 Янв.	22.Связь. Сфера обслуживания.				
37 Янв.	23.Обобщающее повторение. Подготовка к контрольной работе				
38 Янв.	24.Обобщающий урок по теме		Межотраслевые К России		
География крупных регионов России (23 часа)					
39 Февр.	1. Экономическое районирование				
40 Февр.	2. Центральная Россия				
41 Февр.	3. Население и трудовые ресурсы				
42 Февр.	4. Экономика Центральной России				
43 Февр.	5.Центральный район. ЭГП, природные условия и ресурсы. История развития	№8. Хар-ка ЭГП Центрального р-на			
44 Февр.	6. Население и хозяйство Центрального района				
45 Февр.	7. Москва- адм., культурный и научный центр Р. Узловые центры Ц. района				Сообщения уч-ся
46 Февр.	8. Северо-Западная Россия. С-Петербург – крупнейший пром. центр				

47 Март.	9. Европейский Север				
48 Март.	10. Население и хозяйство Европейского Севера				
49 Март.	11. Европейский Юг – Северный Кавказ				
50 Март	12. Население и хозяйство Северного Кавказа	№ 9. Проблемы и пути их решения			
51 Март	13. Поволжье. ЭГП, природные условия и ресурсы				
52 Март	14. Население и хозяйство Поволжья	№10. Хар-ка Самарского пр. узла			
53 Март	15. Урал. ЭГП, природные условия и ресурсы				
54 Апр.	16. Население и хозяйство Урала	№11. Проблемы Урала			
55 Апр.	17. Восточный макрорегион – азиатская Россия				
56 Апр.	18. Западная Сибирь. ЭГП, природные условия и ресурсы				
57 Апр.	19. Отраслевой состав Западно-Сибирского ТПК				
58 Апр.	20. Экономика Восточной Сибири	№12. Хар-ка ТПК			
59 Апр.	21. Дальний Восток				
60 Апр.	22. Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион»				
61 Апр.	23. Страны нового зарубежья СНГ				Сообщения уч-ся
География хозяйства Свердловской обл. (10 часов)					
62 Апр.- Май	1. Свердловская область в составе Уральского эконом. р-на				
63 Май	2. ЭГП, природные условия и ресурсы				
64 Май	3. Население Свердловской обл.	№13. Хар-ка населения области			
65 Май	4. Общая характеристика хозяйства области				
66 Май	5. ТЭК и металлурго-химический комплекс области				
67 Май	6. Машиностроительный и лесной комплексы				
68 Май	7. АПК и транспорт. Перспективы развития экономики области				
69 Май.	8-9. Итоговый урок по теме «География хозяйства Свердловской области»			Экскур. предпр.	
70 Май	Повторение курса				
	ИТОГО	70	13	1	1

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Знать и понимать:

- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: агломерация, мегаполис, трудовые ресурсы, мелиорация, концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, топливно-энергетический баланс, интенсивный и экстенсивный пути развития хозяйства, районирование, географическое положение, природные ресурсы, экологический кризис
- предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географических знаний
- субъекты Российской Федерации и пограничные с ней государства
- особенности географического положения
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные
- народы, наиболее распространенные языки, религии
- примеры рационального и нерационального размещения производства
- экологически неблагоприятные районы России
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере Российской Федерации
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хоз. деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях

2. Уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по разным источникам информации
- описывать географическое положение страны, отдельных регионов и объектов
- характеризовать природно-хозяйственные объекты промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства
- оценивать природно-ресурсный потенциал страны, региона, экологическую ситуацию в стране и регионе
- прогнозировать изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов
- предвидеть изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений
- определять уровень развития и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Тематическое планирование

№/п	Название темы	Содержание темы	Кл-во часов
1	Введение	Что изучает курс экономической и социальной географии России. Место России в мире	1
2	Общий обзор России	Географическое положение и границы России. Административно-территориальное устройство России. Государственная территория России. Россия на карте мира. Сферы влияния России. Экономико-географическое положение России	5 из них 2 практических работы
3	Население России	Население России. Особенности заселения и освоения территории. Численность и воспроизводство населения. Национальный и языковой состав. Миграции населения. Расселение. Урбанизация. Города России. Сельское население. Рынок труда и занятость населения	7 из них 1 практическая работа
4	Хозяйство России	Хозяйство России. Структура экономики. Проблемы современного хозяйства России. Важнейшие межотраслевые комплексы России. Научный комплекс – вершина экономики России. Машиностроительный комплекс: значение, состав, проблемы, факторы размещения и география. Военно-промышленный комплекс: города-невидимки. Топливо-энергетический комплекс: значение, проблемы; топливная промышленность (нефть, газ); угольная промышленность; электроэнергетика. Металлургический комплекс: состав, значение, проблемы, факторы размещения и география металлургии Химическая промышленность Лесная промышленность Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство, проблемы АПК Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс: транспорт и его виды, связь. сфера обслуживания.	24 из них 4 практических работы и срез знаний по теме «Межотраслевые комплексы России»

5	География крупных регионов России	<p>Экономическое районирование</p> <p>Центральная Россия: население и трудовые ресурсы; экономика.</p> <p>Центральный район. ЭГП, природные условия и ресурсы. История развития. Население и хозяйство. Узловые центры района</p> <p>Северо-Западная Россия. С-Петербург – крупнейший пром. Центр</p> <p>Европейский Север: Население и хозяйство</p> <p>Европейский Юг: население и хозяйство Северного Кавказа</p> <p>Поволжье. ЭГП, природные условия и ресурсы, население и хозяйство</p> <p>Урал. ЭГП, природные условия и ресурсы, население и хозяйство</p> <p>Западная Сибирь. ЭГП, природные условия и ресурсы. Отраслевой состав Западно-Сибирского ТПК</p> <p>Экономика Восточной Сибири</p> <p>Дальний Восток</p> <p>Страны нового зарубежья СНГ</p>	<p>23</p> <p>из них 5 практических работ</p>
6	География Свердловской области	<p>Свердловская область в составе Уральского эконом. р-на. ЭГП, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство области: ТЭК и металлурго-химический комплекс. Машиностроительный и лесной комплексы. АПК и транспорт. Перспективы развития экономики области</p>	<p>10</p> <p>из них 1 практическая работа и 1 урок – повторение курса</p>
ВСЕГО:			70