

Утверждаю:
Директор МАОУ лицея № 130
Телицына Т.Н. _____
Приказ №323- О от 01.09.2014

**Рабочая программа
учебного предмета «История»
11 класс**

Учитель истории первой
категории Иванченко В.В.

Екатеринбург 2014 г.

Пояснительная записка
по курсу «Россия и мир XX–начало XXI века» для 11-х классов

Структура программы соответствует структуре Федеральной примерной программе среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне, ориентированной на Федеральный компонент Государственного стандарта. Программа учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 11-м классе отдельных курсов отечественной и всеобщей истории в интегрированном курсе «История России и мир».

Программа составлена из расчета 70 часов на изучение данного курса.

Авторы программы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Г.А.Миндрин – М.: Просвещение, 2010. Календарно-тематическое планирование осуществляется на основе учебника «Россия и мир XX–начало XXI века» авторов Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: Просвещение, 2012.

Целью курса является не закрепление исторического комплекса информации, а формирование особых интеллектуальных навыков – устойчивой внутренней мотивации и способности к постоянному возобновлению информативного диалога, мобильности поведенческих реакций и гибкому реагированию на все изменения окружающей социальной среды.

Задачи курса:

- формирование исторического мышления;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и анализа исторической информации;
- умение определять собственную позицию, соотносить свои взгляды и принципы с историческими мировоззренческими системами;
- воспитание гражданственности и национальной идентичности.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается не за счет «лобового» сопоставления исторических процессов и явлений, а путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Программа содержит материал по теоретико-методологическим основам исторического процесса, об особенностях научного познания истории. Дана обобщенная характеристика исторической эпохи, важнейшие процессы и явления всемирной истории, а также отечественной в их взаимосвязи с всемирно-историческим контекстом и с учетом их своеобразия.

Курс основан на социо-культурном подходе к рассмотрению исторического процесса. Вводится ознакомление с источниками и историографией. Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем,

используя знания, полученные в среднем звене школы. Данный материал позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость. Первостепенное значение придается человеку в контексте эпохи (основы исторической антропологии).

**Тематическое планирование по курсу «Россия и мир в XX веке»
для 11-х классов**

№ п/п	Название темы	Колич. часов	Формы контроля
1	Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914)	18	Терминологический диктант, контрольная работа
2	Первая мировая война и ее послед-ствия. Общенациональный кризис в России (1914 -начало 1920-х гг.)	11	Тестирование
3	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е гг. XX в	8	Терминологический диктант, контрольная работа
4	Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)	8	Тестирование
5	Мир во второй половине XX в. От индустриального общества – к информационному	23	Терминологический диктант, тестирование, контрольная работа
6	Консультация	2	

Календарно – тематическое планирование
по курсу «Россия и мир в XX веке»
для 11 класса (70 ч)

Уроки	Тема	Колич. уроков	Основные понятия	Форма контроля	Домашнее задание	Неделя
Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 - 1914 гг.) (18 ч)						
1	Введение в историю XX в	1	Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества, революционный и эволюционный пути развития	Составление сравнительной таблицы	§ 1	1
2	Мир в начале века	1	Колония, метрополия, доминион, протекторат, зависимое государство, индустриализация, модернизация	Составление таблицы «Черты империализма»	§ 2	1
3 – 4	Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.	2	Монополия, трест, синдикат, картель, концерн, экономический кризис, миграция, эмиграция, иммиграция, анархо-синдикализм	Составление таблицы «Черты индустриального общества»	§3 – 4	2
5	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	1	Модернизация, аграрное общество, индустриальное общество, аграрная революция	Практикум: работа с документами, тестирование	§ 5	3
6 – 7	Город и деревня в процессе российской модернизации	2	Социальная структура, социальная модернизация, консолидация, менталитет, маргинализация населения, средние слои	Семинарское занятие, работа с документами	§6 – 7	3,4

8	Право и традиция в российской политической системе начала XX в.	1	Политический строй, правовое государство, гражданские права	Тестирование, составление таблицы «Основные гражданские и политические права»	§ 8	4
9	Проблемы формирования гражданского общества в России	1	Гражданское общество, общественные организации, общественное мнение, женское движение	Сообщения учащихся	§ 9	5
10	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в.	1	Марксизм, социал-демократы, «экономисты», социалисты-революционеры, анархисты, либерализм	Составить таблицу «Основные оппозиционные движения в России	§ 10	5
11 – 12	Национальный фактор модернизации России	2	Русификация, антисемитизм, погромы, многоконфессиональность, национальные движения, сионизм	Составить таблицу «Национальная политика российского правительства»	§ 11 – 12	6
13-14	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	2	Революция, парламент, политическая партия, тактика, социалисты, либералы, Государственная дума	Составить таблицу «Становление конституционной монархии в России»	§ 13 – 14	7
15	Национальные движения и национальная политика в годы революции 1905 – 1907 гг. в России	1	Ассимиляция, русификация, национальные партии	Составить таблицу «национальная политика и национальные движения»	§ 15	8
16	Столыпинская программа модернизации России	1	Реформа, аграрная реформа, отруб, хутор, приватизация	Составить таблицу «Аграрная реформа»	§ 16	8
17	Итоги развития Российской империи в	1		Письменная работа по вариантам	Раздел 1, § 5 – 16	9

	начале XX в.					
18	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1	Трансформация, младотурки, «османизм», Гоминьдан, ИНК	Составить таблицу «Революционные события в Азии в начале 20 века»	§ 17	9
Раздел 2. Первая мировая война и ее последствия. Общественно-политический кризис в России (11 ч)						
19-20	На фронтах Первой мировой войны	2	Тройственный союз, Антанта, Бал-канский кризис, блицкриг, дезертир-ство, аннексия, контрибуция	Составить схему «Возникновение военно-политиче-ских блоков на рубеже 19-20 веков»	§ 18	10
21	Война и общество	1	«Гражданский мир», государственное регулирование	Сравнительная таблица «Отношение к войне населения России и европейских стран»	§ 19	11
22	Война и российское общество	1	Пораженчество, пацифизм, поражен-чество, радикализм, Особые совеща-ния, «распутинщина»		§ 20	11
23-24	Февральская революция 1917 и возможные альтернативы развития России	2	Двоевластие, Временное правитель-ство, большевизация Советов, Воен- но-революционный комитет	Практикум «Работа с документами»	§ 21 – 22	12
25	Октябрьская революция в России	1	Революция, переворот, заговор, вос-стание, декрет, декларация, Учреди-тельное собрание	Лабораторное занятие	§ 23	13
26	Российское общество между красными и белыми	1	Гражданская война, красные, белые	Таблица «Альтернативы общественно-политического устройства России»	§ 24	13
27	Политические и	1	«Диктатура партии»,	Практикум	§ 25	14

	социально-экономические итоги Гражданской войны в России		«красный террор», «военный коммунизм», продразверстка			
28	Россия в 1914 г. - начале 20-х: от империи к диктатуре пролетариата	1	Суверенное государство, «итальянские забастовки», Комин-терн, Социнтерн, ратификация	Письменная работа по вариантам	Раздел II, §18-25	14
29	К новому миру	1	Большая тройка, репарация, подмандатная территория	Составление хронологической таблицы «Революционные события в странах Европы»	§ 26	15
Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций 20 - 30-е гг. XX в. (8 ч)						
30	Между демократией и тоталитаризмом	1	Фашизм, национал-социализм, дик-татура, корпоративизм, франкизм, гражданская война	Практикум	§27	15
31	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	1	Нэп, продналог, концессии, однопар-ийная система, ленинский призыв в партию, авторитарный режим	Лабораторная работа	§28	16
32	СССР на путях форсированной модернизации	1	Сплошная коллективизация и культурная революция, пятилетний план, тоталитарный режим	Таблица «Форсированная модернизация в СССР»	§ 29	16
33	Национальная политика СССР в 20 – 30 гг. XX в.	1	«план автономизации», федерация, унитарное государство	Практикум	§ 30	17
34	Итоги социально-	1		Письменная работа по	Раздел III, §28 -	17

	политического развития СССР в 20 – 30 гг. XX в.			вариантам	30	
35	Страны Азии: борьба продолжается	1	Концессия, доминион, «Националь-ный обет», Гоминьдан	Таблица «Освободительное движение»	§31	18
36	Культура в меняющемся мире	1	Модерн, авангардизм, примитивизм, кубизм, абстракционизм	Практикум	§ 32	18
37	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20 – 30 гг. XX в.	1	«Эра пацифизма», «умиротворение» агрессоров, коллективная безопасно-сть, «Мюнхенский сговор», аншлюс	Составление схемы «Основные направления внешней политики СССР»	§ 33	19

Раздел 4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.).

Великая Отечественна война советского народа (1941 – 1945 гг.) (8 ч)

38	Истоки мирового кризиса	1	Идеология, «трехполюсный мир», го-сударственное регулирование эконо-мики, «жизненное пространство»	Составление таблицы «Формирование очагов военной опасности в Европе и Азии»	§ 34	19
39-40	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	2	«странная война», план «Барбаросс-са», план «Ост», второй фронт	Сравнительная таблица «Основные события второй мировой войны»	§ 35	20
41	Экономические системы в годы войны	1	Ленд-лиз, эвакуация, принудитель-ные рабочие, «остарбайтеры»	Сравнительная таблица «Экономические системы воюющих стран»	§ 36	21
42	Власть и общество в годы войны	1	«новый порядок», гетто, лагеря смерти, холокост, геноцид	Таблица «Взаимоотношение власти и общества в СССР»	§ 37	21
43	Человек на войне	1	Героизм, партизанское движение, движение	Практикум	§ 38	22

			Соппротивления			
44	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1	Трофейные фильмы, реституция	Достижения науки, культуры, техники в годы войны, таблица	§ 39	22
45	Итоги и уроки Второй мировой войны	1		Письменная работа по вариантам	Раздел IV, § 34 – 39	23
Раздел 5. Мир во второй половине XX в.						
От индустриального общества к информационному (23 ч)						
46	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	1	План Маршалла, доктрина Трумэна, двухполюсный мир, НАТО, СЭВ, «Общий рынок»	Сравнительная таблица «Общественное развитие стран Западной и Восточной Европы»	§ 40	23
47	Общество в движении	1	«экономическое чудо», интеграция, социальные расходы, «зеленые», пацифизм, «новые левые»	Таблица «Мировые экономические кризисы»	§ 41	24
48	США во второй половине XX в.: становление сверхдержавы	1	НИОКР, маккартизм, политика «новых рубежей», рейганомика	Практикум	§ 42	24
49	Страны Западной Европы во второй половине XX в.	1	Система социального обеспечения, режим «черных полковников», нео-либерализм, неоконсерватизм	Практикум	§ 43	25
50	Послевоенный СССР: выбор пути	1	Рыночная экономика, свобода тор-говли, автаркия, «пятая колонна»	Практикум	§ 44	25
51	Советская экономика в 1953 - 1991 гг.	1	Совнархозы, Продовольственная программа, теневая экономика, рыночная экономика	Хронологическая таблица «Экономическая жизнь СССР в 1953-1991 гг.	§ 45	26

52	Советская политическая система в 1953 - 1991 гг.	1	Советская власть, партийное руководство, номенклатура	Практикум	§ 46	26
53	Советская федерация в 1953 – 1991 гг.	1	Экономическая специализация, формирование национальных элит	Хронологическая таблица «Национальная политика СССР в 1953-1991 гг.	§ 47	27
54	Духовный мир и повседневный быт советского человека	1	Кризис официальной идеологии, карточная система	Таблица «Уровень жизни в СССР и западных странах в 50-е – 80-е годы	§ 48	27
55-56	Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг.: в поисках своего пути	2	Народная демократия, СЭВ, «бар-хатная революция», «шоковая терапия», этнические конфликты	Таблица «Общее и особенное в революционных процессах в Восточной Европе в конце 80-х – начале 90-х годов	§ 49 – 50	28
57-58	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	2	Деколонизация, «третий мир», «японское чудо», маоизм, талибы, интифада	Таблица «Общее и особенное в модернизации стран Азии и Африки.	§ 51 – 52	29
59-60	Страны Латинской Америки: реформы и революции	2	Каудильизм, перонизм, хунта, контрас	Сравнительная таблица «Два пути преобразования»	§ 53 – 54	30
61	Международные отношения во второй половине XX в.	1	ООН, доктрина Трумэна, «холодная война», гонка вооружений, НАТО, СЕАТО, ПРО, СБСЕ, СОИ, СНВ-1	Хронологическая таблица «Основные этапы международных отношений»	§ 55	31
62	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.	1	Политика мирного сосуществования, «холодная война», «новое политическое мышление»	Хронологическая таблица «СССР в мировой политике в 1953-1991 гг.	§ 56	31
63	Политические реформы в	1	Разделение властей,	Практикум	§ 57	32

	90-х гг. XX в. в России		президентская республика, парламентская республика, Федеральное собрание, федерация			
64	Экономика и население России в 90 - е гг. XX вв.	1	Приватизация, либерализация цен, рынок труда, рынок товаров и услуг	Таблица «Экономическая жизнь страны в конце 20 – начале 21 века	§ 58, вопросы	32
65	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса	1	Неореализм, экзистенциализм, поп-арт, массовая культура, постмодернизм	Практикум	§ 59	33
66-67	Россия и глобальные проблемы современного мира	2	«Конец истории», «провалы демократии», ялтинское мироустройство		Заключение, стр. 305 -309	33, 34
68	Повторительно-обобщающий урок по разделу V	1		Контрольная работа	Раздел V, § 40 – 60	34
69-70	Консультация	2				35

Требования к уровню подготовки выпускников среднего (полного) общего образования

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методический комплекс по курсу
«Россия и мир» для учащихся 11 класса

1. *Л.Н.Алексашикина, А.А. Данилов., В.Г. Косулина* Россия и мир в 20 - начале 21 века. 11 класс. –М.: «Просвещение» 2010.
2. *А.А Данилов, В.Г., Косулина, Г.А.Миндрин* Россия и мир. 11 класс. Методические рекомендации. –М.: «Просвещение» 2012.
3. *А.А Данилов, В.Г., Косулина* Рабочая тетрадь по истории России 20 – начало 21 века. –М.: «Просвещение» 2010.
4. *А.А Данилов, В.Г., Косулина* История России 20 век.. 9 -11 классы. Тесты. –М.: «Дрофа» 2012.
5. *А.М.Родригес, М.В.Пономарев, М.Л.Несмелова* Новейшая история зарубежных стран 20 век. 11 класс. Методическое пособие для учителя. –М.: «Владос» 2007.
6. *В.В.Барабанов, И.М.Николаевич, Б.Г.Рожков* Справочные материалы по истории России. АСТ - Астрель 2008
7. *Ю.И.Максимов* История. Эффективная методика. «Экзамен» 2013.
8. *В.В.Кириллов* Отечественная история в схемах и таблицах. Москва ЕКСМО. 2008.
9. *М.Н.Чернова* .История России. Экспресс-диагностика. –М.: Национальное образование. 2012.
10. *Р.В.Пазин.* История России 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности (С4-С7). Легион Ростов-на Дону. 2014.
11. *Р.В.Пазин.* История России 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ: Анализ исторического источника (Задания С1-С3). Легион. Ростов-на-Дону. 2014.
12. Учебный курс История России 9 – 21 века от Рюрика до Путина. под редакцией Я.А.Перехова. Издательский центр «МарТ». Москва-Ростов-на-Дону. 2007.