

«Утверждаю»
Директор МАОУ лицей №130
Телицына Т. Н. _____
Приказ № 323 – О от 01.09.2014.

Рабочая программа предмета «Обществознание »
для 9-х классов на 2014-2015 учебный год

35 часов

Составитель: Мальцева Л.А.
Учитель истории высшей
категории

Екатеринбург 2014

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Обществознание»

9 класс.

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию под редакцией Боголюбова Л. Н. Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание 5-11 классы. Москва. «Просвещение» 2008 год

Рабочая программа конкретизирует содержание тем, представленных в Государственном образовательном стандарте, распределяет количество учебных часов по каждой теме. Рабочая программа составлена из расчета 35 часов в год. Общее количество часов по обществознанию в 8 и 9 классе – 70.

Изучение обществознания в 9 классе направленно на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально - психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей,

процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей, что и определяет задачи, которые необходимо решать в процессе обучения:

- формирование познавательного интереса к закономерностям общественного развития
- формирование критического мышления, в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции
- овладение познавательной, коммуникативной, практической деятельностью в основных социальных ролях, характерных для

подросткового возраста

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений
- развитие уверенности в себе и создание потенциала для поисков способа самореализации позитивного плана, не только исходя

из собственных интересов, но и других людей, общества в целом;

Настоящая программа полностью соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для основной школы, утвержденному Министерством образования РФ.

Ожидаемые результаты, которые должны быть достигнуты в процессе изучения курса обществознания в средней школе. Связаны с формированием следующих социально значимых компетенций:

Учебно – познавательные компетенции:

1. Уметь

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки
- ✓ Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- ✓ Объяснять взаимосвязь различных социальных объектов
- ✓ Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуации, регулируемых различными

видами социальных норм

- ✓ Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- ✓ Решать познавательные и практические задачи
- ✓ Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители
- ✓ Различать в социальной информации факты и мнения
- ✓ Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов
- ✓ Использовать приобретенные знания и умения в практической повседневной деятельности

2. Знать / понимать

- ✓ Основные социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- ✓ Основные социальные роли
- ✓ Сущность общества, как формы совместной деятельности людей
- ✓ Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- ✓ Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Технологические компетенции

- ✓ Готовность к пониманию инструкции, описанию технологии, алгоритма деятельности, к четкому соблюдению технологии деятельности, что позволяет осваивать и грамотно применять новые технологии, технологически мыслить в тех или иных ситуациях.
- ✓ Создание и использование информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы

- ✓ Представление результатов проектной и исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий

Коммуникативные компетенции

- ✓ Умение получать в диалоге необходимую информацию,
- ✓ Представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей.

Правовые компетенции

- ✓ Знать основные права и обязанности личности, правовые нормы своей страны,
- ✓ Иметь представление об Основном законе своей страны, о государственном устройстве Российской Федерации
- ✓ Применять на практике закон о защите прав потребителей
- ✓ Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.)

Социальные компетенции

- ✓ Способность анализировать социальные факты, явления в обществе в целом, в своей повседневной жизни
- ✓ Установку анализировать критически, т.е. не принимая на веру, задавать вопросы даже в отношении того, что кажется само собой разумеющимся
- ✓ Умение ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах
- ✓ Понимание своего места и роли в социальных взаимодействиях, адекватную оценку своих возможностей
- ✓ Способность выстраивать стратегии взаимодействия с близкими и дальними людьми с учетом понимания различных социальных ролей
- ✓ Способность к правовой и нравственной оценке конкретных поступков людей
- ✓ Умение конструктивно решать возникающие проблемные ситуации
 - ✓ Способность к реализации и защите прав человека и гражданина, к осознанному выполнению гражданских обязанностей

Календарно-тематическое планирование обществознание 9 класс.

Неделя	№ урока	Наименование темы	Домашнее задание	Формы контроля	Термины
1	1	Введение «Обществознание, как комплексная дисциплина. Специфика и формы работы»	Записи в тетради. Работа со словарем.		Государство, политический режим, формы правления, формы государственного устройства.
2	2	Входной контроль. Повторение темы «Человек и общество»		Терминологический диктант.	
Тема 1. Политика (9 часов)					
3	3	Политика и власть.	§ 1, задания 6,7 в рабочей тетради.	Проверка заданий в рабочей тетради.	Власть, политика, политическая система
4	4	Государство.	§ 2, Задания 1-3.	Проверка схемы «Формы государства»	Признаки государства, формы государства.
5	5	Политические режимы.	§ 3. Мини - эссе. Высказывания стр. 28	Проверка мини эссе.	Политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм
6	6	Правовое государство.	§ 4, задания 6,7,8 в рабочей тетради с. 18 - 20	Устные ответы учащихся	Принципы правового государства, права и свободы человека.
7	7	Гражданское общество и государство.	§ 5	Фронтальная беседа	Гражданское общество, местное самоуправление
8	8	Участие гражданина в политической жизни.	§ 6	Деловая игра «Выборы»	Выборы, референдум
9	9	Политические партии и движения.	§ 7. задания 5 - 6 в рабочей тетради с. 34 - 5	Проверка таблицы «Политические партии современной России»	Политическая партия, политическая идеология.
10	10	Обобщающий урок «Гражданин – человек, имеющий права».	Повторить основные понятия главы 1 «Политика»	Беседа по вопросам итогового повторения, тестирование.	Основные понятия и термины главы 1 «Политика»
11	11	Контрольная работа.		Работа с документом, выполнение заданий в формате ГИА.	
Тема 2. Право (21 час)					

12	12	Право и его роль в жизни общества и государства.	§ 8, составить словарик темы	Устные ответы учащихся	Естественное право, нормы права. Институты права, закон
13	13	Правоотношения и субъекты права.	§9, вопросы. 1, 2, 7 стр. 83	Терминологический диктант.	Правоотношения, субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность.
14	14	Правонарушения и юридическая ответственность.	§ 10, стр.	Подготовить сообщение по теме «Публичная жизнь известных людей»	Правонарушение, юридическая ответственность
15	15	Правонарушения и юридическая ответственность.	§ 38, стр. 243 - 246	Работа с заданиями стр. 246 - 247	Противоправное деяние, проступок, преступление
16	16	Правоохранительные органы	§ 39		Трудовой кодекс, трудовые отношения, трудовой договор
17	17	Конституция РФ.	§ 40	Тестирование.	Собственность, имущественные отношения, предпринимательство
18	18	Основы конституционного строя России.	§ 41, вопросы 3,4,5	Эссе «Почему человеку необходима духовная свобода»	Свобода слова, свобода мысли, человеческое достоинство
19 - 20	19 - 20	Права и свободы человека и гражданина.	§ 42, составить словарь темы	Моделирование поведенческих ситуаций и их анализ.	
21	21	Право на труд. Трудовые правоотношения.	§ 44		
22	22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	§ 45, подобрать материал по теме «Гарантия социальных прав в Свердловской области»	Практическая работа «Труд несовершеннолетних» Работа с документами.	
23	23	Семейные правоотношения.	§ 46, вопросы 2-7 стр. 303	Работа с таблицей «Политические права и свободы»	Цензура, гласность, свобода слова, свобода собраний
24	24	Семейные правоотношения.	§ 47	Практическая работа с	Образование,

				документом «Закон об образовании»	самообразование, гуманизация образования.
25	25	Административные правоотношения.			
26	26	Уголовно – правовые отношения.			
27	27	Уголовно – правовые отношения.			
28	28	Социальные права.			
29	29	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов			
30	30	Правовое регулирование отношений в сфере образования.			
31	31	Право в жизни человека.		Творческое задание: нарисовать словесный портрет гражданина и обывателя.	
32 - 33	32 - 33	Итоговое повторение «Правовое государство и его граждане»			
34	34	Компьютерное тестирование по теме «Политика и право».	Подготовка к итоговому семинару		Термины по теме.
35	35	Итоговое повторение «Я и общество»		Семинар «Я и общество»	