

«Утверждаю»
Директор МАОУ лицей №130
Телицына Т. Н. _____
Приказ № 323 – О от 01.09.2014.

Рабочая программа предмета «Обществознание »
для 7-х классов на 2014-2015 учебный год

35 часов

Составитель: Мальцева Л.А.
Учитель вкк

Екатеринбург 2014

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Задачи курса:

- Развитие личности в период социального взросления человека (13-14 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия правовой экономической информации, развитие правовой культуры, экономического образа мышления и определения собственной позиции;
- Освоение системы знаний необходимых для социальной адаптации, способов регулирования общественных отношений, механизмов реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической, гражданской, общественной деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

В основе курса лежит интерактивная методика проведения занятия с учащимися, обеспечивающая при оптимальном ее применении высокоэффективное достижение поставленных целей. Важной составляющей интерактивной методики является формирование базовых компетенций на основе использования нешаблонных (прежде всего игрового характера) методических приемов обучения и воспитания.

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной и духовной, а так же формирование и развитие позитивного правосознания школьников, их правовой культуры, органично сочетающейся с нравственной, экономической, политической, в целом гражданской культуры.

Данная программа направлена на доминирование познавательной деятельности самих учащихся, так как в ней преобладают активные методы обучения. Это, в частности, метод формирования критического мышления, включающий 3 стадии: вызов, осмысление, размышление. На стадии **вызова** происходит актуализация знаний по теме, появляется возможность, опираясь на предыдущие знания, строить прогнозы, определять цели познавательной деятельности. На второй стадии – **осмысление** – учащиеся знакомятся с новой информацией, идеями, понятиями, увязывают их с уже имеющимися знаниями. Для этого используются самые разнообразные приемы, например, чтение текста, составление таблиц. На третьей стадии – **размышление** – учащиеся осмысливают все то, что изучали на уроке.

Развитие критического мышления предоставляет возможность составлять свое мнение по тем или иным правовым и экономическим

ситуациям и аргументировано высказывать его, а также учит умению слушать ответы друг друга, уважать мнение оппонента.

Данная программа позволяет организовать индивидуальную, парную и групповую формы работы с источниками, отдельными учебными заданиями, а также трансформировать работу в малых группах в сюжетно-ролевые игры, в ходе которых у ребят появляются навыки юридически и экономически грамотного общения друг с другом, запоминается модель правомерного поведения в типичной ситуации.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Колич часов	Тип урока	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
					План	Факт
1	Курс обществознания: особенности и формы работы	1	Введение	Анализ учебников		
Раздел 1. Человек и закон (16 часов)						
2-3	Что значит жить по правилам?	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Составление и защита правил и норм		
4-5	Права и обязанности граждан	2	Комбинированный урок Урок обобщения	Составить таблицу «Гражданские и политические права»		
6-7	Почему важно соблюдать законы?	2	Комбинированный урок Урок обобщения	Лабораторная работа «Конституция РФ»		
8-9	Защита Отечества	2	Комбинированный урок Урок обобщения	Составить словарь темы		
10-11	Что такое дисциплина?	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Работа в группах по карточкам		
12-14	Виновен - отвечай	3	Комбинированный урок Урок обобщения	Работа с нормативно-правовыми документами		
15-16	Кто стоит на страже закона?	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Составить схему «Структура правоохранительных органов РФ»		
17	Человек и закон	1	Повторительно-обобщающий урок	Игра «Человек и закон»		
Раздел 2. «Человек и экономика» (13 часов)						
18-19	Экономика и ее основные участники	2	Урок изучения нового	Составить схему		

			материала Урок обобщения	«Сфера экономики»		
20	Золотые руки работника	1	Комбинированный	Составить схему «Факторы влияющие на производительность труда»		
21	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	Комбинированный	Решение задач		
22-23	Виды и формы бизнеса	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Решение задач		
24-25	Обмен, торговля, реклама	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Задания по группам: разработать рекламу		
26-27	Деньги и их функции	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Составить схему «Функции денег» Решение задач		
28-29	Экономика семьи	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Рассчитать семейный бюджет по заданным параметрам		
30	Человек и экономика	1	Урок систематизации знаний	Выполнение проблемных заданий		
Итоговое повторение (2 часа)						
31-32	Человек и закон	1	Решение задач			
	Человек и экономика	1	Понятийный диктант			
33	Урок - экскурсия	1				
34-35	Резерв	2				

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника.
2. Уметь работать с текстом учебника.
3. Давать определение понятий.
4. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.
5. Уметь анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения, или обосновывать известную.
6. Уметь решать познавательные и практические задачи в рамках материала темы.
7. Уметь осуществлять поиск необходимой информации в СМИ по заданной теме.
8. Уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Учебно – методический комплект:

- 1) Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс. – М.: Просвещение, 2007;
- 2) Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс» – М.: Просвещение, 2007;
- 3) О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2006.

Нормативные документы:

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка