

## Календарно-тематическое планирование

Предмет: английский язык

УМК: Английский язык нового тысячелетия - 6 класс (Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова)

Количество часов: 105

Дата	Тема урока	Предметные ЗУНы			Виды контроля и обратной связи
		Лексика	Грамматика и грамматические структуры	Другие	
Тема 1: Лето – это весело! (7 уроков)					
1 неделя сентября	1. Добро пожаловать обратно!	• тематическая лексика • приветствия • лексика классного обихода	• конструкция going to для выражения запланированных действий (повторение) • past simple - повторение • past continuous	• развитие умения извлекать общую информацию в прослушанном тексте • развитие умения извлекать общую информацию и детали в прочитанном тексте • развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников • формирование и развитие навыка составления письменного описания событий • формирование и развитие навыка рассказывать о прошедших каникулах и запрашивать информацию по теме	• устный опрос • наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе • проверка рабочих тетрадей • индивидуальные задания • помощь при выполнении заданий в классе • словарный диктант • творческие задания • индивидуальные консультации
	2. Это лето было веселым!				
	3. Мои лучшие каникулы				
2 неделя сентября	4. Мы играли в футбол				
	5. Кошмар!				
	6. Повторение грамматики и лексики				
3 неделя сентября	7. Конкурс историй о лете				
Тема 2: Чтение? Это здорово! (9 уроков)					
	1. Книги, книги, книги	• тематическая лексика • конструкция I agree/disagree для выражения (не)согласия	• конструкция would you like...? (повторение) • конструкция I'd like (повторение)	• развитие умения извлекать общую информацию в прослушанном тексте • развитие умения извлекать общую информацию и детали в прочитанном	• устный опрос • наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе • проверка рабочих тетрадей
	2. Выбери книгу				
4 неделя сентября	3. Я могу читать английские книги				
	4. Я люблю книги				
	5. Известные писатели				

5 неделя сентября	6. Любимые книги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструкция I think для выражения собственного мнения</li> <li>• конструкция I'd recommend для выражения совета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструкция there was/were (повторение)</li> <li>• past simple (повторение)</li> <li>• общие и специальные вопросы</li> </ul>	<p>тексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников</li> <li>• развитие языковой догадки</li> <li>• формирование и развитие умения вести разговор о прочитанной книге, выразить собственное мнение о книге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные задания</li> <li>• помощь при выполнении заданий в классе</li> <li>• словарный диктант</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• творческие задания</li> <li>• индивидуальные консультации</li> <li>• проверка словарей</li> </ul>
	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				
1 неделя октября	9. Книжная ярмарка				

### Тема 3: Какое веселье! (9 уроков)

	1. Вещи, которые мне нравятся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая лексика</li> <li>• суффикс –ous</li> <li>• местоимения anybody/thing, somebody/thing, nobody/nothing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросительные предложения (повторение)</li> <li>• конструкция love/hate + Ving для выражения предпочтений</li> <li>• the Present Continuous (для выражения действий, происходящих в данный момент)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения извлекать общую информацию и детали в прослушанном тексте</li> <li>• развитие умения извлекать общую информацию и детали в прочитанном тексте</li> <li>• развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников</li> <li>• развитие языковой догадки</li> <li>• формирование и развитие навыка вести разговор об интересах людей</li> <li>• формирование и развитие навыка написания личного письма, смс с использованием аббревиатур</li> <li>• развитие навыков перевода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе</li> <li>• проверка рабочих тетрадей</li> <li>• индивидуальные задания</li> <li>• помощь при выполнении заданий в классе</li> <li>• словарный диктант</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• творческие задания</li> <li>• индивидуальные консультации</li> </ul>
	2. Дружелюбный или опасный?				
2 неделя октября	3. Фильмы, видео, ТВ				
	4. Спорт				
	5. В стране сокровищ				
3 неделя октября	6. Компьютерные игры				
	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				
4 неделя октября	9. Я – директор телевидения!				

### Тема 4: Мир английского языка (9 уроков)

2 неделя ноября	1. Мне нужен английский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая лексика</li> <li>• числительные 1000, 1000000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инфинитив в предложениях цели</li> <li>• конструкция I'd like ... (повторение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения извлекать общую информацию и детали в прослушанном тексте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе</li> </ul>
	2. Английский – это мир				
	3. Англия, Шотландия, Уэльс ...				

3 неделя ноября	4. Бат и римляне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• даты</li> <li>• выражение последовательности действий (first... then...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения извлекать общую информацию и детали в прочитанном тексте</li> <li>• развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников</li> <li>• формирование и развитие навыка рассказать о причинах изучения АЯ</li> <li>• развитие умения работать с картой и диаграммой</li> <li>• формирование и развитие навыка написания открытки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка рабочих тетрадей</li> <li>• индивидуальные задания</li> <li>• помощь при выполнении заданий в классе</li> <li>• словарный диктант</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• творческие задания</li> <li>• индивидуальные консультации</li> </ul>
	5. Йорк и викинги				
	6. Английский в Америке				
4 неделя ноября	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				
	9. Все о Британии				

### Тема 5: Рождество и новый год (9 уроков)

1 неделя декабря	1. Празднование рождества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая лексика</li> <li>• словообразование (суффикс -ing)</li> <li>• составление предложений, выражающих обещание/решение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок прилагательных в словосочетании</li> <li>• Present Simple (повторение)</li> <li>• притяжательные местоимения (абсолютная форма)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения извлекать общую информацию и детали в прослушанном тексте</li> <li>• развитие умения извлекать общую информацию и детали в прочитанном тексте</li> <li>• развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников</li> <li>• формирование и развитие навыка вести разговор о традициях рождества и нового года в Британии, о семейных традициях</li> <li>• развитие навыка написания личного письма и открытки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе</li> <li>• проверка рабочих тетрадей</li> <li>• индивидуальные задания</li> <li>• помощь при выполнении заданий в классе</li> <li>• словарный диктант</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• творческие задания</li> <li>• индивидуальные консультации</li> <li>• проверка словарей</li> </ul>
	2. Дорогие ...				
	3. Я люблю подарки				
2 неделя декабря	4. Вкусно!				
	5. Я обещаю, что буду ...				
	6. Счастливого рождества				
3 неделя декабря	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				
	9. Рождественская вечеринка				

### Тема 6: Внешность имеет значение (9 уроков)

3 неделя января	1. Что мы носим	• тематическая	• порядок	• развитие умения извлекать	• устный опрос
-----------------	-----------------	----------------	-----------	-----------------------------	----------------

	2. Показ моды	лексика • местоимение both	прилагательных в словосочетании	детали в прослушанном тексте • развитие умения извлекать общую информацию и детали в прочитанном тексте • развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников • развитие навыка понимания текста с незнакомыми словами	• наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе • проверка рабочих тетрадей • индивидуальные задания • помощь при выполнении заданий в классе • словарный диктант • самостоятельная работа • творческие задания • индивидуальные консультации
	3. Как он выглядел?				
4 неделя января	4. Разные цвета – разные люди				
	5. Описываем людей				
	6. Разные или одинаковые?				
1 неделя февраля	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				
	9. Космическая энциклопедия				

### Тема 7: Страшные истории (9 уроков)

2 неделя февраля	1. Чего ты боишься?	• тематическая лексика	• Past Continuous (повторение) • артикли • модальный глагол should для выражения совета	• развитие умения извлекать общую информацию в прослушанном тексте • развитие умения извлекать общую информацию в прочитанном тексте • развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников • формирование и развитие навыка вести разговор о своих страхах • развитие навыка понимания текста с незнакомыми словами	• устный опрос • наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе • проверка рабочих тетрадей • индивидуальные задания • помощь при выполнении заданий в классе • словарный диктант • самостоятельная работа • творческие задания • индивидуальные консультации
	2. Было темно ...				
	3. Вдруг ....				
3 неделя февраля	4. Наконец ...				
	5. Дорогое привидение				
	6. Как побороть свои страхи				
4 неделя февраля	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				
	9. Страшные истории				

### Тема 8: Поддерживаем форму и здоровье (9 уроков)

1 неделя марта	1. В чем дело?	• тематическая лексика • составные слова • наречия времени, обозначающие регулярность (once, twice, three times,	• the Present Perfect • модальный глагол should для обозначения долженствования	• развитие умения извлекать детали в прослушанном тексте • развитие умения извлекать общую информацию и детали в прочитанном тексте	• устный опрос • наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе • проверка рабочих тетрадей • индивидуальные задания • помощь при выполнении
	2. У доктора				
	3. Если у тебя грипп, тебе нужно ...				
2 неделя марта	4. Идем с питомцем ветеринару				
	5. Как быть здоровым				

	6. Смех – лучшее лекарство	etc.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников</li> <li>• формирование и развитие навыка вести разговор о здоровье человека, вести разговор с доктором, рассказать о заботе о питомце</li> <li>• формирование и развитие навыка составления постера</li> <li>• формирование и развитие навыка запросить и дать совет</li> </ul>	заданий в классе <ul style="list-style-type: none"> <li>• словарный диктант</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• творческие задания</li> <li>• индивидуальные консультации</li> <li>• проверка словарей</li> </ul>
3 неделя марта	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				
	9. Насколько мы здоровы?				

### Тема 9: Заботимся о близких (9 уроков)

1 неделя апреля	1. Ты помогаешь дома?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая лексика</li> <li>• различие между глаголами make и do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модальный глагол must для выражения необходимости, приказа, инструкции</li> <li>• модальный глагол mustn't для выражения запрещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения извлекать детали в прослушанном тексте</li> <li>• развитие умения извлекать и детали в прочитанном тексте</li> <li>• развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников</li> <li>• формирование и развитие навыка рассказать о своих обязанностях, написать инструкции (советы)</li> <li>• формирование и развитие навыка составить короткую запись в дневнике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе</li> <li>• проверка рабочих тетрадей</li> <li>• индивидуальные задания</li> <li>• помощь при выполнении заданий в классе</li> <li>• словарный диктант</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• творческие задания</li> <li>• индивидуальные консультации</li> </ul>
	2. Собака для жизни				
	3. Виртуальные питомцы				
	4. День матери				
2 неделя апреля	5. Новый ребенок				
	6. Права ребенка				
	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				
3 неделя апреля	9. Конституция нашего класса				

### Тема 10: Счастливого путешествия! (9 уроков)

	1. Это было здорово!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая лексика</li> <li>• конструкция I'd love to.</li> <li>• конструкция by plane/train</li> <li>• конструкция Why don't we ...?</li> <li>• конструкция вопросительных слов How far/long</li> <li>• конструкция It takes me ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the Present Perfect для выражения прошедших действий</li> <li>• конструкция Have you ever been to ...?</li> <li>• the Present Continuous для выражения будущих действий, совершающихся по договоренности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения извлекать детали в прослушанном тексте</li> <li>• развитие умения извлекать общую информацию и детали в прочитанном тексте</li> <li>• развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников</li> <li>• формирование и развитие навыка рассказать о прошедших событиях, вести разговор о будущих событиях</li> <li>• развитие навыков работы со словарем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе</li> <li>• проверка рабочих тетрадей</li> <li>• индивидуальные задания</li> <li>• помощь при выполнении заданий в классе</li> <li>• словарный диктант</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• творческие задания</li> <li>• индивидуальные консультации</li> </ul>
4 неделя апреля	2. Известные путешественники				
	3. Безумные велосипедисты				
	4. Планы на выходные				
	5. Пешком или на автобусе?				
	6. Куда поехать?				
5 неделя апреля	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				
	9. Безопасного путешествия!				

### Тема 11: Будем друзьями с природой (9 уроков)

1 неделя мая	1. Как вести себя на природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая лексика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional I для выражения необходимости, вероятности, намерения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения извлекать общую информацию и детали в прослушанном тексте</li> <li>• развитие умения извлекать общую информацию и детали в прочитанном тексте</li> <li>• развитие умения понимать и реагировать на речь учителя и одноклассников</li> <li>• формирование и развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• наблюдение и контроль при фронтальной, парной и групповой работе</li> <li>• проверка рабочих тетрадей</li> <li>• индивидуальные задания</li> <li>• помощь при выполнении заданий в классе</li> <li>• словарный диктант</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• творческие задания</li> </ul>
	2. Колочая ферма				
	3. Странные животные				
	4. Грандиозный день за городом				
	5. Счастливые хвостики				
	6. День Земли				
2 неделя мая	7. Повторение грамматики и лексики				
	8. Самостоятельная работа				

<p>Тема 13</p> <p>Повторение и закрепление грамматических навыков используя страноведческие знания</p> <p>3 неделя Мая</p> <p>4 неделя мая</p>	<p>9. День Земли каждый день</p> <p>1.Использование в речи Present Simple</p> <p>2.Урок – игра Глагол TO BE</p> <p>3. Уэльс</p> <p>4. Великобритания</p> <p>5.США</p>			<p>навыка обсуждать возможные события</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие навыка написать официальное письмо</li> <li>• формирование и развитие навыка перевода устойчивых словосочетаний</li> </ul> <p>---строить предложение</p> <p>Утвердительное</p> <p>вопросительное и отрицательное</p> <p>понимать основную характеристику использования данной конструкции</p> <p>- Аудирование: -выделять основную информацию в воспроизводимом на слух тексте и прогнозировать его содержание;</p> <p>- выделять главное, отличать от второстепенного;</p> <p>Говорение: - развитие речевых умений диалога/полилога этикетного характера, диалога расспроса, диалога побуждения к действию, диалога обмена мнениями;</p> <p>Монологическая речь: - рассуждение о фактах, событиях, с приведением примеров, аргументов, делая выводы;</p> <p>- сопоставление явлений культуры, контактируемых языков, пояснение различий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации</li> <li>• проверка словарей</li> </ul>
--	---	--	--	---	--

	6.Австралия			<p>в культурах, презентация результатов выполненного проектного задания; Чтение: изучающее чтение Письменная речь: - делать выписки из текста; -составлять план текста;-</p>	
--	-------------	--	--	--	--