

Утверждаю:
директор МАОУ лицея №130
Т.Н. Телицына _____
приказ №323-О от 1 сентября 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
8-9 класс**

Разработчик:
Красуцкая Елена Михайловна,
учитель информатики высшей ка-
тегории

Екатеринбург, 2014-2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов составлена на основе федерального компонента Государственного Стандарта и Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ.

В настоящее время **основной целью курса информатики и ИКТ** является формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами, базами данных; электронными таблицами, информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями. В соответствии с этим, **основной задачей курса** является обеспечение овладения учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; знаний информационных технологий и умения применять их в своей деятельности.

В соответствии с Федеральным Базисным учебным планом, курс рассчитан на изучение в 8-9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 105 учебных часа (8 класс – 35 уч.ч., 9 класс – 70 уч.ч.). Программой предусмотрено 57 часов теории и 47 часов практики, причем теоретическая и практическая части курса изучаются параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Разделы программы

Наименование разделов и тем	Количество часов 8 класс		Количество часов 9 класс	
	Теория	Практика	Теория	Практика
1. Информация и информационные процессы				
1.1 Понятие и количество информации	2		1	
1.2. Хранение, запись и передача информации	1	2	2	1
1.4. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.			3	1
1.5. Представление информации			2	2
1.6. Основы алгоритмизации и программирования (На основе разделов: Обработка информации, Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Проектирование и моделирование)	7	4	15	13
1.7. Информационные процессы и технологии в обществе.			2	
2. Информационные технологии				
2.1. Создание и обработка информационных объектов – текста	6	6		
2.2. Создание и обработка информационных объектов – рисунков и фотографий	2	2		
2.3. Создание и обработка информационных объектов – звуков и видео-изображений	1	2		
2.4. Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы			3	3
2.5. Создание и обработка информационных объектов – базы данных			3	3
2.6. Поиск информации			1	1
2.7. Организация информационной среды			4	4
3. Резервное время на повторение и обобщение курса			2	4
Итого:	19	16	38	32
Всего:	57		48	

В соответствии с имеющимся опытом преподавания курса информатики и ИКТ в лицее в сравнении с Примерной программой внесены некоторые изменения:

- уменьшено количество часов на изучение раздела «Информационные технологии» (на 2 часа – обработка текста, на 3 часа – работа с мультимедиа, на 2 часа - сетевые технологии) и на 5 часов уменьшено резервное время на повторение;
- на базе разделов «Обработка информации», «Компьютер как универсальное устройство обработки информации», « Проектирование и моделирование» введен раздел «Основы алгоритмизации и программирования», изучаемый как в 8, так и в 9 классе на более высоком уровне, на изучение раздела всего отводится 39 часов (в сравнении с 27 часами по Примерной программе)
- увеличено количество часов на изучение баз данных (на 2 часа).

Данные изменения незначительны и не приводят к нарушениям требований ГОС и Примерной программы. В то же время, учитывается техническая специализация лица, повышенные требования УрФУ к изучению программирования и социальный заказ общества, нуждающегося в специалистах в области программирования. Также в программе учитывается, что в 7 классе основная часть учащихся изучала курс «Алгоритмические основы решения прикладных задач» и программировала на языке Basic. Поэтому данная программа предусматривает изучение основ структурного программирования на языке Pascal.

Методическая составляющая программы предусматривает учет профилей классов. Так, например, для математических и физико-математических классов акцент ставится на математической составляющей курса, на отработку умений формализовать задачи и составлять математические модели. В классах технологического профиля в практической части курса акцент ставится на отработку пользовательских умений, умений использовать компьютер в своем творчестве. Кроме того, учитывая особенности этих классов и уровень подготовки учащихся по сопутствующим предметам (физика, математика) отличается и уровень сложности заданий, предлагаемых учащимся, и уровень и характер помощи учителя в самостоятельной деятельности учащихся по решению задач. И в тех и в других классах большое значение уделяется самостоятельной творческой и проектной деятельности. Организация проектной деятельности, как и практическая часть курса в целом, направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие умений анализировать сущность объектов, явлений и процессов, проводить их целенаправленное исследование и делать на основе этого выводы. При этом, помимо развития системного мышления учащихся, ставится задача закрепления знаний и умений, получаемых ими на других школьных предметах. Данная практическая деятельность носит продуктивный характер, так как в основу нее положена ориентация на исследование и творчество.

В ходе обучения учащимся периодически предлагаются короткие (5-10 мин) контрольные срезы знаний по определению уровня знаний учащихся по изучаемой или пройденной теме. Выполнение таких срезов способствует быстрой мобилизации и переключению внимания на осмысливание материала изучаемой темы. Кроме того, такая деятельность ведет к закреплению знаний и служит регулярным индикатором успешности образовательного процесса. В завершении изучения курса проводится итоговый срез знаний.

Планируемые результаты курса

В рамках данного курса учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

ученик должен знать/понимать:

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

- основные источники получения информации, знать основные источники информации, обеспечивающие активное самообразование, саморазвитие подростка;
- методы отбора достоверной и необходимой для решения практических задач информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;

ученик должен уметь:

- использовать различные источники информации; владеть основными методами и способами отбора достоверной и необходимой информации;
- использовать различные источники информации для повышения эффективности образования и самообразования;
- использовать различные способы подачи информации при взаимодействии с другими людьми;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; создавать записи в базе данных; создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Система оценки достижений учащихся

Предметом диагностики и контроля являются составленные алгоритмы и программы на языке программирования Pascal к предложенным задачам, выполненные с использованием соответствующих информационных технологий практические и творческие задания, решения задач, связанных с теоретической информатикой.

Оценка имеет различные способы выражения – устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, систематизированные аналитические данные, в том числе и рейтинги.

Оценивание практических и творческих заданий (рисунок, презентация, публикация, Web-страница, доклад, модель и др.) проводится на основе единых критериев к работам такого рода.

Оценке подлежит в первую очередь уровень достижения учеников минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса.

Содержание тем учебного курса

1. Информация и информационные процессы

Информация и информационные процессы. Предмет «информатика» и его особенности. Количество информации. Единицы. Различные подходы к измерению количества информации. Запись средствами ИКТ информации разного вида об объектах и процессах окружающего мира (сканирование и распознавание текста, запись фото и видео с фотокамеры и др.) Хранение информации в ПК. Расчет объема памяти, необходимого для хранения информации разного вида. Передача информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, расчет скорости передачи информации. Представление информации. Системы счисления. Правила перевода. Системы счисления с основаниями степени 2. Двоичная арифметика. Представление чисел больших нуля в ПК. Представление чисел со знаком в ПК. Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Сетевые сообщества. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты компьютера и их функции. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке...) Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Программное обеспечение, его структура. Системное ПО. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Прикладное программное обеспечение. Инструментальные системы. Классификация и история языков программирования.

3. Основы алгоритмизации и программирования

Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы, правила записи и элементы блок-схем. Алгоритмические конструкции. Составление /Анализ блок-схем различных алгоритмов. Основные понятия языка Pascal (алфавит, константы и переменные и их характеристики : имя, значение, тип, типы данных, стандартные функции,

операции и выражения). Организация ввода/вывода данных. Вывод по формату. Структура программы. Основы работы в системе программирования TurboPascal. Стандартные ошибки. Решение задач на вычисление значений математических выражений. Понятие целой части и остатка от деления. Операции div и mod. Их использование при переводе величин. Оператор ветвления if. Простой и составной оператор. Понятие операторных скобок. Решение задач на определение большего/меньшего, четного/ нечетного числа. Вложенные ветвления. Сложные условия. Решение задач на заштрихованную область на плоскости. Цикл с параметром for. Таблицы перевода старинных математических и физических величин. Определение суммы, произведения и количества элементов заданной математической последовательности с помощью цикла for. Циклы с условием while и repeat, особенности их использования. Определение НОД и НОК. Табличный тип данных. Виды, свойства массивов. Алгоритмы ввода, вывода элементов одномерного массива. Выбор и подсчет количества элементов массива по условию. Случайные числа. Задание массива случайным образом. Определение суммы и произведения элементов массива. Среднее арифметическое. Решение задач на поиск max/min и обмен элементов массива. Методы сортировки элементов массива. Программирование метода пузырька. Понятие двумерного массива, ввод и обработка. Составление и анализ программ на обработку двумерных массивов. Строка, как массив символов. Описание и обработка символьных и строковых данных. Преобразование чисел в строку символов и наоборот. Стандартные функции работы со строковыми данными. Массивы строк. Процедуры и функции, типы, свойства. Особенности работы с процедурами без параметров. Процедуры с параметрами, функции, определяемые пользователем. Понятие рекурсии. Вычисление факториала числа и чисел Фибоначчи с помощью рекурсии. Графика в Pascal. Построение простых изображений. Построение сложных изображений с помощью циклов и случайных чисел. Анимация с помощью процедур и функций. Анимация с помощью спрайтов

4. Информационные технологии

4.1. Создание и обработка информационных объектов - текста

Знакомство с текстовым редактором Word. Параметры текста (шрифт, начертание, размер, цвет, видоизменение) и их изменение. Параметры абзаца (выравнивание, отступы и интервалы, красная строка) и их изменение. Работа с фрагментом текста. Работа с документом. Разметка страниц (настройка полей, ориентации страниц, вставка разрывов и номеров строк, расстановка переносов). Проверка правописания

Включение в текстовый документ списков. Создание и форматирование списков. Распределение текста по колонкам. Включение в текстовый документ графических объектов (рисунков из файла, картинок, объектов WordArt, фигур). Включение в текстовый документ формул. Практическая работа. Работа с редактором формул. Включение в текстовый документ таблиц. Практическая работа. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Работа с формулами. Правила оформления списка литературы в докладе/реферате. Преобразование текста в таблицу и наоборот. Сортировка данных в таблице. Работа со стилями. Оформление заголовков и автооглавлений. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Практическая работа. Создание гипертекстового документа - интерактивного словаря понятий по предмету.

Компьютерные словари и системы перевода текстов. Практическая работа. Перевод текста с использованием системы машинного перевода. Правила оформления доклада/реферата

4.2. Создание и обработка информационных объектов – рисунков и фотографий

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Практическая работа «Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора». Обработка фотографий с помощью растрового графического редактора. Векторный графический редактор. Практическая работа «Создание изображения с помощью инструмен-

тов векторного графического редактора». Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования. Искусство графического коллажа. Основы композиции. Создание коллажа с помощью растрового графического редактора.

4.3. Создание и обработка информационных объектов – звуков и видеоизображений

Основы анимации. Создание анимированного аватара с помощью растрового графического редактора.

Знакомство со средой Windows Movie Maker. Импорт графической и видеоинформации в фильм. Копирование, вставка, удаление и перенос частей фильма. Сохранение проекта и фильма. Операции разрезания и склеивания кадров. Работа со шкалой времени.

Вставка титров и спецэффектов. Работа со звуком в Movie Maker.

4.4. Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы

Табличный процессор Excel, назначение, возможности, основные объекты (столбцы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и оформление таблиц. Вычисление Max, Min, сумм, средних значений данных. Решение расчетных задач в Excel. Организация ветвлений в Excel. Решение задач с ветвлениями в Excel. Деловая графика в Excel. Типы и назначение диаграмм.

Построение диаграмм разного типа.

4.5. Создание и обработка информационных объектов – Базы данных

Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Создание таблиц БД в режиме конструктора. Заполнение БД. Создание форм и отчетов в режиме мастера. Конструирование запросов к БД. Работа с фильтрами, сортировка. Создание связанных таблиц.

4.6. Поиск информации

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины. Решение задач, связанных с формулировкой запросов в Интернет

4.7. Организация информационной среды

Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации. Создание презентации сложной структуры в виде теста. Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Сервисы Интернет. Создание аккаунта. Работа с общими документами в сети. Типы информационных систем. Геоинформационные системы, определение, история развития. Интерактивная карта – разновидность геоинформационных компьютерных систем. Поиск объектов на карте. ГИС Google Earth, как пример геоинформационных систем. Алгоритм вычисления расстояний на сфере. Определение координат, расстояний с помощью Google Earth и Excel. Создание экскурсии-презентации нового типа – Prezi. Создание Web-страницы в Google.

Календарно-тематическое планирование на 2014-2015 уч. год
Курс «Информатика и ИКТ»
8 класс

№уч. н.	Дата	Наименование разделов и тем
1. Информация и информационные процессы		
1.1 Понятие и количество информации		
1	1-6.09	Техника безопасности при работе с компьютером. Информация и информационные процессы.
2	8-13.09	Единицы количества информации и перевод.
1.2. Хранение, запись и передача информации		
3	15-20.09	Запись средствами ИКТ информации разного вида. Передача информации, источник и приемник информации, сигнал.
4	22-27.09	Расчет объема памяти, необходимого для хранения информации разного вида.
5	29.09-4.10	Контрольный тест «Информация и информационные процессы»
1.3. Основы алгоритмизации и программирования (На основе разделов: Обработка информации, Компьютер как универсальное устройство обработки информации.)		
6	6-11.10	Алгоритм, свойства. способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции. Блок-схемы различных алгоритмов.
7	13-18.10	Основные понятия языка Pascal
8	20-25.10	Организация ввода/вывода данных. Структура программы. Основы работы в системе программирования TurboPascal.
9	5-8.11	Операции div и mod.
10	10-15.11	Оператор ветвления if. Простой и составной оператор.
11	17-22.11	Оператор выбора Case
12	24-29.11	Циклы, типы, свойства, алгоритм выбора. Цикл с параметром for. Таблицы перевода величин.
13	1-6.12	Определение суммы, произведения и количества элементов заданной математической последовательности с помощью цикла for.
14	8-13.12	Циклы с условием while и repeat, особенности их использования
15	15-20.12	Контрольная работа «Программная обработка информации»
16	22-27.12	Работа над ошибками
2. Информационные технологии		
2.1. Создание и обработка информационных объектов - текста		
17	12-17.01	Знакомство с текстовым редактором Word. Параметры текста и абзаца и их изменение.
18	19-24.01	Разметка страниц. Проверка правописания
19	26-31.01	Создание и форматирование списков. Распределение текста по колонкам.
20	2-7.02	Включение в текстовый документ графических объектов.
21	9-14.02	Включение в текстовый документ формул.
22	16-21.02	Включение в текстовый документ таблиц.
23	23-28.02	Правила оформления списка литературы. Преобразование текста в таблицу и наоборот. Сортировка данных.
24	2-7.03	Работа со стилями. Оформление заголовков и автооглавлений
25	9-14.03	Создание закладок и ссылок. Создание гипертекста.
26	16-21.03	Компьютерные словари и системы перевода текстов.
27	1-4.04	Правила оформления доклада/реферата Итоговая работа.
28	6-11.04	Итоговая практическая работа.
2.2. Создание и обработка информационных объектов – рисунков и фотографий		
29	13-18.04	Растровая и векторная графика. Растровый редактор Gimp.
30	20-25.04	Обработка фотографий с помощью Gimp.
31	27.04-2.05	Векторный графический редактор. Векторный редактор Inkscape.
32	4-9.05	Создание коллажа с помощью растрового графического редактора.
2.3. Создание и обработка информационных объектов – звуков и видеозаписей		
33	11-16.05	Основы анимации. Создание анимированного аватара с помощью Gimp.
34	18-23.05	Создание видеоролика в Windows MovieMaker.
35	25-30.05	Повторение, обобщение

Календарно-тематическое планирование на 2014-2015 уч. год
Курс «Информатика и ИКТ»
9 класс

№уч. недели	Дата	Наименование разделов и тем
1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.		
1	1-6.09	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ
1	1-6.09	Санитарно-технические нормы работы за ПК
2	8-13.09	Вводный тест
2	8-13.09	Основные компоненты компьютера и их функции.
3	15-20.09	Программное обеспечение, его структура. Системное ПО.
3	15-20.09	Прикладное программное обеспечение. Инструментальные системы. Классификация и история языков программирования.
2. Основы алгоритмизации и программирования (Обработка информации, Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Проектирование и моделирование)		
4	22-27.09	Повторение Основные понятия языка Pascal
4	22-27.09	Повторение: Типы данных. Организация ввода/вывода данных. Структура программы.
5	29.09-4.10	Повторение: Основные типы алгоритмов и соответствующие операторы
5	29.09-4.10	Решение задач на составление программ разного типа алгоритмов
6	6-11.10	Использование команд div и mod для решения математических задач
6	6-11.10	Определение НОД и НОК
7	13-18.10	Циклический алгоритм. Определение степени, факториала числа
7	13-18.10	Определение суммы, произведения и количества элементов заданной математической последовательности.
8	20-25.10	Табличный тип данных. Виды, свойства массивов. Алгоритмы ввода, вывода элементов одномерного массива.
8	20-25.10	Решение задач на обработку массива по выбранному условию
9	5-8.11	Определение суммы и произведения элементов массива. Среднее арифметическое.
9	5-8.11	Решение задач на поиск max/min и обмен элементов массива.
10	10-15.11	Методы сортировки элементов массива. Программирование метода пузырька
10	10-15.11	Решение задач ОГЭ на обработку одномерных массивов
11	17-22.11	Контрольная работа по теме «Массивы»
11	17-22.11	Работа над ошибками
12	24-29.11	Повторение Графика в Pascal. Построение простых и сложных изображений
12	24-29.11	Работа с массивами при построении изображений. Понятие спрайта как массива графической информации. Анимация с помощью спрайтов.
13	1-6.12	Применение массивов для построения графика функции. Решение задач на использование процедур.
13	1-6.12	Строка, как массив символов. Описание и обработка символьных и строковых данных. Стандартные функции работы со строковыми данными.
14	8-13.12	Решение задач на обработку строк.
14	8-13.12	Процедуры и функции, определяемые пользователем, типы, свойства. Решение задач.
15	15-20.12	Понятие рекурсии. Вычисление факториала числа и чисел Фибоначчи с помощью рекурсии
15	15-20.12	Построение изображений с помощью рекурсии.
16	22-27.12	Контрольная работа «Основы программирования»
16	22-27.12	Работа над ошибками.
3. Информационные процессы		
3.1. Информация и информационные процессы		

17	12-17.01	Повторение. Количество информации. Единицы. Различные подходы к измерению количества информации.
17	12-17.01	Повторение. Расчет объема памяти, необходимого для хранения информации различного вида.
18	19-24.01	Повторение. Кодирование и декодирование информации. Решение задач.
18	19-24.01	Повторение. Передача информации. Расчет скорости передачи информации.
3.2.Представление информации		
19	26-31.01	Системы счисления. Правила перевода.
19	26-31.01	Системы счисления с основаниями степени 2. Двоичная арифметика.
20	2-7.02	Представление чисел больших нуля в ПК
20	2-7.02	Представление чисел со знаком в ПК
4.Информационные технологии.		
4.1. Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы		
21	9-14.02	Табличный процессор Excel, назначение, возможности, основные объекты. Создание и оформление таблиц.
21	9-14.02	Вычисление Max, Min, сумм, средних значений данных.
22	16-21.02	Решение расчетных задач в Excel.
22	16-21.02	Сортировка и фильтрация данных
23	23-28.02	Деловая графика в Excel. Типы и назначение диаграмм.
23	23-28.02	Построение диаграмм разного типа.
24	2-7.03	Организация ветвлений в Excel. Решение задач с ветвлениями в Excel.
24	2-7.03	Решение задач ОГЭ в Excel
4.2.Создание и обработка информационных объектов – Базы данных		
25	9-14.03	Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных. Создание таблиц БД в режиме конструктора. Заполнение БД.
25	2-7.03	Создание форм в режиме мастера.
26	9-14.03	Конструирование запросов к БД.
26	9-14.03	Работа с фильтрами, сортировка.
4.3.Поиск информации		
27	1-4.04	Компьютерные и некомпьютерные источники информации. Поиск.
27	1-4.04	Решение задач, связанных с формулировкой запросов в Интернет
4.4. Организация информационной среды		
28	6-11.04	Создание аккаунта. Работа с общими документами в сети.
28	6-11.04	Типы информационных систем. ГИС. Интерактивная карта.
29	13-18.04	ГИС Google Earth.
29	13-18.04	Создание экскурсии-презентации нового типа - Prezi
30	20-25.04	Создание Web-страницы в Google.
30	20-25.04	Создание Wiki-страницы
5.Повторение и обобщение		
31	27.04-2.05	Повторение и решение задач, связанных с количеством и кодированием информации.
31	27.04-2.05	Повторение и решение задач, связанных с информационными технологиями
32	4-9.05	Повторение и решение задач, связанных с алгоритмизацией
32	4-9.05	Повторение и решение задач, связанных с программированием и моделированием.
33	11-16.05	Контрольная работа «Итоговый срез знаний»
33	11-16.05	Контрольная работа «Итоговый срез знаний»
34	18-23.05	Работа над ошибками.
6.Информационные процессы в обществе.		
34	18-23.05	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Сетевые сообщества. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.
35	25-30.05	Повторение,
35	25-30.05	обобщение

**Учебно-методическое обеспечение
2014-2015
основного общего образования по информатике и ИКТ
8-9 класс**

Основная литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Дополнительная литература

1. Белугина Н.И., Информатика 8-9, Минск, Юнипресс 2010
2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А. Информатика и информационные технологии 8 класс, Просвещение, 2007
3. Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А. Информатика и информационные технологии 9 класс, Просвещение, 2007
4. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика 8-9 класс, Питер Пресс, 2006
5. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ/ Задачник по моделированию 9-11, Питер Пресс, 2007
6. Семакин И., Залогова Л. и др. Информатика и ИКТ 9 класс «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2008
7. Макаренко А.Е., Махонько А.М. и др. Готовимся к экзамену по информатике. Теория и задачи. Москва: «Айрис Пресс», 2006
8. Мачульский В.В., Гейн А.Г., Жильцова В.И. и др. Культура информационной деятельности 9 класс Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2005

Методическая литература для учителя

1. ГИА-2011 Информатика. Тренировочные варианты 9 класс. Москва: АСТ Астрель, 2011
2. Ларина Э.С. Для преподавателей. Олимпиадные задачи по информатике. Волгоград: Учитель, 2007
3. Долинский М.С. Решение сложных и олимпиадных задач по программированию. СПб.: Питер, 2006
4. Зыков С.В. Введение в теорию программирования: курс лекций. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2004
5. Касьянов В.Н., Сабельфельд В.К. Сборник заданий по практикуму на ЭВМ.- М.: Наука, 2006
6. Ляхович В.Ф./ Руководство к решению задач по основам информатики и ВТ М: Высшая школа, 2004

Web-ресурсы

1. <http://books.kulichki.ru/data/pascal/pas1/> Полный обучающий курс Турбо Паскаль.
 2. <http://ips.ifmo.ru/courses/pascal/> Курс лекций «Язык программирования Pascal ».
- http://www.gmcit.murmansk.ru/text/information_science/profile/methodic/pascal/pascal.html - 40 уроков по Pascal