

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей №130
Телицына Т.Н.
Приказ №323-О от 01.09.2014

Рабочая программа
Учебного предмета «Обществознание»
8 класс

Учитель: Викторова Н.Н.
Высшая кв. категория

Екатеринбург 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию в 8 классах

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. В учебном процессе используется учебник «Обществознание». 8-9 классы: для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова. – изд. 14-е – М.: Просвещение, 2011.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в VIII классах из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс обществознания интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей

Данная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Предполагается использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ВОСЬМИКЛАССНИК ДОЛЖЕН

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике;

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
к рабочей программе по обществознанию в 8 классах

Обществознание: учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011

Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 8,9 кл.— М., 2013.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.
Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.

Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. С.Н. Степанько. – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2010.

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Обществознание. 8 класс

№ урока	тема раздела, урока	кол-во часов	Материалы и оборудование	основные термины и понятия	Дом Задание
1	Введение	1	учебник, схемы	гуманизм, мировоззрение, принцип, синквейн	с.6-7
Раздел I. Что такое человек 8 часов					
2	Что делает человека человеком?	1	учебник, схемы	мышление, речь, творчество, человек, самореализация, социальное, биологическое	§ 1 Синквейн
3	Что человеку нужно?	1	учебник, схемы	потребность, ценностные ориентации, материальное, духовное	§2
4	Ваши способности — в вашей власти	1	учебник, схемы	талант, гениальность, характер, воля,	§3
5	Человек и человечность	1	Учебник, схемы	мораль, нормы морали, нравы, человечность	§4
6	Человек и культура	1	учебник, схемы,	культура, ценности культуры	§5
7	Человек познает мир	1	учебник, схемы	ощущение, восприятие, понятие, суждение, умозаключение, истина, самоанализ, самооценка, «образ Я»	§6
8	Вечные вопросы	1	учебник, схемы	индивид, индивидуальность, личность, смысл жизни	§1-7
9	Обобщение по теме «Что такое человек»»	1	Мультимедиа, схемы	См. выше	эссе
10	Природа, общество, человек.	1	учебник, схемы	ноосфера, биосфера	§8
11	Уроковой черты	1	учебник, схемы	экологическое равновесие, деградация биосферы	§9
12	Природа под охраной закона	1	учебник, схемы	экологическая экспертиза, экологическое право	§8-10
13	Обобщение по теме «Человек и природа».	1	Мультимедиа, схемы		эссе
14	Межличностные отношения.	1	учебник, схемы	симпатия, антипатия, приязнь, товарищество	§11
15	Радости и сложности общения	1	учебник, схемы	конфликтная ситуация, стратегия поведения	§12
16	Малая группа	1	учебник, схемы	конформизм, групповой эгоизм, групповые санкции, групповые нормы	§13
17	Бесценный дружеский союз.	1	учебник, схемы	групповая солидарность, дружба	§14
18	«Самое утреннее из	1	учебник,		§15

	чувств».		схемы		
19	Психологический климат в семье	1	учебник, схемы	семейный долг , психологический климат	§11-16
20	Обобщение по теме «Человек среди людей»	1	Мультимедиа, схемы		эссе
21	Человек и общество	1	учебник, схемы	общественные отношения, сферы жизни общества, социальные нормы	§17
22	От хозяйства Робинзона к экономике	1	учебник, схемы	экономика, техника, технология, НТР, НТП, «ноу-хау»	§18
23	Человек в мире экономических отношений	1	учебник, схемы	конкуренция, рынок, спрос, предложение, ресурсы, деньги, экономическая система	§19
24	Государство и экономика	1	учебник, схемы	налог, облигация, госбюджет	§20
25	Социальная сфера жизни общества	1	учебник, схемы	социальные статус и роль, социальный конфликт	§21
26	Нации и межнациональные отношения	1	учебник, схемы	племя, народность, этнос, нация, национальность, культура межнациональных отношений	§22
27	Связь поколений	1	учебник, схемы	конвенция, поколение, возрастная когорта	§23
28	Политика и политическая жизнь	1	учебник, схемы	оппозиция, многопартийность, политика, политическая власть	§24
29	Гражданин и государство	1	учебник, схемы	государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство	§25
30	Культура. Наука. Искусство	1	учебник, схемы	культура, наука, искусство, художественный образ	§26
31	Человек и выбор жизненного пути	1	учебник, схемы	адаптация, индивидуализация, интеграция, выбор жизненного пути	§27
32	Современный мир	1	учебник, схемы	глобальные проблемы, демографический кризис, техногенная катастрофа	§17-28
33	Обобщение по теме «Человек в обществе»	1	Мультимедиа, схемы	См. выше	эссе
34	Обобщение по курсу «Введение в обществознание»	1	учебник, схемы	См. выше	§1-28
35	Итоговый урок	1	Мультимедиа		