

« Утверждаю»

Директор МАОУ лицей №130

Телицына Т.Н. _____

Приказ № 323-0 от 01.09.2014г.

Рабочая программа

учебного предмета «Технология. Черчение»

для 8 класса

Рабочую учебную программу составила:

Ситдикова Светлана Алексеевна

учитель 1 квалификационной категории

г.Екатеринбург 2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология. Черчение» разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету «Технология».

Целью данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Овладев базовым курсом в 8 класса, школьники должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей и сборочных единиц, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи, кинематические и электрические схемы простых изделий. Важнейшие задачи курса – развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.

Задачи:

Дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений.

Ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами.

Способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы.

Развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе.

Научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.

Для осуществления указанных задач программа предусматривает изучение теоретических положений, выполнение упражнений, обязательный минимум графических и практических работ.

Конечной целью являются основные ступени, которые приходится преодолеть учащимся за год обучения черчению.

В процессе изучения графики надо научить школьников активно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты.

Большая часть учебного времени выделяется на упражнения и самостоятельную работу. Наряду с репродуктивными методами обучения необходимо использовать методы проблемного обучения, вовлекая школьников в процесс сотворчества.

Изучение теоретического материала должно гармонично сочетаться с выполнением обязательных графических работ. Конкретный материал подбирает для них учитель, руководствуясь данным в программе примерным распределением часов. Очередность и сроки выполнения работ также определяет учитель.

Следует уделять большое внимание развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний.

Учителю необходимо стремиться к тому, чтобы задачи и упражнения носили творческий характер.

Объекты для графических работ подбираются, когда это возможно, в тесной связи с учителями, преподающими другие разделы образовательной области «Технология», а разноуровневые задания предусматривают индивидуальный подход к учащимся с разным уровнем подготовки (классы с математическим уклоном или технологические)

В процессе обучения графике необходимо использовать учебные наглядные пособия: таблицы, модели, детали, различные изделия, чертежи и т. д., а также кинофрагменты, диафильмы по черчению и другие современные технические средства обучения.

Все графические работы нужно выполнять с соблюдением правил и техники оформления, установленных стандартами.

Индивидуальные графические работы (ИГР) следует выполнять на отдельных листах соответствующих стандартных форматов. Тренировочные и фронтальные упражнения надо выполнять в тетрадах в клетку. Оптимальное изучение программы предполагает 35 учебных часов в год, 1 (один) учебный час в неделю. Преподавание учебного предмета «Черчение» в образовательных учреждениях Свердловской области в 2014-2015 учебном году должно осуществляться по учебникам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» (таблица 1).

Таблица 1

Черчение			
1970	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9	Астрель
1971	Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение	9	Астрель
1972	Преображенская Н.Г. Черчение	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
1973	Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В. и др./Под ред. Степаковой В.В. Черчение	9	Просвещение

Учебно-методический комплекс

Программа	Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2003 Авторы: д-р наук А.Д.Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И.С. Вышнепольский, д-р педагогических наук, проф. В.А. Гервер, М.М. Селивёрстов.
Учебник	«Черчение» А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Москва «Астрель» АСТ 2006-9год.
Учебно-методические пособия для учителя	«Методика преподавания черчения в школе» Москва «Просвещение» 1977г Авторы С.И. Дембинский, В.И.Кузьменко. «Почему так чертят?» Москва «Просвещение» 1988год. Автор; В.О.Гордон.
Дидактические материалы	«Карточки задания по черчению» Москва «Просвещение» 1990год. Автор; Е.А.Василенко, «Рабочая тетрадь» (комплект из 8 тетрадей) Москва Изд. центр «Вентана-Граф» 2004год. Автор; Н.Г.Преображенская.

Содержательная часть программного материала

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение. Правила оформления чертежей	3
Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. ГОСТ. Правила оформления чертежа. (Формат, рамка, штамп)	1
Линии чертежа.	1
Чертежный шрифт. Масштабы. Правила нанесения размеров.	1
Геометрические построения на плоскости	4
Деление окружности на равные части	1
Сопряжения	1
Чертёж плоской детали с элементами сопряжения	2
Способы проецирования	7
Чертежи в системе прямоугольных проекций. Расположение видов на чертеже	2
Комплексный чертёж детали	2
Аксонетрические проекции. Аксонетрическая проекция окружности	2
Технический рисунок	1
Чтение и выполнение чертежей деталей	4
Чтение и выполнение чертёжа детали в необходимом количестве видов	3
Эскизирование	1
Сечения и разрезы	12
Сечения, их классификация. Изображение и обозначение сечений.	2
Разрезы. Различие между сечением и разрезом.	8
Разрезы в аксонетрических проекциях.	2
Сборочные чертежи	4
Общие понятия о соединении деталей их виды. Изображение и обозначение резьбы.	1
Разъёмные болтовое и шпилечное соединения	2
Общие сведения о сборочных чертежах. Детализирование.	1
Резерв	1
Итого:	35

Учебная нагрузка

Класс	8а	8б	8в	8г
Количество недельных часов	1	1	1	1
Количество годовых часов	35	35	35	35

Контроль ЗУН

Название темы, по которой проводится контроль	Форма (контрольная работа, графическая работа, тест)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
№1 Правила оформления чертежей	Графическая работа №1	+			
№2 Геометрические построения на плоскости	Графическая работа №2	+			
№3 Способы проецирования	Графическая работа №3		+		
№4 Способы проецирования	Графическая работа №4		+		
№5 Чтение и выполнение чертежей деталей	Кафедральная контр. работа №1		+		
№ 6 Сечения и разрезы	Графическая работа №5			+	
№ 7 Сечения и разрезы	Кафедральная контр. работа №2			+	
№ 8 Сборочные чертежи	Контрольный тест.				+
№ 9 Сборочные чертежи	Графическая работа №6				+
№ 10 Контрольная графическая работа за курс черчения 8 класса.	Контрольная графическая работа				+

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения в 8 классе учебного курса «Технология» ученик должен:

Знать/понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертёж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;
- иметь представление об использовании компьютерной техники для выполнения и размножения конструкторской документации;
- основы прямоугольного проецирования на три взаимно перпендикулярные плоскости и способы аксонометрических проекций;
- основные положения стандартов на оформление и разработку чертежей; особенности рабочих, сборочных и строительных чертежей;

Уметь

- выбирать способы графического отображения объекта, выполнять чертежи и эскизы, соблюдать требования к оформлению чертежей; рационально использовать чертежные инструменты;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов и приспособлений; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;
- решения творческих задач, в том числе с элементами конструирования