

Утверждаю:
Директор МАОУ лицея № 130
Телицына Т.Н. _____
Приказ №323- О от 01.09.2014

**Рабочая программа
учебного предмета «История »
9 класс**

Учитель истории первой
категории Иванченко В.В.

Екатеринбург 2014 г.

Пояснительная записка

по интегрированному курсу «Всеобщая история» и «История России 20 – начала 21 века» для учащихся 9а, 9б, 9в, 9г, 9д на 2014-2015 учебный год по учебникам А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт «История России 20 – начала 21 века» и О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран 20 – начала 21 века»

Учебная программа составлена на основе Государственного стандарта и Федеральной Примерной программы по истории для основной школы. Авторы программ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2010, и О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа –М.: Просвещение, 2010. Она рассчитана на 70 часов. Опираясь на обязательную часть учебного курса, зафиксированного в стандарте и раскрытого в примерной программе, данная программа соблюдая преемственность, предлагает свой подход в раскрытии содержания, свою последовательность изучения тем и разделов предмета.. Календарно-тематическое планирование по курсу История России 20 – начала 21 века» осуществляется на основе учебника, изданного в 2009 году. Особенности цивилизационного пути развития России в 20 веке, сложность социально-политических и экономических процессов, а также возрастных особенностей учащихся предполагают необходимость перераспределить количество часов следующим образом: 2/3 на изучение истории России и 1/3 на изучение истории зарубежных стран. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается не за счет «лобового» сопоставления исторических процессов и явлений, а путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности.

Задачи курса:

- Обеспечить учащимся возможность овладеть знаниями по историческому пути развития России, о ее роли в мировом сообществе, об опыте и тенденциях становления и развития российской государственности, о влиянии прошлого на судьбу современной России;
- Сформировать умение оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников;
- Развить способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения о действиях людей в истории;
- Приобщить школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре, к народным идеалам, воплощенным в философских и религиозных учениях, в искусстве и литературе;
- Способствовать формированию национального самосознания, помочь школьникам понять проблемы и реалии современного мира

Курс строится на документальной основе, предусматривает использование широкого круга источников самого разного характера, что

позволяет приблизить к ученику непосредственных участников исторического процесса, показать личность, человека, на фоне свойственных конкретной эпохе социальных, духовных, нравственных проблем. Курс предусматривает многоаспектное, многоплановое рассмотрение истории.

Системный подход, заложенный в программу позволяет диагностировать умение анализировать источники, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в условиях открытого информационного мира, поликультурного общества и многонационального государства.

Тематическое планирование по курсу «Всеобщая история» для 9 – х классов

№ п/п	Название темы	Колич. часов	Формы контроля
1	Россия и мир на рубеже конца 19 – начала века	16	Терминологический диктант, контрольная работа
2	Россия и мир 1917 – 1927 гг.	11	Контрольный тест
3	Сталинская модернизация России. Борьба демократических и тоталитарных тенденций	10	Терминологический диктант, контрольная работа
4	Вторая мировая война	5	Контрольный тест
5	СССР в 1945 – 1953 гг. . (3 часа)	3	Лабораторная работа
6	Советское общество в 1953–1985 годах. От индустриального общества к информационному	12	Работа с документами, контрольное тестирование
7	Перестройка в СССР 1985 – 1991 гг.	4	Понятийный диктант, контрольная работа
8	Россия в конце 20 – начале 21 века.	7	Защита проектов, итоговое тестирование
9	Консультация	2	

Календарно – тематическое планирование
по интегрированному курсу «Всеобщая история и
«История России XX – начала XXI века»
для 9 класса

Тема 1. Россия и мир на рубеже конца 19 – начале века. (16 часов)						
№ пп	Тема	Колич. уроков	Основные понятия	Форма контроля	Домашнее задание	Учебная неделя
1-2	Индустриальное общество в начале 20 века	2	Модернизация, урбанизация, империализм	Проблемная беседа	§ 1,2, вопросы и термины	1
3	Политическое развитие в начале 20 века	1	Монархия, республика, либерализм, консерватизм, социализм	Сравнительная таблица	§ 3, вопросы, термины, таблица	2
4	Государство и российское общество в конце 19 – начале 20 веков	1	Автономия, индустриальное общество	Проблемная беседа. Таблица	§ 1, вопросы, таблица	2
5	Экономическое развитие страны	1	Инвестиции, монополия, синдикат, картель, трест, концерн	Работа с документами	§ 2, задание 2	3
6-7	Общественно-политическое развитие России в 1894 - 1904	2	Русификация, партия, федеративное государство	Работа с документами, сообщения,	§ 3, вопросы, термины, таблица	3,4
8	Русско-японская война 1904 -1905 г.г.	1	Колония, метрополия, экспансия	Проблемная беседа	§ 4 вопросы, термины, таблица	4
9-10	Первая российская революция. Реформы политической системы	2	Революция, антисемитизм, трудовики	Проблемное задание, работа с документами	§ 5 вопросы, термины, таблица	5
11	Экономические реформы	1	Хутор, отруб, артель, кооперация, община	Сообщение, работа с документами	§ 6 вопросы, термины, задание №1 !	6
12	Политическая и духовная жизнь до Первой Мировой войны	1	Мировоззрение, биосфера, импрессионизм	Сообщение, таблица	§ 7,8 вопросы, термины, таблицы	6
13-14	Россия в I Мировой войне Интегрированный урок	2	Пацифисты, позиционная война, продразверстка, военный коммунизм	Сообщение, таблица	§ 9 (Россия), § 5 (зарубежные страны)	7

15	Свержение монархии.	1	Двоевластие, коалиционное правительство	Работа с документами, таблица	§10, вопросы, таблица	8
16	Россия весной-летом 1917 года	1	Мятеж, кризисы власти	Сообщение, проблемные вопросы	§11, вопросы, работа с документами	8
Тема 2. 1917 – 1927 гг. Россия и мир (11 часов)						
17	Октябрьская революция	1	Аннексия, декрет, сепаратный мир, контрибуция, национализация	Таблица, работа с документами	§13, вопросы, конспект	9
18-19	Гражданская война	2	Гражданская война, интервенция, военный коммунизм, террор	Фронтальный опрос, таблица	§14 -16, таблица, сообщения	9,10
20	Экономический и политический кризис начала 20-х годов	1	Малая гражданская война, денационализация	Контрольный срез знаний	§17, вопросы, сообщения	10
21	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1	Лига наций	Работа с документами, работа с политической картой мира	§6 -7	11
22	Капиталистический мир в 20-е годы	1	Стабилизация, процветание	Фронтальный опрос, тест	§8 - 9	11
23	Переход к НЭПу	1	Аренда, концессия, налог, хозрасчет, кооперация	Работа с документами	§18, вопросы, словарь	12
24	Образование СССР.	1	Суверенитет, федерация	Работа с документами	§19, документы	12
25	Политическое развитие в 20-е годы	1	Уклон, саботаж,	Работа с документами, таблица	§21, вопросы, сообщения	13
26	Духовная жизнь в 20-е годы	1	Атеизм, конструктивизм, анафема	Работа с документами	§22, вопросы, проблемные задания	13
27	Итоги развития России с 1917 по 1927 годы Контрольный урок. с элементами семинара и	1	Понятийный диктант	Элементы семинара. Контрольный тест.		14
Тема 3. Сталинская модернизация России. Борьба демократических и тоталитарных тенденций (10 часов)						
28	Индустриализация и коллективизация	1	Индустриализация, «великий перелом», большой скачок,	Вопросы и задания параграфа	§23 - 24	14

			коллективизация, кулак			
29	Политическая система СССР в 30-е годы	1	Тоталитаризм, оппозиция, репрессии, культ личности	Лабораторные исследования	§25, проблемные задания	15
30	Духовная жизнь в 30-е годы	1	Социалистический реализм, рабфак, культурная революция	Таблица	§26, вопросы	15
31	Мировой экономический кризис 1929 -1933 годов	1	Кейсианство и социальный либерализм, «новый курс», экономический кризис	Проблемные задания	§10	16
32-34	Пути выхода, две альтернативы: «новый курс» США и тоталитарная модель	2	Фашизм, народный фронт	Сравнительные таблицы	§11 - 14	16,17
35	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине 20 века	1	Модернизация, реформы, диктатура, революция	Групповая домашняя работа	§15 - 17	17
36	Внешняя политика СССР в 20е – 30 е годы	1	Коминтерн, пакт	Сравнительная таблица	§20, §27	18
37	Международные отношения накануне второй мировой войны	1	Политика «умиротворения», агрессор, коллективная безопасность	Дискуссия	§19	18
38	Контрольный урок по учебному блоку «сталинская модернизация»	1		Понятийный диктант, фронтальный тест		19
Тема 4. Вторая мировая война . (5 часов)						
39	СССР в начале Великой Отечественной войны	1	Денонсация, военная доктрина, план «Барбаросса», превентивные удары, блицкриг	Семинарское занятие	§28 – 29, дополнительная литература учащимся	19
40	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	Коренной перелом	Информационно-аналитические сообщения	§32, дополнительная литература	20
41	Советский тыл и партизанское движение в Великой Отечественной войне	1	Депортация, холокост, местоблюститель	Сообщения	§31, §33	20
42	СССР в антигитлеровской коалиции	1	Коалиция, ленд-лиз, демилитаризация	Таблица, документы	§34, §21	21

43	Итоги Великой Отечественной войны. Источники и цена победы	1	Семинарское занятие	Фронтальное тестирование		21
Тема 5. СССР в 1945 – 1953 гг. (3 часа)						
44	Послевоенное мирное урегулирование и начало холодной войны	1	«Холодная война», конфронтация, биполярный мир	Работа с документами	§22, 23, §38, вопросы	22
45	Восстановление экономики	1	Репарации, пятилетка, ВПК, национальное богатство, репатрианты	Экономические дискуссии	§35	22
46	Политическое развитие. Идеология и культура	1	«Железный занавес», космопо-литизм, номенклатура, клери-кальный	Проблемная беседа	§36 – 37, сообщения	23
Тема 6. Советское общество в 1953 – 1985 годах. От индустриального общества к информационному. (12 часов)						
47	Экономика СССР в 1953 – середине 60-х годов	1	Группа «А», группа «Б», МТС, НТП	Проблемные вопросы	§40	23
48	Изменения политической системы. «Оттепель» в духовной жизни	1	Волонтаризм, реабилитация, субъективизм, оттепель, «культ личности», десталинизация	Лабораторная работа	§39-40	24
49	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1	«Холодная война», мораторий, ОВД, НАТО, Карибский кризис	Работа в группах	§42, §23, проблемные вопросы	24
50	Контрольный урок	1		Срез знаний		25
51	Общественно-политическая жизнь	1	Развитой социализм, стагнация, рестанилизация, коррупция, партгосноменклатура	Работа с документами, проблемные вопросы	§43, §45	25
52	Экономика развитого социализма	1	Теневая экономика, кризис советской системы	Документы, сообщения	§44, вопросы, понятия	26
53	Политика разрядки: надежды и результаты	1	«Доктрина Брежнева», интеграция, суверенитет, паритет, «Пражская весна», «горячие точки»	Дискуссия, таблица	§46	26
54	Завершение эпохи индустриального общества	1	Смешанная экономика, государство благосостояния	Сравнительная таблица	§24, вопросы	27

	1945-1970 г.г.		, общий рынок – ЕС, протекционизм, неокейсианство			
55	Кризисы 70-х – 80-х годов. Становление информационного общества	1	Постиндустриальное общество, социальное государство, глобализация, 3 центра мировой экономики, НТР, «трехволновая» история человечества	Лабораторные исследования	§25, вопросы	27
56	Политическое развитие стран Запада.	1	Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм	Понятийный тест	§26, документы	28
57	Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине 20 века	1	Декolonизация, «третий путь», религиозный фундаментализм	Таблица	§34, §35	28
58	Япония, Китай, Индия	1	«Культурная революция», касты, японский дух, европейское знание, вестернизация	Таблица, тест	§36, вопросы	29
Тема 7. Перестройка в СССР 1985 – 1991 гг. (3 часа)						
59	Экономические реформы 1985 – 1991 г.г.	1	Инфляция, приватизация, хозрасчет, кооператив, аренда, акционерное общество	Работа с документами	§48, вопросы	29
60	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	1	Гласность, разделение властей, союзный договор	Проверка составления сложного плана	§47,	30
61	Политика гласности: достижения и издержки	1	Социализм с человеческим лицом, назад, к Ленину	Работа с документами	§49	30
	Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 г.г.	1	«Новое мышление», биполярная система, коммунистические режимы, эскалация, мировая система социализма	Таблица, тест	§50, §33, сообщение	31
Тема 8. Россия в конце 20 – начале 21 века. (7 часов)						
62	Российская экономика на пути к рынку	1	Приватизация, ваучеризация, шоковая терапия, дефолт, рыночная плановая экономика	Таблица	§51, сообщение	31

63	Политическая жизнь в 1992 – 1999 годах	1	ГКЧП, путч, электорат, парламентаризм	Лабораторные исследования	§52	32
64	Строительство обновленной Федерации	1	Терроризм, федеративный договор	Работа с документами	§54	32
65	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	Концепция, СНГ, геополитика	Проблемные вопросы, таблица	§55, §37, сообщение, вопросы	33
66	Культурная жизнь в современной России	1	Концептуализм, постмодернизм, публицистика, ностальгия, элитарная и массовая культура	Сообщения	§53, §38	33
67	Россия в начале 21 века	1	Глобальные проблемы современности, глобализация, роль государства, стратегия	Контрольный срез	§ 66	34
68	Глобализация в конце 20 – начале 21 веков (урок обобщения)	1		Защита проектов		34
69-70	Консультация					35

Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования

***В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать:***

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносит общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования

***В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать:***

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносит общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-методический комплекс по истории России 9 класс

1. Данилов А.А., Косулина В.Г. История России 20 – начала 21 века. Учебник. – М.: Просвещение, 2010
2. Данилов А.А., Косулина В.Г. «Рабочая тетрадь по истории России 20 – начала 21 века». Учебник. – М.: Просвещение, 2013
3. Данилов А.А., Косулина В.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России 20 – начала 21 века». – М.: Просвещение, 2012
4. Методические рекомендации к учебнику «История Отечества 20 век» / Е.Е.Вяземский, О.Ю.Стрелова. _М.:Просвещение, 2005.
5. Данилов А.А., Косулина В.Г. «История России 20 век». Тесты 9 – 11 классы. М.:Дрофа. 2013
6. И.Н.Кузнецов. История Отечества в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2010.
7. Л.А.Кацава. История Отечества. Справочник. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2008.
8. Тематические самостоятельные и итоговые контрольные работы под редакцией О.Н.Мельниковой 6 – 9 классы. М.: «Национальное образование» 2013.
9. И.А.Артасов. История России. Экспресс-диагностика 9 класс. М.: «Национальное образование» 2013.

Карты изучаемого периода

Электронные средства обучения

10. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. «Новейшая история зарубежных стран 20 – начала 21 века». – М.: Просвещение, 2010
11. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Поурочные планы по учебнику. Волгоград, 2012.
12. Т.В.Коваль. Конспекты уроков для учителя истории 9 класс «Всеобщая история 20 век». Владос.:М. 2009.
13. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Рабочая тетрадь по новейшей истории. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013