

« Утверждаю»

Директор МАОУ лицей №130

Телицына Т.Н. \_\_\_\_\_

Приказ № 323-0 от 01.09.2014г.

## **Рабочая программа**

учебного предмета «Технология. Технический труд»

для 5 класса

Рабочую учебную программу составила:

Ситдикова Светлана Алексеевна

учитель 1 квалификационной категории

г.Екатеринбург 2014 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология. Технический труд» разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089).

**Место предмета в базисном учебном плане.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 5 классе 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю. Распределение уроков по четвертям:

- 1 четверть – 16 часов;
- 2 четверть – 16 часов;
- 3 четверть – 20 часов;
- 4 четверть – 18 часов.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.** При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Формы и средства контроля:** тестирование, работа по карточкам, терминологические диктанты, практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы.

#### **Методическое обеспечение**

- Технология: программы начального и основного общего образования / [В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.

- Технология. Технический труд: 5 класс: методические рекомендации к проведению уроков / А.Т.Тищенко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

- Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012.

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:**

**знать/понимать** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь** рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения плавнов профессионального образования и трудоустройства.

## Содержательная часть программного материала

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
			практические	контрольные и диагностические	экскурсии	Примечание
	<b>1. Вводный урок</b>	<b>1</b>				
1	Вводный урок	1				
	<b>2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>46</b>				
	<b>2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения</b>	<b>20</b>				
2	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1		1		
3	Древесина как природный конструкционный материал.	1				
4	Пиломатериалы и древесные материалы.	1				
5	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1				
6	Разметка заготовок из древесины.	1	1			
7	Пиление заготовок из древесины.	1				
8	Пиление заготовок из древесины.	1	1			
9	Строгание заготовок из древесины.	1				
10	Строгание заготовок из древесины.	1	1			
11	Сверление заготовок из древесины.	1	1			
12	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	1				
13	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	1	1			
14	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	1				
15	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	1	1			
16	Соединение деталей из древесины клеем.	1				
17	Соединение деталей из древесины клеем.	1	1			
18	Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.	1		1		
19	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1	1			
20	Отделка изделий из древесины.	1	1			
	<b>2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения</b>	<b>20</b>				
21	Правила техники безопасности. Рабочее место для ручной обработки металлов.	1				
22	Роль металлов в жизни человека. Виды, получение и применение листового	1		1		

	проката и проволоки.					
23	Графическое изображение деталей из металла и проволоки.	1		1		
24	Условности и упрощения, применяемые на чертеже деталей из металла и проволоки	1				
25	Технологические процессы создания изделий из листового металла и проволоки.	1				
26	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	1			
27	Разметка заготовок из тонколистового металла.	1	1			
28	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	1			
29	Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	1			
30	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	1			
31	Контрольная работа «Правила работы с заготовками из тонколистового металла и проволоки»	1		1		Каф.к.р.2
32	Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство и назначение сверлильного станка.	1				
33	Подготовка станка к работе. Правила безопасной работы. Приемы сверления отверстий.	1		1		
34	Сверление отверстий на сверлильном станке.	1	1			
35	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок.	1				
36	Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки.	1	1			
37	Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.	1		1		
38	Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов.	1				
39	Отделка готовых изделий.	1	1			
40	Профессии, связанные с получением, ручной обработкой металлов и сверлением отверстий на станке.	1				
	<b>2.3. Декоративно-прикладное творчество</b>	<b>6</b>				
41	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.	1				
42	История выжигания по древесине и выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания.	1				
43	Организация рабочего места. Правила безопасности труда.	1		1		
44	Приемы выполнения работ.	1	1			
45	Выжигание по древесине и выпиливание лобзиком.	1	1			
46	Выжигание по древесине и выпиливание	1	1			

	лобзиком.					
	<b>3. Черчение и графика</b>	<b>6</b>				Каф.к.р.
47	Графическое изображение деталей и изделий.	1	1			
48	Масштаб. Линии изображения.	1		1		
49	Графическое изображение изделий из древесины.	1	1			
50	Измерение детали и простановка размеров на чертеже.	1	1			
51	Условности и упрощения, применяемые на чертеже деталей из древесины.	1				
52	Контрольная работа «Графическое изображение изделий из древесины»	1		1		Каф. к.р
	<b>4. Культура дома</b>	<b>6</b>				
	<b>4.1. Уход за одеждой и обувью</b>	<b>2</b>				
53	Уборка помещений.	1				
54	Уход за одеждой и хранение книг.	1		1		
	<b>4.2. Интерьер жилых помещений</b>	<b>4</b>				
55	Интерьер жилого помещения.	1				
56	Разработка интерьера жилого помещения.	1	1			
57	Семейные праздники и походы.	1				
58	Подарки и переписка.	1				
	<b>5. Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>12</b>				
59	Что такое творческий проект.	1				
60	Варианты проектов. Этапы выполнения проекта.	1				
61	Разработка и выполнение творческого проекта.	1	1			
62	Выполнение творческого проекта.	1	1			
63	Выполнение творческого проекта.	1	1			
64	Выполнение творческого проекта.	1	1			
65	Обоснование	1				
66	Трансформация и развитие идеи.	1				
67	Технологическое планирование проекта.	1	1			
68	Экономическое обоснование проекта. Реклама изделия.	1				
69	Защита проекта.	1		1		
70	Защита проекта.	1		1		
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>11</b>		

### Учебная нагрузка

Класс	5а	5б	5в	5г
Количество недельных часов	2	2	2	2
Количество годовых часов	70	70	70	70

