

Утверждаю:

Директор МАОУ Лицея №130

_____Т.Н.Телицына

Приказ №323-О от 01.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Древнего мира»

5 классы

Учителя:

Балашева Т.В.

Учитель истории

высш. кв.категории

Екатеринбург

2014

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории. Данная рабочая программа и материал учебника «История древнего мира» - авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер и И.С. Свеницкий – соответствует государственному минимуму содержания по всемирной истории. Учебник входит в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ для преподавания в школе.

Авторы программы и учебника считали своей основной задачей так отобрать материал и выстроить курс, чтобы он позволял учащимся любого уровня подготовки познакомиться с историей древнего мира за один год.

Соответственно, авторы, вместо того, чтобы стремиться охватить возможно большее количество фактов, событий, имен, напротив, предпочли опустить частности ради создания общей картины эпохи в ее основных взаимосвязях.

В цели курса входит:

- Показать наиболее яркие личности истории древнего мира и их роль в истории и культуре;
- Обогащать историческое сознание ученика 5 класса знанием истории Древнего мира, его традициями и достижениями, понимание роли Древнего мира в мировой истории;
- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие средневековых обществ, различные формы социального и политического строя;
- Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

1. Умение сравнивать исторические явления различных стран, выделяя сходство и различия;
2. Умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
3. Умение спорить и отстаивать свои взгляды;
4. Умение анализировать исторические источники;
5. Умение оперировать историческими датами;
6. Умение читать историческую карту, определять месторасположение историко-географических объектов;
7. Умение в связной монологической форме пересказывать текст учебника;

8. Умение раскрыть разнообразие социальной жизни через повседневную деятельность различных слоев и групп населения, их роль в обществе;
9. Умение анализировать исторические источники, обобщать исторические факты и явления;
10. Умения в связной монологической форме пересказывать текст учебника, воспроизвести информацию учителя.

Курс ориентирует учащихся на усвоение основных черт истории древнего мира и вместе с тем на выработку навыков самостоятельного мышления, умения работы с источниками, как с текстовыми, так и изобразительными.

Основные понятия курса:

История, археология, археологический памятник, каменный век, палеолит, мезолит, неолит, исторические источники, культура, быт, орудие труда, присваивающее хозяйство, общество, семья, племя, родовая община, род, соседская община, цивилизация, эволюция, среда обитания, мифы, скотоводство, земледелие, родоплеменной строй, первобытное общество, ремесло, торговый обмен, скотоводы-кочевники, знать, вожди, аристократия, город, оросительная система, государственная власть, вельможи, фараон, внешняя политика, жрецы, храмы, обряды, иероглифы, эпос, государство, законы, алфавит, единобожие, буддизм, касты, язычество, полис, демос, демократия, реформы, гражданин, должностное лицо, варвар, аристократия, метеки, стратег, легион, легионер, плебеи, патриции, триумф, император провинция, раб, рабство, рабовладельческий строй, тиран, диктатура, диктатор, трибун, народное собрание, консул, сенат, республика, тирания, театр, философия, наука, эллинизм, империя, колония, колонизация, христианство.

Контрольные работы по истории Древнего мира. 5 класс

I четверть

- 1 Контрольная работа «Жизнь первобытных людей»
- 2 Контрольная работа «Древний Египет»

II четверть

- 3 Контрольное тестирование «Древний Восток»

III четверть

- 4 Контрольная работа «Особенности афинской демократии»

IV четверть

- 5 Контрольное тестирование «Путь человечества от первобытности к цивилизации»

Тематическое планирование

Тема 1	Первобытные собиратели и охотники	5 часов	
Тема 2	Первобытные земледельцы и скотоводы	5 часов	
Тема 3	Древний Египет	9 часов	
Тема 4	Западная Азия в древности	7 часов	
Тема 5	Индия и Китай в древности	4 часа	
Тема 6	Древнейшая Греция	4 часа	
Тема 7	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	6 часов	6
Тема 8	Возвышение Афин в V веке и расцвет демократии	5 часов	5
Тема 9	Македонские завоевания в 4 в. До н.э.	4 часа	
Тема 10	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3 часа	
Тема 11	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	1 час	
Тема 12	Гражданские войны в Риме	4 часа	
Тема 13	Римская империя в первые века нашей эры	3 часа	
Тема 14	Падение Западной Римской империи	8 часов	
		68 часов	

Календарно-тематический план

по учебному предмету

«Истории Древнего мира»

5 класс

2014-2015 уч.г.

Учебная неделя	№ урока	Тема, содержание	Кол- во часов	Примечание, виды
1 неделя	1 2	Введение. Исторические источники Счет лет в истории	1 час 1 час	Работа с таблицей
2 неделя	3 4 5	Раздел 1. Жизнь первобытных людей Тема 1. Первобытные собиратели и охотники Древнейшие люди Собирательство как образ жизни Родовые общины охотников и собирателей	8 часов 3 часа 1 час 1 час 1 час	Работа с таблицей
3 неделя	6 7	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы Первобытные земледельцы и скотоводы Возникновение искусства и религиозных верований	5 часов 1 час 1 час	Работа с таблицей
4 неделя	8 9	Обобщающее повторение, важнейшие открытия и изобретатели Контрольная работа «Жизнь первобытных людей»	1 час 1 час	
5 неделя	10	Работа над ошибками	1 час	
6 неделя	11 12	Раздел 2. Древний Восток Тема 1. Древний Египет Древний Египет Возникновение единого государства	17 часов 9 часов 1 час 1 час	Работа с картой
7 неделя	13 14	Жизнь и быт египтян Военные походы фараонов	1 час 1 час	Работа с карой
8 неделя	15 16	Религия Древнего Египта Искусство и письменность Древнего Египта	1 час 1 час	Работа с документами
9 неделя	17 18 19	Обобщающее повторение. Вклад народов древнего Египта в мировую культуру Контрольная работа «Древний Египет» Работа над ошибками	1 час 1 час 1 час	
10 неделя	20 21	Тема 3. Западная Азия в древности Древнее Двуречье Законы царя Хамурапи	7 часов 1 час 1 час	2 четверть Работа с картой

11 неделя	22 23	Финикия в древности Кочевники передей Азии	1 час 1 час	
12 неделя	24 25	Царство Давида и Соломона Ассирийская военная держава	1 час 1 час	
13 неделя	26	Персидская держава «Царя царей»	1 час	
14 неделя	27	Тема 3. Индия и Китай в древности Природа и люди Древней Индии. Касты	2 часа 1 час	
15 неделя	28	Древний Китай		
16 неделя	29	Обобщающее повторение: «Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру»	1 час	
17 неделя	30	Контрольное тестирование: «Древний Восток»	1 час	Тестирование
18 неделя	31 32	Раздел 3. Древняя Греция Тема 1. Древнейшая Греция Греки и критяне Микены и Троя	16 часов 4 часа 1 час 1 час	3 четверть. Работа с документами
19 неделя	33 34	Поэма Гомера «Илиада» и «Одиссея» Религия древних Греков	1 час 1 час	
20 неделя	35 36	Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием Землевладельцы Аттики теряют свободу Зарождение демократии в Афинах	6 часов 1 час 1 час	Работа с картой Работа с картой
21 неделя	37 38	Древняя Спарта Основание греческих колоний	1 час 1 час	
22 неделя	39 40	Олимпийский игры в древности Греко-персидские войны	1 час 1 час	Работа с картой
23 неделя	41 42	Тема 3. Возвышение Афин в V веке и расцвет демократии Афины – центр ремесла и торговли В афинских школах и гимназиях	5 часов 1 час 1 час	
24 неделя	43 44	В театре Дионисия Афинская демократия при Перикле	1 час 1 час	
25 неделя	45 46	Образ жизни древних греков Тема 4. Македонские завоевания в 4 веке до н.э. Поход А. Македонского на Восток	1 час 4 часа 1 час	Работа с документами Работа с картой
26 неделя	47 48	Обобщающее повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру Контрольная работа: «Особенности афинской демократии»	1 час 1 час	
27 неделя	49 50	Работа над ошибками Раздел 4. «Древний Рим» Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией Древний Рим	1 час 14 часов 2 часа 1 час	Работа с картой
28	51	Римская республика	1 час	4 четверть

неделя		Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья Втора Пуническая война	2 часа 1 час	Работа с картой
29 неделя	52 53 54	Тема 3. Гражданские войны в Риме Земельный закон братьев Гракхов Восстание Спартака	4 часа 1 час 1 час	Работа с документами Работа с картой
30 неделя	55 56	Единовластие Цезаря в Риме Установление империи в Риме	1 час 1 час	Работа с картой
31 неделя	57 58	Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры Знаменитые императоры Первые христиане и их учения	3 часа 1 час 1 час	
32 неделя	59	Расцвет империи	1 час	
33 неделя	60 61	Тема 5. Падение Западной Римской империи Римская империя при Константине Взятие Рима готами	5 часов 1 час 1 час	
34 неделя	62 63	Урок обобщающего повторения «Характерные черты Римской цивилизации» Контрольные тестирование «Путь человечества от первобытности к цивилизации»	1 час 1 час	Работа с текстами
35 неделя	64 65	Работа над ошибками Работа с историческими терминами	1 час 1 час	
36 неделя	66 67 68	Историческая викторина «Древний Рим» Работа с историческим текстом Историческая викторина «Древние цивилизации»	1 час 1 час 1 час	

Список литературы

1. Куликов А. «Герои Боги Египта». Тверь, 1994
2. «Мифы древней Индии». М., Просвещение, 1999
3. Кэ Юань. «Мифы Древнего Китая». М., Просвещение, 2001
4. Кун Н. «Легенда и мифы Древней Греции». М., Просвещение, 2006
5. Немировский А. «Мифы Древней Эллады» М., Просвещение, 2001
6. Успенские В. И Л. «Золотое руна» М., Просвещение, 2005
7. «Легенды и мифы Древнего Рима» М., Просвещение, 2004
8. Дэвид Салария. «Как бы ты жил в Древнем Египте». М., АСТ, 1995
9. Артер Коттерелл. «Китай. Лондон. Нью-Йорк. Штудгарт. Москва.»;
Дорлинг Киндерсли, 2003
- 10.Сергеев А. «Нефертити». М., Белый город, 2003