

КАРТА САМОАНАЛИЗА

готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №130

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2011 г. – 4 класса

Количество учителей начальных классов, планирующих обучение с 1 сентября 2011 г. в соответствии с ФГОС - 4 учителя

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС НОО.
2. Содействие образовательным учреждениям в подготовке к введению ФГОС НОО.
3. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательных учреждений г.Екатеринбурга к введению ФГОС НОО.

Дата проведения самоанализа: май 2011 года.

Нормативно-правовые основания:

Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями).

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена 04 февраля 2010 г. Пр-271.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

Федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 г. № 373.

План первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год. Утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.02.201 г. № 246-пу.

Материалы Всероссийского семинара-совещания «Обеспечение порядка введения ФГОС НОО».

Выписка из протокола заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

План-график введения ФГОС начального общего образования. Утвержден на заседании Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. Протокол от 27-28 июля 2010 года № 1.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Рекомендована к использованию Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. Протокол от 24-25 июля 2010 года № 1.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Гигиенические требования 2.4.2.2821-10

Распоряжение Управления образования от 14.09.2010 г. № 496-ру «Об утверждении плана-графика подготовки к введению ФГОС начального общего образования в ОУ г. Екатеринбурга».

План-график подготовки к введению ФГОС начального общего образования в ОУ г. Екатеринбурга.

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Степень готовности: 88 – 104 баллов – оптимальная, 68 – 87 баллов – допустимая (удовлетворительная), до 67 баллов – недостаточная.

При заполнении каждый показатель оценивается отдельно.

Условия	Критерии	Показатели/Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение	
		0	1	2		
I. Нормативные условия введения ФГОС	1. Устав ОУ	Внесены изменения в Устав о смене правового статуса ОУ			+	
	2. Основная образовательная программа начального общего образования	Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО:				
		Учебный план				+

	Годовой календарный план-график		+		
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО			+	
	Программа формирования УУД			+	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов			+	
	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни		+		
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО			+	
	Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени НОО		+		
3. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации	Внесение изменений в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных		+		
4. Положения о культурно-досуговом центре (<u>при наличии условий</u>) и (или) физкультурно-оздоровительном центре и др.	Наличие Положений	+			

	5. Положения об информационно-библиотечном центре,	Наличие Положения		+		
	6. Должностные инструкции	Должностные инструкции приведены в соответствие с квалификационными характеристиками			+	
	7. Договор с родителями	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования			+	
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>21 балл</i>
II. Финансово-экономические условия введения ФГОС	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов:				
		Положение о платных дополнительных образовательных услугах			+	
		Договоры о взаимодействии с УДОД (при необходимости)			+	
		Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС		+		
	2. Публичный доклад	Наличие в Публичном докладе информации о введении ФГОС НОО			+	
		Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств			+	

<i>Максимальное количество баллов</i>					<i>9 баллов</i>	
III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС	1. Организация образовательного процесса	Название образовательной системы (в соответствии с требованиями Федерального перечня учебников)	«Школа -2100»			
		Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся		+		
		Наличие заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем			+	
		Наличие программы внеурочной деятельности (по основным направлениям направлениям деятельности обучающихся 1 классов)			+	
		Наличие (проекты) рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС			+	

		Условия реализации программы внеурочной деятельности - сотрудничество с УДОД - внутришкольная модель реализации	Внутришкольная модель организации			
2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиНа (2.4.2.2821-10)	Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов			+		
	Наличие в рекреациях, кабинетах зон отдыха			+		
	Наличие действующего психолога в учреждении, специализированного кабинета			+		
	Наличие зоны отдыха для учителей			+		
	Наличие игровых комнат для обучающихся, посещающих ГПД	+				
	Использование в ОУ инновационных образовательных программ и технологий при условии отсутствия неблагоприятного влияния на здоровье обучающихся			+		

	3. Управление образовательным процессом	Наличие органов общественного управления. Участие в управлении ОУ - Наблюдательный - Попечительский - Управляющий			+	
		Сотрудничество с социальными партнерами (направления)			+	
	4. Модель организации образовательного процесса	Наличие разработанной оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся		+		
		Наличие разработанного инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей		+		
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>23 баллов</i>
IV. Кадровые условия введения ФГОС	1. Повышение квалификации педагогов	Наличие плана-графика повышения квалификации учителей			+	

		Осуществлено повышение квалификации всех педагогов начальной школы	0 б – нет, 1б – модульно, 2 б – в объеме не менее 72 часов			
		учителей будущих 1 классов			+	
		учителей-предметников				
		заместителей руководителей по УВР, ВР			+	
	2. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС			+	
	Разработано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов			+		
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>10 баллов</i>
V. Информационные условия введения ФГОС	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	Наличие рубрики (форума) на сайте ОУ по введению в ФГОС			+	
		Наличие протоколов общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний ШМО, ..., посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС			+	

		Наличие сменного информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФГОС			+	
		Наличие информационно-методического центра в ОУ			+	
		Включённость Советов (родительских, попечительских, ...) в обсуждение, проектирование, создание необходимых условий по подготовке к введению ФГОС			+	
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>10 баллов</i>
VI. Материально-технические условия введения ФГОС	1. Оснащённость учебных кабинетов	Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным (и с учетом новых СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения			+	
		Наличие в ОУ необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, дидактического и			+	

		раздаточного материала				
		Наличие в учебных кабинетах соответствующего оборудования для организации исследовательской деятельности обучающихся		+		
		Наличие в паспорте кабинета информации о перспективном развитии		+		
	2. Оснащённость ОУ спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности	Наличие спортивного зала и спортивной площадки			+	
		Наличие необходимого спортивного оборудования			+	
		Возможность использования спортивного зала (спортивной площадки) во внеурочной деятельности			+	
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	Наличие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов учащихся, копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета			+	
		Обеспеченность УМК обучающихся 1 классов			+	

		Обеспеченность педагогов, обучающихся ЦОР		+		
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>17 баллов</i>
<i>ВСЕГО баллов</i>						<i>90 баллов</i>

Вывод: администрация МБОУ Лицей № 130 в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения соответствует оптимальной степени.

- 1) готовность ОУ к введению ФГОС в полном объеме - **90 баллов** - оптимальные условия;
- 2) выявленные проблемы: доработка документации, в соответствии с требованиями ФГОС, кадровая проблема в связи с открытием дополнительного первого класса;
- 3) перспективы работы в 2011-2012 учебном году по подготовке к введению ФГОС: повышение квалификации педагогов начальной школы (в объёме не менее 72 часов), улучшение условий для уч-ся, посещающих ГПД (игровая деятельность).

Директор МБОУ Лицей № 130:

Мартьянов А.А.

Примечание:

ИУП – индивидуальный учебный план

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования

НСОТ – новая система оплаты труда

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

УМК – учебно-методический комплекс

ЦОР - цифровые образовательные ресурсы