

Утверждаю:

Директор МАОУ Лицея №130

_____Т.Н.Телицына

Приказ №323-О от 01.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Урала»
второй год обучения

6 классы

Учителя:

Балашева Т.В.

Учитель истории

высш. кв.категории

Екатеринбург

2014

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе «Регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта дошкольного. Начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 17.01.2006 № 15-ПП».

Предполагаемая программа ориентирована на реализацию до настоящего времени действующего Государственного образовательного стандарта в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области. Согласно Государственному стандарту образования Базисный учебный план Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 предусматривает в 5 классе курс истории Древнего мира, в 6 классе – курс истории средних веков и истории Отечества и соответственно изучение истории Урала с древности до 18 в. В 5 классе, продолжение истории Урала в 6 классе. Программа охватывает период с 19 до середины 20 века и представляет вторую часть систематического курса по истории Урала для средней школы.

Региональный подход позволяет в рамках базисного учебного плана (инвариантная часть) вести самостоятельный учебный курс истории региона (34 часа).

По своему содержанию данная программа представляет историю уральского региона в рамках Российского государства в 19 - 1 пол. 20 века.

Сохраняя масштаб всего Урала, для изучения в Лицее наиболее полно представлен Средний Урал и город Екатеринбург, являясь длительное время основным металлургическим районом страны, опорным краем державы. Урал показывает специфику индустриального развития, именно без этого глубокого изучения истории Урала и Отечественная история не может быть полной.

Предполагаемая программа ориентирована на:

1. Создание условий для освоения учащимися основных представлений о конкретных особенностях социально-экономического и социокультурного развития Среднего Урала в прошлом и в настоящее время;

2. Обеспечение права выбора обучающимися содержания образования и организации образовательного процесса в соответствии с их интересами и запросами.

Данная программа по истории Урала, составленная на основе регионального компонента, строится на основе следующих принципов:

1. Региональный компонент обеспечивает получение обучающимися знаний и навыков, которые позволят им успешно адаптироваться к особенностям жизнедеятельности региона, страны, мирового сообщества в целом.
2. Дополнительность
3. Многоаспектность в раскрытии специфики региона в различных аспектах: культурно-историческом, социально-правовом, экономическом и информационном.
4. Компетентностный подход.
5. Преемственность в содержании и уровне образованности на различных ступенях образования.

Основные цели курса:

Обеспечить условия для формирования у учащихся целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе, конкретном муниципальном образовании, и готовности включиться в практическую деятельность по его развитию.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Формирование целостной системы знаний учеников о месте и роли Урала в историко-культурной картине мира.
2. Формирование на основе культурно-исторических традиций Урала целостной системы социальных ценностей учеников среднего звена и их развитие в современных условиях.
3. Изучение политики Российского государства в регионе, роли выдающихся государственных деятелей в освоении и развитии Урала.
4. Приобретение знаний о взаимосвязи природно-географического и экономического, социального, политического и культурного факторов исторического процесса.
5. Формирование установок на активное участие в социально-экономической, духовной жизни региона.

В среднем звене основное внимание уделяется развитию логического мышления в процессе постоянного совершенствования наглядно-действенного мышления обучающихся.

Ученик должен владеть следующими компетенциями:

- Проявлять заботу о родине, крае, своей страны;
- Владеть основными навыками самообразования и активно реализовывать их при освоении требований культуры региона, страны, мира;
- Владеть навыками самореализации для реализации собственных положительных качеств;
- Уметь раскрыть разнообразие социальной жизни через повседневную деятельность различных слоев и групп населения, их роль в обществе и вклад в развитие края.

Основные знания учащихся

1. Соотношение истории России и истории Урала. Роль Урала в Отечественной войне 1812 г. и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
2. Быт и культура населения Урала.
3. Роль купечества и предпринимателей Урала.
4. Города-заводы Урала (специализация и исторические достопримечательность).
5. Знание хронологии, топонимики Урала.
6. Знакомство с основными историческими источниками по истории Урала.

Умения и навыки

1. Соотносить процессы и события, происходившие на Урале, с процессами и событиями российской и мировой историей;
2. Анализировать исторические источники, обобщать Исторические факты и явления;
3. Описывать деятельность известных людей, чья жизнь была связана с развитием уральского края;
4. Раскрыть причины и последствия войн;
5. Работать с исторической литературой, материалами периодической печати;

6. Работать с музейными экспонатами;
7. Уметь работать с картой, объяснять исторические термины;
8. Уметь самостоятельно работать с текстом, составить план.

Данная рабочая программа в достаточно полном объеме освещает основные периоды исторического развития Урала в 19 – 1 пол. 20 в.

Тематическое планирование

Урал в 19 – 1 пол. 20 в.

Тема 1	Урал в первой половине 19 в.	9 часов
Тема 2	Урал во второй половине 19 в.	6 часов
Тема 3	Урал в начале 20 в.	4 часов
Тема 4	Урал в 20-30 гг. 20 в.	7 часов
Тема 5.	Урал в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	8 часов
		34 часов

Контрольные работы по истории Урала 19-20 вв.

I четверть	Контрольная работа «Урал в первой половине 19 века»	26 октября
II четверть	Контрольная работа «Урал во второй половине 19 века»	21 декабря
III четверть	Контрольная работа «Урал в 20-30 годах 20 века»	20 марта
IV четверть	Контрольная работа «Урал в 19-1 пол. 20 вв.»	17 мая

Карты и атласы

1. Карта и атлас «Отечественная война 1812 г.»
2. Карта и атлас «Отечественная война 1941-1945»
3. Карта и атлас «Россия в 19 веке»
4. Карта и атлас «Россия в начале 20 века»
5. Карта и атлас «Гражданская война»

Иллюстрации

1. «Старый Екатеринбург»
2. Портрет Попова А.С.
3. Портрет Кузнецова Н.И.
4. Фотографии «Памятные места Екатеринбурга», связанные с историей Отечественной войны 1812 г.
5. Фотографии и иллюстрации «Памятные места Екатеринбурга, связанные с историей Великой Отечественной войны»

Документальные фильмы

1. Город Екатеринбург
2. Н.И. Кузнецов. 100 лет со дня рождения

Учебно-методический комплекс

1. Уральская историческая энциклопедия: УроРАН; издательство Екатеринбург, 1998
2. Энциклопедия «Великая Отечественная война». Москва, издательство «Советская энциклопедия», 1985 г.
3. Энциклопедия «Екатеринбург». Издательство Екатеринбург, 2009 г.
4. Мой род в истории. Учебное пособие для основной школы. Автор-составитель А.Г. Мосин. – М.: ООО «ТИД», «Русское слово - РС», 2006
5. История Урала с древнейших времен до XX века. Методическое пособие для учителей. Екатеринбург, 2006
6. История Урала с древнейших времен до конца XIX века. Учебник. Под ред. Б.В. Личмана. Кн. 1. – Екатеринбург: издательство «СВ-96», 1998
7. История Урала. XIX в. Учебное пособие для 8 класса. Под ред. Б.В. Личмана – Екатеринбург: Издательство «СВ-96», 1999
8. История Урала: XX в. Учебник под ред. Б.В. Личмана, В.Д. Калинина. Кн. 2. Екатеринбург. Издательство «СВ-96», 1998.