

Утверждаю

Директор Лицея №130

Т.Н. Телицына _____

Приказ №323-О от 01.09.2014

Рабочая программа

учебного предмета

«Немецкий язык»

6 класс

Учитель:Денисова Т.А.

Высшая категория

Екатеринбург

2014

Пояснительная записка

6 класс

Рабочая программа по немецкому языку для 6 класса к учебнику «Deutsch – Schritte 2» - «Немецкий язык. Шаги 2» И.Л.Бим, Л.М.Санниковой, Л.В. Садовой для общеобразовательной школы составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам 2011 года и авторской программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л.Бим (М.: Просвещение, 2011) и с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Основные цели обучения иностранным языкам состоят в формировании коммуникативной компетентности обучающихся, в формировании личности школьника и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка, её людьми и культурой.

Рабочая программа ориентирована на 102 учебных часа из расчета 3 урока в неделю. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс «Deutsch – Schritte 2» - «Немецкий язык. Шаги 2» И.Л.Бим, Л.М.Санниковой, Л.В. Садовой . В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокассета. На уроках используются дополнительные материалы: статьи из молодежных журналов «Юма», «Витамин Де», различных немецких Интернет-сайтов с целью актуализации страноведческого материала и развития социокультурной компетенции обучающихся.

УМК для 6 класса органично связан с УМК 5 класса и также включает практические задачи по всем видам речевой деятельности (диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письмо). В практические задачи входит обучение фонетическим, лексическим и грамматическим сторонам речи. Целевой доминантой данной рабочей

программы является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в немецком языке. Данная цель обучения достигается путем увеличения лексического материала, развития диалогической и монологической речи.

Обучение строится поэтапно с учетом формирования деятельности от отработки отдельных действий к их взаимосвязи и целостной деятельности. Тем самым на уроках немецкого языка реализуется «ЗР – технология»: презентация материала, его повторение и производство, т.е. применение в устных и письменных высказываниях. При планировании цепочки уроков предусматривается комбинирование материала блоков в рамках одного урока. 1-й урок: часть материала блоков 1 (словарного) и 2 (чтения), 2-й урок: часть материала блоков 1 (словарного), 2 (чтения) и 4 (говорения) или соответственно блок 1 (лексический) + блок 3 (грамматический) и т.д. При этом отбираемые порции материала соотносятся друг с другом. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, парная, групповая или форум-работа.

Для рациональной организации учебного времени на уроках большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, выделение в группе подвижных подгрупп с разным уровнем обученности, учет индивидуальных интересов и склонностей при планировании учебных уроков и определении домашнего задания. Увеличивается удельный вес проектной деятельности и проектных заданий, в ходе выполнения которых обучающиеся самостоятельно решают более сложные проблемы и координируют свои действия друг с другом в соответствии с поставленной задачей.

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носит комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), поэтому тип урока не указывается.

К учебно-методическому комплексу «Deutsch – Schritte 2» - «Немецкий язык. Шаги 2» И.Л.Бим, Л.М.Санниковой, Л.В. Садовой дается рабочая тетрадь с огромным набором различных домашних заданий, поэтому исключен раздел

«Домашнее задание». По причине того, что учитель располагает резервными уроками, которые планирует по своему усмотрению, над разделами программы планируются сроки работы.

В связи с тем, что не для каждого урока возможно использовать элементы дополнительного лингво-страноведческого содержания, этот раздел убран из общей сетки программы и вынесен отдельно после каждой темы урока.

