

**Утверждаю
Директор Лицея №130
Т.Н. Телицына
Приказ №323-О от 01.09.2014**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «история»

8 класс

**Учитель: Викторова Н.Н.
Высшая кв.категория**

Екатеринбург 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории в 8 классах

Настоящая программа обеспечивает реализацию Государственного Стандарта на основе обязательного минимума содержания исторического образования в основной школе и программы по истории 5 - 9 классов под редакцией Л.Н. Алексашкиной.

Рабочая программа включает курс истории Нового времени с 1800 до начала XX века в рамках перехода к разработанному Министерством образования и науки РФ концентрического подхода к школьному образованию. Курс рассчитан на 70 часов, по 2 часа в неделю.

Для реализации программы используются учебник А.Я. Юдовской и др. «Новая история, 1800 – 1913». М.: Просвещение, 2011 и учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России, XIX век». М.: Просвещение, 2012.

Данный курс построен на концептуальном положении социально-культурного подхода к образованию школьников, в основе которого лежат принципы гуманизма.

Основная цель программы – формировать историческое мышление, т. е. интеллектуальную систему, позволяющую ученику самостоятельно толковать события и факты, анализировать и строить модель событий прошлого, настоящего и будущего.

В рамках программы предусматривается формирование ценностей, идеалов на основе знаний, умений и навыков.

Курс способствует развитию познавательной и коммуникативной компетенциям учащегося, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности учащегося.

Календарно-тематическое планирование
истории Нового времени 8 класс
(учебник А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной)

№ урока	Содержание тем, уроков	Кол-во часов	Контрольные мероприятия	Материалы учебника
1	Вводное. От традиционного общества к индустриальному	1		С.3-5
	<i>1. Становление индустриального общества.</i>	9	План-конспект	
2	<i>Вводный тест.</i>	1		
3	Достижения и проблемы индустриализации.	1	конспект	§1-2
4	Индустриальное общество.	1	конспект	§3
5	Материальная культура и повседневность.	1	конференция	§4
6	Наука: создание научной картины мира.	1	конференция	§5
7	Литература XIX века.	1	конференция	§6
8-9	Искусство XIX века	2	конференция	§7-8
10	Либералы, консерваторы и социалисты.	1	Таблица	§9-10
	<i>2. Строительство новой Европы.</i>	8		
11	Консульство и образование Наполеоновской империи.	1	План-конспект, синквейн	§11
12	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	Карта	§12
13	Англия: путь к процветанию.	1	План-конспект	§13
14	Франция от революции 1830 г. к новому политическому кризису.	1	синквейн	§14
15	Франция: революция 1848 г.	1	План-конспект	§15
16	Объединение в Германии и в Италии.	1		§16 - 17
17	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	План-конспект	§18
18	Итоговый урок темы	1	контроль	
	<i>3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв.</i>	5		
19	Германская империя в кон.XIX – нач.XX вв.	1	карта	§19
20	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	карта	§20
21	Франция: третья республика	1	карта	§21
22	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	карта	§22
23	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.	1	карта	§23
	<i>4. Две Америки.</i>	3		
24	Модернизация в США	1	Карта	§24
25	Вступление США в мировую политику.	1	синквейн	§25
26	Латинская Америка.	1	Карта	26
	<i>5. Традиционные общества в XIX веке.</i>	4		
27	Япония на пути модернизации.	1	План-конспект	§27
28	Китай: сопротивление реформам.	1	План-конспект	§28
29	Индия: насильственное разрушение традиций.	1	План-конспект	29
30	Африка.	1	тест	§30
	<i>6. Международные отношения в к. XIX – н. XX вв.</i>	1		
31	Международные отношения в к. XIX – н. XX вв.	1		§31
32	Итоговый урок	1	Контроль	

Календарно-тематическое планирование истории в 8 классах на 2 полугодие

Дата	Номер урока	Тема урока	Учебник
12.01	1	Вводное. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.	С.5-6
Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (18 ч.)			
15.01	2	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	§1
17.01	3	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	§2
22.01	4	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	§3, схема
24.01	5	Отечественная война 1812 г.	§4
29.01	6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	§5, карта
31.01	7	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	§6
5.02	8	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	§7
7.02	9	Общественное движение при Александре I.	§8
12.02	10	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	§9
14.02	11	Внутренняя политика Николая I.	§10
19.02	12	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX в.	§11
21.02	13	Внешняя политика в 1826-1849 гг.	§12, карта
26.02	14	Общественное движение в годы правления Николая I.	§13, таблица
28.02	15	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	§14, карта
5.03	16	Образование и наука.	§15
7.03	17	Русские первооткрыватели и путешественники.	§16
12.03	18	Художественная культура.	§17
14.03	19	Быт и обычаи.	§18
19.03	20	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в 1-ой пол. XIX в.».	Контроль
Тема 2. Россия во второй половине XIX в. (18ч.)			
21.03	21	Накануне отмены крепостного права.	§19
2.04	22	Крестьянская реформа 1861 г.	§20
4.04	23	Либеральные реформы 60-х гг. XIX в.	§21-22
9.04	24	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	§23
11.04	25	Общественное движение: либералы и консерваторы.	§24, таблица
16.04	26	Зарождение революционного народничества и его идеология.	§25, таблица
17.04	27	Революционное народничество 2-ой пол. 60-х – начала 80-х гг. XIX в.	§26
23.04	28	Внешняя политика Александра II.	§27
25.04	29	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	§28, карта
30.04	30	Внутренняя политика Александра III.	§29-30
2.05	31	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	§31
7.05	32	Положение основных слоёв общества.	§32-33
11.05	33	Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.	§34
14.05	34	Внешняя политика Александра III.	§35, карта
16.05	35	Повторительно-обобщающий урок: «Россия во второй половине XIX в.».	

21.05	36	Просвещение и наука.	§36
23.05	37	Литература и изобразительное искусство.	§37
28.05	38	Итоговый урок: «Быт: новые черты в жизни города и деревни».	§38-39

В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ИСТОРИИ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПОКАЗАТЬ:

- Определять и объяснять понятия: Новое время (раннее и позднее), традиционное и индустриальное общество, феодализм и капитализм, модернизация, революция и реформа, крепостное право и зависимые крестьяне и др.
- Выделять главную мысль, идею в тексте.
- Рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических условиях, применяя принципы историзма.
- Раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства.
- Анализировать исторические явления, процессы, факты.
- Обобщать и систематизировать полученную информацию.
- Давать на основе анализа конкретного исторического материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними.
- Осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи на основе анализа и собственного опыта.
- Определять личную точку зрения, уметь ее формулировать, осуществлять оценочные суждения.
- Обладать коммуникативными умениями.
- Участвовать в групповых формах работы.
- Определять цели своей деятельности и представлять ее результаты.
- Выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности.
- Осуществлять самоконтроль и самооценку.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС к рабочей программе по истории в 8 классе

Учебник: А.Я. Юдовская, П. А. Баранюк, Л. М. Ванюшкина. Новая история, 1800 – 1913: М.: Просвещение, 2011.

Учебник: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, XIX век. М.: Просвещение, 2012.

Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, XIX век. М.: Просвещение, 2013.

А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Программа планирования. Поурочные разработки к учебнику «Новая история, 1800 – 1913»: М.: Просвещение, 2002.

Атлас по истории Нового времени. М.: Просвещение, 2014.

Атлас по истории России в XIX веке. М.: Просвещение, 2014.

Новая история. 1800-1913. 8 класс: поурочные планы по учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. / авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2006.

История 5-8 классы: интерактивные методы преподавания / авт.-сост. Н.Б. Суркова, О.А. Яровая – Волгоград: Учитель, 2010 г.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Поурочные разработки к учебнику «История России, XIX век». М.: Просвещение, 2001.

История Нового времени. Часть 2. Интерактивное наглядное пособие. 8 класс. ООО «Дрофа», 2006

История России XIX век. Интерактивное наглядное пособие. 8 класс. ООО «Дрофа», 2007.

