

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку в 5 классе подготовлена на основании примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» Федеральный компонент Государственного стандарта, издательство Дрофа, 2008 год издания, образовательной Программы школы. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программой курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторов О.Л. Грозы, М.Л. Мичуриной, Т.Н. Рыжковой, Е.Ю. Шалимовой, издательства «Титул», 2010 год. Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Данный УМК включает следующие составные части:

1. Учебник английского языка а для 5 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык нового тысячелетия». Авторы: Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова, Л.Г. Карпова, Т.Р. Колоскова, Н.Б. Пономарева, С.Н. Струкова. Издание – Обнинск: Титул, 2012.
2. Книга для учителя к учебнику «Английский язык нового тысячелетия» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова, Л.Г. Карпова, Т.Р. Колоскова, Н.Б. Пономарева, Л.Н. Струкова – Обнинск: Титул, 2013 год.
3. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык нового тысячелетия» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова, Л.Г. Карпова, Т.Р. Колоскова, Н.Б. Пономарева, Л.Н. Струкова, Обнинск: Титул, 2013 год.
4. Аудиоприложение.

Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующей цели: развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке. Указанная цель раскрывается в единстве четырех взаимосвязанных компонентов: воспитательный (формирование у учащихся уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка), развивающий (развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей), образовательный (расширение эрудиции учащихся и их кругозора) и практический (формирование устной и письменной речи на иностранном языке) компоненты.

Основные характеристики курса:

- широкие и разнообразные межпредметные связи за счет содержания речевого материала (текстов для чтения и аудирования), тематики и проблематики говорения и письма, типов заданий;
- полифункциональность, поскольку английский язык выступает и как цель обучения, и как средство осуществления разнообразной деятельности;
- направленность на формирование у школьников целостной картины мира;

- нацеленность на формирование личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира;
- систематическая реализация личностно-ориентированного коммуникативно-когнитивного подхода к обучению.

Так как основная цель курса – развитие коммуникативной компетенции учащихся, а обучение и, следовательно, учебник имеют дело с личностью ученика, развитие коммуникативной компетенции требует и может способствовать развитию других способностей учащихся, поэтому в качестве сопутствующей цели авторы выделяют развитие универсальных компетенций, таких, как:

- ✓ учиться самостоятельно;
- ✓ исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;
- ✓ организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп;
- ✓ проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное. Представлять и оценивать результаты, корректировать свою деятельность в зависимости от результата.

Российское образование всегда рассматривало учебный процесс в школе, как одно из основных мест, где происходит воспитание, то есть формирование системы ценностей и норм поведения учащихся. Следуя этой традиции, авторы курса определяют еще одну цель – формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения, таких, как:

- ценность образования в современном обществе;
- демократические ценности: уважение к личности, ценность культурного разнообразия, участие каждого в принятии решений и коллективной деятельности, разнообразие мнений и т.д.;
- активная жизненная и гражданская позиция;
- уважение к собственной культуре и к культурам других народов;
- бережное отношение к окружающей среде;
- семейные ценности;
- здоровый образ жизни как норма поведения.

Данная программа рассчитана на 105 часов аудиторных занятий. УМК позволяет овладеть английским языком на уровне, соответствующем требованиям Государственного стандарта. Тематика текстов и заданий соответствует возрасту учащихся этого возраста. Авторы последовательно реализуют коммуникативно-когнитивный подход, широко используют разнообразные современные и традиционные техники обучения. Учебник соответствует обязательному минимуму содержания образования и рассчитан на базисный учебный план (три часа в неделю).

Однако представленный ниже учебный план можно варьировать (сокращать или расширять) в зависимости от конкретной ситуации.

## ***Требования к уровню подготовки учащихся.***

Для учащихся 5-х классов, продолжающих изучение иностранного языка после начальной школы, актуальной является задача, связанная с развитием и поддержанием устойчивого интереса к предмету. По отношению ко всем учащимся 5-х классов важно решение задач, связанных с развитием таких качеств, как самостоятельность, инициативность, самооценка, умение работать в коллективе, развитие общеучебных умений в процессе целенаправленного наблюдения, развитие у учащихся умения выражать личностное отношение к воспринимаемой информации, развивать языковую догадку.

### **Основные общеучебные умения:**

- ✓ работать в различных режимах;
- ✓ пользоваться заданиями тестового характера;
- ✓ выразительно читать вслух;
- ✓ извлекать информацию из прочитанного;
- ✓ употреблять этикетные формы общения;
- ✓ распознавать на слух и при чтении грамматические явления и лексические единицы;
- ✓ вести записи в словаре;
- ✓ работать в разных режимах и формах (индивидуальная и групповая);
- ✓ пользоваться учебным словарем, памятками, схемами;
- ✓ делать выписки из текста.

### **Лингвострановедческие и страноведческие знания и умения.**

- знание отдельных фактов, относящихся к истории страны изучаемого языка, включая названия отдельных животных, растений и т.п.
- знание детского фольклора (игры, песни, считалки и т.п.)
- умение участвовать (в рамках изучаемых тем) в различных видах деятельности;
- умение принимать участие в культурных мероприятиях, связанных с национальными праздниками и обычаями;

### **Требования к практическому владению английским языком на конец 5 класса.**

#### **Аудирование.**

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую учителем или двукратно в звукозаписи в естественном темпе, построенном на материале 5-го и предшествующих классов и допускающую включение до 1-2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого. Длительность звучания связных текстов до 2-х минут.

### Говорение.

#### Диалогическая речь.

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на его реплики, используя клише этикетного характера и речевые формулы, выражая свое отношение к предмету высказывания в пределах программного языкового материала 5-го и предшествующих классов. Высказывание должно содержать не менее 4-5 реплик.

#### Монологическая речь.

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным или увиденным. Объем высказывания не менее 4-8 фраз.

### Чтение.

Учащиеся должны уметь читать вслух и про себя с полным пониманием впервые предъявляемые тексты, построенные на программном языковом материале; тексты могут содержать до 1-3% незнакомых слов, понимаемых по догадке или понимаемых в материалах справочного характера (постраничные сноски, учебный словарь и т.д.)

### Письмо.

Учащиеся должны овладеть правописанием слов, усвоенных в устной речи в 5-м и предшествующих классах и используемых в письменных упражнениях, написать короткое поздравление с праздником или с днем рождения.