

Утверждаю:  
Директор МАОУ Лицей № 130  
Т.Н. Телицына \_\_\_\_\_  
Приказ № 323 - О от 01.09.14

Рабочая программа  
элективного курса  
«Найди ошибку»  
7 класс

Учитель: Бражко Л.А.  
Высшая кв. категория

Екатеринбург 2014

### **Пояснительная записка.**

Данный курс учитывает магистральные тенденции образовательного процесса, изложенные в проектах Федерального ядра содержания общего образования, Государственного стандарта общего образования для средней (полной) школы, Примерной программы по русскому языку для средней (полной) общеобразовательной школы (базовый уровень).

В соответствии с новыми концепциями образования курс сосредоточивает особое внимание на обучении универсальным учебным действиям, предлагая учащимся задания, развивающие их способность к аналитической деятельности, к работе с разными источниками и формами подачи информации, к самоконтролю, к планированию деятельности и прогнозированию её результатов, к выбору оптимальных способов действия.

Приоритетным является направление, формирующее коммуникативную компетентность, под которой понимаются знания, умения и навыки, необходимые для эффективного общения, практического пользования языком применительно к типичным сферам речевой коммуникации старшеклассников.

В подаче материала учитель опирается на сочетание принципов научности, доступности и развивающего обучения. Акцент сделан на применение эвристического метода, предполагающего получение учащимися знаний на основе самостоятельных наблюдений и сопоставлений. Эффективным средством является создание проблемных ситуаций – это путь целенаправленного развития интеллекта и творческого мышления. Проблемные вопросы помогают вызвать интерес необычностью формулировок, разрушить автоматизм восприятия и шаблонность мышления.

Систематичность и многократность упражнений, направленных на воспитание культуры речи, предполагает овладение учащимися нормами литературного языка. Отбирая тексты упражнений в соответствии с культурологическим подходом к обучению русскому языку, учитель стремится представить ученикам образцы хорошей русской речи, демонстрирующие богатые возможности общенационального языка.

Исходя из убеждения, что изучение родной речи – мощное средство формирования личности, учитель выбирает путь любви и уважения к отечественной культуре через знакомство учащихся с богатейшими возможностями разных уровней лингвистической системы. Курс рассчитан на 35 часов.

### Календарно-тематическое планирование

дата	№ урока	тема	Колич ество часов	Вид контроля, самостоятельной работы
01.09 – 06.09	1.	Слово о русской орфографии	1	
08.09 – 13.09	2.	Основные принципы написания (морфологический)	1	
15.09 – 20.09	3.	Основные принципы написания (фонетический)	1	Практикум
22.09 – 27.09	4.	Основные принципы написания (традиционный)	1	
01.10 – 04.10	5.	Практическая работа №1	1	
06.10 - 11.10	6.	Друзья или враги? Отглагольные прилагательные и причастия	1	
13.10 – 18.10	7.	Друзья или враги? Отглагольные прилагательные и причастия	1	практикум
20.10 - 25.10	8.	Друзья или враги? Отглагольные прилагательные и причастия (краткие формы)	1	
03.11 – 08.11	9.	В царстве глагольных и причастных суффиксов	1	
10.11 – 15.11	10.	В царстве глагольных и причастных суффиксов	1	практикум
17.11 – 22.11	11.	Практическая работа №2	1	
24.11 – 29.12	12.	НЕ – частица или приставка?	1	
01.12 – 06.12	13.	НЕ – частица или приставка?	1	практикум
08.12 – 13.12	14.	НЕ – частица или приставка? Обобщение материала по разным частям речи	1	
15.12 – 20.12	15.	Практическая работа №3 (орфографическое тестирование)	1	
22.12 – 27.12	16.	Гласные – «обманщицы» на конце наречий	1	
12.01 – 17.01	17.	Слова – родственники: местоимения и местоименные наречия	1	
19.01 – 24.01	18.	Тайны написания наречий	1	
26.01 – 31.02	19.	Тайны написания наречий	1	практикум
02.02 – 07.02	20.	Практическая работа №4	1	
09.02 – 14.02	21.	Эти «хитрые» производные предлоги	1	
16.02 – 21.02	22.	Эти «хитрые» производные предлоги	1	практикум
23.02 –	23.	Сложная задачка: союз или...	1	

28.02				
02.03 – 07.03	24.	Сложная задача: союз или...	1	практикум
09.03 - 14.03	25.	НЕ или НИ?	1	
16.03 – 21.03	26.	НЕ или НИ?	1	практикум
01.04 – 04.04	27.	Практическая работа №5	1	
06.04 – 11.04	28.	Явление омонимии частей речи и ее отражение в русской орфографии	1	
13.04 - 18.04	29.	Варианты написаний сходных грамматических конструкций	1	
20.04 – 25.04	30.	Составим памятку (обобщение материала по курсу)	1	
27.04 - 30.04	31.	Орфографическое тестирование	1	
04.05 – 09.05	32.	Игра «Умники и умницы»	1	
11.05 – 16.05	33.	Резерв	3	
18.05 – 30.05	34-35	Резерв		

## Требования к знаниям и умениям

В ходе проведения занятий факультатива учащиеся должны овладеть умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобрести опыт:

- решения разнообразных заданий из различных разделов курса, в том числе заданий требующих творческого поиска путей решения;
- исследовательской деятельности по истории русского языка, проведения экспериментов, обобщения;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- творчески мыслить при составлении задач для занимательного русского языка, кроссвордов, загадок, шарад;
- поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Содержательные линии	Знать/понимать	Уметь/применять
Орфография	- определения основных понятий; - формулировки всех изученных правил орфографии	- безошибочно применять правила; - дифференцировать орфограммы, опознавать их в тексте; - приводить свои примеры

## Учебно-методический комплекс

1. Арсирый А.Т., Дмитриева.Г.Д. Материалы по занимательной грамматике.
2. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. 6 класс М.: Просвещение, 2008.
3. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. Нетрадиционный подход. М.: Айриспресс, 2001.
4. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. М., 1986
5. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии: Книга для учащихся. -2-е изд. – М.
6. Львова С.И.Этимология на службе орфографии: пособие для учителя- М.,2000
7. Шанский Н.М. Занимательный русский язык. В 2-х ч. – М., 1996
8. Шклярова Т.В. Найди ошибку! Сборник для самостоятельных работ. 6 класс. М.: «Грамотей», 2011.