

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 130  
2010-2011 учебный год**

*Подготовлен в соответствии с рекомендациями  
Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312*

Название раздела	Содержание
<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; лицей. Лицензия на образовательную деятельность Серия 66 № 000119, регистрационный № 13173, выдана 10 февраля 2011 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; действительна до: <b>бессрочная</b>. Государственная аккредитация от 13 апреля 2009 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; № ГА007698, регистрационный № 4705. Средняя школа № 130 была открыта в 1961 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления: в 1995 году ей присвоен статус школы-лицея; в 1999 присвоен статус «Лицей высшей категории»; в 2004 году получила лицензию на право ведения образовательной деятельности как лицей; в 2009 году в результате совмещенных процедур государственного лицензирования и аттестации подтвержден статус «лицей» и продлены действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до 2014 года. С 1995 года лицей сотрудничает с Уральским Государственным Техническим Университетом; 2000 год – это год создания единого образовательного комплекса «Лицей № 130 – ГОУ ВПО УГТУ-УПИ», созданного на основе интеграции материально-технической базы, методов и принципов обучения, педагогических и научно-педагогических кадров лицея № 130 и высшего учебного заведения УГТУ-УПИ; 2008 год – подписание новой редакции Договора о сотрудничестве ГОУ ВПО УГТУ-УПИ и МОУ Лицей № 130. 2011 год – подписание договора о сотрудничестве с ФАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ведущие профили в соответствии с лицензией: <u>Физико-математический</u>: математика, физика, информатика и информационные технологии <u>Математический</u>: математика, информатика и информационные технологии <u>Технологический</u>: математика, физика, информатика и информационные технологии</li></ul>

Название раздела	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дополнительное образование:</b> Спортивные секции игровых видов спорта, шахматный клуб «Гамбит», международные языковые программы ученического обмена со школой г. Вайнштатд ФРГ и школой г. Цвиккау ФРГ, вокальная и хоровая студии, геологический кружок и кружок краеведов на базе двух музеев: Геологического и Боевой славы им. Головачева. Возможность учиться дистанционно через проект «Открытое образование»</li> <li>• <b>Наши известные выпускники:</b> <b>Школьник Александр</b> - руководитель дирекции детских телевизионных программ «Первого канала», г.Москва, член Совета Федерации с 2006 по 2009 гг., с декабря 2009 года помощник полномочного представителя президента в Приволжском федеральном округе. <b>Назмутдиновы Роза и Альфия</b> - чемпионки Европы и мира по художественной гимнастике. <b>Попель Станислав</b> – доктор физико-математических наук, профессор, действительный член Нью-Йоркской Академии наук (1995), Соросовский профессор (1998), заслуженный деятель науки Российской Федерации (2000). <b>Шустов Борис</b> – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАН, директор Института Астрономии РАН. <b>Кортов Сергей</b> - проректор по инновационной деятельности УрФУ, доцент, кандидат физико-математических наук, доктор экономических наук, Почетный работник высшего профессионального образования. <b>Трофимов Владимир</b> - доктор технических наук, ведущий специалист института ядерной физики г.Дубно <b>Бабушкин Сергей</b> - доктор технических наук, главный архитектор г.Киева <b>Ерофеев Анатолий</b> - генерал Российской армии <b>Федоров Сергей</b> - доктор математических наук, преподает в университете в Германии. <b>Кобзева (Преснякова) Елена</b> - солистка ВИА «Самоцветы». <b>Тунгусов Владимир</b> - заместитель Главы г.Екатеринбурга <b>Шабаров Алексей</b> - член правительства Свердловской области, управляющий Западным управленческим округом Свердловской области с 2001 по 2008 г.г. <b>Мамина (Савинова) Татьяна</b> - первый заместитель начальника Управления здравоохранения администрации г. Екатеринбург <b>Бородин Игорь</b> - учитель физики высшей категории Лицея № 130, победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель».</li> </ul>

Название раздела	Содержание
	<p><b>Красуцкая Елена</b> - учитель информатики высшей категории Лицея № 130, победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель».</p> <p><b>Сидоренко Анна</b> - кандидат физико-математических наук, заместитель директора Лицея № 130 по информационным технологиям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лицей № 130 интересен тем, что</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября 2011 года Лицей № 130 отметит свое 50-летие.</li> <li>• ежегодно 100% выпускников поступают в вузы страны и зарубежья, из них 70-80% в Уральский Федеральный университет;</li> <li>• за годы своей работы Лицей № 130 выпустил 179 учащихся с золотыми и 280 учащихся с серебряными медалями;</li> <li>• в 2011 году исполнилось 13 лет Международной программе ученического обмена между Лицеом № 130 и школой им. Райнхольда Негеле г.Вайнштадта ФРГ;</li> <li>• 15 лет в Лицее работает Центр новых информационных технологий. Сейчас в Лицее используется 105 персональных компьютеров, 98 из которых в локальной сети с выходом в Интернет;</li> <li>• в апреле 2007 года Лицей стал участником Всероссийской видеоконференции с вице-премьером Правительства РФ, а ныне Президентом РФ Дмитрием Медведевым как образовательное учреждение, имеющее большое количество победителей олимпиад и конкурсов по программированию.</li> <li>• ежегодно команда Лицея становится призером Всероссийского Турнира юных физиков, а в 2011 году команда Лицея стала победителем России и участвовала в Международном Турнире юных физиков в г. Тегеране.</li> <li>• с 2009 года в Лицее ведутся экспериментальные курсы «Юные химики» и «Юные физики» в 1,2,3 классах;</li> <li>• 7 выпускников Лицея продолжают работать в родной школе учителями и специалистами.</li> </ul> <p>Экономические и социальные условия территории нахождения. Лицей № 130 располагается в развивающемся Кировском районе города Екатеринбурга, в котором проживают люди, имеющие высшее образование, являющиеся сотрудниками высших учебных заведений, учреждений социальной сферы города, менеджеры среднего и высшего звена, что определяет содержание ключевых направлений образовательного заказа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение высокого уровня качества знаний, определяющего профессиональное и гражданское самоопределение личности;</li> <li>• формирование стойкой мотивации учащихся к дальнейшему получению образования;</li> </ul>

Название раздела	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворение разносторонних, культурных и духовных потребностей; адаптация выпускника в постоянно изменяющихся экономических условиях.</li> </ul> <p>Филиалы (отделения). Нет.</p> <p><b>Характеристика контингента обучающихся.</b></p> <p>В МБОУ Лицее № 130 в 2010-2011 учебном году обучалось <b>979 человек</b> учащихся, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• из многодетных семей - 38</li> <li>• из неполных семей – 154 (15% от общего количества)</li> <li>• из малообеспеченных семей – 34 (3,5% от общего количества)</li> <li>• дети-сироты - 8</li> <li>• дети-инвалиды - 3</li> <li>• имеющие родителей-инвалидов - 2</li> <li>• дети из семей военнослужащих - 8</li> <li>• дети из семей беженцев - 1</li> <li>• состоящие на внутришкольном учете и ПДН - 4</li> </ul> <p>Всего обучалось 40 классов-комплектов: 1-4 классы – 14, 5-9 классы - 19, 10-11 классы – 7.</p> <p>В 1 смену обучались: 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11 классы ( 25 классов, 612 учащихся), во 2 смену обучались: 2, 4, 6, 8 классы (15 классов, 367 учащихся).</p> <p>С учетом движения учащихся, количества выпускников 9,11 классов, вновь принятых в 1-11 классы, на начало 2011-2012 учебного года скомплектовано 44 класса-комплекта общей численностью 1102 учащегося.</p> <p><b>Средняя наполняемость классов: 25 человек.</b></p> <p><b>Количество учащихся на одного учителя: 15.</b></p> <p><b>Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).</b></p> <p>Цель: совершенствование условий для оптимизации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Эта цель была обусловлена введением ФГОС второго поколения. Основная деятельность была сконцентрирована на подготовку лицей к введению ФГОС НОО в систему работы начальной школы:</p> <p>Разработаны три локальных документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Требования к современному учителю»</li> <li>➤ «Формирование УУД ( формирование универсальных учебных действий)»</li> <li>➤ «Новые подходы к системе оценки»</li> </ul>

Название раздела	Содержание
	<p>➤ «Модель методического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО»</p> <p>В поддержку этих документов подобраны и адаптированы к работе следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие профессиональной компетентности учителя</li> <li>➤ Реализация технологии деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе</li> <li>➤ Организация учебного в начальных классах ( 4 папки)</li> <li>➤ Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы начального образования (по всем предметам)</li> <li>➤ Спецификация проверочной работы для выпускников начальной школы</li> </ul> <p>Приоритетом начального общего образования становится формирование универсальных учебных действий. Одной из важнейших групп таких умений являются УЛД ( универсальные логические действия)</p> <p>С целью совершенствования организационно-методических условий для формирования и развития УЛД был проведен в начальных классах эксперимент.</p> <p>Тема эксперимента « Компетентностный подход к формированию УЛД.</p> <p>Исполнители эксперимента :</p> <p>Боброва Н.А. , Соколова Н.Ю. –учителя 4-х классов</p> <p>Атласова Е.В. –психолог по начальным классам</p> <p>Руководитель, консультант и ответственный за эксперимент – Пировских Н.П. , методист лицея №130</p> <p>Методическая цель эксперимента: апробация модели формирования УЛД</p> <p>Тип эксперимента: создание нового педагогического опыта</p> <p>Для реализации цели были созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составлено 2 программы : «Программа эксперимента в соответствии для учителя» и «Программа курса для учащихся «Азбука логического мышления».</li> <li>➤ Подготовлены дидактические материалы</li> <li>➤ Разработаны тесты для педагогической диагностики</li> <li>➤ Подобраны материалы психологической диагностики.</li> </ul> <p>В основе составления программ и подготовки соответственных материалов лежат идеи , рекомендации , разработанные авторским коллективом под руководством С.Г. Воровщикова , д.п.н</p> <p>Педагогический инструментарий развития логического мышления у учащихся начальных классов - ежедневное проведение « логических пятиминуток», выступающих в роли своеобразного логического тренажера для учащихся 4-х классов.</p> <p>«Логические пятиминутки» выступают как малая форма организации целенаправленного развития</p>

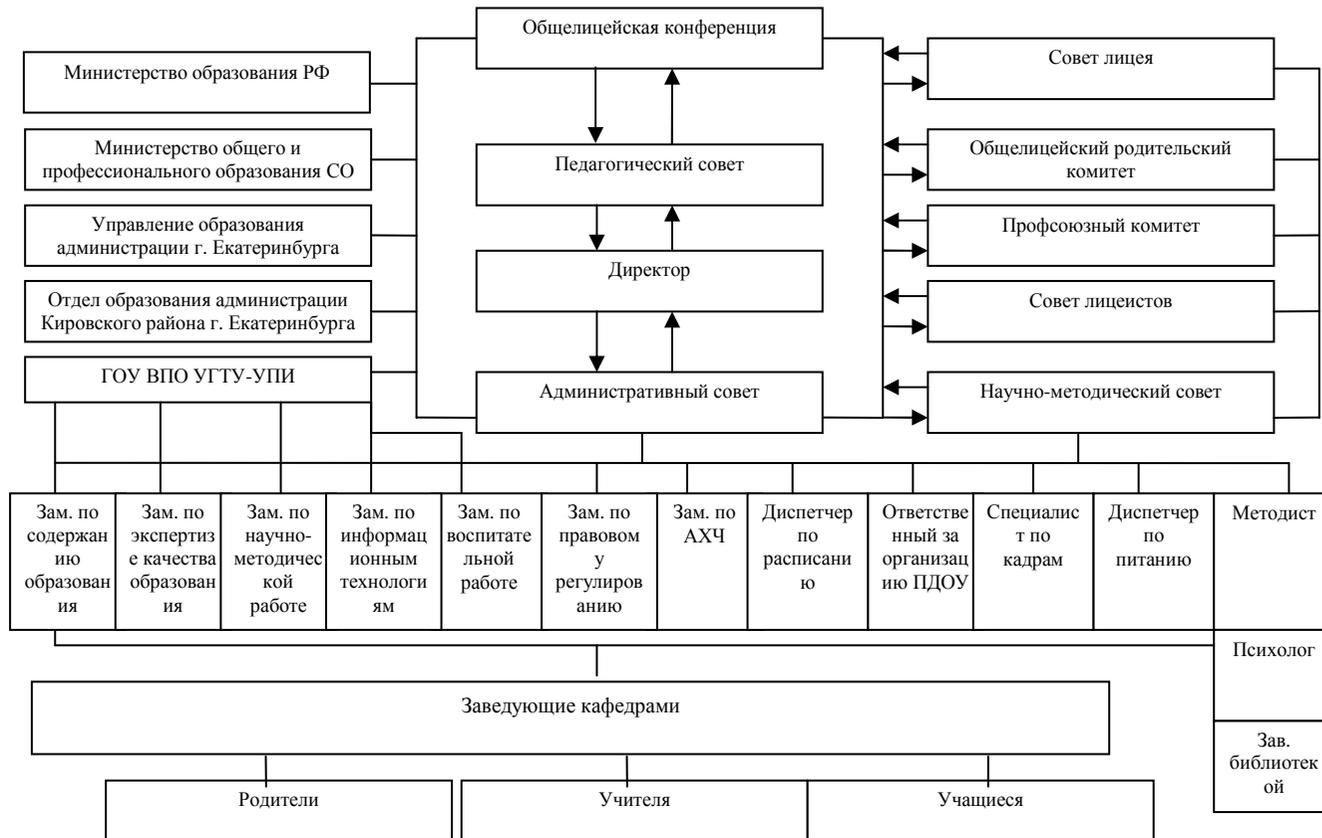
Название раздела	Содержание
	<p>универсальных логических действий, позволяют учителю ,выстраивая работу с учащимися , не изменять учебный план, не увеличивать нагрузку на детей. Неизменным достоинством данной технологии является еще и то, что «пятиминутки» не требуют разработки легитимного утверждения программы, формирования объемного учебно-методического комплекса.</p> <p>Эксперимент прошел успешно благодаря не только созданным условиям , но и личной заинтересованности учителя Бобровой Н.А.</p> <p>Психологом проведено две диагностики: стартовая и финишная. По данной проблеме Н.П.Пировских приняла участие в форуме «Формирование УУД : проблемы, опыт, перспективы.</p> <p>Статья Н.П.Пировских «Формирование универсальных логических действий» выложена в интернете в разделе «Образовательный портал Кировского района г. Екатеринбурга</p> <p>В течение учебного года проведены следующие семинары :</p> <p>На кафедре начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «ФГОС второго поколения» Цель: первичное ознакомление учителей с основными особенностями ФГОС и УМК для учителей начальной школы.</li> <li>➤ «Культура познания» Цель: совершенствование методической культуры педагогов по формированию учебно-логических умений</li> </ul> <p>На кафедрах начального обучения, естествознания, истории и обществознания:</p> <p>«Целеполагание - одно из главных требований при подготовке к уроку и организации учебной деятельности на самом уроке»</p> <p><b>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.</b></p> <p>В управлении лицеем совмещены единоначалие, представляемое директором лицея, действующем в соответствии с Уставом, и государственное общественное управление, которое представлено Советом лицея, работающем в соответствии с Положением о Совете лицея.</p> <p>В лицее действуют также органы самоуправления: педагогический совет, совет лицеистов, общешкольный родительский комитет, общее собрание коллектива. В лицее работает профсоюзная организация.</p> <p><b>Состав администрации:</b> директор и 7 заместителей директора, курирующих различные направления работы.</p> <p><b>В состав Совета лицея входят:</b> директор; представители родителей, избираемые на общешкольном родительском комитете; представители учащихся, избираемые советом лицеистов; представители коллектива лицея, избираемые на общем собрании коллектива; кооптированный член.</p>

**Название раздела**

**Содержание**

Совет лицея для осуществления своих контрольных функций вправе:

- приглашать на заседания Совета любых работников общеобразовательного учреждения, не нарушая трудовое законодательство и осуществление образовательного процесса, для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- запрашивать и получать от директора общеобразовательного учреждения информацию, необходимую для осуществления функций Совета, в том числе в порядке контроля над реализацией решений Совета.



Адрес сайта в Интернете: [www.lyceum130.ru](http://www.lyceum130.ru)

Контактная информация. (343) 374-06-14 (секретарь); (343) 374-36-01 (заместители директора);

Факс: (343) 374-27-85 e-mail: [lyceum@lyceum130.ru](mailto:lyceum@lyceum130.ru);

Название раздела	Содержание
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p><b>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</b></p> <p>В 2010- 2011 учебном году все учителя кафедры начального обучения и воспитания реализовывали в своей работе полный комплекс программ в образовательной системе « <b>Школа – 2100</b>» .</p> <p>Учебно – методический комплекс « <b>Школа – 2100</b>» ориентирован на развитие мышления , творческих способностей ребёнка, его познавательного интереса. Он создаёт условия, в которых ребёнок может максимально реализовать себя, не только свой интеллект, мышление, свою деятельность , но и личность.</p> <p>Использование комплекса даёт возможность разноуровневого обучения всех учащихся.</p> <p><b>УМК « Школа – 2100»</b> включает в себя : учебники по всем предметам , рабочие тетради и дидактические материалы, сборники самостоятельных и контрольных работ, методические рекомендации для учителя, а также электронные приложения для осуществления полноценного мониторинга качества обучения учащихся. Всеми необходимыми материалами были полностью обеспечены и учителя, и учащиеся.</p> <p>В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта изучались следующие предметы : <b>Русский язык, Чтение и начальное литературное образование, Окружающий мир , Изобразительное искусство, Художественный труд, Музыка, Физическая культура, Иностранный язык.</b></p> <p>Программы для основной школы по всем предметам составлены на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования Министерством образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Программы для средней школы составлены на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования Министерством образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Кафедра информатики работает по единым рабочим программам, составленным в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание учебного курса по Информатике и ИКТ для 8-9 классов и 10-11 классов (профильный уровень): «Стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ», «Стандартом среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Профильный уровень» от 2004 года, Примерными программами курса «Информатика и ИКТ»), рекомендованными Минобрнауки РФ, программой курса «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угриновича (<i>Зав. лабораторией информатики Московского института открытого образования</i>), национально-региональным компонентом ГОС, федеральным базисным учебным планом.</p> <p><b>Дополнительные образовательные услуги.</b></p> <p>Организация платных образовательных услуг производится в строгом соответствии с действующим законодательством РФ. Услуги предоставляются исключительно на добровольной основе:</p>

Название раздела	Содержание
	<p>I. Школа развития для детей дошкольного возраста.</p> <p>II. Преподавание спец. циклов дисциплин на ступени общего, основного общего, среднего (полного) общего образовании.  Экспериментальная программа по немецкому языку для начальной школы по теме «Мой окружающий мир» - II часть (2 кл.)  Основы химии для начальной школы (1-е классы) с 05.02.2010г.  Основы компьютерной грамотности (2-4 кл.)  «Здравствуй, мир чтения!» (немецкий язык) (3 кл.)  Основы компьютерной графики и анимации (5-7 кл.)  Основы алгоритмической культуры (6 кл.)  «Любители трудных задач» (6 кл.)  Решение логических и олимпиадных задач по математике (7 кл.)  «Мы любим английский язык» (7 кл.)  Решение нестандартных задач по математике (8-11 кл.)  Тайны тепловых, электрических и световых явлений (8 кл.)  Слово-текст: путь к грамотному письму (8 кл.)  Решение олимпиадных задач по программированию (8 кл.)  Традиции и обычаи Великобритании (8 г кл.)  Мир английской грамматики (9 кл.)  Законы классической механики (9 кл.)  Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века (9 кл.)  Текст: восприятие, грамматическое и риторическое оформление (9 д. кл.)  Законы природы и их познание (10 кл.)  Колебание и волны как физические процессы (11 кл.)  Функциональные особенности синтаксиса и пунктуации в текстах разных стилей и жанров (11 кл.)</p> <p>III. Проект «Открытое образование»  Курс интенсивной подготовки к компьютерному тестированию по физике, математике, русскому языку (10,11 кл.)</p> <p>IV. Дистанционное обучение  Решение задач повышенной сложности по математике (8кл.)  Сложные случаи русской орфографии и пунктуации (8 кл.)</p> <p><b>Организация изучения иностранных языков.</b>  В Лицее изучаются английский и немецкий языки (по выбору) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта: во 2, 3, 4 классах – по 2 часа, в 5-11 классах – по 3 часа. Изучение иностранных языков подкреплено программами языкового обмена со школами г. Вайнштатд и г. Цвиккау, ФРГ.</p> <p><b>Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.</b></p>

Название раздела	Содержание																													
	<p>Преподавание всех учебных дисциплин в лицее строится на принципах развивающего обучения. Преподавание ведется очно в режиме классно-урочной системы.</p> <p>В текущем учебном году завершился очередной этап проекта внедрения элементов дистанционного обучения в образовательный процесс Лицея.</p> <p>Лицей № 130 совместно с региональным проектом «Открытое образование» международного института Александра Богданова реализуют проект по внедрению дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении с осени 2006 года. Поскольку Лицей не планировал замену очного обучения дистанционным в качестве основного направления работы и, соответственно, названия инновационной площадки было определено: «Интеграция <u>элементов</u> системы дистанционного обучения в образовательную программу лицея № 130». Совместно с научным консультантом профессором Бергом Д.Б. были сформулированы основные противоречия, цели и задачи инновационной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Реализация организационных задач проекта</p> <table border="1" data-bbox="389 655 1995 860"> <thead> <tr> <th></th> <th>2006/07</th> <th>2007/08</th> <th>2008/09</th> <th>2009/10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее количество обученных педагогов лицея, работающих в СДО</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>22</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Количество предложений по новым курсам и фрагментам</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Количество аттестационных отчетов с результатами работы с ДО</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Количество семинаров для учителей города и области</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Успешно решаются технические задачи, Выход в Интернет имеют: 2007 г.: 88% рабочих мест, 2008 г.: 95% рабочих мест, 2009 г.: 100% рабочих мест. В 2010/11 учебном году для организации дистанционных консультаций предложен новый инструмент – платформа для организации вебинаров. Проведены тестовые вебинары и пробные консультации по математике с использованием интерактивной доски.</p> <p><b>Основные направления воспитательной деятельности.</b></p> <p>Педагогический коллектив лицея активно работает в образовательном направлении, о чем свидетельствуют количество побед на региональном, всероссийском и международном уровне.</p> <p>Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание, их результативность и системность, уже вошли в ранг традиций лицея № 130.</p> <p>Досуговая деятельность представлена достаточно широко: ребята играют в КВН уже на областном уровне, активно участвуют в традиционных для лицея концертах. Классы ежемесячно организованно посещают выставки, музеи, театры и кинотеатры.</p> <p><b>Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки,</b></p>						2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	Общее количество обученных педагогов лицея, работающих в СДО	3	14	22	24	Количество предложений по новым курсам и фрагментам	3	5	6	6	Количество аттестационных отчетов с результатами работы с ДО	0	1	2	5	Количество семинаров для учителей города и области	2	4	6	5
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10																										
Общее количество обученных педагогов лицея, работающих в СДО	3	14	22	24																										
Количество предложений по новым курсам и фрагментам	3	5	6	6																										
Количество аттестационных отчетов с результатами работы с ДО	0	1	2	5																										
Количество семинаров для учителей города и области	2	4	6	5																										

**Название раздела**

**Содержание**

**секции.**

Количество объединений ДО в 2010 -2011 учебном году:

№ п.п.	Наименование объединений	На начало года (кол-во уч-ся)	На конец года (кол-во уч-ся)	Место трудоустройства руководителя
1.	Вокальный ансамбль	36	36	Лицей № 130
2.	Фольклорный ансамбль	20	20	Лицей № 130
3.	Секция баскетбола	25	20	Лицей № 130
4.	Секция волейбола	25	15	Лицей № 130
5.	Шахматный клуб	28	20	Лицей № 130
6.	Пресс – центр	20	20	Лицей № 130
7.	«ТЮФ»	20	10	Лицей № 130
8.	«Краеведы»	36	34	Лицей № 130
9.	«Юные геологи»	35	35	Лицей № 130
10.	Слово	15	15	Лицей № 130
11.	Мой компьютер	15	15	Лицей № 130
12.	Экологи	23	23	Лицей № 130
13.	Диалог культур	15	15	Лицей № 130
14.	Диалог культур	15	15	Лицей № 130
	Итого:	323	288	Лицей № 130

Традиционными являются беседы психологов Сохаревой Т.Н. и Атласовой Е.В. с родителями по профилактике дезадаптации в школе будущих первоклассников и пятиклассников.

Название акций	Направленность	Сроки проведения
“Фитобар ”	Развитие и популяризация культуры здорового образа жизни в профилактике пивного алкоголизма и табакокурения.	2 раза в год во II-й и IV-й четверти
“Как пережить первое сентября”	Рекомендации психолога родителям будущих первоклассников по профилактике трудностей в адаптации к школе	13-16 июня
Акция, посвященная “Всемирному дню здоровья”	Популяризация здорового образа жизни, активного отдыха и занятия спортом. Конкурсы, эстафеты, уроки здоровья	5 - 10 апреля

Направлениями практической деятельности психологической службы лицея являются: психодиагностика, консультирование и просвещение, развивающая и коррекционная работа.

Работа кафедры психологии осуществляется в соответствии с годовым планом.

Название раздела	Содержание		
	<b>Виды и содержание деятельности</b>	Классы	Кол-во человек
	1. Диагностика		
	1. Индивидуальная диагностика психологической готовности к школьному обучению.	будущие первоклассники	100
	2. Диагностика произвольного внимания и общей работоспособности первоклассников.	1а,1б, 1в	78
	3. Особенности зрительно – моторной координации первоклассников	1а,1б, 1в	78
	4. Диагностика типов памяти	2а, 2б, 2в, 2 г	99
	5. Исследование уровня сформированности навыков чтения	2а, 2б, 2в, 2г.	98
	6. Исследование развития логического мышления у младших школьников экспериментальной и контрольной группы (матрицы Равена) начальный этап	4б, 4г	40
	7. Исследование развития логического мышления у младших школьников экспериментальной и контрольной группы ( матрицы Равенна) заключительный этап	4б, 4г	86
	8. Изучение успешности адаптационного периода учащихся 5 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика школьной тревожности</li> <li>• Определение уровня школьной мотивации детей</li> <li>• Диагностика умственного развития детей</li> </ul>	параллель 5 классов 5а, 5б, 5в, 5г	111
	9. Определение сформированности коллектива и выявление лидерских качеств учащихся 5б класса.	5б	27
	10. . Диагностика умственных способностей и интересов семиклассников с целью выбора профиля обучения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение интересов и склонностей (КИ 78)</li> <li>• Диагностика интеллекта (ПИТ СПб)</li> </ul>	параллель 7 классов  7а, 7б, 7в	78
	11. Комплексное изучение коллективов 7 классов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социометрия;</li> <li>• Групповая референтометрия;</li> <li>• Индекс групповой сплоченности Сижора;</li> </ul>	7а, 7б, 7в	78

Название раздела	Содержание		
	12. Изучение познавательной сферы учащихся 8в класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тип мышления;</li> <li>• Память (оперативная память, смысловая память);</li> <li>• Внимание (интеллектуальная лабильность, избирательность внимания);</li> </ul>	8в	21
	13. Удовлетворенность учащихся и родителей 8 кл. профориентационной работой в школе (анкета Управления образования)	8б,8а (26 учеников и их родителей)	42
	14. Определение интеллектуального развития девятиклассников.	9а, 9б, 9в, 9г, 9д	126
	15. Выявление уровня сформированности задатков к различным видам профессиональной деятельности	9а, 9б, 9в, 9г, 9д	126
	16. Диагностика учащихся 10 класса с целью профориентации <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальные особенности;</li> <li>• задатки к различным видам профессиональной деятельности.</li> </ul>	10а, 10б, 10в	62
	17. Изучение социальной зрелости одиннадцатиклассников (анкета)	11а	20
	18. Социологическое исследование студентов УрФУ «Школа-вуз».	Студенты 1-3 курсов УрФУ	340
	19. Социологическое исследование студентов-выпускников Лицея №130.	Студенты УрФУ	26
	20. Мнение учителей о выпускниках педагогического колледжа (анкета Управления образования)	учителя	12
	<b><u>2. Психологическое консультирование</u></b>		
	1. Индивидуальные консультации по различным вопросам с учащимися, учителями, родителями		105 чел.
	2. Групповые консультации по результатам психологической диагностики учащихся	7, 8 классы	101
	3. Групповые профориентационные консультации с учащимися.	9, 10,11 классы	212
	<b><u>3. Психологическое просвещение</u></b>		
	1. Проведение психологами бесед на родительских собраниях.	13 родительских собраний	

Название раздела	Содержание		
	2. Лекция для родителей будущих первоклассников “Готовность к школьному обучению”	-	70 чел
	3. Сообщение для родителей будущих первый класс “Первый раз - в первый класс или как пережить первое сентября ”	-	110 чел
	4. Сообщение на методическом объединении учителей начальной школы и классных руководителей 5 классов о прохождении пятиклассниками адаптационного периода.	Учителя начальной школы и 5 кл.	14 чел
	<b><u>4. Развивающая и коррекционная работа</u></b>		
	1. Комплекс развивающих занятий по программе «Учимся сотрудничать»	2 г 8 занятий	24чел.
	2. Психологические классные часы для учащихся	7а, 7б, 7в. 10в 4 занятия	101 чел
	8. Развивающие занятия по формированию стрессоустойчивости для учащихся 9 классов «Подготовка к экзаменам»	параллель 9 кл. (5 занятий)	126
	9. Уроки по программе «Твоя профессиональная карьера» (в течение года 34 часа)	параллель 9 классов	126

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Экспертиза качества преподавания в Лицее в 2010-11 учебном году проводилась в соответствии с программой, утвержденной директором Лицея и на основании перспективного плана проведения экспертизы.

Цель экспертизы:

1. Мониторинг уровня учебных достижений обучаемых.
2. Диагностика результативности педагогического труда.

Задачи:

1. Оценить уровень преподавания предметов; выявить положительные и отрицательные тенденции, влияющие на качество преподавания.
2. Наметить управленческие решения по повышению качества преподавания в лицее.

Объект экспертизы:

Система учебно-воспитательной работы на уроках и во внеурочное время.

Предмет экспертизы:

Уровень преподавания предметов, условия и факторы, определяющие качество.

Формы и методы экспертной деятельности:

1. Посещение уроков учителей с последующим их анализом.

Название раздела	Содержание
	<p>2. Беседы с учителями.  3. Изучение документации.  4. Анкетирование учащихся, родителей.  5. Заседания методического совета лицея.  6. Педагогический совет (советы) по итогам экспертизы.</p> <p>Этапы проведения экспертизы:</p> <p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка приказа о проведении экспертизы.</li> <li>- Составление программы экспертизы, плана работы экспертной комиссии.</li> <li>- Подготовка и проведение методического совета лицея по вопросам экспертизы качества образования в лицее.</li> <li>- Проведение совещания с педагогами.</li> <li>- Инструктаж членов комиссии.</li> </ul> <p>2. Деятельность экспертной комиссии, согласно плану экспертизы.</p> <p>3. Заключительный этап экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование рекомендаций, управленческих решений.</li> <li>- Подготовка экспертного заключения.</li> <li>- Ознакомление педагогов с результатами экспертизы: педагогический совет, заседания кафедр.</li> </ul> <p>В соответствии с планом проведения экспертизы качества преподавания была проведена экспертиза качества преподавания 22 аттестующихся ПиРР:  Атласовой Е.В, Балашевой Т.В., Булатовой М.В., Вашляевой М.Г., Дильмиевой Е.И., Козыревой Н.В., Низовой Л.И., Новоселовой Н.Н., Ситдиковой С.А., Шарифуллиной Х.Ш., Васильевой О.А., Викторовой Н.Н., Гмазовой Т.А., Давыденко О.В., Овсянкиной Е.Б., Рахимова В.Н., Резниченко Т.А., Сохаревой Т.Н., Чиликовой Т.И., Щелковой С.Г., Ячменевой Ю.Р. Все ПиРР успешно прошли экспертизу и были аттестованы на заявленные категории. Кроме того, была проведена экспертиза качества преподавания МО учителей естествознания, классных руководителей и педагогов дополнительного образования.</p>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p><b>Режим работы лицея:</b>  Лицей работает с 7.30 до 19.30 ежедневно, кроме воскресенья.  В 1 классах на начальной ступени обучения пятидневная учебная неделя.  Во 2-4 классах и на средней и старшей ступени обучения шестидневная учебная неделя,  Лицей работает в две смены.</p>

Название раздела	Содержание
	<p><b>Продолжительность перемен:</b> обычная переменная - 10 минут, переменная для завтрака - 20 минут.</p> <p><b>Режим охраны:</b> в лицее существует пропускной режим.</p> <p><b>Техническое обеспечение средствами ИКТ.</b></p> <p>В целом, включая начальную школу, в Лицее в данный момент используется 108 персональных компьютеров (включая рабочие места в кабинетах, компьютерных классах, ноутбуки) и 5 серверов. Средний компьютер Лицея: процессор Intel Pentium 4, оперативная память 512 Мб, жесткий диск 80-120 Гб, скорость передачи данных по сети 100 Мбит/с, жидкокристаллический монитор (85% всех мониторов), обязательный доступ к школьному файловому серверу, сети Internet и корпоративной почте. В Лицее 41 единица оргтехники (принтеры, копиры), 4 интерактивные доски (одна в общем доступе в лекционном зале), 3 переносных мультимедийных демонстрационных комплексов и 11 стационарных. Нет компьютеризированных рабочих мест в 5 кабинетах из 62 и в краеведческом школьном музее.</p> <p>На компьютерах установлено лицензионное и свободно распространяемое ПО, состав которого в целом по лицее совпадает с тем, которое установлено в начальной школе. Исключение составляют компьютеры в кабинетах информатики.</p> <p>Скорость подключения к всемирной сети Internet до 10 Мбит/с. Внутренняя локальная сеть Лицея построена на хабах и свичах с пропускной способностью от 10 Мбит/с до 100 Мбит/с. Из-за конструктивных особенностей здания Wi-Fi используется фрагментарно, только в пределах учебных кабинетов.</p> <p>Серверная часть. Файрволл (firewall) выполняет функции фильтра интернет трафика (операционная система: FreeBSD 7.2.). Файловый сервер выполняет функции хранилища файлов учеников, учителей и администрации Лицея (операционная система: FreeBSD 7.2). Файловый сервер-2 позволяет сохранять копии файлов файлового сервера (операционная система: FreeBSD 7.2). Виртуальный сервер поддерживает несколько виртуальных рабочих станций с разными операционными системами (операционная система: Ubuntu 10.04-i386). Состав: Контроллер домена. Централизованный вход на компьютеры Лицея (операционная система FreeBSD 7.2). Прокси-сервер. Кэширование и предварительная фильтрация интернет контента (операционная система FreeBSD 7.2). База данных (операционная система: FreeBSD 7.2). Виртуальный сервер-2. Состав: Контентный фильтр. Система СКФ на основе NetPolice (операционная система Windows XP). Почтовый сервер. Комплекс программного обеспечения для организации работы корпоративной почты (операционная система: FreeBSD 7.2). Веб-сервер (<a href="http://www.lyceum130.ru">http://www.lyceum130.ru</a>). Комплекс программного обеспечения для организации работы официального сайта Лицея (операционная система: FreeBSD 7.2). Кэширующий веб-сервер. Комплекс программного обеспечения для кэширования контента с официального сайта Лицея (операционная система: FreeBSD 8.2).</p>

Название раздела	Содержание
	<p>Медиатека программного обеспечения обучающего назначения Лицея насчитывает около 170 наименований. Информационную базу системы дистанционного обучения, которую использует Лицей, составляют 8 дистанционных курсов (по 25 или 30 недель каждый), 7 тренажеров по разным предметам (около 1500 часов самостоятельной работы каждый), множество элементов тестовой и информационной поддержки курсов русского и английского языка.</p> <p>В текущем учебном году парк Лицея увеличился на интерактивный комплект (доска и ультракороткофокусный проектор). Комплект установлен в 23 кабинете, загруженность составляет не менее 60%. Интерактивные свойства доски используются на 45-50%. Один педагог прошел специальные курсы Panasonic по работе с интерактивной доской, обучение второго – планируется.</p> <p>Силами родителей добавлен проектор в 27 кабинет. Существенно облегчилась подготовка к физической конференции (старшие и младшие классы), работа с одаренными детьми по подготовке индивидуальных выступлений с защитой проектов.</p> <p>Кардинально изменилась ситуация с компьютерной техникой в начальной школе – проведена локальная сеть во все кабинеты, установлено 11 новых рабочих мест и теперь все кабинеты имеют современную технику, доступ в локальную сеть Лицея и, соответственно, выход в Интернет.</p> <p>Новые рабочие места появились в 46 кабинете (обновление), 15 кабинете (обновление), 19, 21, 22, 43,48, 9, кабинетах администрации (обновления и новое рабочее место – 5).</p> <p>Парк офисной техники пополнился четырьмя принтерами и мощным копиром, в актовом зале установлены новые «хоровые» микрофоны, в 17 кабинете все готово к установке проектора.</p> <p>Большие средства вложены в покупку подписки на лицензионное программное обеспечение.</p> <p>Запущен новый сервер («Виртуальный сервер-2»), уравновесивший нагрузку на файловый сервер и контроллер домена.</p> <p><b>Планирование и управление</b></p> <p>Количество электронных журналов в этом году выросло, добавлены еще 5 новых. Создано два новых сайта класса, хотя интерес к этому среди учащихся минимален – очень мало количество такой информации, которую им было бы интересно не только выкладывать с технической точки зрения, но и читать.</p> <p>В середине года проект «Оперативная информация on-line» перешел в стадию устойчивой работы: расписание обновляется ежедневно. Кроме того, в связи с особенностями политики Google проект пришлось перенести из группы на сайт.</p> <p>Проведены первичные работы по организации районного электронного документооборота: закуплены и установлены программы шифрования, сертификаты, работает электронная подпись.</p>

Название раздела	Содержание																			
	<p>Сайт в течении учебного года пополнился новыми разделами (4), для лучшей читаемости новостной страницы, которая остается наиболее популярной, изменен дизайн. В «кольцо сайтов» добавлен сайт фольклорного ансамбля «Волужка», сайт поддержки развития одаренных детей.</p> <p><b>Информационное обеспечение</b></p> <p>В текущем учебном году запущены три новых курса дистанционного обучения, авторами которых стали педагоги лицея: «Физика 9», «Русский язык 9» и «Математика 9». Эти курсы были успешно апробированы вместе с группами учащихся из 138 школы г.Екатеринбурга и учащимися 9 класса Лицея. Кроме того, в рамках проекта «Дистанционное обучение на службе воспитания» разработан контент классного часа «Я защитник».</p> <p>В рамках инновационного курса для учащихся 2 класса «Зеленая эмоция» разработан тестовый материал на основе мультипликационных курсов.</p> <p>Сотрудниками центра информационных технологий подобрано несколько удобных инструментов (свободнораспространяемое ПО) по обработке видео и графики. Сделаны краткие инструкции, проведены семинары.</p> <p>Для обеспечения курсов КБЖ подобраны удачные интернет-ресурсы, позволяющие существенно интенсифицировать процесс объяснения нового материала на уроке.</p> <p><b>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.</b></p> <p>В течение 2010-2011 учебного года в Лицее работало 14 творческих объединений учащихся, охватывающее более 300 детей. Все объединения были обеспечены кадровыми, организационными, программно-методическими и материально-техническими условиями, в т.ч. двумя работающими на базе Лицея музеями: Боевой славы им. Героя Советского Союза Головачева и Геологического, помещением шахматного клуба «Гамбит», спортивными и актовым залами, читальным залом, компьютерными классами и физическими лабораториями.</p> <p>На достаточно высоком уровне в лицее находится экскурсионная работа:</p> <table border="1" data-bbox="436 1102 2123 1445"> <thead> <tr> <th data-bbox="436 1102 719 1241">Экскурсии по направлениям деятельности ОУ</th> <th data-bbox="719 1102 943 1171">1 полугодие</th> <th data-bbox="943 1102 1167 1171">2 полугодие</th> <th data-bbox="1167 1102 1644 1241">Основные маршруты</th> <th data-bbox="1644 1102 2123 1241">Результаты</th> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1241 719 1414">Учебно-познавательные</td> <td data-bbox="719 1241 943 1414">9 (320)</td> <td data-bbox="943 1241 1167 1414">15 (450 чел)</td> <td data-bbox="1167 1241 1644 1414">Санкт-Петербург Суздаль Невьянск Европа-Азия планетарий</td> <td data-bbox="1644 1241 2123 1414">Развитие познавательной активности Расширение кругозора учащихся Выпуск фотогазеты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1414 719 1445">Профориента</td> <td data-bbox="719 1414 943 1445">5 (230)</td> <td data-bbox="943 1414 1167 1445">3 ( 75)</td> <td data-bbox="1167 1414 1644 1445">Военная кафедра УРФУ</td> <td data-bbox="1644 1414 2123 1445">Социальная активность</td> </tr> </thead></table>					Экскурсии по направлениям деятельности ОУ	1 полугодие	2 полугодие	Основные маршруты	Результаты	Учебно-познавательные	9 (320)	15 (450 чел)	Санкт-Петербург Суздаль Невьянск Европа-Азия планетарий	Развитие познавательной активности Расширение кругозора учащихся Выпуск фотогазеты	Профориента	5 (230)	3 ( 75)	Военная кафедра УРФУ	Социальная активность
Экскурсии по направлениям деятельности ОУ	1 полугодие	2 полугодие	Основные маршруты	Результаты																
Учебно-познавательные	9 (320)	15 (450 чел)	Санкт-Петербург Суздаль Невьянск Европа-Азия планетарий	Развитие познавательной активности Расширение кругозора учащихся Выпуск фотогазеты																
Профориента	5 (230)	3 ( 75)	Военная кафедра УРФУ	Социальная активность																

Название раздела	Содержание			
	ционные			Хладокомбинат Хлебокомбинат Пожарная часть Музей ж/д Профориентация Формирование представлений о существующих профессиях
	Гражданско-патриотические	3(69)	10 (350)	Ганина Яма Храм на крови Краеведческий музей Сысерть Г.Реж Музей Бажова и др. Воспитание патриотизма, формирование человека-гражданина Социальная активность
	Туристско - экологические	5(190)	6 (240)	Палкино Оленьи ручьи Сысерть Азов-гора Воспитание любви к природе Пропаганда здорового образа жизни
	Художественно-эстетические	9 (270)	8 (250)	Музей Метенкова Кукол Изобразительного искусства Театр оперы и балет Развитие «Чувства прекрасного в детях» Расширение кругозора учащихся

### **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

Для создания комплексной системы сохранения, укрепления и развития здоровья школьников в Лицее проводится ряд мероприятий:

1. Обеспечение качественного медицинского сопровождения, в том числе оснащения медицинского кабинета необходимым оборудованием.
2. Сохранение здоровья школьников путем совершенствования системы горячего питания.
3. Третьей составляющей выступает создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области, в Лицее № 130 было обеспечено введение 3-го часа физической культуры во всех классах. Для этого в полном объеме были решены программно-методические, кадровые, материально-технические и организационные вопросы. В качестве дополнительных площадей для ведения уроков физической культуры, по согласованию. С ректором УрФУ, был привлечен спортивный манеж Института физической культуры и спорта УрФУ.

Современная школа — это не только эстетичное здание, благоустроенная территория и оборудованные кабинеты. Необходимо серьезно поработать над формированием психологически здоровой среды школ, обеспечением индивидуализации обучения, комфортности организации учебного процесса. Сбалансированное

Название раздела	Содержание	
	<p>горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - всё это первоочередные меры по данному направлению.</p> <p>Лицеисты традиционно являются активными участниками ежегодного городского фестиваля «Мы — за здоровый город!». В рамках фестиваля проведён молодёжный форум, конкурс агитбригад, выставки, родительские собрания, конкурс газет.</p> <p>Участие ОУ в городском Фестивале « Мы – за здоровый город!»</p>	
	Направление	2009/2010 уч. год
	Количество мероприятий	2010 / 2011 уч. год
	Количество участников	Районный тур 4 Городской тур 5
	Учащихся, 150 Родителей 10 педагогов 12	Учащихся 93 Родителей 19 Педагогов 8
	Результат Два «2» места в районном туре конкурса кроссвордов «Мое здоровье». Два 1-х и одно 2-е место в районном туре конкурса молодежной социальной рекламы «Здоровье – сила- красота!» 3 место в районном туре конкурса школьной журналистики « Ребята, не спите, в молодежные СМИ приходите!». 4. 3 место в районном туре конкурса семейных видеофильмов «Заботливые родители- заботливые дети!» 5. Благодарственные письма участникам городского тура Олимпиады научно- практических работ в области профилактики 6. 2 место в городском туре конкурса	Конкурс кроссвордов “Будь здоров” 3 место на районном туре 2 место на городском туре 1 благодарственное письмо Конкурс информационных буклетов «Наше поколение выбирает здоровье” Конкурс социальной рекламы «Новое поколение” 2-е и 3-и места на районном туре всего 12 учащихся Призовые места на городском туре Промах А.«Социальный плакат” Колосов И. «Интернет -страница” Конкурс сочинений «Что я знаю о своей будущей профессии” II и III место на районном туре Чачуа К. Исупова А. II- Чачуа К. в городском. I место в районном туре Галактионова С.

Название раздела	Содержание				
	творческих работ «Мое здоровье – в моих руках».	7. 1 место в городском туре "Аукцион профилактических идей»	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» I и II место районном туре II место в городском  Благодарственное письмо за участие в городском этапе конкурса волонтерских отрядов «Мы нужны городу» Благодарственное письмо за участие в группе поддержки на городском этапе «Профилактический Олимп».		
<p>За активное участие в мероприятиях фестиваля и призовыми местами детей на конкурсах в 2010-2011 уч. году получено благодарственное письмо от начальника управления образованием города Екатеринбурга.</p>					
<p>Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Рядом с лицеем остановки общественного транспорта, оборудованные знаками ограничения скорости и «Осторожно, дети!» пешеходные переходы. На улице Студенческой перед пешеходным переходом установлен «лежачий полицейский». Улица Студенческая имеет одностороннее движение.</p>					
<p>Организация летнего отдыха детей.</p>					
<p>В летний период 2011 года в Лицее работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдыхало 180 воспитанников.</p>					
<p>Охранную деятельность в Лицее с 2005 года осуществляет ООО ЧОП «МАНГУСТ».</p>					
<p>Фактов хищения школьного имущества, угроз террористических актов не зарегистрировано. Наличие «тревожной кнопки» позволило предотвратить акты вандализма со стороны подростков, пытавшихся нанести материальный ущерб школьному зданию.</p>					
<p>Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся, специализированные кабинеты снабжены медицинскими аптечками и огнетушителями.</p>					
<p>Проводится инструктаж по ТБ на рабочих местах. В системе проводятся инструктажи учащихся в лабораториях физики, химии, в спортивных залах. При выезде из лицея групп обучающихся делаются записи в специальном журнале.</p>					
<p>Пожарная сигнализация работала в течение всего учебного года, пожароопасных ситуаций не возникало.</p>					
<p>Регулярно проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников из здания.</p>					
<p>Охват учащихся горячим питанием в % в динамике за последние три года:</p>					
	Охвачено горячим питанием	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
	в %	78%	87%	91%	98%

Название раздела	Содержание															
	<p>Школьная столовая располагает обеденным залом на 170 мест. Горячим питанием обеспечено более 90% учащихся. В соответствии с графиком работы учащиеся могут воспользоваться буфетом.</p> <p>Администрацией лицея совместно с комиссией по питанию родительского комитета и медицинским работником лицея ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, соблюдением правил закладки и технологической обработкой продуктов, выполнением натуральных норм питания. Заполняется соответствующая документация.</p> <p>Регулярно осуществляется взаимодействие с МАУ «Школьная базовая столовая», занимающимся питанием наших учеников, с целью оптимизации рациона питания учащихся.</p> <p>На классных часах проводятся беседы о принципах правильного питания.</p> <p>В лицее работает кабинет обслуживающего труда, где обучающиеся не только учатся готовить и узнают много нового о вкусной и здоровой пище, учатся сервировать стол и узнают основы столового этикета.</p> <p><b>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</b></p> <p>Результаты аттестации педагогических и руководящих работников (ПиРР) в 2010-11 учебном году: Квалификация ПиРР МБОУ Лицей №130 на июнь 2011года</p> <table border="1" data-bbox="389 759 1930 991"> <thead> <tr> <th>квалификация</th> <th>всего</th> <th>% к общему числу педагогических работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Имеют квалификационные категории, всего:</td> <td>66</td> <td>98,6%</td> </tr> <tr> <td>в т.ч. – высшую</td> <td>29</td> <td>43,3%</td> </tr> <tr> <td>- первую</td> <td>36</td> <td>53,7%</td> </tr> <tr> <td>- вторую</td> <td>1</td> <td>1,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2010-11 учебном году          Подали заявления на аттестацию - 22 чел.          На высшую кв.категорию - 11 чел.          Подтвердили - 11 чел.          На первую кв.к. - 10 чел.          Подтвердили - 10 чел.          На вторую кв.категорию - 1 чел.          Подтвердил - 1 чел.</p> <p><b>Повысили квалификационную категорию - 6 человек (27% от аттестуемых в 2010-11 учебном году)</b></p> <p>Сравнительная таблица уровня квалификации педагогических работников Лицея</p>	квалификация	всего	% к общему числу педагогических работников	Имеют квалификационные категории, всего:	66	98,6%	в т.ч. – высшую	29	43,3%	- первую	36	53,7%	- вторую	1	1,5%
квалификация	всего	% к общему числу педагогических работников														
Имеют квалификационные категории, всего:	66	98,6%														
в т.ч. – высшую	29	43,3%														
- первую	36	53,7%														
- вторую	1	1,5%														

Название раздела	Содержание					
	Квалификационная категория	2008-2009	2009-2010	2010-11		
	Высшая	30%	40,8 %	43,3%		
	Первая	66%	52,1 %	53,7%		
	Вторая	3%	2,8 %	1,5%		
	Повысили кк (от числа аттестованных в данном году)	10%	26%	27%		
	Всего аттестовано	98,7%	95,8 %	98,6		
<b>Повышение квалификации через курсовую подготовку объемом 72 часа и более</b>						
	Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011		
	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	13	14	22		
<p>Таким образом, уровень квалификации педагогических и руководящих работников лицея постоянно растет. Увеличивается доля педагогических и руководящих работников высшей квалификационной категории.</p> <p>Характеристика педагогического коллектива по возрасту:</p>						
	возраст	до 25 лет	25-40лет	40-50 лет	50-60 лет	Старше 60 лет
	количество	4	23	24	17	5
<p>Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:</p>						
	Стаж работы	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
	Количество	2	4	4	21	42
<p>Характеристика педагогического коллектива по образовательному цензу:</p>						
		Высшее профессиональное				71 (97,3 %)
		Среднее профессиональное				2 (2,7 %)
<p><b>Педагоги лицея неоднократно становились победителями престижных конкурсов разного уровня.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,</li> <li>➤ 5 человек имеют ученые степени доктора и кандидата наук,</li> <li>➤ 6 Отличников просвещения СССР и РСФСР,</li> <li>➤ 7 «Почетных работников образования»,</li> <li>➤ 20 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ,</li> </ul>						

Название раздела	Содержание																																																																																																		
	<p>➤ 12 учителей являются победителями Всероссийского конкурса «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»</p> <p><b>Средняя наполняемость классов: 25 человек.</b></p> <p><b>Количество учащихся на одного учителя: 15.</b></p>																																																																																																		
<p><b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b></p>	<p align="center"><u>Результаты итоговой аттестации 2011 года.</u></p> <p align="center">Сравнительная статистика результатов ЕГЭ по математике за два года по классам</p> <table border="1" data-bbox="389 371 1928 523"> <thead> <tr> <th></th> <th>11А (2010)</th> <th>11Б (2010)</th> <th>11В (2010)</th> <th>11Г (2010)</th> <th>11Д (2010)</th> <th>11Е (2010)</th> <th>среднее (2010)</th> <th>11А (2011)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средний тестовый балл</td> <td>76,33</td> <td>73,07</td> <td>64,68</td> <td>42</td> <td>66,23</td> <td>51,52</td> <td>62,3</td> <td>55,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Средний балл по Екатеринбургу – 46,3 Средний балл по Свердловской области – 43,2</p> <p align="center"><u>ЕГЭ (физика)</u></p> <table border="1" data-bbox="389 652 1928 879"> <thead> <tr> <th></th> <th>11А (2010)</th> <th>11Б (2010)</th> <th>11В (2010)</th> <th>11Г (2010)</th> <th>11Д (2010)</th> <th>11Е (2010)</th> <th>среднее (2010)</th> <th>11А (2011)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% сдававших от общего кол-ва</td> <td>88,9</td> <td>96,2</td> <td>92</td> <td>11,1</td> <td>30,8</td> <td>88</td> <td>67,3</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Средний тестовый балл</td> <td>71,4</td> <td>67,8</td> <td>67,7</td> <td>51,3</td> <td>61,9</td> <td>55</td> <td>62,3</td> <td>57,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Средний балл по Екатеринбургу – 51,9 Средний балл по Свердловской области – 48,6</p> <p><b>ВЫВОД:</b> и по математике, и по физике результаты 2011 года хуже, чем в 2010 году в физико-математических классах, но лучше, чем в технологических.</p> <p align="center">Соотношение баллов, полученных выпускниками <b>11</b> классов на ЕГЭ по русскому языку за четыре учебных года</p> <table border="1" data-bbox="389 1139 1771 1437"> <thead> <tr> <th>Уч.год</th> <th>Колич. учащихся</th> <th>0-36</th> <th>37-57</th> <th>58-74</th> <th>75-100</th> <th>Ср.балл (100 б.)</th> <th>Ср.балл (5 б.)</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007-2008</td> <td>127</td> <td>-</td> <td>26</td> <td>78</td> <td>23</td> <td>65,1</td> <td>4,0</td> <td>79,52 %</td> </tr> <tr> <td>2008-2009</td> <td>129</td> <td>-</td> <td>14</td> <td>92</td> <td>23</td> <td>68,32</td> <td>4,0</td> <td>89,14 %</td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td>156</td> <td>-</td> <td>16</td> <td>100</td> <td>40</td> <td>68,4</td> <td>4,1</td> <td>89,74 %</td> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>65,55</td> <td>3,85</td> <td>70 %</td> </tr> </tbody> </table>										11А (2010)	11Б (2010)	11В (2010)	11Г (2010)	11Д (2010)	11Е (2010)	среднее (2010)	11А (2011)	Средний тестовый балл	76,33	73,07	64,68	42	66,23	51,52	62,3	55,2		11А (2010)	11Б (2010)	11В (2010)	11Г (2010)	11Д (2010)	11Е (2010)	среднее (2010)	11А (2011)	% сдававших от общего кол-ва	88,9	96,2	92	11,1	30,8	88	67,3	75	Средний тестовый балл	71,4	67,8	67,7	51,3	61,9	55	62,3	57,1	Уч.год	Колич. учащихся	0-36	37-57	58-74	75-100	Ср.балл (100 б.)	Ср.балл (5 б.)	качество	2007-2008	127	-	26	78	23	65,1	4,0	79,52 %	2008-2009	129	-	14	92	23	68,32	4,0	89,14 %	2009-2010	156	-	16	100	40	68,4	4,1	89,74 %	2010-2011	20	-	6	11	3	65,55	3,85	70 %
	11А (2010)	11Б (2010)	11В (2010)	11Г (2010)	11Д (2010)	11Е (2010)	среднее (2010)	11А (2011)																																																																																											
Средний тестовый балл	76,33	73,07	64,68	42	66,23	51,52	62,3	55,2																																																																																											
	11А (2010)	11Б (2010)	11В (2010)	11Г (2010)	11Д (2010)	11Е (2010)	среднее (2010)	11А (2011)																																																																																											
% сдававших от общего кол-ва	88,9	96,2	92	11,1	30,8	88	67,3	75																																																																																											
Средний тестовый балл	71,4	67,8	67,7	51,3	61,9	55	62,3	57,1																																																																																											
Уч.год	Колич. учащихся	0-36	37-57	58-74	75-100	Ср.балл (100 б.)	Ср.балл (5 б.)	качество																																																																																											
2007-2008	127	-	26	78	23	65,1	4,0	79,52 %																																																																																											
2008-2009	129	-	14	92	23	68,32	4,0	89,14 %																																																																																											
2009-2010	156	-	16	100	40	68,4	4,1	89,74 %																																																																																											
2010-2011	20	-	6	11	3	65,55	3,85	70 %																																																																																											

Средний балл по Екатеринбург – 64,9  
 Средний балл по Свердловской области – 61,2

**ВЫВОДЫ**

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2010-2011 уч. году сложно сравнивать с предыдущими годами, т.к. количество выпускников очень мало. Несмотря на это, можно сказать, что обучение в лицее ведется на достаточно высоком уровне. 11-й класс показал не самое высокое качество за последние годы, но следует отметить, что и состав учащихся был средний по уровню подготовки. Выпускники нынешнего года не получили ни одной неудовлетворительной отметки. Все учащиеся, имевшие самые низкие текущие оценки, справились с итоговыми испытаниями достаточно успешно. Минимальный балл, полученный на ЕГЭ, составил 51 балл, максимальный – 95.

Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию в этом году некорректно сравнивать с результатами прошлых лет, так как ЕГЭ по истории сдавал 1 человек, по обществознанию 8. Средний балл по обществознанию – 64. В прошлом году средний балл по предмету составил 62, но и экзамен сдавали более 30 человек.

**Статистика ГИА-9 Математика**

класс	Количество сдававших экзамен	% сдававших экзамен от общего количества	Средний тестовый балл	Учитель
9А	25	100	26,7	Щелкова С.Г.
9Б	24	100	22,7	Щелкова С.Г.
9В	24	100	23,5	Суркова М.В.
9Г	30	100	16,9	Чертопруд Т.О.
9Д	22	100	17	Чертопруд Т.О.
по параллели	125	100	21,3	

**Сравнительная статистика результатов ГИА-9 за два года по классам ГИА (математика)**

	9А (2010)	9Б (2010)	9В (2010)	9Г (2010)	9Д (2010)	среднее (2010)	9А (2011)	9Б (2011)	9В (2011)	9Г (2011)	9Д (2011)	среднее (2011)
% сдававших от общего кол-ва	4	68	42,3	47,8	36,8	39,8	100	100	100	100	100	100

Название раздела	Содержание												
	Средний тестовый балл	24	21,8	13,9	10,9	14,7	16	26,7	22,7	23,5	16,9	17	21,3
Средняя отметка	5	4,5	3,7	3,3	3,4	3,9	4,96	4,7	4,7	4,2	4,1	4,5	

### Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку

класс	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во учащихся, справившихся с экзаменом	% успеваемости	Средний первичный балл	max. балл	Min балл	Кол-во учащихся, получивших 30 баллов и выше	% учащихся, получивших 30 баллов и выше	Кол-во учащихся, получивших балл выше среднего	Учитель
9 «А»	25	25	100 %	33	39	23	12	50 %	15	Резниченко Т.А.
9 «Б»	23	23	100 %	32	41	22	12	25 %	16	Резниченко Т.А.
9 «В»	25	25	100 %	32	40	21	11	45,8 %	14	Резниченко Т.А.
9 «Г»	30	30	100 %	30	40	17	15	50 %	19	Резниченко Т.А.
9 «Д»	22	17	77,27 %	24	39	11	-	-	4	Климюк И.В.
Средние значения	125	120	96 %	30			50	40,65 %	68	

### Результаты внутришкольной оценки качества образования.

#### Кафедра начального обучения и воспитания ИТОГИ 2010\2011 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	учитель	Движение		Успевает (общая успеваемость)		На «4»-«5» (Качество знаний)		
		Начало года	Конец года	Кол-во	%	Кол-во На «5»	Кол-во На «4»и «5»	%
2 А	Клещева О.В.	27	27	27	100%	5(18%)	18(67%)	85%
2 Б	Савина Е.Б.	25	25	25	100%	4(16%)	16(64%)	80%
2 В	Мильчакова И.В.	24	23	23	100%	1(4%)	15(65%)	69%
2 Г	Лукина Н.В.	24	24	24	100%	2(8%)	11(46%)	54%
3 А	Овечкина Л.А.	26	24	24	100%	3(13%)	13(54%)	67%
3 Б	Савина Е.Б.	26	25	25	100%	3(12%)	17(68%)	80%

Название раздела	Содержание								
	3 В	Мильчакова И.В.	25	26	26	100%	-	18(69%)	69%
4 А	Овечкина Л.А.	23	23	23	100%	5(22%)	15(62%)	84%	
4 Б	Соколова Н.Ю.	22	22	22	100%	4(18%)	6(27%)	45%	
4 В	Лукина Н.В.	20	21	21	100%	4(19%)	9(43%)	62%	
4 -Г	Боброва Н.А.	20	20	20	100%	2(10%)	8(40%)	50%	
<b>Итого</b>		<b>261</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>100%</b>	<b>33(13%)</b>	<b>146(56%)</b>	<b>69%</b>	

### Кафедра математики и физики

#### алгебра

параллель	учащихся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% успеваемости	% успешности	средний балл
5	112	23	55	34	-	-	100	69,6	3,9
6	81	21	30	30	-	-	100	63,0	3,9
7	81	10	44	25	2	-	97,5	66,7	3,8
8	89	12	32	45	-	-	100	49,4	3,6
9	125	34	55	36	-	-	100	71,2	4,0
10	140	23	46	70	1	-	99,3	49,3	3,7
11А	20	5	5	10	-	-	100	50	3,8

#### геометрия

параллель	учащихся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% успеваемости	% успешности	средний балл
7	81	10	44	25	2	-	97,5	64,2	3,8
8	89	15	28	44	1	1	97,8	48,3	3,6
9	125	21	59	45	-	-	100	64	3,8
10	140	21	44	73	2	-	98,6	46,4	3,6
11А	20	2	7	11	-	-	100	45	3,6

#### физика

параллель	учащихся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% успеваемости	% успешности	средний балл
7	81	4	46	31	-	-	100	61,7	3,7
8	89	10	37	42	-	-	100	52,8	3,6
9	125	11	53	61	-	-	100	51,2	3,6
10	140	16	39	85	-	-	100	39,3	3,5
11А	20	3	7	10	-	-	100	50	3,7

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

параллель	учащихся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% успеваемости	% успешности (4-5)	средний балл

Название раздела	Содержание									
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 класс	Ср. показатель 2 ступень	Ср. показатель 3 ступень	Средний показатель
	112	81	81	89	125	140	20	488	160	648
	21	12	7	9	14	14	2	63	16	79
	59	38	40	31	53	59	5	221	64	285
	32	31	31	49	57	67	13	200	80	280
	-	-	3	-	1	-	-	4	-	4
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	100 %	100 %	96,3 %	100 %	99,2 %	100 %	100 %	99,18 %	100 %	99,38 %
	71,42 %	61,72 %	58,02 %	45 %	53,6 %	52,14 %	50 %	58,19 %	50 %	56,17 %
	3,9	3,76	3,63	3,55	3,64	3,62	3,4	3,7	4	3,67

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Название конкурса	Ф.И. участника	№ места, участие	Ф.И.О. руководителя, должность
Всероссийский Турнир юных физиков	Кротов Алексей Кожихова Ольга Дудин Максим Шанин Никита Сапегин Виталий Расулов Руслан	1 место, команда	Игорь Дмитриевич Бородин, учитель физики Феликс Аронович Сидоренко, профессор ФТИ УрФУ
Международный Турнир юных физиков (Иран, г. Тегеран)	Кротов Алексей Кожихова Ольга Дудин Максим Шанин Никита Сапегин Виталий	Участники	Игорь Дмитриевич Бородин, учитель физики Феликс Аронович Сидоренко, профессор ФТИ УрФУ
Региональный этап олимпиады по физике школьников Свердловской области	Кротов Алексей Мазеин Николай	2 место 3 место	Игорь Дмитриевич Бородин, учитель физики
Первый уральский физико-математический турнир на кубок ректора УрФУ	Шанин Никита Пономарев Кирилл	3 место 3 место	Ирина Владимировна Никольская, учитель математики
Межрегиональная интернет-олимпиада «ЮНЫЙ»	Меньшова Алёна Кротов Алексей	финалисты	Ирина Владимировна Никольская, учитель

Название раздела	Содержание			
	ЭНЕРГЕТИК»	Промах Александр Неганов Виталий		математики Игорь Дмитриевич Бородин, учитель физики
	Региональная физико-математическая олимпиада МФТИ (Москва, выездная)	Основин Илья Мартьянов Кирилл Катюженко Дмитрий Иванова Екатерина	1 место 2 место 3 место 2 место	Ирина Владимировна Никольская, учитель математики Игорь Дмитриевич Бородин, учитель физики
	Выставка технического творчества учащихся «Мир детской фантазии» в рамках Городского фестиваля детского творчества «Город друзей»	Мартьянов Кирилл Тищенко Михаил Татаров Спартак	1 место 1 место 1 место	Игорь Дмитриевич Бородин, учитель физики Александр Олегович Егоров, доцент УЭИ УрФУ
	Региональная вузовско-академическая олимпиада УрГУ по математике	Лесков Владимир Русинов Сергей	2 место участие	Ирина Владимировна Никольская, учитель математики
	Городской Фестиваль «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» олимпиада по физике	Кротов Алексей Мазеин Николай	2 место 3 место	Игорь Дмитриевич Бородин, учитель физики
	Городской Фестиваль «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» олимпиада по биологии	Антипин Фёдор	3 место	Коротынская Валентина Ивановна, учитель биологии
	IV Городской турнир математических игр	Галдина Анна Зенкова Дарья Зайков Александр Старцев Матвей	3 место, команда	Марина Владимировна Суркова, учитель математики
	VI Городской фестиваль рефератов школьников УрГПУ по математике	Литвина Дарья	3 место	Оксана Владиславовна Давыденко, учитель математики
	Всероссийский конкурс по информационным технологиям (КИТ) - регион	Павлова Марина Коковина Настя	1 место	Елена Михайловна Красуцкая, учитель информатики
	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» в рамках V городского фестиваля	Колосов Игорь Промах Александр	1 место 3 место	Елена Михайловна Красуцкая, учитель информатики

Название раздела	Содержание			
	«Мы – за здоровый город» конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» в рамках V Городского фестиваля «Мы – за здоровый город»	Зайков Александр	1 место	Андрей Викторович Ефремов, инженер-педагог
	Выставка технического творчества учащихся «Мир детской фантазии» в рамках Городского фестиваля детского творчества «Город друзей»	Воробьев Дмитрий	2 место	Андрей Викторович Ефремов, инженер-педагог
	Открытая городская научно-практическая конференция «ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ»	Колосов Игорь Зайков Александр Ханнанов Евгений Рудакова Сфья Кайманов Николай Синёв Максим Зенкова Дарья	лауреат участие	Елена Михайловна Красуцкая, учитель информатики  Ольга Александровна Маточкина, учитель информатики
	VII Уральская межрегиональная конференция юных исследователей «Интеллектуалы XXI века» (Челябинск) Конкурс учебно-исследовательских проектов IX Областного экофорума «ЮНЭКО»	Бадьин Иван	2 место	Татьяна Емельяновна Ткачук, учитель химии  Тамара Андреевна Гамазова, учитель химии
	Областной Экологический форум «ЮНЭКО»	Кутырева Светлана Пряничникова Катя Попова Виктория Шабанов Дмитрий Алексеев Илья Бадьин Иван Колосов Игорь Ханнанов Евгений Зенкова Дарья	3 место	Татьяна Емельяновна Ткачук, учитель химии
	Областной этап интеллектуально-творческой игры для детей	Сидоренко Алёна Кузьмина Анастасия	3 место	Светлана Витальевна Пашкевич, учитель химии

Название раздела	Содержание			
	дошкольного и младшего школьного возраста «ЭкоКолобок»	Слукина Анастасия Обабков Иван Неверов Михаил Утгоф Алиса		Ольга Вениаминовна Клещёва, учитель начальных классов
	Международный Конкурс детских экологических дневников Panasonic	Козырева Людмила	победитель	Светлана Витальевна Пашкевич, учитель химии
	Международный Конкурс детских экологических проектов Panasonic	Неверов Михаил Сидоренко Алёна	лауреаты	Светлана Витальевна Пашкевич, учитель химии
	Открытая городская олимпиада школьников по геологии МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва)	Кузнецов Аркадий Семячков Сергей	3 место	Галина Михайловна Нестерова, руководитель геологического кружка Елена Борисовна Овсянкина, учитель географии
	Открытая межрегиональная геологическая Интернет-олимпиада Министерства образования и науки Челябинской области	Кузнецов Аркадий	3 место	Галина Михайловна Нестерова, руководитель геологического кружка Елена Борисовна Овсянкина, учитель географии
	Областной краеведческий конкурс-форум «Мы-уральцы!»	Семячков Сергей	участие	Галина Михайловна Нестерова, руководитель геологического кружка
	Городской краеведческий конкурс «Екатеринбург XVIII-тый век»	Атласова Диана Забоев Станислав Репченко Александр Кузнецов Андрей Михненко Никита Ветошкин Никита	1 место, команда	Татьяна Владимировна Балашова, учитель истории Галина Михайловна Нестерова, руководитель геологического кружка
	Городской конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов им. В.Н. Татищева	Ветошкин Никита	лауреат	Татьяна Владимировна Балашова, учитель истории
	Всероссийская научно-практическая конференция УрГПУ «Молодёжь в меняющемся мире: актуальные	Сосновская Полина Стрелков Владислав Суровцева Дарья Ислаев Тимур	участие	Лариса Антоновна Мальцева, учитель истории

Название раздела	Содержание			
проблемы и перспективы изучения»	Груздев Илья	лауреат		
IX городской конкурс творческих работ учащихся начальной школы «Хочу стать академиком»	Войцык Андрей	лауреат		Светлана Витальевна Пашкевич, учитель химии
Международный дистанционный проект «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ) - регион	Вершинина Александра Шебалов Иван Кулевская Александра Чуб Игорь Аникин Константин Абрамов Максим Корнишева Анна Губарева Анна Григорьева Анастасия Лутошкин Валерий Обабков Иван Григорьева Анастасия Сидоренко Алёна	1 место русский язык математика окружающий мир литературное чтение		Ольга Вениаминовна Клещёва, учитель начальных классов Екатерина Борисовна Савина, учитель начальных классов Ирина Владимировна Мильчакова, учитель начальных классов Лиана Алексеевна Овечкина, учитель начальных классов
VII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Хазиева Алиса Завьялова Юлия	лауреаты		Екатерина Борисовна Савина, учитель начальных классов
Городской познавательно-творческий проект «Мой район – моя Родина»	Аликин Даниил Охотников Георгий Новикова Александра Змывалов Вячеслав	2 место		Ирина Владимировна Мильчакова, учитель начальных классов
Городское первенство по школьному многоборью	Барсуков Андрей Бурда Елена Воротников Евгений Кацеровский Ян Лисенков Александр Лыкасов Павел Прыкин Максим Соболев Евгений	3 место, команда		Фаниль Хаматович Саяпов, учитель физкультуры

Название раздела	Содержание			
		Собянина Мария Толстухин Михаил Трушин Дмитрий Тютрин Евгений Фёдоров Максим Хаков Григорий		
	Районный турнир по футболу «Зимний мяч»	Сурженко Дмитрий, блестящий вратарь	1 место, команда	Фаниль Хаматович Саяпов, учитель физкультуры
	Областной юношеский баскетбольный турнир, посвященный памяти Александра Канделя	Павлов Максим	1 место, команда	Фаниль Хаматович Саяпов, учитель физкультуры
	«Евразия кантат»	Хачатрян Светлана	2 место	тренер
	Чемпионат Европы по бальным танцам «Ганцфорум»	Ежов Юрий	призер	тренер
	Первенство России по бальным танцам	Ежов Юрий	призер	тренер
	Конкурс авторской и бардовской песни «Песни для друзей» в рамках Городского фестиваля детского творчества «Город друзей»	Пильников Александр Пономарев Кирилл	участие	Дудина Вера Николаевна
	КВН-область	10 человек	3 место, команда «Перпендикуляры»	Бахретдинова Ирина Николаевна
	ИТОГО	105 учащихся		22 педагога
<b>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.</b>				

Название раздела	Содержание			
		2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
	Всего выпускников	129	156	20
	Поступили в вузы	127 (98,4% от общего числа выпускников)	153 (98,1% от общего числа выпускников)	20 (100% от общего числа выпускников)
	Поступили в ССУЗы	2 (1,6% от общего числа выпускников)	2 (1,3% от общего числа выпускников)	0
	На бюджетные места	87 (69%)	119 (77,8%)	17 (85%)
	На контрактные места	40 (31%)	34 (22,2%)	3 (15%)

В 2011-2012 учебном году к выпуску готовятся 143 выпускника 11 классов Лицея № 130.

#### **Достижения учреждения в конкурсах.**

1 место команды юных физиков во Всероссийском турнире юных физиков и участие в Международном турнире в Тегеране (Иран).

Диплом 1 степени за профессиональную, технологическую и творческую презентацию особенностей своей образовательной программы в XIII межрегиональной специализированной выставке «ОБРАЗОВАНИЕ от А до Я. КАРЬЕРА».

Завершен очередной этап проекта «Лицей с предпрофессиональной подготовкой обучающихся», реализация которого обеспечивается трехсторонним сотрудничеством Лицей – УрФУ – Предприятия региона.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

<http://uchim66.ru/2/details/264.html>

<http://ekaterinburg.tulp.ru/obscheobrazovatel'naya-shkola-gimnaziya-litsey/litsey-130/reviews/3186>

#### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Лицей № 130 активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, предприятиями и организациями разных форм собственности.

- Сотрудничество с детским садом № 470: подготовительные занятия по образовательной программе «Школа – 2100», открытые занятия, консультации, родительские собрания.
- Договор о сотрудничестве со Свердловской государственной академической филармонией, со

Название раздела	Содержание
	<p>Свердловской областной библиотекой для детей и юношества, с библиотекой Главы Екатеринбурга, с Музеем народных промыслов и ремёсел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетевое взаимодействие в рамках Договора о взаимоотношениях с Уральским Федеральным университетом, включая отдельные соглашения о сотрудничестве с разными факультетами.</li> </ul> <p>В модель сетевого взаимодействия по предпрофессиональной подготовке учащихся Лицея № 130 входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Уральский энергетический институт,</li> <li>1.2. Институт материаловедения и металлургии,</li> <li>1.3. Механико-машиностроительный институт,</li> <li>1.4. Высшая школа экономики и менеджмента.</li> <li>1.5. Физико-технологический институт (ФизТех)</li> </ol> </li> <li>2. Организации:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Благотворительный фонд «Надежная смена.</li> </ol> </li> <li>3. Предприятия:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Филиал ОАО «СО ЕЭС» Объединенное диспетчерское управление энергосистемами Урала,</li> <li>3.2. ОАО «Пневмостроймашина»,</li> <li>3.3. Филиал ОАО «ФСК ЕЭС» Магистральные электрические сети Урала,</li> <li>3.4. Филиал ОАО «ФСК ЕЭС» Свердловское предприятие магистральных электрических сетей,</li> <li>3.5. Союз машиностроительных предприятий Свердловской области,</li> <li>3.6. ФГУП "Уральский электромеханический завод" (ГК "Росатом").</li> </ol> </li> </ol> <p>В рамках сетевого взаимодействия проводятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы «Введение в специальность», разработанные преподавателями Уральского энергетического института, Института материаловедения и металлургии, Механико-машиностроительного института и Высшей школой экономики и менеджмента Уральского федерального университета.</li> <li>2. Экскурсии учащихся на предприятия и базовые кафедры институтов УрФУ – участвующих в проекте.</li> </ol> <p>За три года работы проекта для учащихся 10-11 классов Лицея № 130 организовано и проведено 15 профориентационных экскурсий, из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 – на объекты энергосистемы Урала, в т.ч. в ООО «Уралэнергосервис», в Музей энергосистемы Урала», на подстанцию «Южная» г. Екатеринбурга (Свердловское предприятие МЭС - филиал ОАО «ФСК ЕЭС»), в Центр технической профессиональной подготовки ОДУ Урала, в Центр оперативно-диспетчерского управления объединенной энергетической системой Урала (корпоративные партнеры Уральского энергетического института УрФУ);</li> <li>2 – на ОАО «Пневмостроймашина» (корпоративный партнер Механико-машиностроительного института УрФУ);</li> <li>1 - в консалтинговую компанию и коммерческий банк (корпоративные партнеры Высшей школой экономики и менеджмента УрФУ);</li> <li>4 – на кафедры и подразделения Механико-машиностроительного института УрФУ (Кафедра Детали машин,</li> </ol>

Название раздела	Содержание								
	<p>Кафедра электронного машиностроения, Экспериментально-производственный комбинат УрФУ);  1 – на Кафедру термообработки и физики металлов Института материаловедения и металлургии УрФУ;  2 – на Кафедру автоматизированных электрических систем Уральского энергетического института УрФУ.  Ежегодная Интернет-олимпиада «Юный энергетик», администрируемая Лицеом № 130.  За два года проведения в олимпиаде приняли участие более 1000 учащихся из 5 регионов РФ.  Ежегодная научно-практическая конференция по физике Лицея № 130.  За три года в рамках конференции учащимися подготовлено 16 научно-исследовательских проектов по темам, предложенным базовыми кафедрами институтов УрФУ под научным руководством преподавателей базовых кафедр.  3.Консультативное направление - взаимодействие педагогов с различными группами учащихся, включающее консультирование по вопросам развития, обучения, профессионального самоопределения, по конкретным личностным проблемам, возникающим в процессе предпрофессиональной подготовки с целью повышения её эффективности.  За три года работы проекта для учащихся 10-11 классов Лицея № 130 проведено 4 развивающих тренинга и 2 летних школы, из них: тренинг на развитие коммуникативных способностей (апрель 2009г.), тренинг по написанию эссе и рефератов (июнь 2011г.), ежегодный осенний выездной тренинг на командообразование (сентябрь 2009 и 2010 г.г.), Летняя экономическая школа ВШЭМ УрФУ (июнь 2011г.), Межрегиональная летняя образовательная программа «Энергия молодости» (Томск, август, 2011г.).  4. Организационное направление включает:  Порядок комплектования групп предпрофессиональной подготовки: за три года скомплектовано 7 групп общей численностью 102 учащихся.  Кроме этого, Лицей ведет активную работу с людьми пенсионного возраста, ветеранами и инвалидами микрорайона. В 2010-2011 учебном году работниками и учащимися лицея были подготовлены и проведены 5 концертных программ для жителей микрорайона, приуроченных к Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню Защитника отечества, Празднику Женщин, Дню Победы. Концертные программы посетило более 300 жителей микрорайона.  Учащиеся лицея регулярно проводят Акции милосердия с посещением Дома ребенка и Детского приюта «Гнездышко».</p>								
<p>6. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p><b>Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</b>  <b>Статьи расходов Бюджетной сметы на 2011 год.</b></p> <table border="1" data-bbox="389 1249 1812 1415"> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 1249 501 1361">211</td> <td data-bbox="501 1249 1003 1361">«Заработная плата»</td> <td data-bbox="1003 1249 1594 1361">Базовая часть, стимулирующая часть ФОТ, с ур. коэф всего:</td> <td data-bbox="1594 1249 1812 1361">26 795,844</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1361 501 1415">221</td> <td data-bbox="501 1361 1003 1415">«Услуги связи»</td> <td data-bbox="1003 1361 1594 1415">Телефонная связь, Интернет</td> <td data-bbox="1594 1361 1812 1415">31 590</td> </tr> </tbody> </table>	211	«Заработная плата»	Базовая часть, стимулирующая часть ФОТ, с ур. коэф всего:	26 795,844	221	«Услуги связи»	Телефонная связь, Интернет	31 590
211	«Заработная плата»	Базовая часть, стимулирующая часть ФОТ, с ур. коэф всего:	26 795,844						
221	«Услуги связи»	Телефонная связь, Интернет	31 590						

Название раздела		Содержание		
225	«Работы, услуги по содержанию имущества»	Вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, обслуживание пожарн. Сигнализации, ремонт помещений	180 000	
223	Коммунальные услуги	Теплоснабжение, электроэнергия, водоснабжение	2 496 000	
262	«Пособия по социальной помощи населению»	Проездные билеты для опекаемых детей	42 000	
340	«Увеличение стоимости материальных запасов»	Бумага, канцелярские товары, мел, картриджи, классные журналы	208 844	
310	«Увеличение стоимости основных средств»	Технические средства обучения, ученическая мебель, учебники спортивное оборудование и инвентарь	763 546	

**Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала, 2011 год.**

ИТОГО ПО СТАТЬЯМ	Смета	Расход
Статья 211 "Заработная плата"	2 983 852,34	1 784 856,27
Статья 213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	1 015 885,69	582 666,48
Статья 221 "Услуги связи, Интернет, сотовая связь"	190 247,2	8 788,85
Статья 223 "Коммунальные услуги"	248 915,10	20 000
Статья 226 "Оплата охраны"	1 404 009,47	809 849,92
Статья 225 "Работы, услуги по содержанию имущества" (ремонт здания)	1 051 361,74	0
Статья 290 "Прочие расходы"	2 000,00	0
Статья 310 "Увеличение основных средств"	400 000	0
Статья 340 "Увеличение стоимости материальных запасов"(питьевой режим, канцтовары)	400 000	150 072
<b>ИТОГО</b>	<b>7 696 271,54</b>	<b>3 356 233,52</b>

Название раздела	Содержание
	Стоимость платных услуг: 100 рублей – академический час.
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<p><b>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</b></p> <p>На уровне Общелицейского родительского комитета неоднократно обсуждались проблемы, сформулированные в Публичном докладе Лицея № 130 2009-2010, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неудовлетворительное состояние материально-технической базы, в первую очередь, спортивных залов и спортивной площадки.</li> <li>2. Неукомплектованность школьного медицинского кабинета достаточным количеством оборудования, медикаментами. Данная проблема усиливается нежеланием со стороны базового медицинского учреждения ДГБ № 10 решать кадровую проблему: на 01.09.2010г. мед. блок лицея недоукомплектован медсестрой. В 2010-2011 учебном году предприняты первые шаги по решению проблемы ремонта спортивного зала: за летний период выделено бюджетом и освоено на ремонтные работы в спортзале лицея 170 тыс. руб. Неукомплектованность школьного медицинского кабинета штатом остается актуальной и на начало 2011-2012 учебного года.</li> </ol>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных в т.ч. материально-технических условий для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в лицее, в том числе развитие социального партнёрства с учреждениями медицины, спорта и культуры.</li> <li>2. Соблюдение требований охраны труда, использование здоровьесберегающих педтехнологий, пропаганда здорового и правильного питания.</li> <li>3. Укрепление имиджа Лицея № 130: регулярный вывод лицея на Международный и Всероссийский уровень различных конкурсов, конференций, мероприятий.</li> <li>4. Разработка совместно с УрФУ Проекта перспективного развития лицея на 2011-2015 годы «Лицей как центр физико-математического образования учащихся».</li> <li>5. Обеспечение педагогической поддержкой детских инициатив в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (программа «Одаренные дети»). Системный контроль со стороны руководителей кафедр и МО над деятельностью педагогов по работе с научно-исследовательскими проектами, по созданию системы выявления и поддержки одаренных детей.</li> <li>6. Введение электронного документооборота в рамках единого информационного пространства. Запуск</li> </ol>

Название раздела	Содержание
	<p>проекта «Сетевой город».</p> <p>7. Дальнейшее развитие форм сотрудничества с Уральским Федеральным университетом.</p> <p>8. Реализация плана мероприятий, посвященных празднованию 50-летия Лицея.</p> <p>В соответствии с решением Учредителя, МБОУ Лицей № 130 планомерно готовится к переходу в статус Автономного образовательного учреждения с 01.01.2012 г.</p> <p>Годовой публичный отчет за 2010-2011 учебный год МБОУ Лицей № 130 утвержден Педагогическим советом лицея 29 августа 2011 года.</p>