

Свердловская область
Муниципальное образование «Город Екатеринбург»
Управление образования администрации г. Екатеринбурга

Публичный отчет
муниципального общеобразовательного учреждения
Лицей № 130
за 2009-2010 учебный год

Структура отчета

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.
5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.
13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.
14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Учредитель: Управление образования Администрации г. Екатеринбурга.

Тип и вид: Муниципальное общеобразовательное учреждение; лицей.

Адрес: 620049 г. Екатеринбург; ул. Студенческая, 26

Телефоны: (343) 374-06-14 (секретарь);
(343) 374-36-01 (заместители директора);

Факс: (343) 374-27-85

e-mail: lyceum@lyceum130.ru;

Адрес сайта в Интернете: www.lyceum130.ru

Документы, обеспечивающие работу лицея:

«Устав муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 130» утвержден распоряжением начальника Управления образования администрации г. Екатеринбурга № 136-у от 09.12.2008 г.

Лицензия: Серия А № 271888, регистрационный № 11819, выдана 18 марта 2009 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; действительна до 18 марта 2014 г.

Свидетельство об аккредитации:

выдано 13 апреля 2009 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; № ГА007698, регистрационный № 4705.

Краткая историческая справка

Средняя школа № 130 была открыта в 1961 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления:

- в 1995 году ей присвоен статус школы-лицея;
- в 1999 присвоен статус «Лицей высшей категории»;
- в 2004 году получила лицензию на право ведения образовательной деятельности как лицей;
- в 2009 году в результате совмещенных процедур государственного лицензирования и аттестации подтвержден статус «лицей» и продлены действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до 2014 года.
- С 1995 года лицей сотрудничает с Уральским Государственным Техническим Университетом;
- 2000 год – это год создания единого образовательного комплекса «Лицей № 130 – ГОУ ВПО УГТУ-УПИ», созданного на основе интеграции материально-технической базы, методов и принципов обучения, педагогических и научно-педагогических кадров лицея № 130 и высшего учебного заведения УГТУ-УПИ;
- 2008 год – подписание новой редакции Договора о сотрудничестве ГОУ ВПО УГТУ-УПИ и МОУ Лицей № 130.

Коротко о лицее:

- Ведущие профили в соответствии с лицензией:

Математический: математика, информатика и информационные технологии

Физико-математический: математика, физика, информатика и информационные технологии

Технологический: математика, физика, химия, информатика и информационные технологии

- Дополнительное образование:

Спортивные секции игровых видов спорта, шахматный клуб «Гамбит», международная программа ученического обмена со школой г. Вайнштатд ФРГ, танцевальная и хоровая студии, геологический кружок и кружок краеведов на базе двух музеев: Геологического и Боевой славы им. Головачева. Возможность учиться дистанционно через проект «Открытое образование»

- Наши лучшие выпускники:

Алексей Шабаров – член Правительства Свердловской области, управляющий Западным округом Свердловской области

Владимир Тунгусов—заместитель главы г. Екатеринбурга

Владимир Трофимов - доктор технических наук, ведущий специалист Института ядерной физики, г.Дубно

Сергей Бабушкин - доктор технических наук, главный архитектор г.Киева

Анатолий Ерофеев - генерал российской армии

Александр Школьник - руководитель дирекции детских телевизионных программ «Первого канала», г. Москва

Роза и Альфия Назмутдиновы - чемпионки Европы и мира по художественной

гимнастике

Сергей Федоров - доктор математических наук, преподает в университете в Германии
Игорь Бородин - учитель физики высшей категории лицея № 130, победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель»

Анна Сидоренко - кандидат физико-математических наук, научный сотрудник Института физики металлов УРО РАН, заместитель директора лицея № 130 по информационным технологиям

Лицей № 130 интересен тем, что ежегодно 100% выпускников поступают в вузы страны и зарубежья, из них 70-80% в ГОУ ВПО УГТУ-УПИ

за годы своей работы Лицей № 130 выпустил 177 учащихся с золотыми и 280 учащихся с серебряными медалями.

в лицее действует Клуб Лицеистов, уникальная организация, объединяющая выпускников лицея—студентов УГТУ-УПИ и лицеистов-учащихся 10-11 классов лицея.

в 2008 году исполнилось 10 лет Международной программе ученического обмена между лицеем № 130 и школой им. Райнхольда Негеле г.Вайнштадта ФРГ.

13 лет в лицее работает Центр новых информационных технологий – уникальное структурное школьное подразделение, созданное с целью создания и развития системы использования информационных технологий (ИТ) в учебной и административной деятельности Лицея. Сейчас в лицее работает 86 персональных компьютеров, 78 из которых в локальной сети с выходом в Интернет.

в апреле 2007 года лицей стал участником Всероссийской видеоконференции с вице-премьером Правительства РФ, а ныне Президентом РФ Дмитрием Медведевым как образовательное учреждение, имеющее большое количество победителей олимпиад и конкурсов по программированию.

Авторитет лицея № 130 в городе стабильно высок. Этому способствует высокое качество знаний учащихся, стабильно высокий процент поступающих в престижные вузы страны, прежде всего в УГТУ-УПИ, выпускников (более 70%). Реализуя в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана, лицей широко использует потенциал вариативной части учебного плана и дополнительное образование, играющее особую роль в освоении образовательной парадигмы развивающего обучения.

В условиях инновационного режима идет активный процесс личностного самоопределения как учащихся, так и педагогов.

Лицей № 130 располагается в развивающемся Кировском районе города Екатеринбурга, в котором проживают люди, имеющие высшее образование, являющиеся сотрудниками высших учебных заведений, учреждений социальной сферы города, менеджеры среднего и высшего звена, что определяет содержание ключевых направлений образовательного заказа:

- обеспечение высокого уровня качества знаний, определяющего профессиональное и гражданское самоопределение личности;
- формирование стойкой мотивации у учащихся к дальнейшему получению образования;

- удовлетворение разносторонних, культурных и духовных потребностей; адаптация выпускника в постоянно изменяющихся экономических условиях.

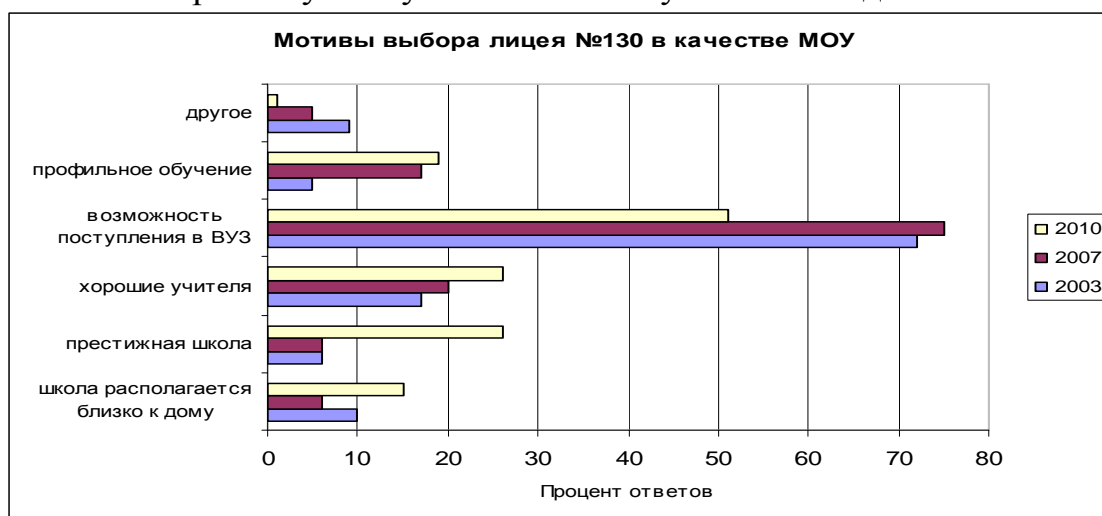
В лицее регулярно проводятся социологические исследования, призванные выявить мнение родительской общественности о деятельности лицея. Ведущей задачей таких исследований является определение мотивов выбора лицея № 130 родителями в качестве места обучения их детей.

В мае 2010 года в лицее № 130 было проведено социологическое исследование, призванное выявить оптимальные формы сотрудничества семьи и школы, а также мнение родительской общественности о деятельности лицея. В исследовании приняли участие родители выпускников.

Задачи социологического исследования:

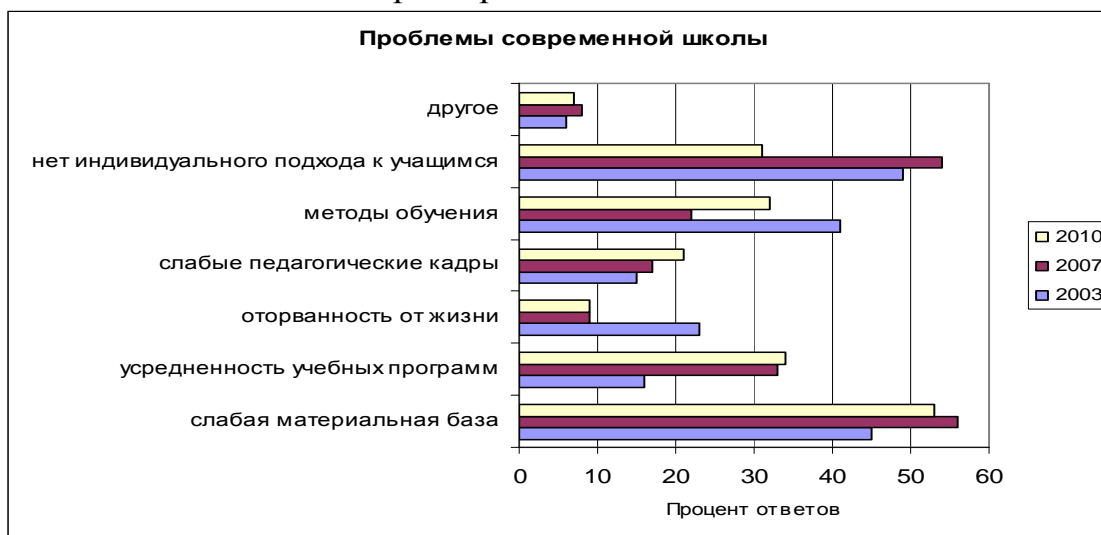
- определить мотивы выбора местом обучения детей лицея №130;
- выявить основные проблемы современной школы;
- определить факторы привлекательности учебного заведения;
- изучить мнение родителей о формах взаимодействия со школой;
- провести сравнительный анализ данного исследования с аналогичными исследованиями 2003 и 2007 года.

Социологическое исследование 2010 года, посвященное изучению мнения родителей о работе школы, определило, что ведущим мотивом выбора лицея №130 в качестве общеобразовательного учреждения для своих детей, является «*возможность поступления в вуз*» (51%). Этот же мотив был ведущим и в исследованиях 2007 (72%) и 2003 (75%) года. Однако значимость его с введением ЕГЭ существенно уменьшилась. Соответственно возросла роль других мотивов, так значение мотива «*хорошие учителя*» составило соответственно 26% в данном исследовании и 20% и 17% в предыдущих исследованиях. Большую роль в выборе лицея в качестве образовательного учреждения стали играть такие факторы, как «*профильное обучение*» (2010 - 19%; 2007 - 17%; 2003 - 5%) и «*престижная школа*» (2010 - 26%; 2007 - 6%; 2003 - 6%). Надо отметить, что поскольку в исследовании участвовали родители учащихся 11 классов, выбор ведущего мотива очевиден. В выпускных классах требованием большинства родителей становится получение такой подготовки, которая позволит ребенку поступить в высшее учебное заведение.

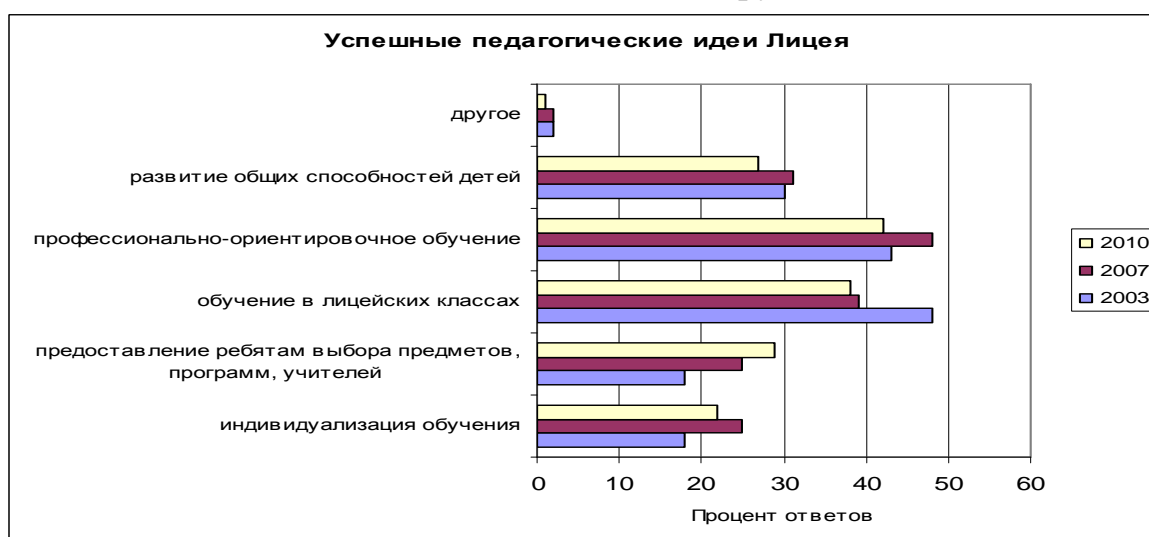


Среди проблем, касающихся современной школы сегодня, родителями выделяются четыре основных: «*слабая материальная база*» (53%), «*нет индивидуального подхода к учащимся*» (31%), «*усредненность учебных программ*»

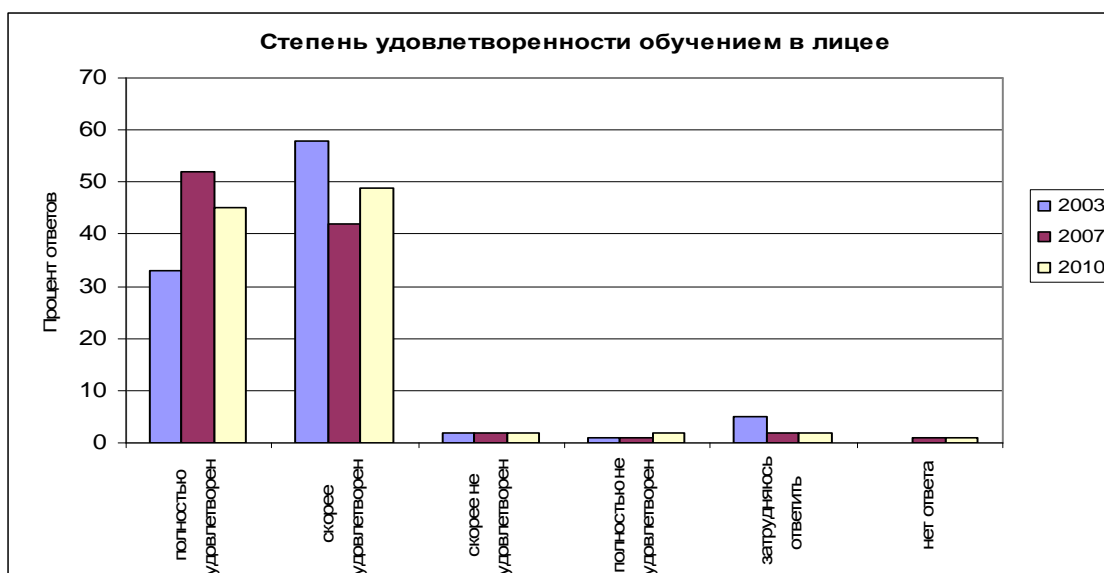
(34%), «методы обучения» (32%). Первые две проблемы отмечались как главные и в предыдущих исследованиях 2007 и 2003 года. Это объясняется объективными причинами экономического характера.



«Профессионально-ориентированное обучение» было признано одной из самых успешных педагогических идей на протяжении трех исследований (2010 - 42%; 2007 - 48%; 2003 - 43%). Приветствуют родители и «обучение в лицейских классах» (2010 - 38%; 2007 - 39%; 2003 - 48%). Профильное обучение позволяет ребятам получить более глубокие знания в выбранных областях, а также построить свой личный профессиональный план, определиться с выбором будущей профессии. Кроме того, хотелось бы отметить, что треть родителей (2010 - 27%, 2007 - 31%, 2003 - 30) видят влияние лицея на «развитие общих способностей детей». Достаточно большое количество респондентов признаю, что школа как социальный институт в области образования и воспитания несет в себе огромный потенциал, позволяющий учащимся развить свои способности и склонности, приобрести бесценный жизненный опыт взаимодействия со своими сверстниками и с взрослыми людьми, опыт общения в малых и больших социальных группах.



Необходимо отметить тенденцию к увеличению удовлетворенности обучением детей в лицее со стороны родителей. Если в 2003 году 91% составляли родители, которые были «полностью удовлетворены» и «скорее удовлетворены» обучением детей, то в 2007 и 2010 году это количество увеличилось до 94%.



Родители высказали свое мнение о факторах привлекательности школы. Главными показателями для родительской общественности являются следующие: *«высокий профессионализм преподавателей», «умение увлечь учеников предметом», «возможность получения глубоких знаний», «качественное образование», «творческий подход педагогов к преподаванию, «методы обучения».* Безусловно, школа призвана способствовать интеллектуальному развитию учащихся. Кроме этого, школа должна дать ребятам не только определенную сумму знаний, но и способствовать развитию личности, индивидуальности. По мнению родителей школа привлекает *«возможностью саморазвития, «возможностью раскрыть способности личности», «возможностью самореализации», самосовершенствования».*

Полноценное развитие ребенка невозможно без благоприятного эмоционально-психологического климата: *«в школе должна быть теплая добрая атмосфера», «организованный досуг», «интересная школьная жизнь», «общение в коллективе сверстников».*

Безусловно, школа оказывает многогранное и разностороннее влияние на личность учащегося, но главной задачей школьного обучения родители считают умение учителей *«пробудить интерес к познанию, стремление к совершенствованию»* (64%) и дать *«глубокие знания»* (25%). В предыдущих исследованиях также доминировали эти два фактора. Родители заинтересованы в гармоничном развитии своих детей, им хотелось бы видеть в них социально зрелых, целеустремленных молодых людей, умеющих строить доброжелательные отношения с людьми, а также стремящихся к получению новых знаний, к расширению своего кругозора, умеющих творчески использовать свое свободное время.

Таким образом, лицей № 130 ценен для родителей не только как школа, дающая определенную сумму знаний, но и развивающая личность, ее созидательные и познавательные способности.

Лицей исходит из того, что родители должны быть союзниками и равноправными, равноценными партнерами лицея, они должны иметь достоверную информацию о жизни лицея, о предполагаемых изменениях в организации и содержании обучения, перспективах развития лицея в целом и каждого ребенка в отдельности. Это способствует более широкому использованию потенциала родителей в организации образовательного процесса.

2. Состав обучающихся.

Общее количество учащихся МОУ Лицей № 130 на 01.09.2009 г.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Количество учащихся
1 «А»	Клещева О.В.	26
1 «Б»	Савина Е.Б.	25
1 «В»	Мильчакова И.В.	24
1 «Г»	Довгопол М.М.	24
2 «А»	Овечкина Л.А.	23
2 «Б»	Савина Е.Б.	25
2 «В»	Мильчакова И.В.	24
3 «А»	Овечкина Л.А.	23
3 «Б»	Соколова Н.Ю.	23
3 «В»	Лукина Н.В.	20
3 «Г»	Боброва Н.А.	21
4 «А»	Чиликова И.А.	29
4 «Б»	Щербакова Л.Р.	29
4 «В»	Лукина Н.В.	28
5 «А»	Кармацких С.А.	27
5 «Б»	Давыденко О.В.	24
5 «В»	Булатова М.В.	22
6 «А»	Рязанова Н.В.	24
6 «Б»	Бахтеева Е.Ю.	23
6 «В»	Овсянкина Е.Б.	24
7 «А»	Денисова Т.А.	24
7 «Б»	Лычёва А.И.	27
7 «В»	Суркова М.В.	26
8 «А»	Щелкова С.Г.	25
8 «Б»	Резниченко Т.А.	25
8 «В»	Ткачук Т.Е.	26
8 «Г»	Мальцева Л.А.	26
8 «Д»	Чертопруд Т.О.	22
9 «А»	Клинк Л.С.	25
9 «Б»	Бражко Л.А.	25
9 «В»	Голицына Т.А.	26
9 «Г»	Новоселова Н.Н.	23
9 «Д»	Заирова Г.В.	20
10	Иванченко В.В.	22
11 «А»	Никольская И.В.	27
11 «Б»	Бородин И.Д.	26
11 «В»	Сосновских Л.М.	25
11 «Г»	Викторова Н.Н.	28
11 «Д»	Васильева О.А.	27
11 «Е»	Коротаева С.В.	25
40		988

С учетом движения учащихся, количества выпускников 9,11 классов, вновь принятых в 1-11 классы, на начало 2010-2011 учебного года скомплектовано 40 классов-комплектов общей численностью 989 учащихся.

**Информация о количестве учащихся
на начало 2010-2011 учебного года**

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 – 4	14	340
5 – 9	19	487
10,11	7	171
Всего:	40	989

Средняя наполняемость классов: 24,7 человек

Количество учащихся на одного учителя: 14

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

В управлении лицеем совмещены единоначалие, представляемое директором лицея, действующем в соответствии с Уставом, и государственное общественное управление, которое представлено Советом лицея, работающем в соответствии с Положением о Совете лицея.

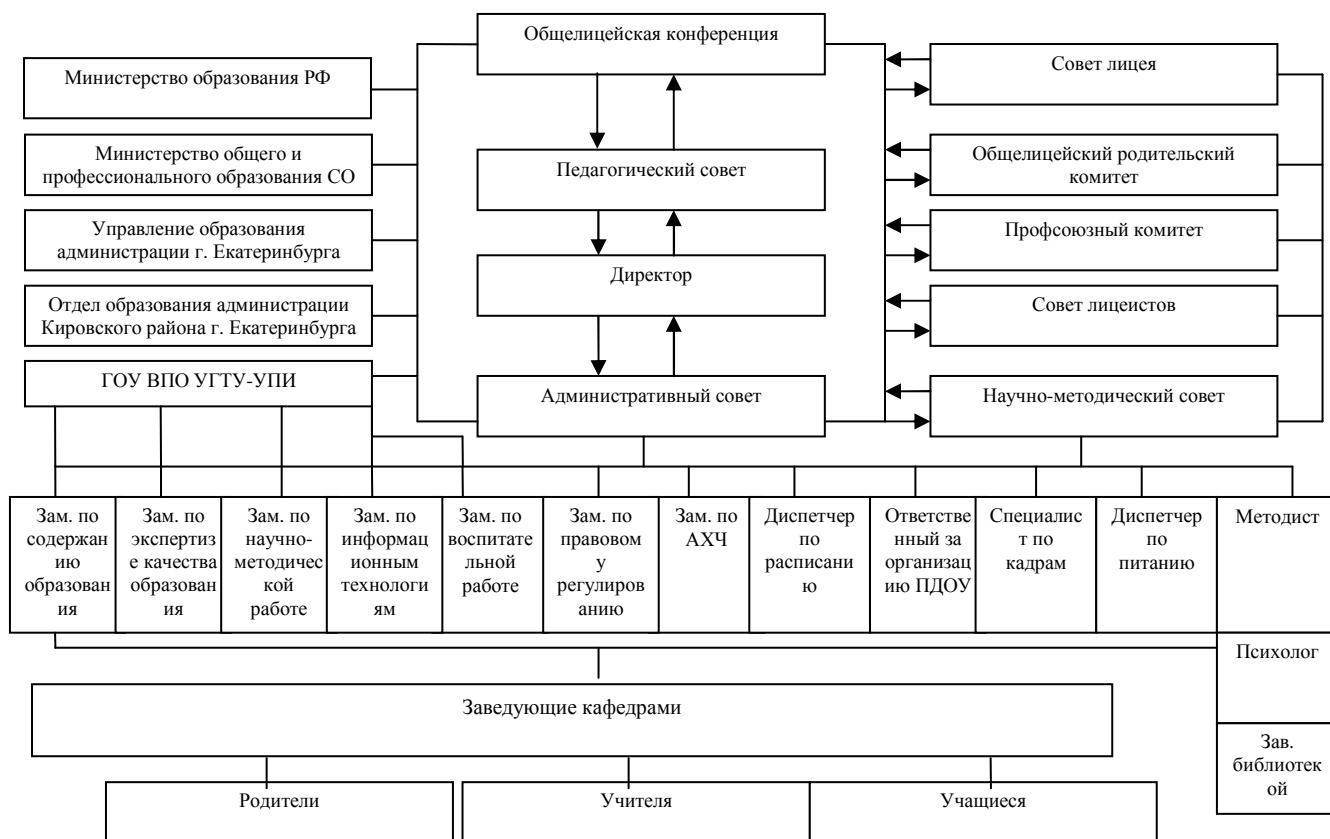
В лицее действуют также органы самоуправления: педагогический совет, совет лицеистов, общешкольный родительский комитет, общее собрание коллектива. В лицее работает профсоюзная организация.

Состав администрации: директор и 7 заместителей директора, курирующих различные направления работы.

В состав Совета лицея входят: директор; представители родителей, избираемые на общешкольном родительском комитете; представители учащихся, избираемые советом лицеистов; представители коллектива лицея, избираемые на общем собрании коллектива; кооптированный член.

Совет лицея для осуществления своих контрольных функций вправе:

- приглашать на заседания Совета любых работников общеобразовательного учреждения, не нарушая трудовое законодательство и осуществление образовательного процесса, для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- запрашивать и получать от директора общеобразовательного учреждения информацию, необходимую для осуществления функций Совета, в том числе в порядке контроля над реализацией решений Совета.



Документы, регламентирующие управленческую деятельность лицея:

«Устав муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 130» утвержден распоряжением начальника Управления образования администрации г. Екатеринбурга № 136-у от 09.12.2008 г.

Деятельность Лицея регламентируются следующими локальными актами:

- Приказами и распоряжениями директора;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Совете Лицея;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Родительском комитете;
- Положением о Совете профилактики;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об организации обучения в различных формах;
- Положением о распределении стимулирующего фонда оплат труда Лицея;
- Положением о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- Положением о расходовании внебюджетных средств;
- Положением о дополнительном образовании детей;
- Положением о научно-методическом совете;
- Положением о классном руководителе;
- Правилами поведения обучающихся.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

В Лицее № 130 предметы федерального компонента базисного учебного плана полностью обеспечены учителями в соответствии со специальностью. Программы профильного обучения и предпрофильной подготовки также полностью обеспечены учителями.

Правила приема в лицей:

Прием в первый класс МОУ Лицей № 130 проводится на основании Закона РФ «Об образовании».

В первый класс лицея принимаются дети, достигшие возраста не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября года приема, при отсутствии медицинских противопоказаний.

В десятый класс лицея зачисление производится, в первую очередь, из числа выпускников основной школы лицея, подавших заявление о приеме в 10 класс. При наличии свободных мест и при условии соответствия уровня подготовки по русскому языку и математике, в 10 класс лицея могут быть приняты выпускники других образовательных учреждений.

Прием во 2-9 и 11 классы лицея проводится при наличии вакантных мест.

Информационные ресурсы образовательного учреждения:

1. Подключение к сети интернет – локальная сеть провайдера, скорость до 3Мбит/сек
2. С 2002 года работает сайт лицея: www.lyceum130.ru, обновление не реже одного раза в неделю
3. В лицее работает кабинет информационных технологий, оборудованный современными средствами обучения, медиатека насчитывает более 120 наименований.

1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2007/2008	2008/2009	2009/2010
	29 814	35 336	35 690
2. Фонд худож. лит-ры (кол-во экз.)	35 829	35 860	35 886
3. Фонд справочной лит-ры (кол-во экз.)	7 043	7 074	7 074
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	-	10	-
5. Количество стационарных компьютеров	86	95	105
6. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	40	55	60
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	40	47	47
8. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	500	570	680

Ремонтные работы в МОУ Лицей № 130 с целью приведения помещений в соответствие с противопожарными и санитарными требованиями и нормами в период со 02.11.2009 г. по 31.08.2010 г.

Ремонтные работы в осенние каникулы (02.11. – 09.11.2009 г.)		
№ п.п.	Вид ремонтных работ	Финансирование, суммы
1.	Произведена замена линолеума в кабинете математики № 19	30 000 рублей
2.	Произведена замена окон в кабинете русского языка и литературы № 16	61 800 рублей
3.	Произведена замена двери в кабинете химии № 14	8 000 рублей
<i>Всего ремонтных работ выполнено на сумму 99 800 рублей, из них: смета – 8 000, привлеченные средства – 91 800</i>		

Ремонтные работы в период с 01.12.2009 по 30.05.2010		
№ п.п.	Вид ремонтных работ	Финансирование, суммы
1.	Произведена замена 3 окон в кабинете истории № 17	62 000 рублей
2.	Произведена замена 3 окон в кабинете химии № 10	60 000 рублей
3.	Произведена замена 3 окон в кабинете физики № 27	60 000 рублей
4.	Произведена замена 1 окна в кабинете математики № 25	25 000 рублей
5.	Произведен ремонт кабинета директора (оборудование подвесного потолка с заменой освещения, окраска стен, замена линолеума)	100 000 рублей
6.	Установлено затемнение в актовом зале	55 000 рублей
7.	Установлена противопожарная перегородка в пристрое	45 000 рублей
<i>Всего ремонтных работ выполнено на сумму 407 000 рублей, из них: смета – 200 000, привлеченные средства – 207 000</i>		

Ремонтные работы в период с 01.06.2010 по 31.08.2010		
№ п.п.	Вид ремонтных работ	Финансирование, суммы
1.	Произведен ремонт мужского туалета на 3 этаже основного здания	80 000 рублей
2.	Установлена противопожарная перегородка в пристрое	45 000 рублей
3.	Произведена замена линолеума в коридоре пристроя и 1 этажа основного здания	90 000 рублей
4.	Произведено оборудование подвесного потолка с заменой освещения в кабинете химии № 10	35 000 рублей
5.	Произведен ремонт кабинета истории и обществознания № 17 (замена линолеума, окраска стен)	80 000 рублей
6.	Произведена замена 3 окон в кабинете математики № 19	60 000 рублей
7.	Произведено оборудование противопожарного подвесного потолка с заменой освещения в кабинете русского языка и литературы № 21	35 000 рублей
8.	Произведен ремонт кабинета русского языка и литературы № 21 (окраска стен, замена линолеума)	35 000 рублей
9.	Произведен ремонт кабинета русского языка и литературы № 23 (замена линолеума, окраска стен)	40 000 рублей
10.	Произведено оборудование подвесного потолка с заменой освещения в кабинете математики № 25	35 000 рублей
11.	Произведена замена 2 окон в кабинете математики № 25	45 000 рублей

12.	Произведено оборудование подвесного потолка с заменой освещения в кабинете физики № 26	35 000 рублей
13.	Произведена замена 1 окна в кабинете физики № 27	22 000 рублей
14.	Произведен ремонт пола и настил линолеума в кабинете физики № 27	40 000 рублей
15.	Произведен ремонт кабинета музыки № 42 (оборудование подвесного потолка с заменой освещения, окраска стен, замена линолеума)	90 000 рублей
16.	Произведен ремонт кабинета начальных классов № 61 (окраска стен, замена линолеума)	40 000 рублей
17.	Произведен косметический ремонт коридора 2 этажа пристроя	25 000 рублей
18.	Произведен косметический ремонт коридоров 2 и 3 этажей основного здания	45 000 рублей
19.	Произведен ремонт учительской пристроя	20 000 рублей
20.	Произведен ремонт кабинета психолога в пристрое	29 000 рублей
21.	Произведено оборудование подвесного потолка с заменой освещения в кабинете математики № 22	45 000 рублей
22.	Произведена замена двери в кабинете математики № 25	15 000
<i>Всего ремонтных работ выполнено на сумму</i> 946 000 рублей, из них: смета – 251000, привлеченные средства – 695000		
<i>Всего ремонтных работ в период со 02.11.2009 г. по 31.08.2010 г. выполнено на сумму</i> <u>1 452 800</u> рублей, из них: смета – 459000 руб., привлеченные средства – 993 800 руб., в первую очередь средства родительских сообществ классов		

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Режим работы лицея:

Лицей работает с 7.30 до 19.30 ежедневно, кроме воскресенья.

В 1 классах на начальной ступени обучения пятидневная учебная неделя.

Во 2-4 классах и на средней и старшей ступени обучения шестидневная учебная неделя,

Лицей работает в две смены.

Продолжительность перемен:

обычная перемена длится 10 минут,

перемена для завтрака длится 20 минут.

Режим охраны:

в лицее существует пропускной режим.

Учебный план Лицея:

I – IV классы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Учебные предметы	1 а,б,в	2 а,б,в,г	3 а,б,в	4 а,б,в,г
Русский язык	5	5	5	5
Чтение и начальное литературное образование	4	4	3	3
Математика	4	4	4	4

Окружающий мир	2	2	2	2
Иностранный язык	-	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Художественный труд	1	1	2	2
ИТОГО	20	22	22	22

НАЦИОНАЛЬНО- РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТЫ

Учебные предметы				
Занимательная математика	-	1	1	1
Детская риторика	-	1	1	1
Факультатив «Развитие познавательных способностей»	-	1	1	1
ИТОГО	20	25	25	25

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

V класс

<i>Учебные предметы Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю
Русский язык	6
Литература	2
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2
Природоведение	2
Искусство (музыка, ИЗО)	2
Технология	2
Физическая культура	2
ИТОГО:	26

Национально-региональный компонент и школьный компонент:

Речь и культура общения	1
История Урала	0,75
Основы экономической культуры	0,75
Основы религиозных культур и светской этики	0,5
Культура безопасности жизнедеятельности	1
Наглядная геометрия (фак-в)	1
ИТОГО:	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	31

VI класс

<i>Учебные предметы Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю
Русский язык	6
Литература	2
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2
Обществознание	1

География	1
Биология	1
Искусство (музыка, ИЗО)	2
Технология	2
Физическая культура	2
ИТОГО:	27

Национально-региональный компонент и школьный компонент:

Речь и культура общения	1
Практическая география	1
Основы экономической культуры	1
Культура безопасности жизнедеятельности	1
За страницами учебника математики (фак-в)	1
ИТОГО:	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32

VII класс

Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю	
Русский язык	4	
Литература	2	
Иностранный язык	3	
Математика. Алгебра	3	
Математика. Геометрия	2	
История	2	
Обществознание	1	
География	2	
Физика	2	
Биология	2	
Искусство (музыка, ИЗО)	2	
Технология	2	
Физическая культура	2	
ИТОГО:	29	

Национально-региональный компонент и школьный компонент:

Речь и культура общения	1
Культура безопасности жизнедеятельности	1
Лексика и фразеология русского языка (фак-в)	1
Элементы алгебры и теории чисел (фак-в)	1
Алгоритмические основы решения прикладных задач	1
ИТОГО:	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	34

VIII класс

Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю	
	8 а,б	8 г,д
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика. Алгебра	5	4
Математика. Геометрия	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	1	1

География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	2	2
ИТОГО:	33	32

Национально-региональный компонент и школьный компонент:

Речь и культура общения	1	1
Вписанные и описанные многоугольники (матем)	1	1
Энергия как мера любого вида движения материи (физика)		1
ИТОГО:	2	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	35

IX класс

Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю	
	9 а,б,в	9 г,д
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика. Алгебра	5	4
Математика. Геометрия	3	3
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1
Физическая культура	2	2
ИТОГО:	32	31

Национально-региональный компонент и школьный компонент:

Речь и культура общения	1	1
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1
Твоя профессиональная карьера	1	1
Законы движения и взаимодействия тел (физика)		1
ИТОГО:	3	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	35

X класс

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1

Химия	1
География	1
Искусство (МХК)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	2
Профильные учебные предметы	
Математика	8
Физика	5
Информатика и ИКТ	4
Региональный компонент	
Речь и культура общения	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	36

X класс

Математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Физика	2
Химия	1
География	1
Искусство (МХК)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	2
Профильные учебные предметы	
Математика	8
Информатика и ИКТ	4
Региональный компонент	
Речь и культура общения	1
Компонент образовательного учреждения	
Общие подходы к решению физических задач по механическим, электрическим и магнитным явлениям	1
Деловой английский	1
Взаимнообратные функции и их свойства	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	36

X класс

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Физика	2

Химия	1
Искусство (МХК)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	2
Профильные учебные предметы	
Математика	7
Информатика	4
Региональный компонент	
Речь и культура общения	1
Лицейский компонент	
Взаимнообратные функции и их свойства (матем)	1
Общие подходы к решению физических задач по механическим, электрическим и магнитным явлениям	1
Механические, тепловые, электрические и магнитные явления в технике и в быту	1
Изучение органической химии через решение расчетно-экспериментальных задач	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	36

XI класс

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Искусство (МХК)	1
Физическая культура	2
Профильные учебные предметы	
Математика	7
Информатика	4
Региональный компонент	
Речь и культура общения	1
Лицейский компонент	
Методы решения задач по геометрии	1
Основы исследовательской деятельности учащихся	1
Общие подходы к решению физических задач по механическим и электромагнитным колебаниям, оптическим явлениям	1
Применение оптических явлений и колебательных движений в технике и в быту	1
Изучение общей химии через решение расчетно-экспериментальных задач	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	36

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность штата лица – 100%.

Квалификация педагогических и руководящих кадров МОУ Лицей №130:

Квалификационная категория	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Высшая	29%	30%	40,8 %
Первая	66%	66%	52,1 %
Вторая	5%	3%	2,8 %
Всего аттестовано	97,5%	98,7%	95,8 %

Таким образом, уровень квалификации педагогических и руководящих работников лица постоянно растет. Увеличивается доля педагогических и руководящих работников высшей квалификационной категории.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

возраст	до 25 лет	25-40лет	40-50 лет	50-60 лет	Старше 60 лет
количество	3	23	22	17	6

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж работы	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	4	4	21	40

Характеристика педагогического коллектива по образовательному цензу:

• Образование	Количество (%)
• Высшее профессиональное	68 (96 %)
• Среднее профессиональное	3 (4 %)

Педагоги лица неоднократно становились победителями престижных конкурсов разного уровня.

- 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 3 человека имеют ученые степени доктора и кандидата наук,
- 6 Отличников просвещения СССР и РСФСР,
- 7 «Почетных работников образования»,
- 19 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ,
- 11 учителей являются победителями Всероссийского конкурса «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

Курсовая подготовка:

2007-2008 – 24 педагогических и руководящих работника

2008-2009 – 13 педагогических и руководящих работников

2009-2010 – 14 педагогических и руководящих работников

Учитывалось прохождение курсов объемом 72 и более часа. Снижение количества педагогических и руководящих работников, проходящих курсовую подготовку, объясняется уменьшением предложения курсов на бюджетной основе.

Необходимо использовать возможности лицея для планомерной курсовой подготовки педагогов лицея.

Профессионализм педагогических и руководящих работников лицея признан педагогическим сообществом: наши коллеги занимаются экспертной деятельностью.

В экспертных комиссиях МАК и ГАК принимают участие:

2007-2008 – 3 педагогических и руководящих работника,

2008-2009 – 3 педагогических и руководящих работника,

2009-2010 – 9 педагогических и руководящих работников,

Планируется: 2010-2011 – 11 педагогических и руководящих работников.

Таким образом, можно констатировать, что в лицее созданы необходимые условия для роста профессионализма, квалификации педагогических и руководящих работников.

Публикации педагогов Лицея в 2009 и 2010 годах:

1. Кокорина Л.Н. Мультимедийные технологии как средство развития методического творчества учителя музыки. // Развитие творческих способностей детей в разноуровневой системе образования как проявление индивидуальных свойств личности. Методические материалы: конспекты специальных занятий, сценарии праздников и просветительских мероприятий, дидактические материалы. Выпуск 4. Екатеринбург, 2009. с.39.
2. Пашкевич С.В., Сидоренко А.Ф. Использование тренажеров дистанционного обучения химии в предметной подготовке старшеклассников // «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» Материалы III Региональной научно-практической конференции 14-15 мая 2009 г. Екатеринбург, 2009,-ч1. с.242
3. Бражко Л.А. Разработка дистанционного курса подготовки к итоговой аттестации по русскому языку. // «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» Материалы III Региональной научно-практической конференции 14-15 мая 2009 г. Екатеринбург, 2009,-ч1. с.262.
4. Щелкова С.Г., Азарова Л.И. Развитие мышления в процессе обучения математике // Современные проблемы школьного математического образования: сборник научных статей и методических материалов. Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, 2009, – с.71-74.
5. Суркова М.В., Сидоренко А.Ф., Никольская И.В. Организация самостоятельной работы учащихся в системе дистанционного обучения // Современные проблемы школьного математического образования: сборник научных статей и методических материалов. Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, 2009, – с.119-123.
6. Щелкова С.Г., Никулина Г.Н. Развитие творческой активности учащихся на уроках математики (методическое пособие) / Развитие творческой активности

- учащихся на уроках математики. Уральский педагогический университет. Екатеринбург 2009, 64с.
7. Давыденко О.В. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе // Современные проблемы школьного математического образования: сборник научных статей и методических материалов. Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, 2009, – с.125-127.
 8. Коковина Т.Л., Сидоренко А.Ф. Применение компьютерных технологий в практике работы учителя математики // Современные проблемы школьного математического образования: сборник научных статей и методических материалов. Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, 2009, – с.127-132.
 9. Сидоренко А.Ф. Дистанционные тренажеры для подготовки к ЕГЭ // Образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Екатеринбург: МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2009, – с.48-50.
 10. Попова Н.А. Гуманитарное образование и школьная библиотека // Школьному библиотекарю: методические рекомендации, опыт работы. Екатеринбург: МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2009, – с.30-31
 11. Миринова И.Г., Кокорина Л.Н., Праздник «Здравствуй лето!» // Развитие творческих способностей детей в разноуровневой системе образования как проявление индивидуальных свойств личности. Методические материалы: конспекты специальных занятий, сценарии праздников и просветительских мероприятий, дидактические материалы. Выпуск 7. Екатеринбург, 2009, с.23-24.
 12. Берг Д.Б., Сидоренко А.Ф., Ульянова Е.А. Региональная система поиска и поддержки одаренных школьников и перспективные технологии обучения. // Сборник материалов Международного инвестиционного форума «Инновации и инвестиции в наукоемкие технологии для развития территорий и оздоровления окружающей среды» (г.Санкт-Петербург, 25-27 июня 2009 г), 2009, – с.249-252.
 13. Сохарева Т.Н. Социально-психологический мониторинг в области изучения образовательных потребностей учащихся // сборник тезисов выступлений участников городской научно-практической конференции «Опыт работы с одаренными детьми города Екатеринбурга. Проблемы и перспективы» (Екатеринбург, центр «Одаренность и технологии 30 марта 2009 г), Екатеринбург, МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2009, с. 7-10.
 14. Сидоренко А.Ф., Суркова М.В., Сосновских Л.М. Развитие познавательной самостоятельности учащихся в процессе обучения математике и физике с использованием технологии дистанционного обучения // Материалы конференции «Сервисное обеспечение образовательного процесса на базе информационных технологий» 5 декабря 2009 г. Екатеринбург: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 2009, с. 105-110
 15. Овсянкина Е.Б. Рождественские встречи // «Педсовет», газета, 2009, № 11, с.13.
 16. Кокорина Л.Н., Миринова И.Г. Личностно-ориентированный подход в процессе музыкального воспитания на уроках музыки // Развитие творческих способностей детей в разноуровневой системе образования как проявление индивидуальных свойств личности. Методические материалы: конспекты

- специальных занятий, сценарии праздников и просветительских мероприятий, дидактические материалы. Выпуск 8. Екатеринбург, 2010. с.27-28.
17. Денисова Т.А. Контроль при безотметочной системе обучения в младших классах // Сборник материалов международной конференции «Поликультурное образование: диалог культур и билингвальное обучение», Екатеринбург 31 марта – 1 апреля 2010 года, ИРРО, Екатеринбург, 2010, с.52-55
 18. Попова Н.А. «Дорогая редакция!» письмо в разделе «Обратная связь»// Литературный квартал, № 6 (19), 2010, с.99.
 19. Пашкевич С.В., Сидоренко А.Ф. Сайт как инструмент позиционирования инновационных образовательных программ // «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Материалы IV региональной научно-практической конференции, 13-14 мая 2010г, Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2010, часть1, с.100-102.
 20. Сосновских Л.М., Сидоренко А.Ф. Развитие познавательной самостоятельности учащихся через проверку их знаний, умений и навыков с использованием технологии дистанционного обучения // «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Материалы IV региональной научно-практической конференции, 13-14 мая 2010г, Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2010, часть1, с. 170-174.
 21. Маточкина О.А., Сидоренко А.Ф. Оптимизация информационного обмена в образовательном учреждении с помощью технологий web 2.0 // «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Материалы IV региональной научно-практической конференции, 13-14 мая 2010г, Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2010, часть1, с. 17-19.
 22. Бояркова Л.В. Информационные технологии как средство повышения качества обучения на уроках географии и природоведения // «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Материалы IV региональной научно-практической конференции, 13-14 мая 2010г, Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2010, часть1, с.77-78.
 23. Пировских Н.П. Совершенствование организационно-методических условий формирования общеучебных умений // Материалы XVI районных педагогических чтений «Профессиональный потенциал педагога как ключевой фактор обеспечивающий качественное образование» <http://proekta.ru/html/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=6140&start=0&postdays=0&postorder=asc&highlight=>
 24. Красуцкая Е.М. Межпредметный телекоммуникационный проект как форма сетевого творческого взаимодействия учителей разных школ // Материалы XVI районных педагогических чтений «Профессиональный потенциал педагога как ключевой фактор обеспечивающий качественное образование» <http://proekta.ru/html/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=6081&start=0&postdays=0&postorder=asc&highlight=>
 25. Ларионова М.И. Опыт использования системы дистанционного обучения на уроках информатики // Материалы XVI районных педагогических чтений «Профессиональный потенциал педагога как ключевой фактор обеспечивающий качественное образование» <http://proekta.ru/html/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=6082&start=0&postdays=0&postorder=asc&highlight=>

26. Чиликова И.А. Создание личностно-развивающей среды при использовании различных форм внеучебной работы в начальной школе // Материалы XVI районных педагогических чтений «Профессиональный потенциал педагога как ключевой фактор обеспечивающий качественное образование» <http://proekta.ru/html/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=6141&start=0&postdays=0&postorder=asc&highlight=>
27. Давыденко О.В. Формирование пространства командного взаимодействия в классе // Материалы XVI районных педагогических чтений «Профессиональный потенциал педагога как ключевой фактор обеспечивающий качественное образование» <http://proekta.ru/html/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=6086&start=0&postdays=0&postorder=asc&highlight=>
28. Сохарева Т.Н. Развитие эмоционального интеллекта учащихся // Материалы XVI районных педагогических чтений «Профессиональный потенциал педагога как ключевой фактор обеспечивающий качественное образование» <http://proekta.ru/html/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=6095&start=0&postdays=0&postorder=asc&highlight=>
29. Бородин И.Д. Об использовании алгоритмов в процессе обучения физике // «Развитие естественнонаучного образования в образовательном учреждении: опыт работы, перспективы» Материалы обл. науч.-практ. конф., 23 апр. 2010 г, Екатеринбург. / ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2010. с. 63.
30. Викторова Н.Н. Формирование коммуникативной компетенции на уроках истории, обществознания и права // Сборник научно-практических статей по итогам семинара «Компетентностный подход как средство формирования гражданской идентичности на уроках истории, обществознания и права». Изд. Уральский Центр Б. Ельцина. Екатеринбург, 2010. с.17-24.
31. Давыденко О.В. Формирование навыков самостоятельной работы учащихся в процессе обучения математике // Материалы сайта «Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой» <http://pedsovet.su/publ/28-1-0-910>.
32. Щелкова С.Г. Активизация самостоятельной работы учащихся в рамках подготовки к ЕГЭ / Проблемы довузовской подготовки студентов технических специальностей / Сборник научных и научно – методических статей. Екатеринбург 2010, УрГПУ 2010. с. 75 - с.79.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Статьи расходов Бюджетной сметы на 2010 год.

211	«Заработная плата»	Базовая часть, стимулирующая часть ФОТ, с ур. коэф всего:	20 479 000
221	«Услуги связи»	Телефонная связь, Интернет	29 300
225	«Работы, услуги по содержанию имущества»	Выполнение работ по устранению предписаний Пожнадзора	80 000

262	«Пособия по социальной помощи населению»	Проездные билеты для опекаемых детей	23 005
310	«Увеличение стоимости основных средств»	Спортивное оборудование и инвентарь, ученическая мебель, технические средства обучения, учебники в т.ч.:	783 431
		Комплекты лыжные	75 000
		Шкафы для учебно-наглядных пособий	95 000
		Учебники	199 931
		Стол и стулья ученические	132 000
		Персональные компьютеры	135 000
		Принтеры лазерные	28 000
		Интерактивный комплекс	98 000
		Экран с электроприводом	23 000
340	«Увеличение стоимости материальных запасов»	Бумага, канцелярские товары, мел, картриджи, классные журналы	161 764

РАСЧЕТЫ К СМЕТЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ

по внебюджетной деятельности на 2010 год

Учреждение

Лицей №130 Расчет текущих расходов

Наименование показателя	Код строки	Исчислено	Утверждено
ст. 211 (0017)	А	3 278 106,87	3 278 106,87
заработная плата		3 278 106,87	3 278 106,87
ст. 213 (0017)	А	806 464,03	806 464,03
ЕСН (26,2%)		806 464,03	806 464,03
ст. 221 (0017)	С	91 860,00	91 860,00
интернет(5000 руб.х 12 мес.)		60 000,00	60 000,00
сотовая связь(2655руб.х12мес.)		31 860,00	31 860,00
ст. 223 (0017)	Б	149 534,01	149 534,01
электроэнергия		149 534,01	149 534,01
ст. 225 (0017)	Б	256 775,77	256 775,77
замена картриджей(2249,90руб.х12 мес.)		26 998,80	26 998,80
обсл. тех. ср. обуч.(1350х 12 мес.)		17 182,80	17 182,80
пропитка чердачной конструкции		9 002,40	9 002,40
монтаж подвесного потолка"Армстонг"		50 830,07	50 830,07
монтаж (установка) оконного блока		23 161,70	23 161,70
ст.226 (0017)	С	345 268,00	345 268,00
фотоуслуги (3500 руб.х10мес.)		35 000,00	35 000,00
услуги полиграфии		57 250,00	57 250,00
услуги по составлению пожарной декларации		15 000,00	15 000,00
техническая документация и		3 216,80	3 216,80

диагностика инженерных сетей						
членский взнос УРО РАО					3 000,00	3 000,00
аттестация рабочих мест					85 000,00	85 000,00
пошив штор					66 967,20	66 967,20
подписка на газету "Вечерний Екатеринбург"					69 999,68	69 999,68
проценты банку (0,3% от ст.211)					9 834,32	9 834,32
ст. 226 (0017)				С	353 135,00	353 135,00
МУ "Центр бухгалтерского и МТО МОУ Кировского района" 5% от суммы сметы.					353 135,00	353 135,00
ст. 226 (0018)				С	1 424 449,75	1 424 449,75
оплата охраны ЧОП "Мангуст"(120000 руб.х10 мес.;100000х2 мес.)					1 424 449,75	1 424 449,75
ст. 226 (0021)				С	314 850,00	314 850,00
Оплата услуг по организации питания (городской лагерь)					314 850,00	314 850,00
ст. 290 (0017)				Р	12 000,00	12 000,00
благодарственное письмо, грамоты					10 000,00	10 000,00
налоги					2 000,00	2 000,00
ст. 310 (0017)				Р	307 604,00	307 604,00
стойка для приборов					14 180,00	14 180,00
П-стол д/отходов					2 525,00	2 525,00
П-стол произв. (2200х4 шт)					8 800,00	8 800,00
Х/в Блюз"Эконом" с полкой					28 785,00	28 785,00
П-Подставка					2 990,00	2 990,00
Стеллаж (5490х2)					10 980,00	10 980,00
Стол производственный с фасадом и решетчатой полкой.(3800х2)					7 600,00	7 600,00
Приобретение и установка жалюзи (вертикальные)					72 739,72	72 739,72
Приобретение флага, флагштоковой конструкции					6 350,00	6 350,00
уч-метод. лит-ра					80 008,00	80 008,00
ст. 310 51000 (0017)						
приобретение оборудования					72 646,28	72 646,28
ст. 340 (0017)				С	289 090,40	289 090,40
организация питьевого режима (10000руб. х10 мес.)					100 000,00	100 000,00
покупка тонера					4 146,00	4 146,00
покупка элемента питания					2 232,00	2 232,00
ГСМ					14 855,00	14 855,00
пакет с надпечаткой					21 000,00	21 000,00
шарф					21 750,00	21 750,00
покупка строительных материалов (линолеум)					125 107,40	125 107,40
					Итого	9 055 177,43

ИТОГО ПО СТАТЬЯМ

Статья 211 "Заработная плата"

3 278 106,87

Статья 212 "Прочие выплаты"

Статья 213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	806 464,03
Статья 221 "Услуги связи"	91 860,00
Статья 222 "Транспортные услуги"	
Статья 223 "Коммунальные услуги"	149 534,01
Статья 224 "Арендная плата за пользование имуществом"	
Статья 225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	1 682 815,37
Статья 226 "Прочие услуги"	2 437 702,75
Статья 290 "Прочие расходы"	12 000,00
Статья 310 "Увеличение основных средств"	307 604,00
Статья 340 "Увеличение стоимости материальных запасов"	289 090,40
ИТОГО	9 055 177,43

8. Результаты образовательной деятельности.

Наиболее значимые достижения Лицея № 130 за истекший период:

1. В 2010 году МОУ Лицей награжден Премией Главы г. Екатеринбурга «Педагогический триумф» как образовательное учреждение, подготовившее наибольшее количество «золотых» и «серебряных» медалистов – 16 человек.
2. МОУ Лицей № 130 награжден медалью Уральского Федерального университета «Победитель рейтинга УрФУ», «Золотые сертификаты ректора» выданы 10-ти лицеистам-выпускникам 2010 года.
3. 2 выпускника лицея заработали по 100 баллов в результате сдачи ЕГЭ по математике и русскому языку соответственно.
4. В рейтинге школ Екатеринбурга по результатам ЕГЭ по математике лицей занял 2-ое место, уступив первенство гимназии № 9.
5. Завершен 1-ый этап проекта «Лицей с предпрофессиональной подготовкой обучающихся», реализация которого обеспечивается трехсторонним сотрудничеством Лицей – УрФУ – Предприятия региона.

Результаты внешней оценки: результаты промежуточной и итоговой аттестации

Предметы	Количество учащихся на ступени начального образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1. русский язык	70,2%	89%	94%
2. чтение и начальное литературное образование	89,8%	75%	71%
3. математика	75,3%	77%	74%
4. окружающий мир	85,6%	90%	91%
5. иностранный язык	82%	80%	84%
6. изобразительное искусство	98,5%	99%	98%
7. музыка	99%	99%	99%
8. физическая культура	100%	100%	99%
9. художественный труд	95%	96%	94%
10.риторика	92,5%	90%	95%

Предметы	Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1. русский язык	57,3%	56,3%	56,7%
1. литература	69,4%	74,7%	74,8%
2. алгебра (математика)	53,7%	58,1%	59,7%
3. геометрия	52,6%	52,6%	57,2%
4. информатика и икт	90,8%	92,4%	95,8%
5. физика	58,3%	59,2%	60,1%
6. химия	64%	59%	71%
2. биология	76,3%	76%	67,3%
3. география	74,4%	74,8%	77,8%

(природоведение)			
4. история	74%	83,4%	68,2%
5. обществознание	83,7%	85,5%	82,5%
6. иностранный язык	65,6%	64,8%	65,2%
7. физическая культура	98%	97,2%	98,6%
11.технология (черчение)	81,7%	82%	63,6%

<i>Предметы</i>	<i>Количество учащихся на ступени среднего (полного) образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»</i>		
	<i>2007/2008</i>	<i>2008/2009</i>	<i>2009/2010</i>
1. Русский язык	56,2%	59,9%	58,49%
2. Литература	59,1%	54,5%	61,3%
3. Алгебра и начала анализа	53,8%	55,4%	49,3%
4. Геометрия	51%	51,5%	51,8%
5. История	76,4%	73,5%	69,8%
6. Обществознание	81,5%	80,2%	82,1%
7. География	86,7%	84,5%	79%
8. Биология	79%	76%	74%
9. Физика	46,2%	47,5%	50,9%
10.Химия	61,7%	59%	67,7
11.Иностранный язык	52%	62,5%	57,3%
12.Физическая культура	86,2%	96,5%	93,7%
13.Технология	83%	83%	69,6%
14.Информатика и ИКТ	99%	99%	97,6%

Результаты итоговой аттестации 2007-2010 г.г.

Основная школа

Учебный год	Кол-во классов	Всего обучающихся, оканчивающих	Число выпускников	Число выпускников, проходивших	Число выпускников, проходивших	Число выпускников, окончивших	Число выпускников, закончивших	Число выпускников, получивших
	9		не	проходив	проходив	окончивших	закончивших	получивших

		ющих основную школу	допущенных до экзаменов	ших ИА	ших ИА в шадающем режиме	их школу на 4 и 5	вших школу со справкой	ших аттестат с отличием
2009-2010	5	118	0	118	2 1,7%	42 35,6%	0	7 5,9%
2007-2008	6	130	0	130	17 13%	57 43,9%	0	3 2,3%

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	Кол-во выпускников – победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального, всероссийского уровней;	Кол-во выпускников продолживших образование	Количество выпускников, не продолжающих образование
2009-2010	63 53,4%	7 5,9%	118 100%	0 0%
2007-2008	67 51,5%	10 7,8%	130 100%	0 0%

Средняя полная школа

Учебный год	Кол-во 11 классов	Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в шадающем режиме	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, закончивших школу со справкой
2009-2010	6	156	0	156	0	71 45,5%	0
2008-2009	6	129	0	129	0	44 34%	0
2007-2008	6	128	0	128	12 (ЕГЭ)	46 35,9%	0

Учебный год	Количество выпускников, получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	Количество выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»;	Количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»	Количество победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней
2009-2010	0	16 10,3%	16 10,3%	10
2008-2009	0	5 3,9%	5 3,9%	5
2007-2008	0	5 3,9	5 3,9%	5

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку 2008-2010 г.г.

Русский язык

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Кол-во учащихся	127	129	156
Результат ЕГЭ 70 баллов и выше	27%	44%	44%

Математика

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Кол-во учащихся	126	129	156
Результат ЕГЭ 70 баллов и выше	31%	24%	35%

Результаты итоговой аттестации в МОУ Лицей №130 в 2009-10 учебном году
ГИА-9

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ГИА – 9 в новой форме	Средний балл по району (по МОУ Лицей №130)	Самый высокий балл по району (по МОУ Лицей №130)	Количество 100 балльных результатов	ФИ учащегося
Русский язык	12	3,8 (4,1)	(42/5)		
Математика	47	4,0 (3,9)	(30/5)		

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по району (по МОУ Лицей №130)	Самый высокий балл по району (по МОУ Лицей №130)	Количество во 100 балльных результатов	ФИ учащегося	ФИО учителя, подготовившего учащегося, категория
Русский язык	156	61,4 68,4	100	1	Жевак Евгения	Заирова Г.В.
Математика	156	42,9 62,3	100	1	Брызгин Александр	Никольская И.В.
Информатика	29	73,6	90	-		
Биология	8	66,9	78	-		
Химия	6	62,8	80	-		
Физика	106	65,0	94	-		
Обществознание	72	63,1	83	-		
История России	17	51,1	72	-		
Литература	4	61	69	-		
Англ.язык	33	61	87	-		
Нем.язык	2	21	29	-		

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

Предметы	% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
Физика	68%
Обществознание	46%
Англ.язык	21%
Информатика	19%
История России	11%
Биология	5%
Химия	4%
Литература	3%
Нем.язык	1%

Выбор экзаменов в традиционной форме 9 класс (в том числе и обязательнее письменные экзамены)

Предметы	% выбравших от общего количества выпускников
Русский язык	90%
Алгебра	60%

Геометрия	66%
Физика	42%
Обществознание	22%
Английский язык	16%
Немецкий язык	3%
Химия	6%
Литература	8%
Информатика	2%
КБЖ	13%
ИЗО	2%
Физкультура	8%

**Результаты поступления выпускников МОУ Лицей № 130
в учреждения профессионального образования (Общие данные)**

	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
Всего выпускников	129	156
Поступили в вузы	127 (98,4% от общего числа выпускников)	153 (98,1% от общего числа выпускников)
Поступили в ССУЗы	2 (1,6% от общего числа выпускников)	2 (1,3% от общего числа выпускников)
На бюджетные места	87 (69%)	119 (77,8%)
На контрактные места	40 (31%)	34 (22,2%)

**Результаты поступления выпускников МОУ Лицей № 130 2010 года
в учреждения профессионального образования (по классам)**

Класс	Количество выпускников	Поступили в вузы			На бюджетные места	На контрактные места
		в УГТУ-УПИ	в УрГУ			
11 «А» физико-математического профиля	27	27	17	5	26	1
11 «Б» физико-математического профиля	26	26	25	-	25	1
11 «В» физико-математического профиля	25	24	20	-	24	1
11 «Г» технологического профиля	27	27	15	4	10	17

11 «Д» математического профиля	26	25	15	5	15	10
11 «Е» технологического профиля	25	24	19	1	20	4
ВСЕГО	156	153	111 (72,5%)	15 (9,8%)	119 (77,8%)	34 (22,2%)

Результаты поступления выпускников МОУ Лицей № 130 2009 и 2010 г.г. в учреждения профессионального образования по учебным заведениям и факультетам

	УГТУ-УПИ	Поступило,		бюджет		контракт	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010
УГТУ -УПИ	Металлургический факультет	15	11	15	8	-	3
	Строительный факультет	13	11	9	10	4	1
	Факультет экономики и управления	13	11	4	1	9	10
	Радиотехнический факультет	12	18	9	18	3	-
	Физико-технический факультет	11	14	11	13	-	1
	Механико-машиностроительный факультет	6	11	6	10	-	1
	Теплоэнергетический факультет	5	7	3	6	2	1
	Факультет информационно-математических технологий и экономического моделирования	3	2	2	1	1	1
	Химико-технологический факультет	2	3	2	3	-	-
	Факультет гуманитарного образования	2	8	1	1	1	7
	Институт военного образования и безопасности	2	1	-	-	2	1
	Факультет строительного материаловедения	1	1	1	1	-	-
	Электротехнический факультет	2	12	2	11	-	1
	Факультет физической культуры, сервиса и туризма	1	1	1	1	-	-
	ВСЕГО в УГТУ-УПИ	87 68,5%	111 72,5%	65 74,7% %	84 75,7% %	22 25,3% %	27 24,3% %
УрГУ	УрГУ	Поступило,		бюджет		Контракт	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010
	Математико-механический факультет	5	2	4	2	1	-
	Физический факультет	3	4	3	4	-	-
	Факультет международных отношений	2	3	-	-	2	3
	Факультет политологии и социологии	1	2	1	1	-	1
	Факультет журналистики	1	1	-	1	1	-
	Биологический факультет	-	1	-	1	-	-
	Филологический факультет	-	1	-	1	-	-
	Экономический факультет	-	1	-	1	-	-
	ВСЕГО в УрГУ	12 (9,4%)	15 (9,8%)	8	11	4	4
	Уральские учреждения высшего	Поступило		Бюджет		Контракт	

Прочие уральские высшие учебные заведения	<i>профессионального образования</i>	2009	2010	2009	2010	2009	2010
	УрАГС	1	-	-	-	1	-
	УрГАХА	2	2	2	2	-	-
	УГЛТУ	1	1	1	1	-	-
	УрГУПС	1	1	-	1	1	-
	УрГЮА	2	4	-	2	2	2
	УрГЭУ	3	2	1	2	2	-
	УГМА	-	3	-	2	-	1
	УГГУ	3	1	3	1	-	-
	Гуманитарный университет	1	-	-	-	1	-
	УрГПУ	1	-	1	-	-	-
	Юридический институт МВД России	1	-	1	-	-	-
	РГППУ	1	1	-	1	1	1
	Училище им. Чайковского	1	-	1	-	-	-
	Гуманитарный институт	2	-	-	-	2	-
	УрФЮИ	1	-	-	-	1	-
	Филиал Академии им. Плеханова	1	-	-	-	1	-
Уральский институт связи	-	2	-	2	-	-	
<u>ВСЕГО ПО ВУЗАМ УРАЛА</u>	22	18	10	14	12	4	
Прочие вузы РФ	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	-	2	-	2	-	-
	Московский государственный технический университет им. Баумана	-	2	-	2	-	-
	Московский электротехнический институт	-	1	-	1	-	-
	Государственный политехнический университет Санкт-Петербург	-	1	-	1	-	-
	Московский финансовый институт	1	-	-	-	1	-
	Российская таможенная академия Санкт-Петербург	1	2	1	2	-	-
	Казанский университет	-	1	-	1	-	-
	Высшая морская академия им. Ушакова	1	-	1	-	-	-
	Российская академия госслужбы	1	-	1	-	-	-
	ГТУ Ростов-на-Дону	1	-	1	-	-	-
	Театральный вуз (Москва)	1	-	-	-	1	-
<u>ВСЕГО ПО ПРОЧИМ ВУЗАМ РФ</u>	6	9	4	9	2	-	
ССУЗ	Юридический техникум	1	-	1	-	-	-
	Строительный колледж	1	-	1	-	-	-
	Колледж им.Ползунова		2	-	2	-	-
	<i>Всего по ССУЗ</i>	2	2	2	2	-	-
	<i>ВСЕГО по учебным заведениям профессионального образования</i>	129	155	89(69%)	119(77,8%)	40(31%)	34(22,2%)
	<i>Поступило,</i>		<i>бюджет</i>		<i>контракт</i>		
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Кафедра математики и физики

№ п.п.	Ф.И.О. учащегося, класс	Победитель, призер	Название мероприятия: олимпиады, конкурса пр.
1.	Медведев Кирилл Андреевич, 11Б	призер Диплом II	Олимпиада по астрономии, район Регион. олимпиада по математике
2	Бубнов Матвей Владимирович, 11А	2 место Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	Районная защита НИП по математике Регион. олимпиада по математике Олимпиада «Физтех» (МФТИ) по физике Олимпиада «Физтех» (МФТИ) по математике
3.	Русинов Сергей, 7В	Диплом IV степени	Вузовско-академическая олимпиада по математике (город)
4.	Шанин Никита Алексеевич, 9Б	Диплом III степени	Вузовско-академическая олимпиада по математике (город)
5.	Жевак Евгения Александровна, 11А	Диплом I степени	Региональная олимпиада по математике
6.	Лобанова Евгения Михайловна, 11А	Диплом I степени	Региональная олимпиада по математике
7	Белоусов Игорь Михайлович, 11А	Диплом II степени	Региональная олимпиада по математике
8	Некрасова Екатерина 11В	Диплом II степени	Региональная олимпиада по математике
9	Дорошенко Виктор Олегович, 11Б	Диплом II степени 2 место	Региональная олимпиада по математике ТЮФ, Россия
10	Перминов Сергей Иванович, 11Б	Диплом II степени	Региональная олимпиада по математике
11	Жильцова Александра 11А	Диплом III степени	Региональная олимпиада по математике
12	Потемкин Дмитрий Сергеевич, 11Б	Диплом III степени	Региональная олимпиада по математике
13	Волкова Алена Евгеньевна, 11А	Диплом III степени	Региональная олимпиада по математике
14	<i>Команда ТЮФ:</i> 1. Комаров Александр капитан 2. Брызгин Александр 3. Кузнецова Нина 4. Дорошенко Виктор 5. Кротов Алексей	2 место	ТЮФ, Россия
15	Кузнецова Нина Юрьевна, 11А	Диплом IV степени Диплом I степени 2 место Личный Диплом III	Вузовско-академическая олимпиада по математике Регион. олимпиада по математике ТЮФ, Россия

		степени	ТЮФ, Россия
16	Брызгин Александр Сергеевич, 11Б	2 место Диплом I степени 3 место 2 место	Районная защита НИП по физике Региональная олимпиада по математике Олимпиада по физике, Область ТЮФ, Россия
17	Кротов Алексей Дмитриевич, 9А	1 место 2 место Личный Диплом II степени	Районная защита НИП по физике ТЮФ, Россия ТЮФ, Россия

Геология

1	Семячков Сергей бв	2 место	Областной конкурс-фестиваль УГГУ «Сокровища горного Урала» 3 место
2	Кузнецов Аркадий бв	2 место	Областной конкурс-фестиваль УГГУ «Сокровища горного Урала»
3.	Смольников Илья 7б	1 место	Областной конкурс-фестиваль УГГУ «Сокровища горного Урала»

Кафедра русской словесности

Ф.И.О. учащегося, класс	Победитель, призер	Название мероприятия: олимпиады, конкурса пр.
Бут Виктор 9б	1 место 1 место	Районный конкурс чтецов «Родник поэзии есть красота» Городской конкурс чтецов «Родник поэзии есть красота»

Кафедра истории и обществознания

Ф.И.О. учащегося, класс	Победитель, призер (указать место)	Название мероприятия: олимпиады, конкурса пр.
Козлов Сергей 11а	Победитель Победитель	Олимпиада УрГУ (история) Районного НИП «Юные интеллектуалы Урала»
Шамсутдинова Лейсан 11д	Победитель Победитель	Городская олимпиада при Гуманитарном Университете олимпиады по праву

Изобразительное искусство

Мальцева Анна Магомедовна 4в	1 место в номинации «Натюрморт»	Городская выставка изобразительного искусства «Золотая кисть» фестиваль детского творчества «Город друзей»
Островская Екатерина 8в	1 место	Районная защита рефератов по искусству
	Победитель в номинации «Пропаганда искусства»	4-й городской фестиваль творческих работ учащихся по МХК, изобразительному искусству и музыке
Масиляускайте Инга бв	Победитель	Городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»,

Филатова Людмила ба	Победитель	Городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»,
------------------------	------------	---

Краеведение

Ф.И.О. учащегося, класс	Победитель, призер (указать место)	Название мероприятия: олимпиады, конкурса пр.
Команда: Копылова Мария 8а Рублева Наталья 8а Смольников Илья 7б Спиричева Екатерина 7б Новоселов Данил 7б Щукин Семен 7б	1 место	Районный конкурс музеев
Команда: Гамбург Екатерина 5а Перминова Наталья 5а Ветошкин Никита 5б Алимова Наталья 5в Князева Мария 5в Порошина Анна 5в	2 место	Городской конкурс «Знатоки города»
Команда: Пылаева Дарья 4в Горохова Алиса 4в Забоев Станислав 4в Банников Василий 4в Шутов Илья 4в Зайцев Дмитрий 4в Анисимов Данил 5в	3 место	Городской конкурс «Знатоки города»
Команда: Кусков Иван 6а Кучеров Ярослав 6а Ветошкин Никита 5б	1 место	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» Конкурс «Мы - Уральцы»

Индивидуальные достижения «ТВОРЧЕСТВО»

Ежов Юрий Юдина Анастасия	Победитель Призер 3 место	Чемпионат России -2009г (г. Сочи) Чемпионат кубка губернатора Московской области (г. Москва 2009г) Чемпионат Европы 2010г.
Рылова Мария	3 место 1 место	Международный чемпионат по восточному танцу «Европа -Азия» Чемпионат Кировской области по восточному танцу «Европа -Азия»
Кучеров Ярослав	Диплом II СТЕПЕНИ Диплом	Районный конкурс вокалистов «Фантазия звуков» Международный фестиваль «MIX- ART» 2009
Островская Екатерина	Диплом III СТЕПЕНИ	Международный фестиваль конкурс «Берега надежды»

Достижения в области естественнонаучных дисциплин

Ф.И.О. учащегося,	Победитель, призер (указать	Название мероприятия:
-------------------	-----------------------------	-----------------------

Лигирда Алексей 11в	Призер УШ Областной экологический форум-3место	НИП Исследование влияния мела на здоровье человека
Колмаков Константин 11в	Победители Городская НПК «Юные интеллектуалы Урала»	НИП Решение энергетических проблем на пример семьи
Ковалевская Анастасия 11в	Победители Городская НПК «Юные интеллектуалы Урала» 1 место Победитель Районного тура 1 место	Тема НИП Решение энергетических проблем на пример семьи НИП «Юные интеллектуалы Урала Олимпиада по Экологии
Жмудь Дмитрий 9а	Призер УШ Областной экологический форум-3место Городская Олимпиада по экологии 1 место Курчатовские чтения-1место 1 место	НИП Завтрашний день энергетики Олимпиада по экологии Олимпиада по географии
Кротов Алексей 9а	Победитель Городская олимпиада по экологии 1 место Победитель	НИП Низкотемпературный электролиз алюминия Районная защита НИП по физике

Творческие конкурсы учащихся

Ф.И.О. учащегося, класс	Победитель, призер	Название мероприятия:
Ансамбль «Солнышко» (4 классы) Пылаева Дарья 4 «В» Батт Мария 4 «В» Харсиева Луиза 4 «Б» Зилалова Алёна 4 «Б»	1 место II место	Районный вокальный конкурс «Разноцветные голоса» Городской конкурс «Разноцветные голоса»
Ансамбль «Волужка» (1-3 классы) 1. Кукурцева Елена 3 «Г» 2. Танкова Валерия 3 «Г» 3. Крохалева Алина 3 «Г» 4. Неволина Людмила 3 «В» 5. Бельских Ксения 3 «В» 6. Ямбаршева Юлия 3 «А» 7. Коковина Анастасия 3 «А» 8. Маслова Дарья 3 «А» 9. Трифонова Лада 3 «А» 10. Сидоренко Алена 1 «А» 11. Желвакова Валерия 1 «Г» 12. Вершинина Александра 1 «Б» 13. Семенова Кристина 1 «Б»	1 место 2 место	Районный фольклорный конкурс «Край берёзовый» Городской конкурс «Край берёзовый

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Вопрос здоровья участников образовательного процесса является одним из приоритетных в условиях современной школы. К сожалению, сегодня мы констатируем, что состояние здоровья наших детей с каждым годом ухудшается.

Информация о заболеваемости обучающихся:

№	Заболевания	Всего (абсолют цифры)	В том числе юношей
1	Среднесписочное количество учащихся	259	155
2	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	20	
3	Инфекционные и паразитные болезни, из них:		
3.1	Кишечные инфекции	2	
3.2	Капельные инфекции мононуклеоз	1	
3.3	Вирусный гепатит		
4	Болезни нервной системы (всего), из них:		
4.1	Вегето-сосудистая дистония		
5.	Болезни глаза и его придатков		
6	Болезни уха и сосцевидного отростка		
7.	Болезни системы кровообращения из них:		
7.1	Ревматизм в активной фазе и обострения хронических ревматических болезней сердца		
7.2	гипертензия		
8.	Болезни органов дыхания из них::	16	7
9.	ОРИ (всего),В том числе		
9.1	острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и обострения хронических (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит)	16	7
9.2	Острый бронхит (обострения хронического)		
9.3	грипп		
9.4	пневмония		
10	Болезни органов пищеварения	1	1
11	Болезни почек и мочевых путей		
12	Травмы и отравления (всего),из них:		
12.1	переломы	1	1
12.2	ожоги		
12.3	отравления		
12.4	Прочие заболевания		

Данные острой заболеваемости и травматизма обучающихся:

№	КОД	Заболевания	1-9 классы
1	1.0	Число дней работы учреждения в году	709
2	2.0	Среднесписочное количество учащихся	
3	3.0	Число детей ни разу не болевших в течение года	
4	4.0	Число дней, пропущенных по болезни	2270
5	5.0	Всего зарегистрировано случаев заболеваний,В том числе	284
6	6.0	Инфекционные и паразитные болезни, Из них:	12
	6.1	Кишечные инфекции	3
	6.2	Капельные инфекции мононуклеоз	9
	6.3	Вирусный гепатит	
7	7.0	Болезни нервной системы (всего), из них:	2
	7.1	Вегето-сосудистая дистония	2

8	8.0	Болезни глаза и его придатков	1
9	9.0	Болезни уха и сосцевидного отростка	
10	10.0	Болезни системы кровообращения (всего),Из них:	
	10.1	Ревматизм в активной фазе и обострения хронических ревматических болезней сердца	
	10.2	гипертензия	
11	11.0	Болезни органов дыхания (всего),из них::	
12	12.0	ОРИ (всего),В том числе	264
	12.1	острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и обострения хронических (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит)	263
13	13.0	Острый бронхит (обострения хронического)	1
	13.1	грипп	
	13.2	пневмония	
14	14.0	Болезни органов пищеварения	5
15	15.0	Болезни почек и мочевых путей	
16	16.0	Травмы и отравления (всего),из них:	
	16.1	переломы	
	16.2	ожоги	
	16.3	отравления	
	16.4	Прочие заболевания	

Для создания комплексной системы сохранения, укрепления и развития здоровья школьников в Лицее проводится ряд мероприятий:

1. Обеспечение качественного медицинского сопровождения, в том числе оснащения медицинского кабинета необходимым оборудованием.

2. Сохранение здоровья школьников путем совершенствования системы горячего питания.

3. Третьей составляющей выступает создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Современная школа — это не только эстетичное здание, благоустроенная территория и оборудованные кабинеты. Необходимо серьёзно поработать над формированием психологически здоровой среды школ, обеспечением индивидуализации обучения, комфортности организации учебного процесса. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - всё это первоочередные меры по данному направлению.

Лицейисты традиционно являются активными участниками ежегодного городского фестиваля «Мы — за здоровый город!», который объединяет более 35 000 участников из образовательных учреждений всех видов. В рамках фестиваля проведён молодёжный форум, конкурс агитбригад, выставки, родительские собрания, конкурс газет.

Ф.И.О. учащегося, класс	Победитель, призер (указать место)	Название мероприятия: олимпиады, конкурса пр.
Команда «Здоровое поколение»: Ильюк Евгения 9а Хайрулин Тимур 9а Смирнов Андрей 9а	ГОРОД <i>1 МЕСТО</i>	Конкурс «Аукцион профилактических идей»

Жевак Светлана 9в Наруллина Анастасия 6а Смирнова Екатерина 6а Кузминых Екатерина 6а		
Михненко Никита 4а	ГОРОД 2 место	Конкурс творческих работ «Мое здоровье - в моих руках»

Спортивные достижения учащихся:

Кучеров Ярослав 6а	3 место	Областная игра г. Новоуральск 2010
Соболев Евгений Алексеевич 9д	2 место 3 место (кандидат в мастера спорта)	Чемпионат города по плаванию.
Сидоров Денис 7в	2 место 3 место	Город легкая атлетика Область легкая атлетика
Фирсов Александр 7в	1 место	Область волейболу Лучший игрок первенства Свердловской области
Деминов Андрей 7в	1 место 2 место	По футболу район По атлетике город
Селиванов Павел 7в	1 место	Тхеквондо город
Першина Александра 8а	Победитель Победитель Финалист	Первенство Тюменской обл. «Тюменский меридиан» (спортивная аэробика) Первенство Свердловской обл. (спортивная аэробика) Ур.Ф.О
Чиркава Мария 8а	Призер Финалист	Первенство России «Веселый Дельфин» г. – плавание Чемпионат России 2010г.- плавание
Страту Александр	3	Первенство России по футболу
Пономарев Илья 11г	3	Первенство Свердловской обл. футболу
Гришин Никита	2	Первенство Свердловской обл. баскетбол
Отрубчак Игорь	2	Закрытый чемпионат фитнес –клубов г. Екатеринбурга по плаванию
Ивченко Артем	3	Первенство г.Екатеринбурга по фехтованию на рапирах
Слаутина Анна 9д	1 место 3 место	Чемпионат России (женский мини-футбол) Урал- Западная Сибирь»

Завершена летняя оздоровительная кампания. Всего из городского бюджета на организацию оздоровительной кампании выделено 84,8 млн. рублей. В летний период 2010 года в Лицее работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который представлял Кировский район на городском конкурсе и занял 3 место по Екатеринбургу.

Реализация задач, поставленных Президентом РФ, по увеличению часов физкультурно-спортивной деятельности, в Лицее будет решаться путем введения 3-го часа физической культуры в учебные планы 5-7 классов, путем использования часов дополнительного образования в начальных классах и классах 3-й ступени, проведение спортивно-массовых мероприятий на уровнях школы и районов.

10. Организация питания.

Охват учащихся горячим питанием в % в динамике за последние три года

Охвачено горячим питанием в %	2007-08	2008-2009	2009-2010
	78%	87%	91%

К 1 сентября 2010 года в проведен косметический ремонт школьной столовой, на 20% обновлено технологическое оборудование, закуплено:

Наименование	Шт.	Цена, руб.	Стоимость, руб.
Стойка для приборов	1 шт.	14 180,00	14 180,00
Производственный стол для сбора пищевых отходов	1 шт.	2 525,00	2 525,00
Производственный стол для сбора пищевых отходов	4 шт.	2 200,00	8 800,00
Холодильная витрина Блюз "Эконом" с полкой	1 шт.	28 785,00	28 785,00
Производственная подставка	1 шт.	2 990,00	2 990,00
Стеллаж	2 шт.	5 490,00	10 980,00
Стол производственный с фасадом и решетчатой полкой	2 шт.	3 800,00	7 600,00
ВСЕГО на сумму			75 860,00

Школьная столовая располагает обеденным залом на 150 мест. Горячим питанием обеспечено более 80% учащихся. В соответствии с графиком работы учащиеся могут воспользоваться буфетом.

2. Администрацией лицея совместно с комиссией по питанию родительского комитета и медицинским работником лицея ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, соблюдением правил закладки и технологической обработкой продуктов, выполнением натуральных норм питания. Заполняется соответствующая документация.

3 Регулярно осуществляется взаимодействие с МАУ «Школьная базовая столовая», занимающимся питанием наших учеников, с целью оптимизации рациона питания учащихся.

4. На классных часах проводятся беседы о принципах правильного питания.

5. В лицее работает кабинет обслуживающего труда, где обучающиеся не только учатся готовить и узнают много нового о вкусной и здоровой пище, учатся сервировать стол и узнают основы столового этикета.

11. Обеспечение безопасности.

Охранную деятельность в Лицее осуществляет ООО ЧОП «МАНГУСТ».

Фактов хищения школьного имущества, угроз террористических актов не зарегистрировано. Наличие «тревожной кнопки» позволило предотвратить акты вандализма со стороны подростков, пытавшихся нанести материальный ущерб школьному зданию.

Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся, специализированные кабинеты снабжены медицинскими аптечками и огнетушителями.

Проводится инструктаж по ТБ на рабочих местах. В системе проводятся инструктажи учащихся в лабораториях физики, химии, в спортивных залах. При выезде из лица групп обучающихся делаются записи в специальном журнале.

Пожарная сигнализация работала в течение всего учебного года, пожароопасных ситуаций не возникало.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников из здания.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

I. Школа развития для детей дошкольного возраста.

II. Преподавание спец. циклов дисциплин на ступени общего, основного общего, среднего (полного) общего образование.

1. Экспериментальная программа по немецкому языку для начальной школы по теме «Мой окружающий мир» - II часть (2 кл.)
2. Основы химии для начальной школы (1-е классы) с 05.02.2010г.
3. Основы компьютерной грамотности (2-4 кл.)
4. «Здравствуй, мир чтения!» (немецкий язык) (3 кл.)
5. Основы компьютерной графики и анимации (5-7 кл.)
6. Основы алгоритмической культуры (6 кл.)
7. «Любители трудных задач» (6 кл.)
8. Решение логических и олимпиадных задач по математике (7 кл.)
9. «Мы любим английский язык» (7 кл.)
10. Решение нестандартных задач по математике (8-11 кл.)
11. Тайны тепловых, электрических и световых явлений (8 кл.)
12. Слово-текст: путь к грамотному письму (8 кл.)
13. Решение олимпиадных задач по программированию (8 кл.)
14. Традиции и обычаи Великобритании (8 г кл.)
15. Мир английской грамматики (9 кл.)
16. Законы классической механики (9 кл.)
17. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века (9 кл.)
18. Практикум по орфографии и пунктуации (9 а, б, в, г кл.)
19. Текст: восприятие, грамматическое и риторическое оформление (9 д. кл.)
20. Законы природы и их познание (10 кл.)
21. Колебание и волны как физические процессы (11 кл.)
22. Функциональные особенности синтаксиса и пунктуации в текстах разных стилей и жанров (11 кл.)
23. Курс английского языка «Английский на «отлично» (11 кл.)
24. Социокультурологические аспекты обществознания. (11 кл.)

III. Проект «Открытое образование»

Курс интенсивной подготовки к компьютерному тестированию по физике, математике
(10,11 кл.)

IV. Дистанционное обучение

1. Решение задач повышенной сложности по математике (8кл.)
2. Сложные случаи русской орфографии и пунктуации (8 кл.)

Организация платных образовательных услуг производится в строгом соответствии с действующим законодательством РФ. Услуги предоставляются исключительно на добровольной основе.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

Лицей № 130 активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, предприятиями и организациями разных форм собственности.

Отношения с образовательными учреждениями других типов: Дошкольного образования	Сотрудничество с детским садом № 470: подготовительные занятия по образовательной программе «Школа – 2100», открытые занятия, консультации, родительские собрания.
Дополнительного образования детей	Договор о сотрудничестве со Свердловской государственной академической филармонией, со Свердловской областной библиотекой для детей и юношества, с Музеем народных промыслов и ремёсел, со Спортивной школой «Виктория».
Высшего профессионального образования	Договор о взаимоотношениях между ГОУ ВПО Уральским государственным техническим университетом – УПИ (Уральским Федеральным университетом), включая отдельные соглашения о сотрудничестве с разными факультетами.

Лицей ведет активную работу с людьми пенсионного возраста, ветеранами и инвалидами микрорайона. В 2009-2010 учебном году работниками и учащимися лицея были подготовлены и проведены 6 концертных программ для жителей микрорайона: День пожилого человека, День Матери, Новогодний праздник, День Защитника отечества, Праздник Женщин, День Победы. Концертные программы посетило более 450 жителей микрорайона.

Учащиеся лицея регулярно проводят Акции милосердия с посещением Дома ребенка и Детского приюта «Гнездышко».

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

1. Неудовлетворительное состояние материально-технической базы, в первую очередь, спортивных залов и спортивной площадки.
2. Неукомплектованность школьного медицинского кабинета достаточным количеством оборудования, медикаментами. Данная проблема усиливается нежеланием со стороны базового медицинского учреждения ДГБ № 10 решать кадровую проблему: на 01.09.2010г. мед. блок лицея недоукомплектован медсестрой.

15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. Создание благоприятных в т.ч. материально-технических условий для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в лицее, в том числе развитие социального партнёрства с учреждениями медицины, спорта и культуры.
2. Соблюдение требований охраны труда, использование здоровьесберегающих педтехнологий, пропаганда здорового и правильного питания.
3. Укрепление имиджа Лицея № 130: регулярный вывод лицея на Международный и Всероссийский уровень различных конкурсов, конференций, мероприятий.
4. Разработка Программы развития лицея на 2011-2015 годы.
5. Обеспечение педагогической поддержкой детских инициатив в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (программа «Одаренные дети»). Системный контроль со стороны руководителей кафедр и МО над деятельностью педагогов по работе с научно-исследовательскими проектами, по созданию системы выявления и поддержки одаренных детей.
6. Введение электронного документооборота в рамках единого информационного пространства.
7. Развитие форм сотрудничества с Уральским Федеральным университетом.
8. Подготовка к 50-летию Лицея.

Годовой публичный отчет за 2009-2010 учебный год МОУ Лицей № 130 был утвержден Педагогическим советом лицея 28 августа 2010 года.