

Утверждаю:  
директор МАОУ Лицей № 130  
Телицина Т.Н. \_\_\_\_\_  
приказ № 352-О от 31.08.2014

Рабочая программа  
учебного курса  
«Найди ошибку: развитие орфографической зоркости»  
5 класс

Учитель: Кармацких С.А.,  
1 КК

Екатеринбург 2014

## Пояснительная записка

Данный курс посвящен одному из самых нужных, практически востребованных разделов лингвистики – русской орфографии. В процессе изучения родного языка многие орфографические правила усваиваются учащимися только на теоретическом уровне и не находят применения на практике. Курс **«Найди ошибку: развитие орфографической зоркости»** поможет развить практическую грамотность учащихся, анализировать слова с точки зрения их значения, структуры, правописания (ЗСП).

Орфография – это тот раздел языкознания, знание которого позволяет любому человеку адаптироваться в социуме, комфортно чувствовать себя в различных сферах профессиональной деятельности.

Работа с различными видами орфограмм – это работа с правилом, с языковой нормой, что способствует формированию у учащихся регулятивных учебных действий: планирования, контроля, анализа.

Изучая данный курс, учащиеся научатся составлять инструкции к орфографическим правилам, составлять алгоритмы. Также будут иметь возможность тренировать различные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную, а впоследствии соотносить правописание слов с их морфемным составом.

**Цель изучения курса** – сформировать у учащихся навыки грамотного письма, опираясь на теоретические знания по орфографии.

### **Задачи:**

- расширить и углубить содержание раздела «Орфография»;
- совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, необходимые для грамотного письма;
- Соотносить правильное написание слова с его морфемным составом.

Сформированные в результате изучения курса умения и навыки в дальнейшем становятся базой проведения в старших классах орфографического анализа авторского текста.

**Программа рассчитана на 35 часов**

## Календарно-тематическое планирование

неделя	тема	Количество часов
1-3	Кто в корне живёт? Гласные и согласные в корне слова	3
4.	К. р. «Пишу без ошибок»	1
5.	«Веселимся от души – в чаше чудные чижи!»	1
6-7	Зачем нам нужны Ъ и Ь знаки?	2
8.	Творческая работа (создание текста с включением слов с изученными орфограммами)	1
9.	Вижу предлог – говорю себе «стоп»!	1
10-11	Есть золотое правило – пиши приставки правильно!	2
12.	К.р. «Сумей отличить: приставка или предлог»	1
13-16.	Дружит ли Ь с шипящими?	4
17.	Контрольное тестирование по теме	1
18.	Такие переменчивые корни (об явлениях чередования в корнях слов).	1
19-20	«История о Ростиславе из Ростова», «Прибавлю слагаемое – выполню сложение».	2
21	О роли конечной согласной корня в словах с чередованием.	1
22-23	«Волшебный суффикс» (о влиянии суффикса –а- на написание корней с чередованием). Практикум (буквы е-и в корнях с чередованием).	2
24-25	Как влияет ударение на написание корней с чередованием? «Загар на заре» (корни –гор- - -гар-, -зор- - -зар-).	2
26	К.р. по теме «Такие переменчивые корни».	1
27	Правописание о-ё-е после шипящих в различных морфемах. Условия выбора гласной.	1
28-29	О или ё? гласные после шипящих в корне.	2
30	Гласные после шипящих в суффиксах и окончаниях.	1
31	Что выбрать: ы или и? (о правописании букв ы-и после ц).	1
32	Важно ли в слове окончание? (разговор о правописании окончаний в различных частях речи).	1
33	Взаимосвязь склонения, спряжения и верного написания окончаний.	1
34	Итоговая контрольная работа.	1
35	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение	

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Содержательные линии	Знать/понимать	Уметь/применять
Орфография	Определения основных понятий; формулировки всех изученных правил орфографии;	безошибочно применять правила, дифференцировать орфограммы, опознавать их в тексте, приводить свои примеры;

### **Учебно-методический комплекс**

1. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. М., 1986
2. Граник Г.Г. Секреты орфографии. М., Просвещение, 1991
3. Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: пособие для учителя.- М., 2000
4. Львова С.И. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием. – М.,2004
5. Львова С.И. Краткий словообразовательный словарь школьника. – М., 2004
6. Шклярова – сборник «Найди ошибку!»