

Утверждаю:
Директор МАОУ Лицей № 130
Т.Н. Телицына _____
Приказ № 323 - О от 01.09.14

Рабочая программа
элективного курса
«Лексика и фразеология русского языка»
7 класс

Учитель: Бражко Л.А.
Высшая кв. категория

Екатеринбург 2014

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Лексика и фразеология русского языка» разработана на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы. Курс предназначен для учащихся 7 класса и направлен на развитие речевой компетенции учащихся.

Актуальность обращения к лексике и фразеологии русского языка объясняется тем, что, изучая лексику, мы обогащаем свой словарный запас, повышаем речевую культуру, расширяем познание окружающей действительности. Знание лексики и фразеологии – необходимейшее условие глубокого овладения родным языком.

В программе по русскому языку для основной школы на изучение этой темы отводится 26-28 часов в 5-6 классах (из них на фразеологию всего три), однако за это время невозможно охватить все богатство лексики и фразеологии. А потребность в расширении словарного запаса учащегося необходимо и в 7-9 классах, особенно в современных условиях. Кроме того, более всестороннее рассмотрение вопросов по данной теме помогает учащимся, как показывает практика, свободнее чувствовать себя и на итоговой аттестации.

Цель курса – воспитание уважения к родному языку; формирование богатого словарного запаса учащихся.

Задачи курса:

- развивать умение толковать лексическое значение слова и фразеологизма разными способами;
- совершенствовать умение находить в тексте лексические средства выразительности с целью определения их роли, обогащения словарного запаса,
- усваивать смысловые значения фразеологизмов;
- обогатить фразеологический состав учащихся;
- формировать навык распознавания фразеологизмов в речи

Важная роль в практической работе отводится дидактическому материалу. Большая часть задания будет направлена на выработку умений по составлению учащимися собственных высказываний.

Особое внимание будет уделяться работе с различными лингвистическими словарями, которые оказывают неоценимую помощь в овладении словарным запасом языка.

Содержание курса

Лексическое богатство русского языка. Словарная система русского языка. Слово как единица языка. Многозначные слова – явление

историческое. Понимание основания для переноса значения. Типы переноса значений. Омонимы и похожие на них языковые явления (омоформы, омографы, омофоны). Словари омонимов. Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов. Идеографические, стилистические, контекстуальные синонимы. Словари синонимов. Использование синонимов в речи. Разнокорневые и однокоренные антонимы. Многозначные слова и их антонимы. Синонимические пары антонимов. Контекстуальные антонимы. Стилистические приемы, основанные на применении антонимов. Словари антонимов. Историческая изменчивость словарного состава языка. Исконно русские слова, старославянизмы и иноязычные слова в системе русского литературного языка. Использование диалектных и профессиональных слов в художественной литературе. Словари устаревших слов. Активная и пассивная лексика русского языка.

Фразеологическое богатство русского языка. Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизма. Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав. Фразеологические словари и справочники. Многозначность и омонимия фразеологизмов. Синонимичность и антонимичность фразеологизмов. Образность фразеологизмов. Выбор фразеологизмов в речи. Авторское изменение фразеологизмов. Образование фразеологизмов. Источники русских фразеологизмов. Устаревшие и новые фразеологизмы. Функции фразеологизмов в разных стилях речи. Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых выражений». Современной фразеологии.

Тематический план

№	Тема	Всего часов	Практические работы
1.	Лексическое богатство русского языка	16	2
2.	Фразеологическое богатство русского языка	15	2
3.	Итоговый контроль	2	
	Резерв	2	
	Итого	35	

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В результате изучения курса учащиеся должны *знать/уметь*:

- лексические понятия, включенные в структура курса
- пользоваться богатством лексического и фразеологического запаса русского языка;
- применять в своей речи слова разных лексических пластов и фразеологизмы, в соответствии с этим строить предложения разных конструкции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения.

Учебно-методический комплекс

1. Лингвистические словари
2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 2007
3. Григорян А.Т. Язык мой – друг мой. – М., 1976
4. Вульфсон Р.Е. Упражнение по лексике и фразеологии. – М., 1983

Календарно-тематическое планирование

дата	№ урока	тема	Количество часов	Вид контроля, самостоятельной работы
01.09 – 06.09	1.	Словарная система русского языка. Слово как единица языка	1	
08.09 – 13.09	2.	Многозначные слова – явление историческое.	1	Анализ текста
15.09 – 20.09	3.	Типы переноса значений. Использование многозначных слов в художественных произведениях	1	Анализ текста
22.09 – 27.09	4.	Омонимы и похожие на них языковые явления. Словари омонимов	1	Работа с лингвистическими словарями
01.10 – 04.10	5.	Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе	1	Анализ текста
06.10 - 11.10	6.	Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов	1	
13.10 – 18.10	7.	Идеографические, стилистические, контекстуальные синонимы	1	Анализ текста
20.10 - 25.10	8.	Словари синонимов. Использование синонимов в речи	1	Работа с лингвистическими словарями
03.11 – 08.11	9.	Разнокорневые и однокоренные антонимы. Многозначные слова и их антонимы	1	
10.11 – 15.11	10.	Синонимические пары антонимов. Контекстуальные антонимы	1	Анализ текста
17.11 – 22.11	11.	Стилистические приемы, основанные на применении антонимов. Словари антонимов	1	Работа с лингвистическими словарями
24.11 – 29.12	12.	Практическая работа №1	1	Пр.р.
01.12 – 06.12	13.	Исконно русские слова, старославянизмы и иноязычные слова в системе русского литературного языка	1	
08.12 – 13.12	14.	Использование диалектных и профессиональных слов в художественной литературе	1	Анализ текста
15.12 – 20.12	15.	Активная и пассивная лексика русского языка в художественных произведениях	1	Анализ текста
22.12 – 27.12	16.	Практическая работа №2	1	Пр.р.
12.01 – 17.01	17.	Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизма	1	

19.01 – 24.01	18.	Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав. Фразеологические словари и справочники	1	Работа с лингвистичес- кими словарями
26.01 – 31.02	19.	Многозначность и омонимия фразеологизмов	1	
02.02 – 07.02	20.	Синонимичность и антонимичность фразеологизмов	1	
09.02 – 14.02	21.	Практическая работа №3	1	Пр.р.
16.02 – 21.02	22.	Образность фразеологизмов. Выбор фразеологизмов в речи	1	Анализ текста
23.02 – 28.02	23.	Авторское изменение фразеологизмов	1	Анализ текста
02.03 – 07.03	24.	Образование фразеологизмов	1	
09.03 - 14.03	25.	Источники русских фразеологизмов	1	
16.03 – 21.03	26.	Устаревшие и новые фразеологизмы	1	
01.04 – 04.04	27.	Функции фразеологизмов в разных стилях речи	2	Анализ текста
06.04 – 11.04	28.	Функции фразеологизмов в разных стилях речи		Анализ текста
13.04 - 18.04	29.	Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых выражений»	1	Анализ текста
20.04 – 25.04	30.	Практическая работа №4. Сочинение по пословице	1	Пр.р.
27.04 - 30.04	31.	Исследование современной фразеологии	1	Анализ текста
04.05 – 09.05	32.	Итоговая контрольная работа	1	К.р.
11.05 – 16.05	33.	Турнир знатоков	1	
18.05 – 30.05	34. 35	Резерв	2	