

« Утверждаю»

Директор МАОУ лицей №130

Телицына Т.Н. _____

Приказ № 323-0 от 01.09.2014г.

Рабочая программа

учебного предмета «Технология. Технический труд»

для 6 класса

Рабочую учебную программу составила:

Ситдикова Светлана Алексеевна

учитель 1 квалификационной категории

г.Екатеринбург 2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология. Технический труд» разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089).

Место предмета в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 6 классе 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю. Распределение уроков по четвертям:

- 1 четверть – 16 часов;
- 2 четверть – 16 часов;
- 3 четверть – 20 часов;
- 4 четверть – 18 часов.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Формы и средства контроля: тестирование, работа по карточкам, терминологические диктанты, практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы.

Методическое обеспечение

- Технология: программы начального и основного общего образования / [В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Технология. Технический труд : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко ; под ред. В.Д. Симоненко. – 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2012.
- Технология. Технический труд: 6 класс: методические рекомендации к проведению уроков / [А.П. Овчинников, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2010. – 128 с.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержательная часть программного материала

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Примечания
			практические	контрольные и диагностические	экскурсии	
	1. Вводный урок	1				
1	Введение. ПТБ и организация труда.	1				
	2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	44				
	2.1. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	20				
2	Заготовка и свойства древесины.	1		1		
3	Виды продукции, получаемой из древесины.	1				
4	Пороки древесины.	1				
5	Пороки древесины.	1		1		
6	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1	1			
7	Соединение брусков.	1				
8	Соединение брусков.	1	1			
9	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1				
10	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	1			
11	Составные части машин.	1				
12	Составные части машин.	1		1		
13	Устройство токарного станка для точения древесины.	1				
14	Устройство токарного станка для точения древесины.	1				К.р. №1
15	Технология точения древесины на токарном станке.	1	1			
16	Контроль и оценка качества изделий.	1				
17	Точение детали на станке.	1	1			
18	Контрольная работа «Технология обработки древесины»	1		1		Каф.к.р.
19	Окрашивание изделий из древесины красками.	1	1	1		
20	Заточка инструментов.	1				
21	Заточка инструментов.	1	1			
	2.2. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	16				
22	Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика.	1				
23	Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	1		1		
24	Сортовой прокат.	1				

25	Виды профилей сортового проката.	1				
26	Устройство и назначение штангенциркуля.	1				
27	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	1			
28	Резание металла слесарной ножовкой.	1		1		
29	Упражнение на резание заготовок из сортового проката.	1	1			
30	Назначение и приемы рубки заготовок из сортового проката.	1				
31	Упражнения на рубку заготовок из сортового проката.	1	1			
32	Назначение и приемы опилования заготовок из сортового проката.	1				
33	Упражнения на опилование заготовок из сортового проката.	1	1			
34	Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов.	1				
35	Отделка поверхностей металлических изделий.	1		1		
36	Контрольная работа «Технология обработки металлов»	1		1		Каф.к.р.2
37	Профессии, связанные с обработкой металла.	1				
	2.3. Художественная обработка древесины	6				
38	Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины.	1				
39	Резьба по дереву. Инструменты для резьбы.	1				
40	Выполнение резьбы по дереву. Разметка.	1	1			
41	Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	1		1		
42	Выполнение резьбы по дереву.	1	1			
43	Приемы выполнения работ.	1	1			
	3. Черчение и графика	2				
44	Чертеж детали и сборочный чертеж.	1				
45	Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.	1		1		
	4. Культура дома (ремонтно-строительные работы)	9				
46	Закрепление настенных предметов.	1				
47	Закрепление настенных предметов.	1	1			
48	Установка форточных, оконных и дверных петель.	1				
49	Устройство и установка дверных замков.	1				
50	Устройство и установка дверных замков.	1	1			
51	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1				
52	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1	1			
53	Контрольная работа «Ремонтно-строительные работы»	1		1		Каф.к.р.
54	Основы технологии штукатурных работ.	1				
	5. Проектирование и изготовление	16				

	изделий					
55	Варианты проектов. Этапы выполнения проекта.	1	1			
56	Основные требования к проектированию изделий.	1				
57	Разработка и выполнение творческого проекта.	1				
58	Выполнение творческого проекта.	1	1			
59	Выполнение творческого проекта.	1	1			
60	Выполнение творческого проекта.	1	1			
61	Выполнение творческого проекта.	1	1			
62	Выполнение творческого проекта.	1	1			
63	Выполнение творческого проекта.	1	1			
64	Обоснование	1				
65	Трансформация и развитие идеи.	1				
66	Технологическое планирование проекта.	1				
67	Технологическое планирование проекта.	1	1			
68	Экономическое обоснование проекта. Реклама изделия.	1				
69	Защита проекта.	1		1		
70	Защита проекта.	1		1		
	Итого:	70	25	11		

Учебная нагрузка

Класс	6а	6б	6в	6г
Количество недельных часов	2	2	2	2
Количество годовых часов	70	70	70	70

Корректировка тематического планирования

[illegible]