

**Годовой публичный отчет
за 2008-2009 учебный год
МОУ Лицей № 130
Муниципальное образование «Город Екатеринбург»
Свердловская область**

**1. Общая характеристика учреждения и условий его
функционирования**

Учредитель: Управление образования Администрации г. Екатеринбурга.

Тип и вид: Муниципальное общеобразовательное учреждение; лицей.

Адрес: 620049 г. Екатеринбург; ул.Студенческая, 26

Телефоны: (343) 374-06-14 (секретарь);

(343) 374-36-01 (заместители директора);

Факс: (343) 374-27-85

e-mail: lyceum@lyceum130.ru;

Адрес сайта в Интернете: www.lyceum130.ru

Краткая историческая справка

Средняя школа № 130 была открыта в 1961 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления:

- в 1995 году ей присвоен статус школы-лицея;
- в 1999 присвоен статус «Лицей высшей категории»;
- в 2004 году получила лицензию на право ведения образовательной деятельности как лицей;
- в 2009 году в результате совмещенных процедур государственного лицензирования и аттестации подтвержден статус «лицей» и продлены действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до 2014 года.
- С 1995 года лицей сотрудничает с Уральским Государственным Техническим Университетом;
- 2000 год – это год создания единого образовательного комплекса «Лицей № 130 – ГОУ ВПО УГТУ-УПИ», созданного на основе интеграции материально-технической базы, методов и принципов обучения, педагогических и научно-педагогических кадров лицея № 130 и высшего учебного заведения УГТУ-УПИ;
- 2008 год – подписание новой редакции Договора о сотрудничестве ГОУ ВПО УГТУ-УПИ и МОУ Лицей № 130.

Коротко о лицее:

- Ведущие профили в соответствии с лицензией:

Математический: математика, информатика и информационные технологии

Физико-математический: математика, физика, информатика и информационные технологии

Технологический: математика, физика, химия

- Дополнительное образование:

Спортивные секции игровых видов спорта, шахматный клуб «Гамбит», международная программа ученического обмена со школой г. Вайнштатд ФРГ, танцевальная и хоровая студии, театральные клубы, геологический кружок и кружок краеведов на базе двух музеев: Геологического и Боевой славы им. Головачева. Возможность учиться дистанционно через проект «Открытое образование»

- Наши лучшие выпускники:

Алексей Шабаров – член Правительства Свердловской области, управляющий Западным округом Свердловской области

Владимир Тунгусов—заместитель главы г. Екатеринбурга

Владимир Трофимов - доктор технических наук, ведущий специалист Института ядерной физики, г.Дубно

Сергей Бабушкин - доктор технических наук, главный архитектор г.Киева

Анатолий Ерофеев - генерал российской армии

Александр Школьник - руководитель дирекции детских телевизионных программ «Первого канала», г. Москва

Роза и Альфия Назмутдиновы - чемпионки Европы и мира по художественной гимнастике

Сергей Федоров - доктор математических наук, преподает в университете в Германии

Игорь Бородин - учитель физики высшей категории лицея № 130, победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель»

Анна Сидоренко - кандидат физико-математических наук, научный сотрудник Института физики металлов УРО РАН, заместитель директора лицея № 130 по информационным технологиям

Лицей № 130 интересен тем, что

- ежегодно 100% выпускников поступают в вузы страны и зарубежья, из них 70-80% в ГОУ ВПО УГТУ-УПИ
- за годы своей работы Лицей № 130 выпустил 172 учащихся с золотыми и 269 учащихся с серебряными медалями.
- в лицее действует Клуб Лицеистов, уникальная организация, объединяющая выпускников лицея—студентов УГТУ-УПИ и лицеистов-учащихся 10-11 классов лицея.
- в 2008 году исполнилось 10 лет Международной программе ученического обмена между лицеем № 130 и школой им. Райнхольда Негеле г.Вайнштатда ФРГ.
- 12 лет в лицее работает Центр новых информационных технологий – уникальное структурное школьное подразделение, созданное с целью создания и развития системы использования информационных технологий (ИТ) в

учебной и административной деятельности Лицея. Сейчас в лицее работает 86 персональных компьютеров, 78 из которых в локальной сети с выходом в Интернет.

- в апреле 2007 года лицей стал участником Всероссийской видеоконференции с вице-премьером Правительства РФ, а ныне Президентом РФ Дмитрием Медведевым как образовательное учреждение, имеющее большое количество победителей олимпиад и конкурсов по программированию.

Авторитет лицея № 130 в городе стабильно высок. Этому способствует высокое качество знаний учащихся, стабильно высокий процент поступающих в престижные вузы страны, прежде всего в УГТУ-УПИ, выпускников (более 70%). Реализуя в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана, лицей широко использует потенциал вариативной части учебного плана и дополнительное образование, играющее особую роль в освоении образовательной парадигмы развивающего обучения.

В условиях инновационного режима идет активный процесс личностного самоопределения как учащихся, так и педагогов.

Лицей № 130 располагается в развивающемся Кировском районе города Екатеринбурга, в котором проживают люди, имеющие высшее образование, являющиеся сотрудниками высших учебных заведений, учреждений социальной сферы города, менеджеры среднего и высшего звена, что определяет содержание ключевых направлений образовательного заказа:

- обеспечение высокого уровня качества знаний, определяющего профессиональное и гражданское самоопределение личности;
- формирование стойкой мотивации у учащихся к дальнейшему получению образования;
- удовлетворение разносторонних, культурных и духовных потребностей; адаптация выпускника в постоянно изменяющихся экономических условиях.

В лицее регулярно проводятся социологические исследования, призванные выявить мнение родительской общественности о деятельности лицея. Ведущей задачей таких исследований является определение мотивов выбора лицея № 130 родителями в качестве места обучения их детей.

Определено, что ведущим мотивом выбора лицея № 130 является «возможность поступления в ВУЗ» (75%). Этот же мотив был ведущим. Большинству родителей старшеклассников хочется видеть своих детей студентами. Необходимо отметить тенденцию к увеличению удовлетворенности обучением в лицее со стороны родителей: в 2003 году – 91%, в 2007 – 94%, в 2008 – 94,7%. Факторами привлекательности школы являются:

- «возможность получения глубоких знаний»,
- «высокое качественное образование»,
- «квалифицированные педагоги»,

- «качество преподавания»,
- «индивидуальный подход к учащимся»,
- «инновационные программы».

Кроме этого, родители отмечают, что «лицей привлекает возможностью раскрыть способности личности, развитием способностей, раскрытием потенциала ребенка, возможностью проявить себя, участием в общественной жизни».

Таким образом, лицей № 130 ценен для родителей не только как школа, дающая определенную сумму знаний, но и развивающая личность, ее созидательные и познавательные способности.

Лицей исходит из того, что родители должны быть союзниками и равноправными, равноценными партнерами лицея, они должны иметь достоверную информацию о жизни лицея, о предполагаемых изменениях в организации и содержании обучения, перспективах развития лицея в целом и каждого ребенка в отдельности. Это способствует более широкому использованию потенциала родителей в организации образовательного процесса.

Численность и состав обучающихся:

Количество классов: 40.

Общее количество обучающихся 990, из них

в 1-4 классах - 349 человек,

5-9 классы – 461 человек,

10 классы – 22 человека,

11 классы – 158 человек.

Численность персонала:

Всего сотрудников: 105 человек, учителей - 75 человек, из них совместителей 1 человек.

Документы, обеспечивающие работу лицея:

«Устав муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 130» утвержден распоряжением начальника Управления образования администрации г. Екатеринбурга № 136-у от 09.12.2008 г.

Лицензия: Серия А № 271888, регистрационный № 11819, выдана 18 марта 2009 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; действительна до 18 марта 2014 г.

Свидетельство об аккредитации:

выдано 13 апреля 2009 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; № ГА007698, регистрационный № 4705.

Вклад лицея № 130 в развитие образования Екатеринбурга и региона отмечен Благодарственными письмами Губернатора свердловской области, Почетной грамотой Екатеринбургской Городской Думы, многочисленными благодарственными письмами Главы города Екатеринбурга, Управления образования Администрации города Екатеринбурга, Главы Кировского района города Екатеринбурга.

2. Образовательная политика

В 2007 году коллективом лицея была принята «**Программа развития муниципального образовательного учреждения Лицей № 130 г. Екатеринбурга на 2007-2009 г.г.**».

Согласно Программе развития Лицея на 2007-2009 г.г.:

Концептуальная цель работы лицея: создавать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого лицеиста, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокие творческий настрой и мотивацию учения и других видов деятельности.

Лицей создается при ВУЗах соответствующего профиля, и располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, научным потенциалом, современным оборудованием и условиями для успешного решения всего комплекса педагогических проблем

В лицее осуществляется общеобразовательная подготовка и углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем, создаются условия для разностороннего развития личности.

Основной целью работы Лицея в 2007–2009 годах является:

Повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции учителя и ученика.

Для этого решаются следующие **задачи**:

1. Осуществить переход к компетентностному подходу к образованию в лицее.
2. Расширить комплекс мер по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, повышения экологической культуры.
3. Обеспечить формирование и развитие информационно-образовательной среды в лицее.
4. Модернизировать управляющую систему в лицее.

Методическая тема лицея на 2007-2009 г.г.:

«Разработка и внедрение инновационных технологий, способствующих развитию ключевых компетенций учителя и ученика».

Подтема: Разработка и внедрение оптимальных вариантов содержания лицейского образования и педагогических технологий в системе непрерывного образования «Лицей – УГТУ-УПИ».

1. Система оценки (менеджмента) качества

В лицее № 130 используются классические процедуры оценки: пятибалльная система отметок, в начальной школе (в 1 классах) – безотметочная система.

В 8-9, в 10-11 профильных классах работает также балльно-рейтинговая оценка.

В конце учебного года проводится итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, в том числе для 11 классов - единый государственный экзамен.

Процедурой проведения единого государственного экзамена предусмотрено участие общественных наблюдателей.

Единый государственный экзамен считается процедурой независимой аттестации, с 2008-2009 учебного года ЕГЭ был введен в штатный режим общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году через эту процедуру прошли все выпускники 2009 года.

Выпускники лицея при условии успешной сдачи Единого государственного экзамена получают аттестаты о полном (среднем) общем образовании, а также сертификаты ЕГЭ.

2. Система управления

Структура управления

В управлении лицеем совмещены единоначалие, представляемое директором лицея, действующем в соответствии с Уставом, и государственное общественное управление, которое представлено Советом лицея, работающем в соответствии с Положением о Совете лицея.

В лицее действуют также органы самоуправления: педагогический совет, совет лицеистов, общешкольный родительский комитет, общее собрание коллектива. В лицее работает профсоюзная организация.

Состав администрации: директор и 6 заместителей директора, курирующих различные направления работы.

В состав Совета лицея входят: директор; представители родителей, избираемые на общешкольном родительском комитете; представители учащихся, избираемые советом лицеистов; представители коллектива лицея, избираемые на общем собрании коллектива; кооптированный член.

Совет лицея для осуществления своих контрольных функций вправе:

- приглашать на заседания Совета любых работников общеобразовательного учреждения, не нарушая трудовое законодательство и осуществление образовательного процесса, для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- запрашивать и получать от директора общеобразовательного учреждения информацию, необходимую для осуществления функций Совета, в том числе в порядке контроля над реализацией решений Совета.

Документы, регламентирующие управленческую деятельность лицея:

«Устав муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 130» утвержден распоряжением начальника Управления образования администрации г. Екатеринбурга № 136-у от 09.12.2008 г.

Деятельность Лицея регламентируются следующими локальными актами:

- Приказами и распоряжениями директора;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Совете Лицея;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Родительском комитете;
- Положением о Совете профилактики;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об организации обучения в различных формах;
- Положением о распределении стимулирующего фонда оплат труда Лицея;
- Положением о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- Положением о расходовании внебюджетных средств;
- Положением о дополнительном образовании детей;
- Положением о научно-методическом совете;
- Положением о классном руководителе;
- Правилами поведения обучающихся.

Деятельность Лицея регламентируется также следующими документами:

- должностными инструкциями;
- инструкциями по охране труда;
- коллективным договором;

3. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет лицея в 2008 году составил 32 826 570 рублей, за шесть месяцев 2009 года – 19 747 070, 82 рублей.

Бюджетные средства лицея используются в двух основных направлениях:

А) Фонд оплаты труда

Б) Содержание и развитие материальной базы образовательного учреждения, в том числе:

- оплата услуг связи,
- оплата коммунальных услуг,
- оплата текущего ремонта,
- оплата прочих услуг,
- приобретение основных средств,
- приобретение материальных запасов.

Количество средств в расчете на одного ученика в год:

2008 год:

бюджетные средства – 33 498,6 руб.,

Доля фонда оплаты труда работников лицея (ФОТ) в бюджете:

2008 год – 76, 4 %

1 полугодие 2009 года – 79, 1 %.

Документы, регулирующие финансовую деятельность лица: **Финансовый план, смета доходов и расходов лица** утверждаются ежегодно.

«Положение об оплате труда работников МОУ лица № 130» принято 22.11.2008 г.

«Положение об условиях и регламенте стимулирующих выплат работникам МОУ лица № 130» принято 22.11.2008 г.

«Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг» принято 29.09.2008 г.

Вложения в обновление учебного оборудования, мебели и капитальный ремонт помещений МОУ Лицей № 130 (2006-2008 г.г.)

	2006	2007	2008	2009 (план)
Ученическая мебель, технические средства обучения, спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия	1 223 861,16 руб.	1 628 000 руб.	1 062 000 руб.	1 045 952 руб.
Расходные материалы: канцелярские товары, расходные материалы для множительной и копировальной техники, хозяйственные товары	79 998,5 руб.	116 000 руб.	311 000 руб.	205 000 руб.
Ремонтные работы в помещениях лица: капитальный и косметический ремонт, выполнение требований надзорных органов	393 520,5 руб.	925 988,02 руб.	2 435 000 руб.	1 000 000 руб.

4. Условия организации образовательного процесса

Сведения об оснащённости образовательного процесса

В Лицее № 130 предметы федерального компонента базисного учебного плана полностью обеспечены учителями в соответствии со специальностью.

Программы профильного обучения и предпрофильной подготовки также полностью обеспечены учителями.

Правила приема в лицей:

Прием в первый класс МОУ Лицей № 130 проводится на основании Закона РФ «Об образовании».

В первый класс лицея принимаются дети, достигшие возраста не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября года приема, при отсутствии медицинских противопоказаний.

В десятый класс лицея зачисление производится, в первую очередь, из числа выпускников основной школы лицея, подавших заявление о приеме в 10 класс. При наличии свободных мест и при условии соответствия уровня подготовки по русскому языку и математике, в 10 класс лицея могут быть приняты выпускники других образовательных учреждений.

Прием во 2-9 и 11 классы лицея проводится при наличии вакантных мест.

Режим работы лицея:

Лицей работает с 7.30 до 19.30 ежедневно, кроме воскресенья.

В 1 классах на начальной ступени обучения пятидневная учебная неделя.

Во 2-4 классах и на средней и старшей ступени обучения шестидневная учебная неделя,

Лицей работает в две смены.

Продолжительность перемен:

обычная перемена длится 10 минут,

перемена для завтрака длится 20 минут.

Режим охраны:

в лицее существует пропускной режим.

Средняя наполняемость классов: 24,75 человек

Количество учащихся на одного учителя: 15

Количество учащихся в параллели от 74 до 149

Информационное обеспечение:

Библиотечный фонд лицея составляет: 35,8 тыс. томов

На одного учащегося в библиотеке лицея приходится около 60 книг (учебников, художественной и иной литературы).

Библиотечный фонд ежегодно пополняется. В 2008/09 году получено в закуплено за счет бюджетной сметы лицея учебников и учебных пособий на 130 000 рублей.

В 2008-2009 учебном году библиотека вела работу по следующим направлениям:

1. Работа с фондами

- участие в централизованном комплектовании;

- обработка поступившей литературы;

- рейды по проверке сохранности учебной литературы;

- сбор и выдача учебников

2. Справочно-библиографическое обслуживание

- консультации по поиску литературы на открытом доступе

3. Информационно-библиографическая работа

- выставки новых поступлений
 - библиографические обзоры
4. Обслуживание пользователей библиотеки

- деловое чтение
- свободное чтение
- выдача литературы
- подбор литературы по заявкам
- пользование МБА

5. Массовая работа

- цикл лекций по поэзии серебряного века в Литературной гостиной библиотеки лицея

(Поэзия К. Бальмонта, И.Северянина, М.Цветаевой, Н. Гумилева, А.Ахматовой, М. Волошина и др.)

- участие во Всероссийском Уроке чтения по особому плану;
- современная детская литература (урок в форме он-лайн (3 класс)
- беседы по теме «Приглашение к чтению» (4 классы)
- конкурс авторской песни (совместно с гимназией 94, 11 классы)
- участие в заседании политклуба (совместно с гимназией 94)
- участие в городской акции «Малахитовая змейка», посвященной юбилею Бажова.
- встреча с руководителями Инфоцентра гимназии 94.
- беседы по этике (8 классы)
- урок чтения «Ее величество Книга» (4 класс)

Инновационные проекты лицея. Результаты 2008-2009

1	<p>«Элементы дистанционного обучения (ДО) в учебном процессе» инновационная площадка УрО РАО. Руководители: Берг Д.Б. (профессор УГТУ-УПИ), Сидоренко А.Ф. (к.ф.-м.н., МОУ Лицей 130)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Подготовить материал об использовании различных систем ДО в форме краткой реферативной записки с презентацией.</i> Написана дипломная работа (Руководитель Берг Д.Б., консультант Ларионова М.И.) 2. <i>Подготовить проблемно-ориентированный анализ методик преподавания в дистанционной форме, сделать вывод о наиболее органичных формах использования для лицея.</i> Собран материал, используется в работе с учителями лицея с ноября 2007г. 3. <i>Представить дидактические материалы и методические рекомендации по разработанным курсам в виде отдельных сборников (макетов сборников, готовых к публикации).</i> Разработаны тренажеры по математике, информатике и русскому языку, тестовая поддержка курса английского и русского языков, обновлены на 70 % материалы курса интенсивного повторения по математике. Разработаны курсы поддержки преподавания математики и русского языка в 8 классе. Материалы в электронном виде. 4. <i>Разработанную систему критериев оценки эффективности внедрения ДО представить в виде аналитической записки.</i> 5. <i>Обучить работе в системе ДО как минимум 50% учителей лицея.</i> Обучено 15 человек. 6. <i>Изменение степени психологической привлекательности ДО будет описано в отдельной главе итогового отчета.</i> Появилась инициатива учителей в разработке отдельных элементов использования системы ДО. Учащиеся и родители осознанно выбирают ДО в качестве инструмента подготовки к итоговой аттестации. 7. <i>Рекомендации по организации технологической поддержки учащихся и учителей будут собраны в отдельную статью и</i>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>представлены в виде презентации.</i></p> <p>Идет сбор материалов</p> <p>8. <i>Планируется провести не менее 6 обучающих семинаров/учебных проектов и семинаров по обмену опытом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2006/2007 год: организовано 2 групповых учебных проекта продолжительностью 4 недели каждый в Чкаловском и Кировском районе г. Екатеринбурга. • 2007/2008 год: совместно с городской ассоциацией учителей химии проведено более 200 часов индивидуальных и групповых консультаций. • Апрель 2008: в рамках ГЦПР проведен семинар для учителей истории и МХК. • Ноябрь 2008: совместно с ИРРО проведен семинар для учителей истории области. • Январь 2009: в рамках ГЦПР проведен семинар по использованию тренажеров по русскому языку и математике. <p>9. <i>Число рабочих мест с возможностью доступа к ДО учителям и учащимся должно быть увеличено как минимум на 5%.</i></p> <p>Выход в Интернет 2007 г.: 88% рабочих мест имеют: 2008 г.: 95% рабочих мест. 2009 г. 100% рабочих мест</p>		
2	Создание и функционирование профильной межклассной группы на основе Договора о сотрудничестве ОДУ Урала, УГТУ-УПИ Лицея №130. Руководитель: Мартянов А.А. (директор, высшая кв.к..)	Подписан договор, составлен план совместной работы, сформированы две межклассные профильные группы.		
		Название мероприятия	Дата проведения	Результаты
		Выезд участников группы на военно-спортивные соревнования	26.09.2008.	Учащиеся сплотились, познакомились с целями и задачами работы на ближайшие два года.
		Лицейская НПК по физике	14.12.2008., 20.12.2008.	Представлены следующие реферативные работы по направлению «Энергетика»: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сравнительный анализ технологий получения электроэнергии», Колмаков Константин. 2. «Управление режимами энергосистем», Комаров Александр, Дорошенко Виталий. 3. «Возобновляемые ресурсы», Перминов Сергей, Татаринцев Александр. 4. «Новые идеи в энергетике», Бортников Михаил. 5. «Возобновляемые источники энергии», Панков Валерий. 6. «История развития электроэнергетики», Егоров Иван. 7. «Способы создания электрической энергии», Шишков Дмитрий. 8. «Типы электростанций», Тарасов Данил. 9. «История развития электроэнергетики», Ермолаев Александр. 10. «Кабельные ЛЭП», Ефимов Иван. 11. «История развития электропередач постоянного тока», Скороходов Антон.
		Экскурсия по ОДУ Урала	13.02.2009.	1. Знакомство с офисами ОДУ Урала. 2. Награждение учащихся, занявших призовые места в лицейской НПК.
3	Разработка модели образовательного процесса в начальной школе с поликультурным и билингвальным компонентами воспитания и образования.	Запланированный результат	Реальный результат	Факторы, способствовавшие достижению данного результата
		Овладеть графикой иностранного языка	Учащиеся способны: - списывать прописи букв; - буквосочетаний; - переводить звуки речи в графические символы:	Наличие алфавита; разрезной азбуки, обучающих игр; музыкальное оформление(песни)

	Руководитель: Денисова Т.А. (высшая кв.кат), Мех Л.И.		буквы и буквосочетания; -писать самостоятельно и графически правильно буквы, буквосочетания и слова		
	Овладеть первичными навыками чтения		Учащиеся способны: - назвать буквы; прочесть буквосочетания, простые слова и предложения	Наличие алфавита; разрезной азбуки, обучающих игр; музыкальное оформление текста (песни)	
	Овладение первичными навыками говорения		Учащиеся способны: ответить на поставленный вопрос учителя и ученика; дать характеристику сказочному персонажу; переспросить; спросить; уточнить.	Наличие текстов, песен. Систематически повторяющиеся обучающие игры	
	Овладение первичными навыками аудирования		Учащиеся способны: понять вопрос учителя, лексику классного обихода	Систематически повторяющиеся Л.Е. и Р.О.	
4	Формирование и развитие учебно-познавательной компетентности. Руководители: Телицына Т.Н. (высшая кв. кат), Пировских Н.П.(заслуженный учитель РФ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и утверждены на научно-методическом совете Комплексно-целевая программа на период 2007-2010 г по разработке внутрилицейской системы управления формированием и развитием ОУУ как основы учебно-познавательной компетенции и план реализации этой программы до 2010 г. 2. Разработано Положение о творческой группе 3. Создана творческая группа 4. Составлены индивидуальные планы работы по теме 5. Проведен теоретический семинар по проблеме перехода от парадигмы оценки достижений учащихся по ЗУНам к компетентностному подходу. 6. Проведен теоретический семинар по технологии развития критического мышления через чтение и письмо 7. В целях практического осмысления реализации компетентностного подхода к образованию был проведен месячник посещения и взаимопосещения уроков педагогов. Для оценки деятельности педагогов были предложены две программы наблюдений: формирование ОУУ и формирование ключевых компетенций. 8. Составлены карты инновационной, коммуникативной, учебно-познавательной и социальной компетенций. 9. Проведено пилотажное изучение сформированности некоторых учебно-информационных умений (4, 6, 9 классы) 10. Проведено пилотажное изучение сформированности учебно-логических умений (4 классы) <p>Проведен опрос учащихся по формированию ОУУ на различных уроках</p>			
5	Внедрение информационного канала общения участников образовательного процесса в лицее. Руководитель: Сидоренко А.Ф. (к.ф.-м.н.)	Этап, участники	Параметры	Результаты, выводы	
	1 8А, класс		<ul style="list-style-type: none"> • Технологии: <input type="checkbox"/>нд «Уралтехинформ». • Параметры: платно, <input type="checkbox"/>индивидуальные дневники, смс, оператор (работа с журналом). • Охват: 18 родителей. 	Промежуточный итог: система/технология не подходит к системе нашей работы	
	2 5А, 7А, 8А, 8Б классы		<ul style="list-style-type: none"> • Технология: журнал на основе документов Google, доступы двух типов у родителей и учителей, возможность настройки оповещений об изменениях. Бесплатно. • Организация работы: либо 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан дополнительный канал взаимодействия с родителями. 2. Опробована дополнительные направления 	

			<p>классный руководитель выставляет все оценки класса, либо оценки выставляют все/большинство учителей класса независимо.</p> <ul style="list-style-type: none"> Охват: около половины родителей 5А, 7А, 8А, 8Б + 2 ученика 8А. 	<p>взаимодействия (фотогалерея, письма).</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведены промежуточные оценки временных затрат учителя/классного руководителя. Расширение локальной сети обеспечивает возможность работы большего числа участников. Появились желающие присоединиться к эксперименту.
	3 5А, 5Б, 6В, 9А,9Б, 11 Д		<ul style="list-style-type: none"> Технология: журнал на основе документов Google, доступы двух типов у родителей и учителей, возможность настройки оповещений об изменениях. Бесплатно. 	<ol style="list-style-type: none"> Самостоятельное присоединение классов к проекту. Взаимообучение учителей. Увеличение числа родителей-участников проекта. Повышение заинтересованности учащихся старших классов.

ИКТ обеспечение

В лицее работают 3 компьютерных класса, всего в лицее 86 рабочих мест. Выход в Интернет имеют: 100% рабочих мест.

Таким образом, на один компьютер в лицее приходится 11,5 учеников.

Уникальное структурное школьное подразделение - Центр новых информационных технологий – создано в Лицее 12 лет назад с целью совершенствования образования путем создания и развития системы поддержки использования информационных технологий (ИТ) в учебной, административной и хозяйственной деятельности Лицея.

Основная цель работы Центра в прошедшем учебном году: совершенствование методической, учебной, организационной и технической работы в рамках единого информационного пространства Лицея. Вся работа была построена на основе систематического использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Методическая работа в области информационных технологий

В связи с очень большим количеством желающих освоить работу с интерактивной доской, совместно с институтом регионального развития образования Свердловской области в мае 2009 года были проведены курсы

для учителей Лицея. 12 человек успешно защитили выпускные проекты и получили записи о часах обучения в накопительные ведомости ИРРО.

Также учителям Лицея была предоставлена возможность без предварительной записи присоединиться к группе ИРРО, работавшей на базе 32 кабинета и изучавшей Excel. Этой возможностью воспользовались еще три педагога.

В течение года, повысили свою квалификацию в области ИТ на краткосрочных курсах еще 5 человек.

Дополнительное, в рамках совместного инициативного проекта об информационной поддержке образовательного процесса Лицея, компанией ООО «КонсультантПлюс Свердловская область» проведено обучение 5 преподавателей использованию информационных ресурсов Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации «КонсультантПлюс». Учителя получили сертификаты. После обучения учителями была составлена учебная программа для учащихся старших классов Лицея.

Дистанционное обучение является инновационной деятельностью педагогов Лицея. Данное направление реализуется совместно с региональным проектом «Открытое образование» Международного института Александра Богданова с октября 2006 года. Техническую основу настоящего проекта составляет система дистанционного обучения «Прометей». Организационная форма использования лицеем – смешанная модель обучения, которая предполагает индивидуальные занятия в дистанционной форме и обобщающие очные консультации.

В области методической работы за прошедший учебный год учителями Лицея:

- По программе «Курс интенсивной подготовки к компьютерному тестированию» по физике, математике и русскому языку регулярно работали группы 10- 11 класса (педагоги Суркова М.В., Сосновских Л.М., Булатова М.В.).
- Создан новый курс поддержки преподавания русского языка для учащихся 8-х классов (Бражко Л.А.).
- Четыре педагога Лицея (Никольская И.В., Булатова М.В., Красуцкая Е.М. и Ларионова М.И.) выступили авторами тренажеров по подготовке к ЕГЭ.
- Суркова М.В. сформировала банк заданий по математике для межрегионального вузовского тестирования, прошедшего в мае 2009 года.
- Учителя лицея активно использовали тестовые возможности системы ДО в повседневной работе. Техническую помощь в рамках системного администрирования СДО «Прометей» им оказывала Ларионова М.И.

В 2008-2009 учебном году в Лицее начат эксперимент по внедрению электронных журналов в качестве нового информационного канала общения участников образовательного процесса.

Целью данного эксперимента является повышение успеваемости и дисциплины учащихся по отношению к учебному процессу, путем введения контроля со стороны родителей средствами информационных технологий.

В течение года в эксперименте участвовали учителя, учащиеся и родители пяти классов среднего и старшего звена (5А, 7А, 8А, 8Б, 11В).

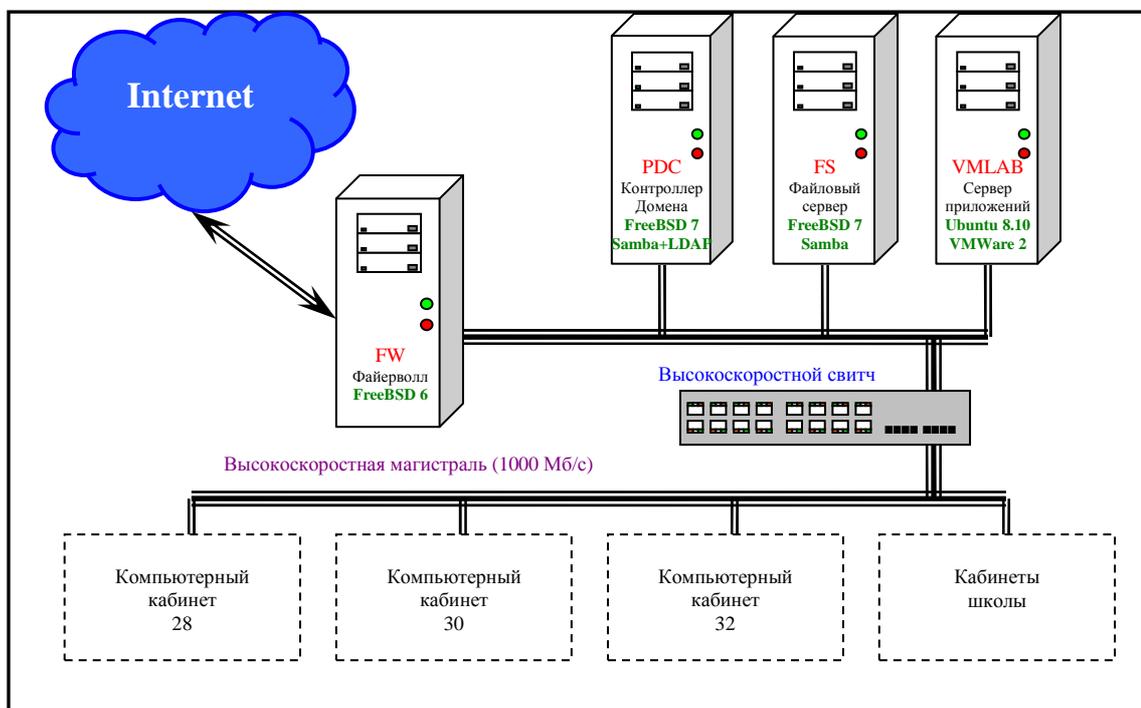
Для реализации выбрана бесплатная для всех участников технология совместной работы с документами, предоставляемая сервисами Google. У учителей имелся доступ к журналу для редактирования, у учеников/родителей – только для чтения.

Техническая работа

В дополнение к успехам прошлого года по переходу на полностью лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение на рабочих местах в лицее в текущем году системным администратором Ефремовым А.В. осуществлен переход на свободно распространяемое ПО для всех лицейских серверов.

На сегодняшний день сетевая инфраструктура образовательного учреждения МОУ Лицей №130 включает в себя 4 основных компонента (сервера):

1. Файерволл (FireWall) – сервер, обеспечивающий безопасный доступ в интернет пользователям Лицея и предотвращающий сетевые атаки на компьютеры Лицея из внешней сети.
2. Файловый сервер – сервер, обеспечивающий безопасное хранение данных пользователей. Доступ к этому серверу осуществляется с любого компьютера в пределах Лицея. Данные на сервере разбиты на разделы, доступные Ученикам, Учителям, Администрации Лицея.
3. Контроллер домена. Основная задача этого сервера – обеспечение доступа зарегистрированных пользователей на компьютеры Лицея и файловый сервер.
4. Сервер приложений – высокопроизводительный сервер. Основная задача – распределение вычислительных мощностей между виртуальными машинами, при использовании специализированного программного обеспечения от компании VMWare, которое распространяется бесплатно. На сегодняшний день сервер обеспечивает работоспособность 5 виртуальных серверов:
 - web сервер (www.lyceum130.ru) – сайт Лицея,
 - сервер баз данных, необходимый для функционирования web сервера,
 - почтовый сервер,
 - сервер антивируса (Касперский),
 - прокси-сервер, обеспечивающий контролируемый доступ в интернет и фильтрацию информации, не соответствующей образовательным целям.



На всех серверах установлено свободно распространяемое программное обеспечение, и WindowsServer 2003 (серверная часть антивируса).

На компьютерах в компьютерных классах и кабинетах Лицея установлено программное обеспечение из стандартного базового пакета программного обеспечения (СБПО) полученное в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 и т.п.).

В текущем году дополнительно оборудовано 7 рабочих мест в кабинетах Лицея. Впервые за время своего существования администрация Лицея и ЦНИТ добились 100% подключения всех рабочих мест к локальной сети и, соответственно, Интернету.

В текущем учебном году частично обновилась/пополнилась и материальная база – закуплен новый сервер (в настоящее время виртуальная лаборатория), несколько принтеров, источник бесперебойного питания, обновлены 11 рабочих мест в кабинете информатики.

Большие изменения произошли с оборудованием актового зала Лицея: получены и установлены мощный мультимедийный проектор, большой экран, несколько новых микрофонов, микшер. Рабочее место технического оператора перенесено в конец зала, соединительные провода проложены под потолком, вдоль ряда окон и не мешают учащимся и выступающим.

Силами инженера-педагога Мингалиева Е.А., при активном участии Дерновой С.Ю., Шершнева М.Ю., Лицей в этом году получил новый сайт. Сайт сделан на основе CMS Joomla. В течение учебного года новости выкладывались не реже 1-2 раз в неделю, сопровождалась традиционно качественными фотографиями.

Кадровое обеспечение:

Укомплектованность штата лицея – 100%.

- 30 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 65,8 % педагогов - I квалификационную категорию

Квалификация педагогических и руководящих кадров МОУ Лицей №130:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории, всего:	75	98,7%
в т.ч. – высшую	23	30%
- первую	50	65,8%
- вторую	2	2,6%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

возраст	до 25 лет	25-40лет	40-50 лет	50-60 лет	Старше 60 лет
количество	5	24	20	19	8

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж работы	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	9	1	29	35

Характеристика педагогического коллектива по образовательному цензу:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| • Образование | • Количество (%) |
| • Высшее профессиональное | • 73 (96 %) |
| • Среднее профессиональное | • 3 (4 %) |

Педагоги лицея неоднократно становились победителями престижных конкурсов разного уровня.

- 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 человека имеют ученые степени доктора и кандидата наук,
- 6 Отличников просвещения СССР и РСФСР,
- 7 «Почетных работников образования»,
- 18 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ,
- 11 учителей являются победителями Всероссийского конкурса «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

Достижения учителей лицея в 2008-2009 году.

1.	Победа в конкурсе лучших учителей РФ. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.	Иванченко В.В., Клинк Л.С., Мальцева Л.А.
2.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Мальцева Л.А., Лычева А.И.
3.	Победа во Всероссийском конкурсе учителей математики и физики (фонд Д.Зимины «Династия» при содействии международной программы образования в области точных наук ISSEP и РОО клуб учителей «Доживем до понедельника») номинация «Учитель, воспитавший ученика»	Бородин И.Д., Рахимов В.Н., Никольская И.В.
4.	Выступление с докладами на Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и методика преподавания естественно-научных и математических дисциплин» / г. Екатеринбург (декабрь 2008 г.), и XI межвузовской научно-практической конференции «Внеучебная работа со студентами: опыт, проблемы, перспективы» / г. Екатеринбург (февраль 2008 г.).	Щелкова С.Г.
5.	Участие в работе по повышению квалификации учителей на базе ИПРО в качестве преподавателей.	Бородин И.Д., Красуцкая Е.М., Сидоренко А.Ф., Мальцева Л.А., Никольская И.В.
6.	Организация и выступление на семинаре в рамках ГЦПР «Информационные технологии в преподавании предметов гуманитарного и художественно-эстетического направления», апрель 2008	Сидоренко А.Ф., Мальцева Л.А., Викторова Н.Н., Дерновая С.Ю.
7.	Выступление с докладами на II Региональной научно-практической конференции 20-21 мая 2008 г. Екатеринбург	Сидоренко А.Ф., Уханова О.В., Климык И.В., Суркова М.В.
8.	Организация летней школы для учителей черчения Кировского района по САПР «Компас»	Дерновая С.Ю.
9.	Работа в качестве преподавателя на городских курсах «Обучение тьюторов для подготовки учащихся к ЕГЭ» (УрГУ)	Никольская И.В.
10.	Работа в экспертной комиссии по проверке части С (ИПРО)	Никольская И.В., Ларионова М.И., Васильева О.А., Кармацких С.А.
11.	Работа в составе творческой группы по методическому и дидактическому обеспечению городской контрольной работы по математике в тестовой форме (организатор – Управление образования администрации г. Екатеринбурга)	Никольская И.В.
12.	Работа в областном экспертном совете. Рецензирование учебников по истории.	Мальцева Л.А.
13.	Работа во ВНИК при МО Свердловской области по разработке проекта стандартов нового поколения.	Мальцева Л.А.
14.	Победа в городском конкурсе «Большая перемена», в номинации «Академический вокал», «Народное пение»	Дудина В.Н., Чухаева Т.Н.
15.	Защита диссертаций на звание кандидата наук	Мальцева И.Г., Каменский И.Ю.
16.	Выступление на методическом семинаре педагогических и руководящих работников ОУ Свердловской области «Методические подходы при изучении содержательной линии «Информационные технологии в курсе информатики» в Свердловском областном педагогическом колледже (март, октябрь 2008)	Красуцкая Е.М.
17.	Участие в разработке Программы повышения квалификации «Современные технологии электронного обучения в образовании» для преподавателей ВУЗов УрФО ИППК УрГУ	Ларионова М.И.
18.	Победа в конкурсе учебно-методических проектов «Проектная деятельность педагогов и учащихся в условиях информатизации» (ИПРО, 2008)	Красуцкая Е.М., Очужан В.В.
19.	Участие в финале конкурса, звание лауреата: городской конкурс «Профессионализм, творчество, успех»	Суркова М.В.
20.	Участие, выступление с докладами на Всероссийской научно-технической конференции «Проблемы радиохимии и химической технологии в атомной промышленности» (ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, Екатеринбург, ноябрь 2008)	Гамазова Т.А., Ткачук Т.Е., Овсянкина Е.Б., Клещева О.В.

21.	Победа в номинации «Лучший хормейстер» на городском смотре «Класс-хор»	Кокорина Л.Н.
22.	Работа председателем экспертной комиссии ГАК при ИРРО для аттестации учителей ИЗО, МХК, дополнительного образования высшей категории.	Дерновая С.Ю.
23.	Выступление с докладом на городских педагогических чтениях.	Дерновая С.Ю.
24.	Выступление на областном семинаре «Развитие юношеского геологического движения в Свердловской области» для педагогов всех типов ОУ Свердловской области	Нестерова Г.М.
25.	Победа в городском конкурсе педагогических проектов «Сделаем наших детей сильнее!»	Чиликова И.А.
26.	Сдача Кэмбриджского экзамена для преподавателей английского языка, проверяющего знание методики преподавания предмета. ТКТ (Teaching Knowledge Test). Сертификат 3 степени (max) в области «Планирование урока и использование дополнительных ресурсов»	Уханова О.В.
27.	Организация семинара «Подготовка к ЕГЭ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий» в рамках ГЦПР и выступление с докладами.	Сидоренко А.Ф., Никольская И.В., Булатова М.В., Бражко Л.А., Чертопруд Т.О.
28.	Работа в составе творческой группы по методическому и дидактическому обеспечению городской контрольной работы по математике в тестовой форме (организатор – Управление образования администрации г. Екатеринбурга)	Никольская И.В.
29.	Выступление с докладами и помощь в организации на городском научном форуме учителей математики 2009 г.	Щелкова С.Г., Давыденко О.В., Суркова М.В., Никольская И.В., Коковина Т.Л., Сидоренко А.Ф., Чертопруд Т.О., Каменский И.Ю.
30.	Победа в конкурсе лучших учителей РФ. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.	Кокорина Л.Н., Лычева А.И., Балашева Т.В.
31.	Победа во Всероссийском конкурсе учителей математики и физики (фонд Д.Зимины «Династия» при содействии международной программы образования в области точных наук ISSEP и РОО клуб учителей «Доживем до понедельника»), номинация «Наставник будущих ученых»	Никольская И.В., Бородин И.Д.

5. Содержание образования (Образовательная программа)

Лицей №130 является образовательным учреждением, которое реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля;
- среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля.

Учебный план лицея способствует сохранению и развитию уже сложившейся вариативной системы лицейского образования (в том числе в аспекте национально-регионального и лицейского компонентов), обеспечению осознанной готовности выбора каждым обучающимся собственной образовательной траектории.

Основная задача лицея – это подготовка обучающихся к дальнейшей познавательной исследовательской деятельности, создание условий для

развития свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 130 составлен на основе Базисного учебного плана Свердловской области (приказ №13-д от 17.05.2005), Образовательной программой лицея. К числу документов, в соответствии с которыми структурирован учебный план, относятся:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01/98 от 01.07.2005 года «О компетенции органов и учреждений образования и реализации Базисного учебного на Свердловской области»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) в период детства, основного общего и среднего полного (общего) образования в новой редакции».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 г. №119-И «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности».

Уровень и характер учебного плана определяет лицо школы как лицея, образовательного учреждения повышенного статуса. Это осуществляется за счет введения новых учебных курсов, углубленного изучения предметов, новых форм и приемов организации образовательного процесса, исследовательской работы и дополнительного образования. Все это обеспечивает развитие разносторонней и полноценной личности обучающихся.

Основное содержание образования в школе установлено государственными стандартами по предметам. Школа обязана организовать учебный процесс так, чтобы каждый ученик получил образование, позволяющее ему адаптироваться к современным условиям жизни, соответствующее интересам, склонностям и возможностям ребенка.

Исходя из этого, педагогический коллектив решает следующие задачи по данному направлению:

1. Формирование учебного плана лицея с учетом специфики образовательной программы и задач непрерывного образования «лицей – УГТУ».
2. Разработка и реализация оптимальных вариантов содержания лицейского образования.

3. Обеспечение учебного процесса программно-методическим комплексом с соблюдением преемственности образования внутри предметных областей.
4. Пополнение и обновление дидактического материала в специализированных учебных кабинетах.
5. Отработка принципов и методов построения содержательной части внеклассной работы по предметам.

При формировании учебного плана 2008-2009 учебного года были выделены приоритеты, которые позволили нивелировать проблемы, объективно связанные с реализацией БУП Свердловской области.

Одним из таких приоритетов является увеличение вариативности учебного плана, которая позволит учащимся, во-первых, максимально эффективно освоить содержание образования, а во-вторых, даст возможность обеспечить все образовательные потребности учащихся.

Деятельность лица по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация комплекса элективных курсов, которые введены в структуру учебного плана, начиная с 5-х классов.

Вариативная часть учебного плана в начальной школе построена в контексте индивидуализации обучения и предполагает, в основном, индивидуально-групповые и факультативные занятия.

В основной школе вариативная часть состоит из двух частей. Первая - является обязательной и отражает приоритеты национально-регионального компонента ГОС. Вторая часть представляет собой массив факультативных и элективных курсов, целью которых является удовлетворение различных образовательных потребностей учащихся и формирование культуры выбора.

Вариативная часть учебного плана для 8-9 классов построена в контексте постепенного перехода к предпрофильной подготовке и предполагает выбор учащимися профиля последующего обучения на старшей ступени.

В целом учебный план создает возможности для реализации следующих тенденций:

- роста вариативности и личностной ориентации образования, повышения возможности выбора учащимися значимых элементов содержания образования и наиболее адекватных форм учебной деятельности;
- усиления в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования при сохранении структуры содержания, соответствующей психовозрастным особенностям учащихся;
- обеспечения целостности представления учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- дифференциации образования на всех ступенях обучения; полноценной подготовки учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору профиля дальнейшего образования;
- формированию широкой информационной культуры учащихся.

В структуре учебного плана выделяются базовая (инвариантная) и вариативная части (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Лицейский компонент представлен набором элективных курсов в соответствии с профилем класса и направлен на выявление и развитие способностей каждого ученика. Его содержание формируется с учетом познавательных запросов учащихся и их родителей, наличием кадрового и учебно-методического обеспечения.

На I ступени обучения предметы школьного компонента позволяют расширить заданное БУПом содержание образования. На II и III ступенях – это развитие познавательных интересов школьников, углубление знаний по предметам.

Таким образом, содержание лицейского образования включает в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов. К базисному компоненту образования относится государственный стандарт по основным образовательным программам.

Лицейский компонент образования предусматривает

- расширение содержания образования по сравнению с государственным стандартом за счет углубленного изучения предметов: математики, физики;

- введение элективных курсов по предметам.

В учебном плане выделяются следующие образовательные ступени:

- начальное (общее) образование;

- основное (общее) образование;

- среднее (полное) общее образование.

Каждая образовательная ступень определяется как общими, так и специфическими целями и задачами образования.

Школа I ступени реализует начальное образование по модели 4-х летней школы, 6-дневная рабочая неделя (в 1 классах – 5-дневная). На протяжении нескольких лет на этой ступени обучения реализуется полный комплекс программ в образовательной системе «Школа 2100». Учебно-методический комплекс «Школа 2100» ориентирован на развитие мышления, развитие творческих способностей ребёнка, его познавательного интереса. Он создаёт условия, в которых ребёнок может максимально реализовать себя, не только свой интеллект, своё мышление, свою деятельность, но именно личность.

Начальное образование: обеспечение основ гармонического развития детей, приобретение навыков познавательной деятельности, формирование прочных навыков по основным видам учебной деятельности. На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в большей степени обеспечивающая становление личности младшего школьника и раскрытия его индивидуальных способностей.

На I ступени образования содержательные линии в учебном плане представлены следующим образом:

Художественная культура	Чтение и литературное образование, Риторика, Изобразительное искусство, Введение в народоведение. Музыка
Социально – правовая	Окружающий мир
Информационная	Все предметы учебного плана
Экологическая	Окружающий мир
Культура здоровья	Физкультура

Содержание образования на II ступени формирует базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельного образования и предоставления учащимся выбора в разных видах деятельности и областях знаний; обеспечивает выполнение федерального и национально-регионального компонентов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей. Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается введением факультативных и элективных курсов по различным предметам. Профилизация здесь весьма условна: есть классы математические (8 – 9) и общеобразовательные с набором элективных курсов различной направленности, и после окончания 9 класса учащийся свободно выбирает профиль для дальнейшего обучения в 10 классе.

Среднее (полное) образование обеспечивает осуществление непрерывного образования, профессиональную ориентацию учащихся в ходе образовательного процесса. На данной ступени обучения учащимся предоставляется право выбора индивидуальной образовательной траектории. Исходя из возможностей школы, школьный компонент сформирован в соответствии с целевыми приоритетами региональной образовательной программы и направлен на решение задач Образовательной программы лица.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение преследует следующие основные цели:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов на II и III ступенях;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план лицея опирается на принципы:

- **выполнение государственного образовательного стандарта по всем предметам;**
- **обеспечение повышенного уровня образования по избранным направлениям;**
- **ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу;**
- **профессиональной ориентации.**

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 11 класс. Для общеобразовательных классов увеличено количество часов на изучение этого предмета за счет школьного компонента (факультативные и элективные курсы). Набор этих курсов разнообразен: «Лексика и фразеология русского языка» (7 классы), «Языковой анализ художественного текста» (8 классы), «Филологический анализ текста» (10 классы), «Комплексный лингвистический анализ текста» (11 классы). Педагогически компетентному решению задач языкового и речевого общения способствует ведение базового курса «Речь и культура общения» (2 – 11 классы). Ведение данного курса отвечает задаче становления коммуникативной культуры личности, что является необходимым условием ее самоопределения, а риторически важные параметры воздействующей речи, изучаемые в рамках его программы, соотносимы с любым предметным содержанием. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для усвоения предмета на базовом уровне.

Содержание исторического образования позволяет определить место человека в мире, неразрывную связь с развитием мировых цивилизаций. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса, является интегрированным и включает содержательные разделы: «Экономика», «Политика», «Право», «Общество», «Человек». Обществоведческое образование не сводится только к передаче суммы знаний, а обеспечивает глубинные основания самоопределения личности в условиях формирующегося демократического общества. Региональный компонент включает курс «История Урала» в 5 – 7 классах, основу которого составляет изучение различных факторов освоения края, специфики его развития, особенностей духовной культуры.

Математика, как школьный предмет, является одним из ведущих в лицее. Обучение ведется в соответствии с государственным стандартом как базового, так и профильного уровней. Помимо выполнения своей

специальной образовательной функции, математика играет также большую развивающую роль в формировании общей культуры человека, его мыслительных способностей, в развитии интеллекта и характера школьника. Часы школьного компонента используются на проведение факультативных и элективных курсов в 5 – 11 классах. Учителями кафедры разработаны следующие курсы: «Наглядная геометрия» (5 классы), «За страницами учебника математики» (6 классы), «Элементы алгебры и теории чисел» (7 классы), «Вписанные и описанные многоугольники» (8 классы), «Взаимобратные функции и их свойства» (10 классы), «Методы решения задач по геометрии» (11 классы), «Основы математического анализа» (11 классы).

Весь цикл естественных дисциплин нацелен на расширение и углубление физики, химии, биологии. Физика в 10-11 классах реализуется как на базовом, так и на профильном уровнях. Элективные курсы по предмету направлены на познавательное, нравственное и эмоциональное развитие личности, осознание естественнонаучных знаний как составной части общей культуры, формирование научного мировоззрения, современной научной картины мира. На II и III ступенях реализуются следующие элективные курсы: «Энергия как мера любого вида движения материи» (8 классы), «Термодинамика. Электродинамика» (10 классы), «Алгоритм решения задач по механическим и электромагнитным колебаниям» (11 классы).

Курс химии в 10 классах расширяет и углубляет знания о строении и свойствах органических веществ, в 11 классах лицеисты изучают общую химию. Для совершенствования навыков решения задач разработаны элективные курсы: «Изучение органической химии через решение расчетно-экспериментальных задач» (10 классы), «Изучение общей химии через решение расчетно-экспериментальных задач» (11 классы).

Учебный предмет «Искусство» является интегрированным и направлен на развитие у учащихся представления о многообразных связях человека с миром искусства, а также о взаимосвязях различных искусств. В рамках этого учебного предмета изучается изобразительное искусство, музыка, интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд» (1- 4 классы), мировая художественная культура.

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Культура безопасности жизнедеятельности» представлены в учебном плане лица как самостоятельные дисциплины. Предмет «Физическая культура» понимается как единство двух основных частей: первая призвана создать у детей целостное представление о физической культуре, культуре здоровья как элементах общей культуры; вторая направляет процесс физического воспитания на творческое усвоение способов собственно двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Курсы ОБЖ и КБЖ интегрируют различные области знания и сферы самоопределения человека. Они направлены на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности,

обеспечивающих экологическую, технологическую, информационную и другую безопасность.

Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд». Каждое из этих направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование». Реализуется на базовом уровне стандарта по данному предмету. На III ступени обучения изучение предмета связано с информационными технологиями, что обусловлено профилизацией классов. Государственный образовательный стандарт по предмету реализуется полностью.

Национально – региональный компонент представлен в учебном плане как самостоятельными учебными дисциплинами, так и включением отдельных тем, разделов, блоков в учебные предметы федерального компонента:

- Речь и культура общения
- История Урала
- Основы правовых знаний
- Художественная культура Урала
- География Свердловской области
- Основы экономической культуры
- Культура безопасности жизнедеятельности.

Выбор этих курсов обусловлен наличием в лицее соответствующих программ и профессиональной подготовкой педагогов.

Достижение социальной компетентности учащихся определяется реализацией требований к содержанию основных образовательных программ по линиям содержания образования:

Предметный уровень	Межпредметный уровень	Надпредметный уровень
Культурно – историческая История Обществознание Русский язык Литература МХК Иностр. язык История Урала Худ. культура Урала	Историческая Интегрирование различных тем и предметов с целью формирования целостной картины мира, использование информационных технологий, проведение олимпиад, НПК, конференций по предметам	Выпуск лицейской газеты, проведение внеклассной работы по предметам, индивидуальная работа с учащимися, исследовательская и проектная деятельность лицеистов

<p>Социально – п История Обществознание География</p>	<p>равовая Интегрирование различных тем и предметов с целью формирования целостной картины мира, использование информационных технологий, проведение олимпиад, НПК, конференций, введение дополнительных курсов.</p>	<p>Проведение консультаций для учащихся и родителей, расширение информационного пространства, проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предметам</p>
<p>Информацио Все предметы учебного плана</p>	<p>нно – методологи Развитие умений работать с информацией, обрабатывать информацию, расширение диапазона знаний и основ наук и типов интеграции знаний</p>	<p>ческая Расширение информационного пространства, организация совместной деятельности с библиотекой, выпуск лицейской газеты, проведение предметных недель</p>
<p>Экологическ Биология География Химия Экология</p>	<p>ая Тема охраны природы в тематическом планировании, проведение практических занятий на природе, интегрирование различных предметов по данной теме, проведение конкурсов, выставок, конференций</p>	<p>Оформление информационных материалов, проведение внеклассной работы, реферативная работа</p>
<p>Культура здо Биология Физкультура ОБЖ Культура безопасности жизнедеятельност</p>	<p>ровья Интегрирование тем, отражение темы культуры здоровья в тематических планах</p>	<p>Организация горячего питания в школьной столовой, проведение консультаций для учащихся и родителей, организация встреч со специалистами,</p>

и		проведение тематических родительских собраний
---	--	-----------------------------------------------

При проведении занятий по иностранному языку в 2 –11 классах, технологии в 5 – 9 классах, физической культуре в 10 – 11 классах, по информатике и ИКТ в 8 – 11 классах, физике, химии (во время проведения практических занятий) предусматривается деление классов на группы.

Нагрузка учителей определяется учебным планом. Количество часов, определенное в учебном плане, должно предусматривать качественное усвоение государственного образовательного стандарта по всем предметам.

Дополнительное образование в лицее организовано по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (хор младших классов, народный ансамбль «Волужка», вокальные ансамбли);
- эколого-биологическое (экологический кружок);
- естественнонаучное (Клуб юных физиков)
- туристско-краеведческое (Геологический кружок на базе собственного геологического музея, кружок краеведов на базе собственного музея боевой славы им. Головачева));
- культурологическое (**международная программа ученического обмена со школой г. Вайнштатд ФРГ**);
- физкультурно-спортивное (секции волейбола, баскетбола, шахматный клуб «Гамбит» совместно со школой олимпийского резерва «Интеллект», парашютный кружок совместно с РОСТО).

6. Учебные достижения обучающихся.

Результаты итоговой аттестации 2008/2009 учебного года

11 классы - 129 выпускников, из них с золотой медалью окончили лицей 2 человека, с серебряной – 3 человека.

Результаты ЕГЭ 2009 учебного года

Русский язык

Кол-во сдававших экзамен (% от общего кол-ва) 129 (100 %)

Итоги экзамена

«5» (75-100 баллов)	«4» (58-74 баллов)	«3» (37-57 баллов)	успеваемость	качество	учитель

23	92	14	100%	89,14 %	Всего
7	31	5	100%	88,37 %	Булатова М.В.
5	32	2	100%	94,87 %	Каменецкая П.Е.
11	29	7	100%	85,1 %	Кармацких С.А.

Средний балл составляет 68

Математика

Кол-во сдававших экзамен (% от общего кол-ва) 129 (100 %)

Итоги экзамена

Классы с углубленным изучением математики				Классы с изучением математики по программам технологических классов		
классы	11 а	11 б	11в	11г	11д	11е
Баллы	73,4	73,8	72,3	55,2	59	56
ЕГЭ						

Средний балл 73,2

Средний балл 56,7

Общий средний балл по математике 65

Физика

Количество сдававших экзамен: 91

Количество сдававших в % от общего количества: 70,5%

Свыше 70 баллов – 16 человек

50 – 69 баллов – 46 человек

Менее 50 баллов – 28 человека

Средний балл составляет 57

История

Сдавали 20 человек

Свыше 70 баллов – 2 человека

50 – 69 баллов – 9 человек

Менее 50 баллов – 9 человек

Средний балл составляет 50,4

Обществознание

Сдавали 66 человек

Свыше 70 баллов – 5 человек

50 – 69 баллов – 56 человек

Менее 50 баллов – 5 человек

Средний балл составляет 60,7

Английский язык

Сдавали 23 человека
Свыше 70 баллов – 8 человек
50 – 69 баллов – 9 человек
Менее 50 баллов – 6 человек
Средний балл составляет 64

Немецкий язык

Сдавали 4 человека, сдали 3
Свыше 70 баллов – 0 человек
50 – 69 баллов – 0 человек
Менее 50 баллов – 3 человека
Средний балл составляет 41

Химия

Сдавали 8 учащихся, сдали 7
Свыше 70 баллов – 1 человек
50 – 69 баллов – 0 человек
Менее 50 баллов – 7 человек
Средний балл составляет 43

Литература

Кол-во учащихся в классе (классах) 129

Кол-во сдававших экзамен (% от общего кол-ва) 8 (6,2 %)

«5» (69-100 баллов)	«4» (50-68 баллов)	«3» (30-49 баллов)	успеваемость	качество	учитель
1	6	1	100%	87,5 %	-
-	1	-		100%	Булатова М.В.
1	4	1		83,3 %	Каменецкая П.Е.
-	1	-		100 %	Кармацких С.А.

Средний балл составляет 58

География

Единый государственный экзамен по географии сдавали три выпускника:

- 1) Костюк Петр 11 «Д» класс – 58 баллов
- 2) Плаксин Алексей 11 «Б» класс – 55 баллов

3) Семенова Анна 11 «В» класс – 35 баллов

Все ученики набрали количество баллов больше минимального порога.

Средний балл составляет 49,3.

Биология

Сдавали 3 человека.

Результаты: Ислямова – 62 балла, Манион – 65 баллов, Колясников – 38 баллов

Средний балл составляет 55

Информатика

Классы	11а	11б	11в	11д	11е
Кол-во учащихся в классе (классах)	17	20	21	25	26
Кол-во сдававших экзамен (% от общего кол-ва)	2(12%)	5(25%)	4(20%)	5(20%)	5(19%)
% выполнения части А	83	72	53	53	61
% выполнения части В	70	66	45	64	44
% выполнения части С	42	40	8	18	112
Средний балл	69	65	48	54	52
Средний рейтинг	80	70	37	48	42
% Сдавших	100	100	75	80	100

Средний балл по информатике 57,6

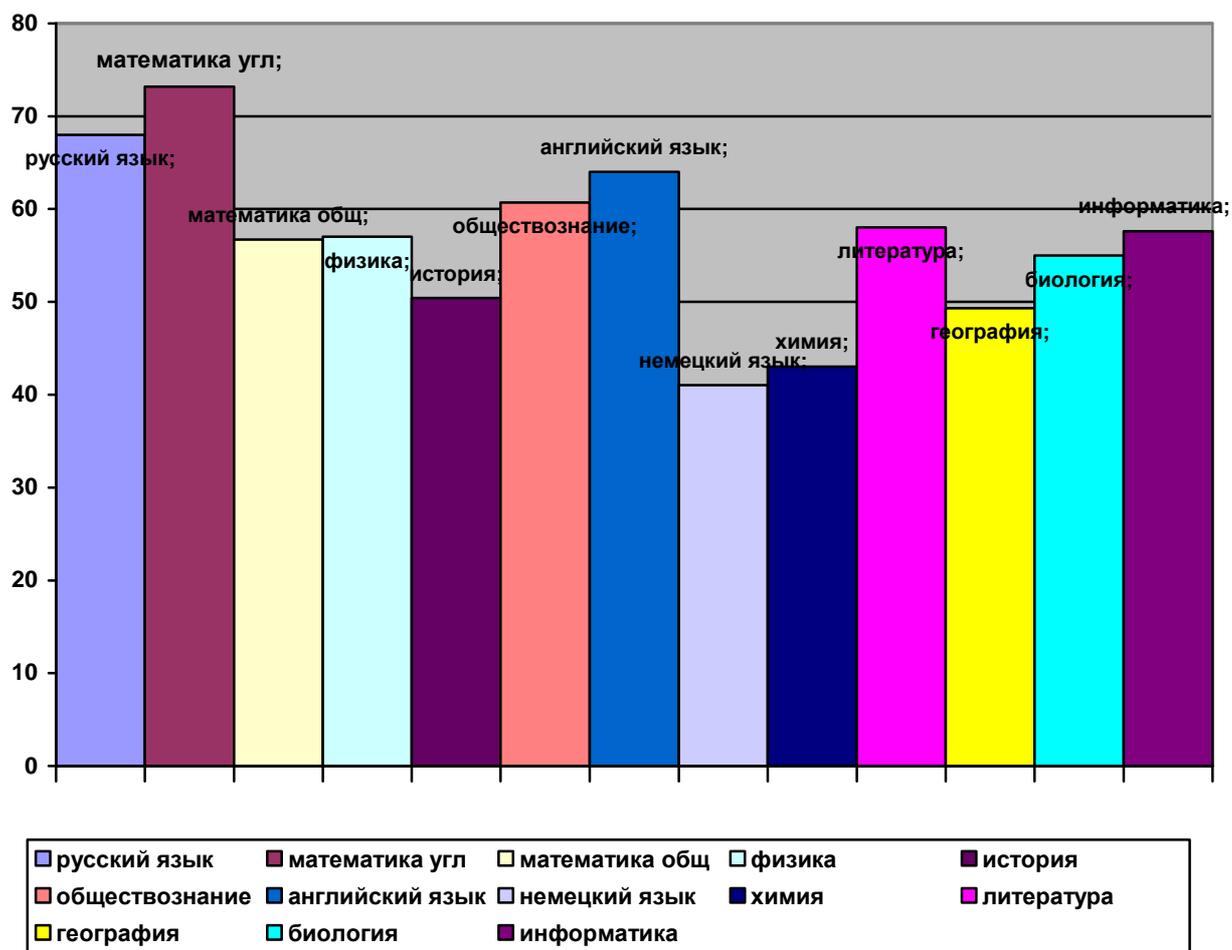
Не достигли минимального уровня:

Информатика – 1 (Семенова Анна, 11В),

Химия – 1 (Кузьмин Денис 11Д),

Немецкий язык – 1 (Свалов Иван 11Г),

Физика – 1 (Возетдинова Елена, 11Е).



Общие сведения по результатам ЕГЭ 2009

Предмет	Средний балл			
	По РФ	По Свердловской области	По Екатеринбург	По МОУ Лицей № 130
Русский язык	56,4	58,4	59,7	68
Математика	42,9	41,7	42,9	65
Физика	49	47,5	47,8	57
История	48	44,5	44,7	50,4
Обществознание	56,7	55,5	55,6	60,7
Английский язык	59,4	58,2	56,1	64
Немецкий язык	43,6	39,8	38,2	41
Химия	54,7	50,5	50,2	43

Предмет	Средний балл			
	По РФ	По Свердловской области	По Екатеринбург	По МОУ Лицей № 130
Литература	61,8	55,9	59,3	58
География	49,7	47,4	45,1	49,3
Биология	53,4	49,1	59,8	55
Информатика и ИКТ	56,1	55	53,7	57,6

Всего ЕГЭ сдавали по 12 предметам.

В целом, по 7 предметам средний балл по ЕГЭ в Лицее № 130 выше среднего балла по Екатеринбург, Свердловской области и Российской Федерации

По 9 предметам средний балл по ЕГЭ в Лицее № 130 выше среднего балла по Екатеринбург

По 11 предметам средний балл по ЕГЭ в Лицее № 130 выше среднего балла по Свердловской области

По 8 предметам средний балл по ЕГЭ в Лицее № 130 выше среднего балла по Российской Федерации

По 3 предметам средний балл по ЕГЭ в Лицее № 130 ниже среднего балла по Екатеринбург (химия, литература, биология)

По 1 предмету средний балл по ЕГЭ в Лицее № 130 ниже среднего балла по Свердловской области (химия)

По 4 предметам средний балл по ЕГЭ в Лицее № 130 ниже среднего балла по Российской Федерации (немецкий язык, химия, литература, география).

Лицейсты традиционно принимают участие в разнообразных интеллектуальных состязаниях: олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

Отличительной чертой 2008 – 2009 учебного года стала массовость участия лицейстов в различного рода интеллектуальных состязаниях. Однако эта массовость принесла свои плоды, хотя, возможно, не такие обильные, как в прошлом учебном году.

Итоги районного тура олимпиад 2008-2009 г.г.

Шабурова Анастасия	Класс	Место	математика и информатика	Красильникова Елена
Масаренко	7	1	математика	Красильникова Елена
Олеся, Огнев Никита			информатика	Михайловна

Заиченко Александра	11	1	Математика и информатика	Давыденко Оксана Владиславовна.
Белобородова Екатерина, Лихачева Софья	11	2	Математика и информатика	Щелкова Светлана Геннадьевна
Заиченко Александра	11	2	Социально-экономическая	Давыденко Оксана Владиславовна.
Жевак Евгения	10	2	Техника и технология	Бородин Игорь Дмитриевич
Белоусов Игорь	10	1	Техника и технология	Бородин Игорь Дмитриевич
Бурханов Руслан	10	2	Техника и технология	Бородин Игорь Дмитриевич
Денисов Андрей	10	3	Техника и технология	Бородин Игорь Дмитриевич
Штерензон Михаил	10	3	техника и технология	Красуцкая Елена Михайловна
Жмудь Дмитрий	8	3	Человек и окружающая среда	Клинк Лилия Семеновна
Литвинова Екатерина	11	1	Человек и окружающая среда	Гамазова Тамара Андреевна

Итоги муниципального тура олимпиад 2008-2009 г.г.

Ф.И.О. ученика	класс	место	Предмет	Ф.И.О. учителя
Мазеин Николай	8	1	Экономика	Викторова Н. Н.
Степанова Александра	7	3	Экономика	Мальцева Л. А.
Кайманов Николай	7	1	Физика	Сосновских Л. М.
Сапегин Виталий	8	3	Физика	Сосновских Л. М.
Брызгин Александр	10	4 Призер районного и областного туров	Физика	Бородин И. Д.

Итоги муниципального тура защиты научно-исследовательских проектов учащихся 2008-2009 г.г.

Ф.И.О. ученика	класс	место	Область	Ф.И.О. учителя
Тютрюмова Екатерина	7	2	Обществознание	Иванченко В. В.
Антипин Федор	7	3	Обществознание	Иванченко В. В.

Уральская межрегиональная олимпиада**По математике:**

1. Тамарин Евгений 11А 1 место
2. Зыков Дмитрий 11В 1 место
3. Трапезникова Дарья 11А 1 место
4. Герман Александра 11Б 2 место
5. Заиченко Александра 11В 2 место
6. Тургенев Александр 11В 2 место
7. Драгунов Алексей 11А 3 место
8. Жукова Мария 11В 3 место
9. Мухаметзянова Лилия 11В 3 место
- 10.Сентякова Анастасия 11В 3 место

По истории:

1. Берсенева Юлия 11Г 2 место

Турнир юных физиков

Дорошенко Виктор	10а	2 2	Областной турнир Российский турнир	Бородин И.Д.
Кузнецова Нина	10а	2 2	Областной турнир Российский турнир	Бородин И.Д.
Комаров Александр	10а	2 2	Областной турнир Российский турнир	Бородин И.Д.
Комаров Александр	10а	3	В личном рейтинге Российского турнира	Бородин И.Д.
Лигирда Алексей	10в	2 2	Областной турнир Российский турнир	Бородин И.Д.
Потемкин Дмитрий	10б	2 2	Областной турнир Российский турнир	Бородин И.Д.
Бубнов Матвей	10а	2	Областной турнир	Бородин И.Д.
Брызгин Александр	10б	2	Областной турнир	Бородин И.Д.
Медведев Кирилл	10б	2	Областной турнир	Бородин И.Д.

Подробнее о результатах лицеистов в различного рода интеллектуальных состязаниях можно узнать на нашем сайте www.lyceum130.ru в разделе «Достижения».

7. Внеучебные достижения обучающихся**Анализ воспитательной деятельности по компонентам ВСШ:**

Компонент	Формы (указаны примеры)	Кол-во участников мероприятий, результат
Компонент трудовой деятельности	Трудовые десанты (проведение недель чистоты, субботники по уборке школьной территории);	Субботники «Чистая суббота» по уборке лица и территории – в конце каждой четверти (все классы – 980 учащихся).
	Оформление классных помещений	Общелицейский конкурс на лучшее новогоднее оформление класса (1-11 классы – 980 уч-ся)
	Участие в школьных тематических выставках детского художественного творчества	Выставка фотографий (37 уч-ся), Выставка «Мой учитель» (1-4 классы)- (250 учащихся), рисунков к Дню матери «Я и моя мама» (280 учащихся), Конкурс новогодней игрушки «Зимние фантазии» - (250 учащихся), лучшие работы отправлены на районный конкурс Конкурсы стенгазет к праздникам.
	Участие в районных тематических выставках детского художественного творчества	1.«Мама – солнышко мое» (15 учащихся) Фотоконкурс «Мир в объективе» (3 учащихся) 2.Конкурс новогодней игрушки «Зимние фантазии» - 15 учащихся: Зайтова Настя(1А кл) -1 место Репченко Виталий (1А кл.) – 2 место Минасян Тигран (1Б класс)– 3 место Выставка рисунков к Дню Победы (18 уч-ся), Поздравительные листовки в Дню Победы (8 -е классы -120 уч-ся)
Компонент экологического образования	Воспитательные беседы на классных часах	Единый экологический классный час – 760 уч-ся,
	Участие в озеленении школы и прилегающей территории,	Выращивание рассады (все классы)
	Экскурсионная работа	Экскурсии в дендропарк (1-4 классы – 320 уч-ся)
	Работа экологического отряда во время летнего лагеря.	20 уч-ся

	Защита городских экологических проектов «Чистая вода» и «Будущее планеты в наших руках»	1 место: Жевак Евгения, Бородин Михаил Пронин Евгений, Литвинова Екатерина, Ковалевская Анастасия, Чибириева Наталья
Культурологический компонент	Участие в конкурсах: 1.Конкурс бардовской и авторской песни	Харламбиева М.-2 место Пильников А. и Пономарев К. – 3 место
	2.Конкурс хоровых коллективов «Весна и песня»	Хор мальчиков (20 уч-ся)– 1 место
	3.Конкурс народной песни «Народной песни перезвон»	Фольклорный ансамбль (27 уч-ся) – грамота за участие
	4. «Суперчитатель – 2009 » районный тур 5.«Суперчитатель – 2009 » городской тур	16 уч-ся (нач. звено)– участие 5 уч-ся (11 кл.) – 1 место Колыванова А. и Соколовский Лев – 1 место
	Всероссийский фестиваль - конкурс «Не дружи со своей обидой»	32 уч-ся - участие
	Выставки:	Мир в объективе Мама - солнышко мое День победы «Чистая вода России» Выставка рисунков на противопожарную тему (25) Рисунков «Осенний лист – краса природы» (25)
	Концерты детской самодеятельности на общешкольных праздниках,	1.Линейки «День знаний» (35 учащихся), 2.Концерт для педагогов, педагогов – ветеранов (40 уч-ся) 3. 3 концерта для пожилых людей, жителей района (47 уч-ся + 50 зрителей) 4. Концерт 23 февраля – 35 уч-ся +120 зрителей 5. Концерт 25.02 – 18 уч-ся +150 зрителей

		<p>6. Концерт к 8 марта – 25 уч-ся –юношей +200 зрителей</p> <p>7. Концерт «Дорогами мужества» 5, 7 кл. – 25 уч-ков + 140 зрителей</p> <p>8. Концерт «Дорогами мужества» 2-4 кл. – 25 уч-ков + 120 зрителей;</p> <p>9.«Успех – 2009» среднее и старшее звено- 35 уч-в + 135 уч-ся</p> <p>10.«Успех 2009» начальное звено – 40 уч-в + 120 уч-ся</p>
Компонент здоровьесбе режения, физической культуры и спорта	Проведение классных часов,	<p>в 1-х классах «Режим школьника» - 65 уч-ся. «Мое здоровье – мой выбор» 5-7 классы,</p> <p>«Рациональное питание» для 5-х классов</p> <p>«ПАВ» 8-е классы (120 уч-ся)</p> <p>10 классы – (150 уч-ся) «О вреде курения и употребления пива»</p> <p>«Малая олимпиада» - 6-е классы (60 уч-ся)</p> <p>Лекции врача для девочек (8,10 классы (130 уч-ся)</p>
	День Здоровья (каждую четверть)	950 уч-ся
	Декады Безопасности	4 декады безопасности (1-11 классы)
	День ГО и ЧС,	1 раз в полугодие (1-11 кл.)
	Участие в спортивных соревнованиях (разного уровня),	<p>Футбол «Кубок осени»;</p> <p>Кросс «Золотая осень»;</p> <p>Тестирование физ.подготовленности – 11-е классы(129 уч-ся) – 1 место;</p> <p>Шахматный турнир -6 уч-ся – 1 место;</p> <p>Шахматный турнир в лицее – 1-4 классы – 32 уч-ся;</p> <p>«Веселые старты» - 10 уч-ся;</p> <p>Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» -12 уч-ся – 3 место;</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница» - команда «Кадет» - 12 уч-ся - 1 место;</p> <p>Команда пловцов – 12 уч-ся 1 место;</p> <p>Команда футболистов – 10 уч-ся -4 место;</p> <p>Команда баскетболистов – 12 уч-ся,</p> <p>Команда «Красны девицы» - 10 уч-ся – 2 место</p> <p>Команда «Добры молодцы» -= 10 уч-ся – 4 место;</p> <p>«Веселые старты» к Дню Победы – 1классы -66 уч-ся</p>

		2классы – 70 уч-ся 3 классы – 65 уч-ся 4 классы – 82 уч-ся; Спортивная эстафета в лицее– 5-е классы -60 уч-ся, 6-е классы – 65 уч-ся
	Ежегодное участие в «Кроссе Наций»,	200 учащихся (8-е классы)
	«Всероссийская лыжня России»;	8Б класс (24 уч-ся)
	Туристическая деятельность	Походы выходного дня
27 сентября 2008 года состоялась акция «Футбольный марафон-2008» для учащихся 5-7 классов ОУ. Принимали участие - 5-7 классы -120 уч-ся)		
Компонент патриотического воспитания	Экскурсионно-краеведческая работа	13 экскурсий по городу «Памятники военной истории» - 260 уч-ся; 14 археологических экскурсий в Палкино – 140 уч-ся; Экскурсии в Сысерть – 140 уч-ся;
	Посещение музеев	Музей «Крылатая гвардия» -210 уч-ся; Музей им. П.П.Бажова – 250 уч-ся; Краеведческий музей – 8 экскурсий – 180 уч-ся;
	Тематические классные часы	Классные часы – 680 уч-ся; Просмотр фильмов о ВОВ (1-4 классы) – 350 уч-ся;
	Месячник ко Дню Защитника Отечества	Экскурсия к Черному тюльпану – 180 уч-ся; Уроки истории в музее – 150 уч-ся Литературная гостиная (5-7 классы) – 190 уч-ся Просмотр фильмов о ВОВ 350 уч-ся Встречи с ветеранами – 440 уч-ся Концерты для ветеранов ВОВ -260 уч-ся
	Неделя Славы	По плану
	Работа с ветеранами	Встречи в музее лицея с ветеранами (классные часы) – 1-7 классы – 440 уч-ся; Всего проведено 28 встреч с ветеранами ВОВ
	ВОВ, Дни Воинской Славы;	Уроки истории, посвященные Сталинградской битве (10 кл.) – 120 уч-ся; Уроки истории в музее (с ветеранами) – 250 уч-ся;
Дополнительное образование	Спортивно-оздоровительное направление	Секция волейбола - 25 уч-ся Секция баскетбола - 25 уч-ся Шахматный клуб -36 уч-ся

е учащихся	Художественно-эстетическое направление	Фольклорный ансамбль -40 уч-ся Вокальный ансамбль – 36 уч-ся
	Геолого-краеведческое направление	Творческое объединение «Краеведы», на базе музея лица – 36 уч-ся Творческое объединения «Юные геологи» на базе геологического музея – 45 уч-ся
Досуговая деятельность учащихся	Туристическая и экскурсионная работа;	Экскурсии в Санкт - Питербург в осенние каникулы – 25 уч-ся; В г.Суздаль – 25 уч-ся экскурсии в Палкино-140 уч-ся; Экскурсии в Сысерть – 140 уч-ся; 13 экскурсий по городу «Памятники военной истории» - 260 уч-ся; Экскурсия на книжную выставку – встречу с детским писателем Е.Преображенской (25) Экскурсия на ж/д (Посещение музея ж/д и локомотивного депо) Экскурсия в планетарий (55 уч-ся) Экскурсия в «Седьмое королевство» (23) Природный парк «Оленьи ручьи»(23) Экскурсия в г.Невьянск (57 уч-ся) «Европа - Азия» (28) Г.Реж (28) В суворовское училище (22) Всего было проведено 109 экскурсий
	Посещение театров	ТЮЗ (230 уч-ся) Театр кукол (70) Театр Волхонка (48) Камерный театр (52) Музей кукол (25) Театр муз.комедии (67) День театра (20.12) -394 уч-ся 3-7 классы, спектакль «Дети капитана Гранта» Спектакль «Силиконовая дура» - 8-11 классы (414 уч-ся)
	Посещение музеев	Музей кукол и детской книги (57 уч-ся) Музей Решетникова – Масленица, Соловьиный день Музей Мамина – Сибиряка Музей радио (25) Музей Бажова (108 уч-ся) Музей природы (145 уч-ся) Краеведческий музей (155 уч-ся) Музей им. Головачева (1-4 кл., 5-8 кл.,)

		Геологический музей лица (1-4 кл., 5-8 кл.,)
	Посещение выставок	Посещение картинной галереи, музей Митюкова, выставка экологического форума, Пожарного депо
	Посещение концертов	Хор «Доместик», Уральский народный хор,
	Классные воспитательные мероприятия в ОУ	Этические беседы «Что такое дружба», «Как мы общаемся», «Мы –граждане России», «Биржа труда –рынок профессии», «Научим себя беречь», «Здоровье и окружающая среда», «Мир без наркотиков», «Совесть – внутренний суд человека», «На пороге взрослой жизни», «Я и моя будущая профессия», «Как себя воспитать», «Мода: за и против», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Учись учиться», «Безопасность на улице», «Давайте жить дружно», «Как зависть душу разъедает»,...
	Работа читального зала школьной библиотеки	Литературная гостиная к Дню Победы (5-7 классы) – 190 уч-ся
Компонент школьных традиций	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Знаний,	983 уч-ся (4 линейки)
	День Учителя,	47 уч-ся
	Посвящение в лицеисты 1кл. и 10 классы	280 уч-ся,
	Дебют 5-х классов	Параллель 5-х кл
	Дебют 10-х классов	Параллель 10-х кл.
	Новогодние вечера и праздники	Прошли вечера в каждой параллели, также мероприятия проходили в учреждениях культуры города – театры, ЦК «Урал», КОСК «Россия»
	Татьянин день	Поздравление педагогов- Татьян, выпуск газеты «Лицей. ру» (45 учащихся)
	День святого Валентина	(5-11 классы) – 246 уч-ся
	Масленица	1-4 классы

	День Самоуправления,	10-11 классы (36 уч-ся)
	Неделя Славы	1-11 классы
	Последний звонок	11 классы (30 уч-ся)
	Выпускной бал.	11 классы (129 уч-ся)
Взаимодействие воспитательной системы школы с семьей	Родительские собрания,	172 собрания
	Деятельность Совета школы;	По плану
	Психологическое консультирование;	Консультирование учащихся и родителей, педагогов.
	Участие родителей в воспитательных мероприятиях, помощь семье в профессиональной ориентации школьников;	Совместное деятельность педагогов и родителей по подготовке различных лицейских мероприятий, подготовка и проведение выездных мероприятий.
	День открытых дверей	День УГТУ – УПИ в лицее. Встреча с деканами.
	Психологическое тестирование по теме «Воспитанность»	(1-11 классы)
Компонент взаимодействия школы с социумом	Инспектор по ПДН;	Встречи - беседы с инспектором каждую четверть по параллелям
	Инспектор по ППБ;	Встречи с инспектором каждую четверть
	Инспектор ГАИ-ГИБДД;	1-4 классы встреча с Петей Светофоровым, 7-е классы - Встреча с инспектором ГИБДД 5-е классы (62 уч-ся) – встреча с инспектором ГИБДД и компанией «3М»
	Совет ветеранов;	15 ветеранов ВОВ и тыла
	ВУЗЫ	УГТУ - УПИ
	Музеи, театры;	Театр муз. комедии, Театр Волхонка Музей «Крылатая гвардия»,

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание:

Проведение семинаров по данному направлению на базе лицея

№	Уровень и название семинара	Контингент участников
---	-----------------------------	-----------------------

	Семинар «Патриотическое воспитание в документах, в мыслях, в делах» 23 сентября 2008 года	руководители школьных музеев и классные руководители
	18.11.2008 г. Команда «Краеведы» приглашена на краеведческий бал, посвященный 285-летию Екатеринбурга.	
	Областной семинар по теме «Музей и учебный процесс. Использование материалов музея на уроках и во внеурочное время»	Руководители музеев
	21.01.2009 г. Семинар школьных музеев по вопросам деятельности МО во 2 полугодии.	Совещание руководителей школьных музеев
	Ассоциация руководителей школьных музеев, вопросы: «Подведение итогов и награждение участников и призеров III городского конкурса школьных музеев». 26.02.2009 г	Руководители школьных музеев
	Ассоциация руководителей школьных музеев, вопросы: «Подведение итогов и награждение участников и призеров III городского конкурса школьных музеев». 2 апреля 2009	Руководители школьных музеев

Результаты участия в конкурсах по данному направлению Музей им. Головачева

№	Уровень и название конкурса	Результат	Участники
1.	Городской краеведческий конкурс, посвященный 130 летию П.П.Бажова	1 место	Команда лица (5 учащихся 7-х классов)
2	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Удостоены награды фестиваля	Команда лица 5-х классов (7 учащихся)

Музей Боевой славы им. Головачева на базе лица награжден знаком «65 лет УДТК» Краеведы: Жданов Максим (5 класс), Копылова Ольга (5 класс) и Лесина Валерия (5 класс) награждены грамотами «Лучшие музейные активисты Кировского района».

Геологический музей:

№	Уровень и название конкурса	Результат	Участники
1	Городской Конкурс	3 место	Смольников Илья 6б

	коллекционеров в г. Пышма		
2	Городской Конкурс коллекционеров в г. Пышма	1 место	Балакин Аркадий 6Б
3	Городской Интеллектуальный марафон «Таланты горного Урала»	1 место	Костюк Петр 11Е
4	Городской Интеллектуальный марафон «Таланты горного Урала»	1 место	Шамына Максим 11Д
5	Городской Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России» в рамках областного краеведческого форума «Мы - уральцы»	2 место	Костюк Петр 11Е
6	Городская Геологическая Олимпиада школьников интеллектуального марафона «Таланты горного Урала»	2 место	Костюк Петр 11Е
7	Городская Геологическая Олимпиада школьников интеллектуального марафона «Таланты горного Урала»	2 место	Шамына Максим 11Д

Деятельность профильных отрядов

Отряд «Кадет» - руководитель Саяпов Ф.Х

Отряд «Когорта» - капитан команды – Жданов Максим, классный руководитель Рязанова Н.В.

Название мероприятия	Участие	Результат	Кол-во участников
«Зарница»		1 место	12
«Смотр строя и песни»	участие		24

Отряд юных инспекторов движения – руководитель Бражко Л.А., Соколова Н.Ю.

Название мероприятия	Результат	Кол-во участников
Районный смотр-конкурс ЮИД	3 место	15

Содействие развитию ученического самоуправления

Старшее звено – «Совет лицеистов» - Кулешова Т.В.

Среднее звено – «Страна лицения» - Чухаева Т.И.

Начальное звено – «Малышок» - Савина Е.Б.

Структура актива: Председатель актива, заместитель, и члены 6 секций: права, научно – исследовательской работы, музыкально-эстетическая, военно-прикладных и игровых видов спорта, информационно-издательская, трудовой экологический десант, педагогического кураторства.

Структура самоуправления класса: Староста, трудовой сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, пресс –центр, учебный сектор, шефский сектор.

№ п/п	Название мероприятий	Кол-во участников
1	Школа «START.RU» (выездные сборы актива)	2 уч-ся
2	Съезд школьной прессы	6 уч-ся
3	Акция «Осенний подарок»	820 уч-ся
4	Весенние сборы лидеров «Журналистика он-лайн»	5 уч-ся
5	День знаний	20 уч-ся
6	День учителя –день самоуправления	40 уч-ся
7	Посвящение в лицеисты	190 уч-ся
8	Презентация 5-х, 10-х кл.	190 уч-ся
9	Новогодний бал	350 уч-ся
10	Вечер школьных друзей	40 уч-ся
11	Турнир ЮФ	150 уч-ся
12	Месячник к 23 февраля	980 уч-ся
13	8 –е марта	700 уч-ся
14	Спортивные соревнования между лицеистами и студентами	40 уч-ся
15	Встречи с деканами факультетов УГТУ -УПИ	130 уч-ся
16	День здоровья	983 уч-ся
17	Муз.поэтические вечера в библиотеки	50 уч-ся
18	Час молодежи (встреча совета с директором)	40 уч-ся
19	Успех -2009	135 уч-ся
20	Вахта памяти	450 уч-ся
21	Участие в фестивале «Весна УПИ»	20 уч-ся
22	Праздник последнего звонка	130 уч-ся
23	Выпускной вечер	130 уч-ся

Интересные формы реализации социально значимых проектов органами школьного самоуправления:

Название проекта	Краткое содержание	Количество занятых в проекте	Результат
Вместе сможем все	Шефство над детским домом	800	Организация концертов, сбор средств гигиены

Деятельность по развитию школьной прессы:

№ п/п	Название Издание	Количество выпущенных номеров	Темы выпусков	Кол-во участников Выпуска газеты
	Лицей.Ру	№76	1 сентября	18
	Лицей.Ру	№77	Юбилей свердловской области	25
	Лицей.Ру	№78	Здоровое питание школьника	12
	Лицей.Ру	№79	С Новым годом	32
	Лицей.Ру	№80	Татьянин День	12
	Лицей.Ру	№81	23 февраля	18
	Лицей.Ру	№82	Открытое письмо молодому человеку	18

Участие в системе мероприятий для классных руководителей на городском уровне:

1. «Телекоммуникационные проекты как средство нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся» - 19.09.2008 г.
2. Информационно – методический совет педагогов и руководителей муниципальных музеев. Презентация опыта Октябрьского района. – 25.09.2008 г.
3. городской семинар «Школьные сетевые проекты как эффективный механизм формирования нравственных и гражданских ценностей учащихся» - 19.12.2008 г.
4. «Педагогический альянс семьи и школы: модель деятельности классных руководителей» - 21.11.2008 г
5. Мастер-класс Субботиной Т.В., руководителя Ассоциации, по теме «Система воспитательной работы классного руководителя по созданию ученического сообщества».- 29.10.2008г
6. Методическая консультация для классных руководителей по подготовке и проведению Всероссийского урока здоровья. 18.03.09 г
7. Семинар «Влияние СМИ в образовательном процессе». Ведет семинар издатель городского детского журнала «Любимый жук» Черкасова И.Е - 30.03.2009г
8. Мастер-класс по теме: «Гендерные аспекты воспитательного процесса младшего подросткового возраста»- 30.04.2009 г.
9. Совещание главных редакторов школьных газет, независимых журналистов от каждого ОУ, кураторов данного направления «Механизмы взаимодействия районного школьного пресс-центра с советами старшеклассников» - 04.02.2009 г

Формы взаимодействия педагогов и родителей, организация родительского самоуправления.

Проведение экскурсий, посещение театров, проведение внеклассных мероприятий, организация выездов, спортивных мероприятий.

Формы взаимодействия педагогов и учащихся, взаимодействие с социумом.

Формы	Мероприятия	Кол-во участников
Акция «Милосердие»	Сбор средств гигиены	980
Поздравительные листовки	Поздравление ветеранов	125
Концерты	Встречи с ветеранами	50

Результаты эффективности воспитательной работы и системы дополнительного образования

8.1.

Конкурс	Кол-во побед за год	Направление (интеллект, спорт, творчество)	Руководитель
Международный	2	Интеллект	Овечкина Л.А.
Всероссийский	2	Творчество (танцы)	
	12	Спорт (плавание)	
Городской	1 место - 8 2 место - 4 3 место - 7	Интеллект Творчество	Ткачук Т.Е. Балашова Т.В. Чиликова И.А. Нестерова Г.М, Кокорина Л.Н. Клинк Л.С.
	1 место - 4	Спорт (плавание)	
Районный	1 место - 3 3 место - 3	Спорт	Саяпов Ф.Х Малкушин А.С.
	1 место - 8 2 место - 7 3 место - 9	Интеллект, творчество	Клинк Л.С. Кокорина Л.Н. Ткачук Т.Е. Овечкина Л.А. Савина Е.Б. Дерновая С.Ю Бражко Л.А. Каменецких П.Е Дудина В.Н

Наименование объединений	Кол-во уч-ся	Место трудоустройства руководителя
Вокальный ансамбль	36	Лицей № 130
Фольклорный ансамбль	40	Лицей № 130
Секция баскетбола	25	Лицей № 130
Секция волейбола	25	Лицей № 130
Шахматный клуб	28	Лицей № 130
Пресс – центр	36	Лицей № 130
«Я - лидер»	45	Лицей № 130
«ТЮФ»	30	Лицей № 130
«Юный физик»	15	Лицей № 130
«Юный физик»	15	Лицей № 130
«Юный математик»	20	Лицей № 130
«Юный десантник»	30	УГТУ-УПИ
«Краеведы»	36	Лицей № 130
«Юные геологи»	45	Лицей № 130
Итого:	412	

Подробнее о результатах лицеистов в различного рода интеллектуальных состязаниях можно узнать на нашем сайте www.lyceum130.ru в разделе «Достижения».

8. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Педагогический коллектив лицея осознает, что учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Для решения данных вопросов была разработана программа «Здоровье».

Актуальность и новизна данной программы состоит в том, что в лицее создается оптимальная система медико-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Целью программы является укрепление и сохранение здоровья учащихся, учителей и родителей, выработка установки на ведение здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Осуществление непрерывной, систематической поддержки здоровья детей и взрослых.
2. Повышение психологической комфортности обучения.

3. Создание оптимального медицинского сопровождения процесса обучения с учетом анатомо-физиологических и морфо-функциональных особенностей растущего организма школьника.
4. Создание условий для развития устремления детей и взрослых (познавательных, эмоционально-личностных).

В рамках существующего проекта проводятся следующие мероприятия:

- Мероприятия по выполнению санитарно-гигиенических условий обучения

1. Постоянно проводится паспортизация школьной мебели в связи с ее обновлением, регулярно осуществляется контроль за соблюдением правил рассаживания учащихся.
2. Регулярно ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений лицея
3. Каждое полугодие осуществляется контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований к расписанию занятий.
4. Осуществляется постоянный контроль над объемом домашнего задания.
5. Осуществляется контроль за проведением физкультминуток на уроках (с 1 по 11 класс), за оптимальной плотностью урока и рациональным чередованием различных видов деятельности.
6. В начальной школе ежедневно проводится гимнастика для глаз, релаксационные паузы.

- Пропаганда здорового образа жизни.

1. С целью обеспечения всех обучающихся необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формировать убеждения в необходимости сохранения своего здоровья, воспитывать ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих на базе Лицея № 130 реализуется долгосрочный проект «Школа профилактики здорового образа жизни» под руководством Клиник Л.С., учителя химии. Проект подразумевает совершенствование системы профилактической деятельности по нескольким направлениям.
2. Реализация знаний и умений в теоретической и практической деятельности в рамках уроков физкультуры, спортивных занятий, проекта формируют мотивацию к здоровому образу жизни. Ученики все чаще выбирают тему здоровья для своей научно-исследовательской деятельности. Особый интерес представляют темы, касающиеся анализа состояния здоровья учащихся лицея.
3. Авторский коллектив проекта по профилактике здорового образа жизни занимается разработкой серии профилактических уроков по различным предметам с использованием элементов исследовательской деятельности обучающихся.

- Формирование стереотипа правильного питания.

1. К 1 сентября 2007 года в проведен капитальный ремонт школьной столовой, на 70% обновлено технологическое оборудование. Школьная столовая располагает обеденным залом на 200 мест. Горячим питанием обеспечено более 80% учащихся. В соответствии с графиком работы учащиеся могут воспользоваться буфетом.
2. Администрацией лицея совместно с комиссией по питанию родительского комитета и медицинским работником лицея ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, соблюдением правил закладки и технологической обработкой продуктов, выполнением натуральных норм питания. Заполняется соответствующая документация.
- 3 Регулярно осуществляется взаимодействие с ЕМУП «Комбинат школьного питания», занимающимся питанием наших учеников, с целью оптимизации рациона питания учащихся.
4. На классных часах проводятся беседы о принципах правильного питания.
5. В лицее работает кабинет обслуживающего труда, где обучающиеся не только учатся готовить и узнают много нового о вкусной и здоровой пище, учатся сервировать стол и узнают основы столового этикета.

- Мониторинг состояния здоровья учащихся

Мониторинг физического здоровья учащихся должен стать основанием для управления здоровьесберегающей деятельностью школы в целом. По некоторым направлениям, таким, как «Физическое воспитание», «Экологическое состояние школьных помещений», разработаны критерии слежения и проводится работа по проведению мониторинга.

1. Физическое воспитание (оценка физической подготовленности обучающихся):

- ведутся протоколы тестирования физической подготовленности и измерения показателей физического развития учащихся;
- ведется подсчет пропущенных уроков физкультуры с учетом причин этих пропусков;
- педагоги дополнительного образования ведут учет занятости учащихся в спортивных секциях.

2. Экологическое состояние школьных помещений (уровень комфортности):

- соответствие школьной мебели возрасту учащихся;
- расположение классной доски;
- правильная расстановка мебели;
- освещенность;
- влажность;
- температура воздуха;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- соблюдение техники безопасности;
- эстетика помещения;
- организация питания.

3. Болезни, простудные и хронические

Цели и задачи данного направления – выявление и фиксация хронических заболеваний учащихся, определение причин заболевания, определение групп здоровья, составление информационной базы хронических заболеваний учащихся, разработка и осуществление мер по поддержке здоровья учащихся. Для этого проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами, анкетирования родителей классными руководителями и администрацией лицея.

Анализ этих данных позволит разработать специально организованные коррекционные занятия, спрогнозировать меры, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья учащихся.

- Психологическое и медицинское сопровождение

В лицее по специальным программам работают два психолога – в начальной и основной школе.

Осуществляется постоянное взаимодействие с медицинскими учреждениями города и области. Так, для проведения профилактических бесед с лицеистами регулярно приглашаются специалисты из Медицинской академии.

Основными направлениями практической деятельности кафедры психологии в 2008/2009 учебном году являлись: психодиагностика, консультирование и просвещение, развивающая и коррекционная работа.

Диагностическая работа кафедры психологии направлена на психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей ребенка, определение причин нарушений в учении и развитии.

Развивающая и психокоррекционная работа организуется по итогам проведенной диагностики и при индивидуальном обращении. Задачей данного направления является активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка. Это определяется необходимостью соответствия развития ребенка возрастным нормам, оказания помощи педагогам в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

Консультативная деятельность осуществляется в форме групповых и индивидуальных консультаций с учащимися, родителями, учителями по проблемам обучения, поведения, межличностного взаимодействия, разрешения конфликтных ситуаций.

Просветительская деятельность строится в форме бесед на классных часах и классных родительских собраниях, выступлениях перед учителями лицея по актуальным проблемам.

Работа психологов Лицея №130 в 2008-2009 учебном году:

Виды и содержание деятельности	Классы	Кол-во человек
1. Диагностика		
1. Диагностика готовности к школьному обучению	будущие перво-классники	97
2. Диагностика познавательных процессов учащихся первых классов (внимания, визуального мышления)	1а,1б, 1в	74
3. Особенности зрительно – моторной координации первоклассников	1а,1б, 1в	74
4. Диагностика познавательных процессов учащихся вторых классов (памяти, формирования навыков чтения)	2а, 2б, 2в,2г	91
5. Особенности зрительно-моторной координации второклассников	2а, 2б, 2в,2г	88
6. Диагностика уровня невротизации	2г, 4в	43
7. Диагностика межличностных отношений и психологического климата в 3 классах.	3а, 3б, 3в	85
8. Исследование интеллектуального потенциала четвероклассников	4а, 4б, 4в	70
9. Диагностика внимания	4а, 4б	48
10. Диагностика межличностных отношений и психологического климата в 4 классах.	4а, 4б	48
11. Изучение успешности адаптационного периода учащихся 5 классов: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика школьной тревожности • Определение уровня школьной мотивации детей • Диагностика умственного развития детей 	параллель 5 классов 5а, 5б, 5в	70
12. . Диагностика интеллектуальных особенностей и интересов семиклассников с целью выбора профиля обучения <ul style="list-style-type: none"> • Определение интересов и склонностей • Диагностика общего интеллекта • Определение типа мышления • Изучение: внимания и памяти. 	параллель 7 классов 7а, 7б, 7в, 7г	100
13. Комплексное изучение коллективов профильных восьмых классов <ul style="list-style-type: none"> • Социометрия; • Групповая референтометрия; • Индекс групповой сплоченности Сижора; • Исследование проксемического поведения несовершеннолетних CDIS 	8а, 8в, 8г	76
14. Диагностика учащихся 10, 11 классов с целью профориентации <ul style="list-style-type: none"> • Определение интересов и склонностей; • Определение мотивов выбора; • Изучение общих и специальных способностей; • Изучение индивидуально - личностных особенностей. 	10а, 10б, 11г	69

15. Изучение уровня воспитанности учащихся 5-11 классов лица	Учащиеся 5-11 классов	27 классных руководителей
<u>2. Психологическое консультирование</u>		
1. Индивидуальные консультации по различным вопросам с учащимися, учителями, родителями		144 чел.
2. Групповые консультации по результатам психологической диагностики учащихся 5 классов	5а, 5б, 5в	70
3. Групповые профориентационные консультации с учащимися.	10а, 10б, 11г	69
4. Групповые консультации с учащимися 7 классов по результатам диагностики	7а, 7б, 7в, 7г.	100
<u>3. Психологическое просвещение</u>		
1. Проведение психологами бесед на родительских собраниях.	28 родительских собраний	
2. Беседа с учителями начальной школы по проблеме поведения гиперактивных детей.	1 беседа	8 чел.
3. Сообщение на методическом объединении учителей начальной школы и классных руководителей 5 классов о прохождении пятиклассниками адаптационного периода.	МО учителей параллели 5 классов	19 чел
4. Методический семинар на кафедре естествознания «Позитивное мышление», показ фильма «Секрет» и дискуссия.	учителя кафедры естествознания	7 чел
5. Сообщение на кафедре естествознания: «Изучение образовательных потребностей учащихся»	учителя кафедры естествознания	7 чел
<u>4. Развивающая и коррекционная работа</u>		
1. Занятия по программе комплексной нейропсихологической коррекционно-развивающей работы с детьми первого года обучения (группа первоклассников, испытывающих трудности в учебе)	20 занятий	8 чел.
2. Индивидуальные развивающие занятия «Учусь преодолевать трудности»	4 занятия	2 чел.
3. Коррекционно-развивающие занятия «Как я разрешаю конфликты» для учащихся 4 В класса	7 занятий	20 чел.
4. Коррекционно-развивающие занятия по программе эмоционально-волевого развития «Волшебная страна внутри нас» для группы учащихся 5 классов.	12 занятий	11 чел.
5. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 7 классов «Конфликт – это...»	2 занятия	55 чел
<u>6. Организационно-методическая работа</u>		
1. Анализ и планирование деятельности		
2. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки коррекционно-развивающих программ.		
3. Выступления на районном семинаре «Школьный стандарт профилактики»: <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра для участников семинара «Стратегии разрешения конфликтов» • Определение уровня стресса и его профилактика 	Заместители директоров по правовому регулированию и безопасности школ района.	25 чел

4. Выступление с докладом на городской научно-практической конференции «Опыт работы с одаренными детьми. Проблемы и перспективы».	Учителя города	
5. Курсы повышения квалификации. <ul style="list-style-type: none"> • Психологические мастерские по сказкотерапии. • Семинар ИРРО «Применение интерактивных устройств в образовательном процессе» • Курсы повышения квалификации на базе ГОУ ВПО УГМА Росздрава «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях». 	32 часа 24 часа 72 часа	1 чел. 1 чел. 1 чел.

9. Социальное партнерство

Лицей № 130 активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры

Отношения с образовательными учреждениями других типов: Дошкольного образования	Сотрудничество с детским садом № 470: подготовительные занятия по образовательной программе «Школа – 2100», открытые занятия, консультации, родительские собрания.
Дополнительного образования детей	Договор о сотрудничестве со Свердловской государственной академической филармонией, со Свердловской областной библиотекой для детей и юношества, с Музеем народных промыслов и ремёсел, со Спортивной школой «Виктория».
Высшего профессионального образования	Договор о взаимоотношениях между ГОУ ВПО Уральским государственным техническим университетом - УПИ, администрацией Кировского района г. Екатеринбурга и МОУ Лицей № 130

10. Социальная активность учреждения

Лицей ведет активную работу с людьми пенсионного возраста, ветеранами и инвалидами микрорайона. В 2008-2009 учебном году работниками и учащимися лицея были подготовлены и проведены 6 концертных программ для жителей микрорайона: День пожилого человека, День Матери, Новогодний праздник, День Защитника отечества, Праздник Женщин, День Победы. Концертные программы посетило более 400 жителей микрорайона.

Учащиеся лицея регулярно проводят Акции милосердия с посещением Дома ребенка и Детского приюта «Гнездышко».

Годовой публичный отчет за 2008-2009 учебный год МОУ Лицей № 130
был утвержден Педагогическим советом лицея 28 августа 2009 года.