

« Утверждаю»

Директор МАОУ лицей №130

Телицына Т.Н. _____

Приказ № 323-0 от 01.09.2014г.

Рабочая программа

учебного предмета «Технология. Технический труд»

для 7 класса

Рабочую учебную программу составила:

Ситдикова Светлана Алексеевна

учитель 1 квалификационной категории

г.Екатеринбург 2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология. Технический труд» разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089).

Место предмета в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 7 классе 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю. Распределение уроков по четвертям:

- 1 четверть – 16 часов;
- 2 четверть – 16 часов;
- 3 четверть – 20 часов;
- 4 четверть – 18 часов.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.** При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Формы и средства контроля: тестирование, работа по карточкам, терминологические диктанты, практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы.

Методическое обеспечение

Технология: программы начального и основного общего образования / [В.Д.Симонеко, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Технология. Технический труд: 7 класс: методические рекомендации к проведению уроков / А.Т.Тищенко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

Технология. Технический труд : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко ; под ред. В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2012.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержательная часть программного материала

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Примечания
			практические	контрольные и диагностические	экскурсии	
	1. Вводный урок	1				
1	Введение. ПТБ и организация труда	1				
	2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	46				
	2.1. Технология обработки древесины	20				
2	Введение. ПТБ и организация труда.	1				
3	Физико-механические свойства древесины.	1		1		
4	Заточка деревообрабатывающих инструментов.	1		1		
5	Заточка деревообрабатывающих инструментов.	1	1			
6	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	1				
7	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	1	1			
8	Отклонения и допуски на размеры деталей.					
9	Отклонения и допуски на размеры деталей.	1		1		
10	Шиповые столярные соединения.	1		1		
11	Разметка и изготовление шипов и проушин.	1	1			
12	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	1		1		
13	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	1	1			
14	Точение конических и фасонных деталей.	1				
15	Точение конических и фасонных деталей.	1	1			
16	Художественное точение изделий из древесины.	1				
17	Художественное точение изделий из древесины.	1	1			
18	Контрольная работа «Технология обработки древесины»	1		1		Каф.к.р.№1
19	Инструменты для выполнения мозаики.					
20	Мозаика на изделиях из древесины.	1		1		
21	Мозаика на изделиях из древесины.	1	1			
	2.2. Технология обработки металла. Элементы машиноведения.	12				
22	ПТБ и организация рабочего места.	1				
23	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1				

24	Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	1				
25	Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	1		1		
26	Виды и назначение токарных резцов.	1				
27	Виды и назначение токарных резцов.	1				
28	Работа на токарно-винторезном станке.	1				
29	Работа на токарно-винторезном станке.	1	1			
30	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1				
31	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1				
32	Нарезание резьбы.	1	1			
33	Контрольная работа «Технология обработки металла»	1		1		Каф.к.р.№2
	2.3. Декоративно-прикладное творчество	10				
34	Художественная обработка металла: тиснение по фольге.	1				
35	Художественная обработка металла: тиснение по фольге.	1		1		
36	Художественная обработка металла: ажурная скульптура.	1				
37	Художественная обработка металла: ажурная скульптура.	1	1			
38	Художественная обработка металла: мозаика с металлическим контуром.	1				
39	Художественная обработка металла: мозаика с металлическим контуром.	1	1			
40	Художественная обработка металла: басма.	1		1		
41	Художественная обработка металла: басма.	1	1			
42	Чеканка на резиновой подкладке.	1	1			
43	Контрольная работа «Художественная обработка металла»	1		1		К.р. №2
	3. Черчение и графика	6				
44	Графическая документация.	1	1			
45	Разрезы и сечения, различие между ними.	1				
46	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1	1			
47	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1		1		
48	Конструкторская и технологическая документация.					
49	Конструкторская и технологическая документация.					К.р. №1
	4. Культура дома (ремонтно-отделочные работы)	5				
50	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1	1			
51	Основы технологии малярных работ.	1				
52	Основы технологии малярных работ.	1	1			

53	Основы технологии плиточных работ.	1				
54	Основы технологии плиточных работ.	1	1			
	5. Творческие проекты	16				
55	Требования к проектированию изделий.	1				
56	Принципы стандартизации изделий.	1				
57	Выполнение творческого проекта.	1	1			
58	Выполнение творческого проекта.	1	1			
59	Выполнение творческого проекта.	1	1			
60	Выполнение творческого проекта.	1	1			
61	Выполнение творческого проекта.	1	1			
62	Выполнение творческого проекта.	1	1			
63	Выполнение творческого проекта.	1	1			
64	Обоснование. Развитие идеи.	1				
65	Технологическое планирование проекта.	1				
66	Реклама изделия. Подготовка документации.	1	1			
67	Экономическое обоснование проекта.	1				
68	Способы проведения презентации проектов.	1				
69	Защита проекта.	1		1		К.р.№3 (итог.)
70	Защита проекта.	1		1		
	Итого:	70	23	12		

Учебная нагрузка

Класс	7а	7б	7в
Количество недельных часов	2	2	2
Количество годовых часов	70	70	70

Корректировка тематического планирования

[illegible]