

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей №130
Телицына Т.Н.
Приказ №323-О от 01.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета Основы экономической культуры
6 класс

Учитель: Викторова Н.Н.
Высшая кв.категория

Екатеринбург 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе курса «Основы экономической культуры» для 6-х классов

Рабочая программа учебного курса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (экономика и право), 2005 год. Настоящая программа обеспечивает реализацию Государственного Стандарта и составлена на основе авторской программы В.М. Гончарова, Е.Г. Баранюк, И.А. Пыхова, К.П. Стожко «Основы экономической культуры» для 5 - 9 классов.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю, в том числе на контрольные 7 часов и 4 часа на практическую работу. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного курса.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Гончарова В.М., Баранюк Е.Г. Основы экономической культуры: Учебник для 5-6-х классов общеобразовательных учреждений./ Изд. перераб. и дополн. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2010 г.) и рабочая тетрадь (Гончарова В.М., Баранюк Е.Г. Основы экономической культуры. Рабочая тетрадь для 6-го класса общеобразовательных школ – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2013 г.).

Цели программы обучения:

осознание учеником себя в качестве важного субъекта общественных отношений в семье, школе и обществе; способность самоорганизовываться и договариваться для поиска и обработки информации в решении различных жизненных ситуаций; освоение знаний об экономике и обществе, направленных на решение экономических проблем современности.

Задачи программы обучения:

- ✓ освоение основ экономической культуры, синтезирующей культуру потребления, культуру поведения потребителя в экономике, налоговую, трудовую, финансовую, экономическую культуру, культуру производства и производителя;
- ✓ овладение умением устанавливать причинно-следственные связи между спросом и потреблением;
- ✓ применение на практике основ потребительской грамотности;
- ✓ объяснения и прогнозирования экономических функций семьи и функций подростка в меняющейся экономической ситуации;
- ✓ осмысление собственной деятельности в контексте законов природы.

Курс «Основы экономической культуры» помогает достичь учащимися таких личностных результатов как бережного отношения к окружающему миру.

Дифференциация классов требует усиленного внимания в 6 «Г» классе к выполнению домашних заданий и готовности к урокам, для 6-х «А» и «Б» классов необходимо планировать познавательные задания, а в 6-ом «В» классе важна эмоциональная окрашенность итоговой части урока.

**В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПОКАЗАТЬ:**

- Воспитанность базовых **личностных** качеств - трудолюбия, ответственности, настойчивости, деловитости, гуманное отношение к окружению, терпимость;
- Восприятие важных обществоведческих категорий — общество, государство, сферы общества, граждане, конституция и других - в духе гуманизма и демократических ценностей в рамках родного национального, экономического и социального уклада жизнедеятельности;
- Бережное отношение к средствам и результатам труда, ко времени и материальным ценностям;
- Стремление создавать материальные и нематериальные ценности в своем крае, реализовать в нем свои силы, возможности, способности;
- Осознание себя в качестве важного субъекта общественных отношений в семье, в школе;
- Желание и стремление подражать лучшим представителям российского и уральского общества в прошлом и настоящем;
- Осознание себя гражданином и умение защищать свои права;
- Понимание выгоды своего образования, развития, совершенствования;
- Осознание богатства Урала как синтеза его природных и человеческих ресурсов, интеллекта, традиций прошлого.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

к рабочей программе курса «Основы экономической культуры» 6 класс

1. В. М. Гончарова, Е. Г. Баранюк., И. А. Пыхова, К. П. Стожко. Основы экономической культуры. Программа для общеобразовательных школ. Екатеринбург, 2004.
2. Гончарова В.М., Баранюк Е.Г. Основы экономической культуры: Учебник для 5-6-х классов общеобразовательных учреждений./ Изд. перераб. и дополн. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2010 г.
3. Гончарова В.М., Баранюк Е.Г. Основы экономической культуры. Рабочая тетрадь для 6-го класса общеобразовательных школ – Екатеринбург: Издательский дом «Сократ», 2013 г.
4. Г. А. Сафронова. Экономика 7-8 классы. Поурочные планы к учебнику И.В. Липсица. - Волгоград, издательство «Учитель». 2006.
5. Медиа- ресурсы.

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

к рабочей программе курса «Основы экономической культуры» 6-е классы

№	Тема	Форма
Контрольные работы (7 ч.)		
1	Знакомство с торговлей	Тест, задание на логику
2	Деньги и банки	Тест, задачи
3	Знакомство с ценными бумагами	Тест, работа с понятиями
4	Промежуточный контроль 1 пол.	Тест, задачи
5	Налоги и налоговая культура	Тест, задачи
6	Экономика и экология	Тест, творческое задание по пословицам
7	Итоговая контрольная работа	Тест, задача, проблемное задание, сопоставление
Практические (3 ч.)		
1	Знакомство с ценными бумагами. Акция.	Творческое
2	Урок-конференция «Экология жизни»	Доклады, вопросы к докладчикам
3	Современное производство	Экскурсия

Календарно-тематическое планирование курса «Основы экономической культуры», 6 класс

Неделя/ дата	Тема урока	Содержание	Формы контроля	Домашнее задание
Тема №1. Знакомство с торговлей (4 ч.)				
1	Чем и как можно торговать.	Торговля как отрасль экономики, кругооборот денег и товаров, виды торговых предприятий		С.121-125, ответить на вопросы с.125
2	Оптовая и розничная торговля.	Розничная торговля, оптовая торговля, выгодная покупка		С.125-127, задание 2 с.127
3	Что такое коммерция.	Коммерция, коммерсант,	Задача на прибыль	С.128-129
4	Международная торговля.	Мировой рынок, его история формирования, торговые пути, импорт, экспорт.		С.130-133, повтор темы
5	Повторение по т. Знакомство с торговлей		тест	
Тема №2. Деньги и банки (4 ч.)				
6	Что такое банк, и как он зарабатывает деньги.	Банк – финансовое учреждение, задачи банков, кредитный процент, процент вклада, риски банка и вкладчика.	Задачи на проценты	С.134-137
7	Какие банки бывают.	Центральный банк, эмиссия, Сберегательный банк, коммерческие банки, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития.		С.137-139, выполнить задание на с.139
8	Как можно расплатиться за товар. Наличные и безналичные деньги.	Наличные и безналичные деньги, «пластиковые деньги», кредит, рассрочку.		С.139-141, ответить на вопросы
9	Покупательная способность денег. Инфляция.	Покупательная способность денег. Инфляция. Д. Кейнс.		С.141-143, повтор темы
10	Повторительно-обобщающий урок по т. Деньги и банки		тест	
Тема №3. Знакомство с ценными бумагами (2 ч.)				
11	Виды ценных бумаг.	Ценная бумага, облигация, акция	Задача на с.145	С.144-145
12	Акции.	Дивиденд, акционерное общество.	Вопросы с.148	С.145-148
13	Повторительно-обобщающий урок по т. Знакомство с ценными бумагами		Практическое задание «Акция»	

Тема №4. Общество и экономика (2ч.)				
14	Почему государство вмешивается в экономику.	Роль государства в рыночной экономике, федеральный и региональный уровень, социальные обязательства.		С.149-151
15	Государственный бюджет.	Государственный бюджет, дефицит бюджета, внешний и внутренний долг		С.151-153
16	Промежуточный контроль 1 пол.		Тест, задачи	
Тема №5. Налоги и налоговая культура (3ч.)				
17	Что такое налог?	Налог, Налоговый кодекс, налогоплательщик, льготы по налогообложению.		С.154-156
18	Какие бывают налоги	Налог на доходы, налог на прибыль, единый социальный налог, налог на имущество		С.156-159
19	Почему налоги надо платить всем	Налоговая культура		С.159-162
20	Повторительно-обобщающий урок по т. Налоги и налоговая культура		тест	
Тема №6. Экономика и экология (3ч.)				
21	Экология	Экологические проблемы, экологическая безопасность		С.163-166, доклады
22-24	Урок-конференция «Экология жизни»		таблица	
25	Повторительно-обобщающий урок по т. Экономика и экология		тест	
26	Повторение «Потребности и ресурсы»			
27	Повторение «Труд и доходы»			
28	Мой бюджет.	Статьи дохода и расхода		
29	Экскурсия на предприятие.			
30	Итоговая контрольная работа			
31-32	Завершающие уроки курса ОЭК		презентации	
33 - 35	Резерв.			