

Утверждаю:
директор МАОУ Лицей № 130
Т.Н Телицына..
Приказ №323-О от 01.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География»
6 класс

Учитель:
Овсянкина Елена Борисовна
Высшая квал. категория

Екатеринбург 2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и программы Т.П.Герасимовой «Начальный курс географии. 6 класс» в соответствии с базисным учебным планом.

Начальный курс является частью целостного единого учебного предмета «География». В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Главная цель изучения курса в основной школе: овладение «азбукой» нового для учащихся учебного предмета.

Основные задачи курса:

- Учащиеся должны усвоить общие предметные понятия о географических объектах, явлениях
- Получить элементарные представления о географических оболочках нашей планеты
- Приобрести топографо-картографические знания и обобщенные приемы работы с картой.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс

Для реализации данной программы в лицее имеется следующий ***учебно-методический комплекс:***

- Учебник: Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова «Физическая география: начальный курс» М. Дрофа, 2011.
- атласы и контурные карты для 6 класса.
- Методическое пособие для учителя под редакцией Н.А.Никитиной «Поурочные разработки по географии 6 класс», М. «ВАКО» 2010год
- комплект стенных карт и глобусы
- картины и таблицы по данному курсу
- компьютерная программа «Физическая география» 6 класс
Министерства просвещения России.

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, численность населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;

2. Уметь:

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, процессов и явлений; на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета

Календарно-тематическое планирование

№ урока месяц	Тема, содержание уроков, количество часов	Творческие работы, срез знаний
ВВЕДЕНИЕ (2 часа)		
1 сентябрь	1. Что изучает география. Путешествия и географические открытия	Заполнение таблицы § 1-2
2 сентябрь	2. Земля – планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли	§ 3, 9
ПЛАН И КАРТА (9 часов)		
3 сентябрь	1. План местности. Масштаб и условные знаки	§ 4-5, изображение усл. знаков в тетради
4 сентябрь	2. Стороны горизонта, ориентирование	§ 6, задание №3 (стр.16)
5 сентябрь- октябрь	3. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Относительная и абсолютная высота	§ 7, з-е № 5 (стр.20)
6 октябрь	4. Практическая работа № 1 «Построение профиля»	
7 октябрь	5. Географическая карта. Виды карт	§ 10, примеры по картам атласа
8 октябрь	6. Градусная сетка	§ 11, понятия, работа в к/к
9 ноябрь	7. Географическая широта	§ 12, к/к, з-е № 4 (стр.32)
10 ноябрь	8. Географическая долгота	§ 13, з-е № 4 (стр.34)
11 ноябрь	9. Изображение высот и глубин на географических картах	§ 14, работа с картами атласа
ЛИТОСФЕРА (5 часов)		
12 ноябрь	1. Минералы и горные породы	§ 17, заполнить табл.(стр.44)
13 декабрь	2. Практическая работа № 2 «Определение горных пород и минералов»	
14 декабрь	3. Движения земной коры. Землетрясения и вулканы	§ 18-19, сообщения и презентации
15 декабрь	4. Рельеф суши. Различие гор по высоте	§ 20, з-е № 3 9 (стр.56), к/к
16 декабрь	5. Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана	§ 21-22, з-е № 3 (стр.63), к/к
Гидросфера (9 часов)		
17 январь	1. Гидросфера, ее строение и значение	§ 23, з-е № 7 (стр.70)
18 январь	2. Мировой океан и его части	§ 24, понятия, проверочная
19 январь	3. Свойства вод Мирового океана. Движение вод	§ 25-26, сообщения и презентации (приливы, цунами)
20 февраль	4. Практическая работа № 3 «Океанические течения и их типы»	Обозначение течений на к/к

21 февраль	5. Подземные воды	\$ 29, определения
22 февраль	6. Река и речная система	\$ 30 стр.87-89, з-е № 6 (стр.95) – к/к
23 февраль	7. Питание и водный режим рек	\$ 30 стр.90-94, з-е № 8 (стр.95) – хар-ка реки Исеть
24 март	8. Озера	\$ 31, типы озер - таблица
25 март	9. Ледники и искусственные водоемы. Охрана гидросферы	\$ 32-34. Сообщения и презентации
АТМОСФЕРА (7 часов)		
26 март	1. Строение и состав атмосферы	\$ 35. Рисунок в тетради
27 март	2. Температура воздуха. Годовой ход температур	\$ 36-37, з-е № 4, 5 (стр.113)
28 апрель	3. Высота Солнца и нагревание земной поверхности. Пояса освещенности	\$ 44, таблица в тетради и к/к.
29 апрель	4. Атмосферное давление. Ветер. Грозные явления в атмосфере	\$ 38-39, з-е № 4 (стр.120)
30 апрель	5. Водяной пар и облака. Виды осадков	\$ 40-41, з-е № 3 (стр.124), №1 (стр.127)
31 апрель - май	6. Погода и климат. Причины, влияющие на климат	\$ 42,43,45. Вопросы и задания стр.141-142
32 май	7. Срез знаний по теме «Атмосфера»	
БИОСФЕРА (3 часа)		
33 май	1. Разнообразие и распространение живых организмов. Природные зоны Земли	\$ 46-47, к/к, сообщения
34 май	2. Круговорот веществ – закон развития географической оболочки	\$ 50
35 май	3. Население Земли. Численность населения	\$ 51-54

**Всего: 35 уроков
3 практических работы
1 срез знаний**

Перечень обязательной географической номенклатуры

Тема «План и карта»

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Континенты: Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Тема «Литосфера»

Равнины: Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.

Горы: Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

Вершины и вулканы: Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

Острова: Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.

Тема «Гидросфера»

Моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

Заливы: Бенгальский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малаккский, Мозамбикский.

Рифы: Большой Барьерный риф.

Течения: Гольфстрим, Западных Ветров, Куроисио, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Тихоокеанское.

Реки: Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Эйр.

Водопады: Анхель, Виктория, Ниагарский.

Области современного оледенения: Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.

Тема «Человечество на Земле»

Города: Дели, Мехико, Москва, Каир, Нью-Йорк, Пекин, Рио-де-Жанейро, Санкт-Петербург, Токио.

Страны: Австралия, Бразилия, Германия, Египет, Индия, Казахстан, Канада, Китай, Нигерия, Россия, США, Франция, Япония.

Тематическое планирование

№/п	Название темы	Содержание темы	Кл-во часов
1	Введение	Накопление географических знаний. Земля – планета Солнечной системы	2
2	План и карта	План местности. Масштаб и условные знаки Стороны горизонта, ориентирование Изображение на плане неровностей земной поверхности. Относительная и абсолютная высота Географическая карта. Виды карт Градусная сетка. Географическая широта. Географическая долгота Изображение высот и глубин на географических картах	9 из них 1 практическая работа «Построение профиля»
3	Литосфера	Минералы и горные породы Движения земной коры. Землетрясения и вулканы Рельеф суши. Различие гор по высоте Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана	5 из них 1 практическая работа «Определение горных пород и минералов»
4	Гидросфера	Гидросфера, ее строение и значение Мировой океан и его части Свойства вод Мирового океана. Движение вод Подземные воды Река и речная система. Питание и водный режим рек Озера. Ледники и искусственные водоемы. Охрана гидросферы	9 из них 1 практическая работа «Океанические течения и их типы»
5	Атмосфера	Строение и состав атмосферы Температура воздуха. Годовой ход температур Высота Солнца и нагревание земной поверхности. Пояса освещенности Атмосферное давление. Ветер. Грозные явления в атмосфере Водяной пар и облака. Виды осадков Погода и климат. Причины, влияющие на климат	7 Из них 1 срез знаний по теме «Атмосфера»
6	Биосфера	1. Разнообразие и распространение живых организмов. Природные зоны Земли 2. Круговорот веществ – закон развития географической оболочки 3. Население Земли. Численность населения	3
ВСЕГО:			35