

Утверждаю:

Утверждаю
Директор Лицея №130

И.А. Мартынюк
Приказ №365-О. от 08.08.2013

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Лицея №130
Кировского района г. Екатеринбурга
на 2013 – 2014 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея №130 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования. К числу документов, в соответствии с которыми структурирован учебный план, относятся:

- Закон Российской Федерации об образовании (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года №1312 (в ред. приказов Минобрнауки от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ МО РФ от 18.07.2002 №2783);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год (зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 №26755);
- Устав МАОУ Лицея №130;
- Основная образовательная программа начального общего образования в контексте ФГОС НОО (1-3 классы);
- Образовательная программа МАОУ Лицея №130 (4-11 классы).

Учебный план Лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов: **15** классов-комплектов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 -4 классы - 35 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля для 5-9 классов (**19** классов-комплектов). Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (**8** классов-

комплектов). Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации).

Обучение ведется в две смены, в первую смену обучается 750 учащихся, во вторую – 320. Расписание звонков составлено в соответствии с СанПиН, предусмотрены перемены по 20 минут для организованного питания.

Лицей обеспечивает индивидуальное обучение на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии их здоровья. В соответствии с нормативными документами выделяется количество учебных часов в неделю, составляется индивидуальный учебный план, расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Учебный план, порядок, сроки и формы промежуточной аттестации согласуются с родителями (законными представителями).

В соответствии с лицензионными условиями в нашем образовательном учреждении реализуются программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов технического профиля, в том числе, с использованием новых форм и приемов организации образовательного процесса, исследовательской и проектной работы, дополнительного образования. Все это обеспечивает развитие разносторонней и полноценной личности обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы (углубленное изучение), курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-3-х классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - ФГОС), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ) от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег. № 17785.

На протяжении нескольких лет на этой ступени обучения реализуются программы в образовательной системе «Школа 2100», в двух первых классах – образовательный комплекс «Перспектива». Учебно-методические комплексы ориентированы на развитие мышления, развитие творческих способностей ребёнка, его познавательного интереса. Они создают условия, в которых ребёнок может максимально реализовать себя, не только свой интеллект, своё мышление, свою деятельность, но именно личность.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении

- целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
 - обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
 - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В 1-3-х классах количество часов на изучение предметов **«Русский язык»** увеличено до 5 часов за счет части, формируемой образовательным учреждением. Увеличение позволяет обеспечить освоение стандарта в соответствии с примерной программой, рассчитанной на 170 часов (5 часов в неделю). Специфика начального курса **«Русский язык»** заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с **«Литературным чтением»**. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс **«Обучение грамоте»**. Его продолжительность (приблизительно 23 учебных недели, 8 часов в неделю: чтение и письмо) определяется *темпом* обучаемости учеников, их *индивидуальными особенностями* и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Не нарушается непрерывность в изучении, т.е. наличие последовательной цепи учебных задач на всем протяжении образования,

переходящих друг в друга и обеспечивающих в ходе их решения постоянное, объективное и субъективное продвижение учащихся на каждом из последовательных временных отрезков.

Интегрированный предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В содержание предмета введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Тематическое планирование составляется с учетом особенностей развития Свердловской области (национально-региональный компонент).

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса на базовом уровне.

Учебный предмет **«Технология»** в 1-3 классах изучается по 1 часу в неделю, в 4 классах - 2 часа в неделю. В содержание данного предмета с 3 класса вводится модуль **«Практика работы на компьютере»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Для реализации данного модуля отводится 12 часов (3 и 4 четверти).

Образовательная программа начального общего образования в Лицее, составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Однако внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу Лицея через разделы **«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»;** **«Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».**

Учебный план для 4 классов разрабатывается в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)». Все классы начальной школы учатся в режиме 5-дневной рабочей недели.

Содержание образования II уровня формирует базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельного образования и предоставления учащимся выбора в разных видах деятельности и областях знаний; обеспечивает выполнение федерального и национально-регионального компонентов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей. Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается введением факультативных и элективных курсов по различным предметам. На II уровне реализуются программы математической и технической направленности, где расширение (5-6 классы) и углубление (7-9 классы) математики достигается путем включения дополнительных тем и модулей, интенсификации учебного процесса, использования информационных технологий, увеличения доли самостоятельной работы учащихся за счет использования элементов дистанционного обучения. После окончания 9 класса учащийся свободно выбирает профиль для дальнейшего обучения в 10 классе.

Среднее общее образование обеспечивает осуществление непрерывного образования, профессиональную ориентацию учащихся в ходе образовательного процесса. На данной ступени обучения учащимся предоставляется право выбора индивидуальной образовательной траектории. Исходя из возможностей школы, школьный компонент сформирован в соответствии с целевыми приоритетами региональной образовательной программы и направлен на решение задач Образовательной программы лица.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение преследует следующие основные цели:

- обеспечение углубленного изучения предметов технического профиля на II и III уровнях;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Распределение классов по профилям:

10 а,б, 11а,б, – физико-математический

10г, 11г – информационно-технологический

10 в, 11в – математический.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 по 11 класс на базовом уровне. В учебный план Лицея введены следующие факультативные курсы:

- «Найди ошибку: развитие орфографической зоркости», 5-7 классы,
- «Секреты русского словообразования», 5 класс,
- «Уроки словесности: лексическое богатство русского языка», 5 класс,
- «Секреты синтаксиса и пунктуации», 6 класс,
- «Средства и приемы выразительной речи», 6 класс,
- «Лексика и фразеология русского языка», 7 класс.

Работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа. Содержание курсов предполагает развитие у школьников коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетентностей. Данные курсы позволят развивать у учащихся интерес к изучению предмета, воспитывать любовь к родному языку. Подобранный занимательный и справочный материал поможет структурировать знания, более успешно освоить основную программу по русскому языку. Педагогически компетентному решению задач языкового и речевого общения способствует ведение базового курса «Речь и культура общения». Ведение данного курса отвечает задаче становления коммуникативной культуры личности, что является необходимым условием ее самоопределения, а риторически важные параметры воздействующей речи, изучаемые в рамках его программы, соотносимы с любым предметным содержанием.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне. Элективный курс «Деловой английский» изучается в 10-11 классах математического профиля. Курс построен с учетом возможности адаптировать его к каждому ученику, учитывая его профессиональные интересы и сферу деятельности, в которой он собирается работать. Данный

курс реализуется в классах математического профиля, на базе которых ведется дополнительная подготовка по экономике, поэтому этот курс органично вписывается в образовательную программу этих классов.

Содержание **исторического** образования позволяет определить место человека в мире, неразрывную связь с развитием мировых цивилизаций. Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 класса, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика», «Политика», «Право», «Общество», «Человек», «Социальная сфера». Обществоведческое образование в Лицее обеспечивает глубинные основания самоопределения личности в условиях формирующегося демократического общества. Региональный компонент включает курс «История Урала» в 5-6 классах, основу которого составляет изучение различных факторов освоения края, специфики его развития, особенностей духовной культуры.

Основой технического профиля в Лицее является учебный предмет **«Математика»**. С целью реализации программы углубленного изучения в 5-6 классах в учебный процесс включаются задания повышенного уровня (учебник «Математика», автор Н.Я. Виленкин). Поддержкой и дополнением основного курса служат факультативные курсы. В 8-9 классах учебный предмет «Математика» реализуется по программам, обеспечивающим углубленное изучение (7-8 часов в неделю, автор Макарычев Ю.Н.). В 10-11 классах – углубленный и профильный уровни.

класс	профиль	уровень изучения математики
10а,10б,11а,11б	физико-математический	углубленный
10в,11в	математический	углубленный
10г,11г	информационно-технологический	профильный

Программы профильного и углубленного курсов преследуют две взаимосвязанные цели. С одной стороны, это создание в совокупности с основными разделами курса базы для удовлетворения интересов и развития способностей учащихся, с другой – восполнение содержательных пробелов основного курса, придающее содержанию профильного и углубленного курсов необходимую целостность.

На второй ступени ведутся факультативные курсы: «Наглядная геометрия и занимательная физика» (5 классы), «За страницами учебника математики и физики» (6 классы), «Элементы алгебры и теории чисел» (7 классы), «Квадратные уравнения и неравенства с параметрами» (8 классы), «Рациональные уравнения и неравенства с параметром» (9 классы). Курсы направлены на углубление и расширение математических знаний, интеллектуальное творческое развитие учащихся, формирование устойчивого интереса к предмету, приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры.

На III уровне элективные курсы «Методология решения алгебраических задач», «Методология решения геометрических задач», «Методы решения олимпиадных задач по математике», «Методы решения задач по геометрии», «Взаимобратные функции и их свойства» направлены на передачу знаний, необходимых для формирования у учащихся компетенций в предметной области. Они помогают рассмотреть основные компоненты содержания курса на более качественном уровне, способствуют формированию теоретического мышления обучающихся, совершенствуют навыки познавательной деятельности.

Учебный предмет **«Физика»** в 7 – 9 классах реализуется на углубленном уровне (учебник Пинского А.А.). Введение углубленного курса физики в основной школе отвечает современным запросам общества по подготовке специалистов с техническим образованием. Его реализация

является важнейшим условием качественной предпрофильной подготовки обучающихся, позволяет им осознанно выбрать образовательную траекторию в старших классах. При выборе физико-математического направления, изучение углубленного курса физики в среднем звене обеспечивает освоение обучающимися этого предмета на профильном уровне в 10-11 классах. Физика в 10-11 классах реализуется как на базовом, так и на профильном уровнях. Реализуются следующие элективные курсы: «Общие подходы к решению физических задач», «Решение нестандартных задач по физике». Главной особенностью программ является прикладная направленность. Программы рассчитаны на 35 часов в год.

Предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается с 8 класса на базовом уровне. На III ступени образования данный предмет изучается на базовом и профильном уровнях. Целью курса «Алгоритмические основы решения прикладных задач» (7 класс) является изучение основ алгоритмизации и программирования. Данный курс является первым шагом к профессиональному программированию.

Предмет «**Химия**» изучается как самостоятельный предмет на базовом уровне. Курс химии в 10 классах расширяет знания о строении и свойствах органических веществ, в 11 классах лицеисты изучают общую химию. В 10 классе технологического профиля ведется элективный курс «Изучение органической химии через решение расчетно-экспериментальных задач», что позволяет совершенствовать навыки решения задач.

Учебные предметы образовательной области «**Искусство**» являются интегрированными и направлены на развитие у учащихся представления о многообразных связях человека с миром искусства, а также о взаимосвязях различных искусств. В рамках этой образовательной области изучаются: изобразительное искусство, музыка, интегрированный курс

«Изобразительное искусство и художественный труд» (1- 4 классы), мировая художественная культура (базовый уровень).

Учебные предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** представлены в учебном плане лица как самостоятельные дисциплины. Предмет «Физическая культура» понимается как единство двух основных частей: первая призвана создать у детей целостное представление о физической культуре, культуре здоровья как элементах общей культуры; вторая направляет процесс физического воспитания на творческое усвоение способов собственно двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Курс «ОБЖ» интегрирует различные области знания и сферы самоопределения человека и направлен на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих экологическую, технологическую, информационную и другую безопасность. В учебный план лица третий час физической культуры включен с 1 по 11 класс.

При разработке содержания образования предмета «Физическая культура», учитываются:

- культурно-исторические и национально-родовые традиции региона, его климатические и географические условия.
- состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта.
- основные направления развития физической культуры, а именно: *оздоровительное направление, спортивное направление, общеразвивающее направление.*

При этом учитывается состояние здоровья обучающихся, и класс делится в зависимости от их состояния здоровья на три группы: *основную, подготовительную и специальную медицинскую* (письмо Минобробразования

России от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается по направлению: «Технология. Обслуживающий труд». Технологическая подготовка обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование». Реализуется на базовом уровне стандарта по данному предмету. В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика». В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю).

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и

экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности.

Национально – региональный компонент представлен в учебном плане как самостоятельными учебными дисциплинами, так и включением отдельных тем, разделов, блоков в учебные предметы федерального компонента:

- Речь и культура общения (5-9,11 кл.)
- История Урала (5-6 кл.)
- Художественная культура Урала
- География Свердловской области
- Основы экономической культуры (5-6 кл.).

Выбор этих курсов обусловлен наличием в лицее соответствующих программ и профессиональной подготовкой педагогов.

Нагрузка учителей определяется учебным планом. Количество часов, определенное в учебном плане, должно предусматривать качественное усвоение государственного образовательного стандарта по всем предметам как на базовом, так и на углубленном уровне.

МАОУ Лицей №130 Учебный план Начальные классы					
Предметные области	Учебные предметы-классы	Количество часов в неделю			Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология(труд)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	23	23	67
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	67

<p style="text-align: center;"> МАОУ Лицей №130 Учебный план Начальные классы </p>					
Предметные области	Учебные предметы-классы	Количество часов в год			Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	
Филология	Русский язык	165	175	175	515
	Литературное чтение	132	140	140	412
	Иностранный язык	-	70	70	140
Математика и информатика	Математика	132	140	140	412
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	206
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	35	35	103
	Изобразительное искусство	33	35	35	103
Технология	Технология (труд)	33	35	35	103
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	309
Итого		693	805	805	2303
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		693	805	805	2303

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю и год	
		IVкласс в неделю	IVкласс в год
1	Русский язык	4	140
2	Литературное чтение	3	105
3	Иностранный язык	2	70
4	Математика	4	140
5	Окружающий мир	2	70
6	Искусство		
	Музыка	1	35
	ИЗО	1	35
7	Технология (труд)	2	70
8	Физическая культура	3	105
9	Основы религиозных культур и светской этики	1	35
	ИТОГО:	23	805
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	23	805

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

V классы
(5а, 5б, 5в, 5г)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в год
1	Русский язык	105
2	Литература	70
3	Иностранный язык	105
4	Математика	175
5	История	70
6	Природоведение	70
7	Искусство	
	ИЗО	35
	Музыка	35
8	Технология	70
9	Физическая культура	105
	ИТОГО	840
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>	280
10	Речь и культура общения	35
11	История Урала	35
12	Основы экономической культуры	35
13	Секреты русского словообразования	35
14	Уроки словесности: лексическое богатство русского языка	35
15	Найди ошибку: развитие орфографической зоркости	35
16	Наглядная геометрия и занимательная физика	35
17	Основы учебного проектирования	35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

V классы
(5а, 5б, 5в, 5г)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю
1	Русский язык	3
2	Литература	2
3	Иностранный язык	3
4	Математика	5
5	История	2
6	Природоведение	2
7	Искусство	
	ИЗО	1
	Музыка	1
8	Технология	2
9	Физическая культура	3
	ИТОГО	24
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>	8
10	Речь и культура общения	1
11	История Урала	1
12	Основы экономической культуры	1
13	Секреты русского словообразования	1
14	Уроки словесности: лексическое богатство русского языка	1
15	Найди ошибку: развитие орфографической зоркости	1
16	Наглядная геометрия и занимательная физика	1
17	Основы учебного проектирования	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

VI классы

(ба, бб, бв)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в год
1	Русский язык	105
2	Литература	70
3	Иностранный язык	105
4	Математика	175
5	История	70
6	Обществознание (включая экономику и право)	35
7	География	35
8	Биология	35
9	Искусство	
	Музыка	35
	ИЗО	35
10	Технология	70
11	Физическая культура	105
	Итого:	875
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>	280
12	Речь и культура общения	35
13	История Урала	35
14	Знай свой край	35
15	Основы экономической культуры	35
16	Найди ошибку: развитие орфографической зоркости	35
17	Секреты синтаксиса и пунктуации	35
18	Средства и приемы выразительной речи	35
19	За страницами учебника математики и физики	35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1155

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

VI классы

(ба, бб, бв)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю
1	Русский язык	3
2	Литература	2
3	Иностранный язык	3
4	Математика	5
5	История	2
6	Обществознание (включая экономику и право)	1
7	География	1
8	Биология	1
9	Искусство	
	Музыка	1
	ИЗО	1
10	Технология	2
11	Физическая культура	3
	Итого:	25
	<i>Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>	8
12	Речь и культура общения	1
13	История Урала	1
14	Знай свой край	1
15	Основы экономической культуры	1
16	Найди ошибку: развитие орфографической зоркости	1
17	Секреты синтаксиса и пунктуации	1
18	Средства и приемы выразительной речи	1
19	За страницами учебника математики и физики	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

VII классы
(7а, 7б, 7в, 7г)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в год
1	Русский язык	105
2	Литература	70
3	Иностранный язык	105
4	Математика	175
5	История	70
6	Обществознание (включая экономику и право)	35
7	География	35
8	Биология	35
9	Физика	105
10	Искусство	
	Музыка	35
	ИЗО	35
11	Технология	70
12	Физическая культура	105
	Итого:	1050
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>	175
13	Речь и культура общения	35
14	Лексика и фразеология русского языка	35
15	Элементы алгебры и теории чисел	35
16	Найди ошибку: развитие орфографической зоркости	35
17	Алгоритмические основы решения прикладных задач	35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1225

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

VII классы
(7а, 7б, 7в, 7г)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю
1	Русский язык	3
2	Литература	2
3	Иностранный язык	3
4	Математика	5
5	История	2
6	Обществознание (включая экономику и право)	1
7	География	2
8	Биология	2
9	Физика	3
10	Искусство	
	Музыка	1
	ИЗО	1
11	Технология	2
12	Физическая культура	3
	Итого:	30
	<i>Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>	5
13	Речь и культура общения	1
14	Лексика и фразеология русского языка	1
15	Элементы алгебры и теории чисел	1
16	Найди ошибку: развитие орфографической зоркости	1
17	Алгоритмические основы решения прикладных задач	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

VIII классы

(8а, 8б, 8в, 8г, 8д)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в год	
		8а, 8б, 8в матем.	8г, 8д техн.
1	Русский язык	105	105
2	Литература	70	70
3	Иностранный язык	105	105
4	Математика	280	245
5	Информатика и ИКТ	35	35
6	История	70	70
7	Обществознание (включая экономику и право)	35	35
8	География	70	70
9	Биология	70	70
10	Физика	105	105
11	Химия	70	70
12	Искусство		
	Музыка	17	17
	ИЗО	17	17
13	Технология	35	35
14	Физическая культура	105	105
15	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
	Итого:	1225	1190
	<i>Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>		
16	Речь и культура общения	35	35
17	Квадратные уравнения и неравенства с параметрами		35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1260	1260

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

VIII классы

(8а, 8б, 8в, 8г, 8д)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю	
		8а, 8б, 8в матем	8г, 8д технол.
1	Русский язык	3	3
2	Литература	2	2
3	Иностранный язык	3	3
4	Математика	8	7
5	Информатика и ИКТ	1	1
6	История	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
8	География	2	2
9	Биология	2	2
10	Физика	3	3
11	Химия	2	2
12	Искусство		
	Музыка	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5
13	Технология	1	1
14	Физическая культура	3	3
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Итого:	35	34
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>		
16	Речь и культура общения	1	1
17	Квадратные уравнения и неравенства с параметрами		1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

IX классы

(9а, 9б, 9в)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в год	
		9а,9б матем	9в технол.
1	Русский язык	105	105
2	Литература	70	70
3	Иностранный язык	105	105
4	Математика	280	245
5	Информатика и ИКТ	70	70
6	История	70	70
7	Обществознание (включая экономику и право)	35	35
8	География	70	70
9	Биология	70	70
10	Физика	105	105
11	Химия	70	70
12	Искусство		
	Музыка	17	17
	ИЗО	17	17
13	Физическая культура	105	105
	Итого:	1190	1155
	<i>Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>		
16	Речь и культура общения	35	35
17	Твоя профессиональная карьера	35	35
18	Рациональные уравнения и неравенства с параметрами		35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1260	1260

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

IX классы

(9а, 9б, 9в)

	Учебные предметы <i>Федеральный компонент</i>	Количество часов в неделю	
		9а,9б матем	9в технол.
1	Русский язык	2	2
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык	3	3
4	Математика	8	7
5	Информатика и ИКТ	2	2
6	История	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
8	География	2	2
9	Биология	2	2
10	Физика	3	3
11	Химия	2	2
12	Искусство		
	Музыка	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5
13	Физическая культура	3	3
	Итого:	34	33
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:</i>		
16	Речь и культура общения	1	1
17	Твоя профессиональная карьера	1	1
18	Рациональные уравнения и неравенства с параметрами		1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Х-ХІ классы

Физико-математический профиль

№	Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения	
		10 а,б кл	11 а,б кл
Базовые учебные предметы			
		10 а,б кл	11 а,б кл
1	Русский язык	35	35
2	Литература	105	105
3	Иностранный язык	105	105
4	История	70	70
5	Обществознание (включая экономику и право)	70	70
6	Биология	35	35
7	Химия	35	35
8	География	35	35
9	Искусство (МХК)	35	35
10	Информатика и ИКТ	70	70
11	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
12	Физическая культура	105	105
13	Технология	35	35
Профильные учебные предметы			
14	Математика	280	280
15	Физика	175	175
Региональный (национально-региональный) компонент			
16	Методология решения алгебраических задач	35	
17	Методы решения задач по геометрии		35
Компонент образовательного учреждения			
	Решение нестандартных задач по физике	35	35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	1295	1295

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

X-XI классы

Физико-математический профиль

№	Учебные предметы	Число недельных часов	
		10 а,б	11 а,б
Базовые учебные предметы			
1	Русский язык	1	1
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык	3	3
4	История	2	2
5	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
6	Биология	1	1
7	Химия	1	1
8	География	1	1
9	Искусство (МХК)	1	1
10	Информатика и ИКТ	2	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
12	Физическая культура	3	3
13	Технология	1	1
Профильные учебные предметы			
14	Математика	8	8
15	Физика	5	5
Региональный (национально-региональный) компонент			
16	Методы решения задач по геометрии		1
17	Методология решения алгебраических задач	1	
Компонент образовательного учреждения			
18	Решение нестандартных задач по физике	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37	37

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Х-ХІ класс

Математический профиль

№	Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения	
		10 в кл	11 в кл
Базовые учебные предметы			
		10 в кл	11 в кл
1	Русский язык	35	35
2	Литература	105	105
3	Иностранный язык	105	105
4	История	70	70
5	Обществознание (включая экономику и право)	70	70
6	Физика	70	70
7	Биология	35	35
8	Химия	35	35
9	География	35	35
10	Искусство (МХК)	35	35
11	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
12	Физическая культура	105	105
13	Технология	35	35
Профильные учебные предметы			
14	Математика	280	280
15	Информатика и ИКТ	140	140
Региональный (национально-региональный) компонент			
16	Методы решения задач по геометрии		35
17	Методология решения алгебраических задач	35	
Компонент образовательного учреждения			
18	Общие подходы к решению физических задач	35	35
19	Деловой английский	35	35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	1295	1295

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

X-XI классы

Математический профиль

№	Учебные предметы	Число недельных часов	
		10 в	11 в
Базовые учебные предметы			
1	Русский язык	1	1
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык	3	3
4	История	2	2
5	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
6	Физика	2	2
7	Биология	1	1
8	Химия	1	1
9	География	1	1
10	Искусство (МХК)	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
12	Физическая культура	3	3
13	Технология	1	1
Профильные учебные предметы			
14	Математика	8	8
15	Информатика и ИКТ	4	4
Региональный (национально-региональный) компонент			
16	Методология решения алгебраических задач	1	
17	Методы решения задач по геометрии		1
Компонент образовательного учреждения			
18	Общие подходы к решению физических задач	1	1
19	Деловой английский	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37	37

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Х-ХІ класс

Информационно-технологический профиль

№	Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения	
		10 г кл	11 г кл
Базовые учебные предметы			
		10 г кл	11 г кл
1	Русский язык	35	35
2	Литература	105	105
3	Иностранный язык	105	105
4	История	70	70
5	Обществознание (включая экономику и право)	70	70
6	Физика	70	70
7	Биология	35	35
8	Химия	35	35
9	География	35	35
10	Искусство (МХК)	35	35
11	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
12	Физическая культура	105	105
13	Технология	35	35
Профильные учебные предметы			
14	Математика	210	210
15	Информатика и ИКТ	140	140
Региональный (национально-региональный) компонент			
16	Речь и культура общения	-	35
17	Методология решения алгебраических задач	35	-
	Методология решения геометрических задач	35	
18	Трансцендентные уравнения и неравенства повышенной сложности	-	35
19	Методы решения задач по геометрии	-	35
Компонент образовательного учреждения			
20	Общие подходы к решению физических задач	35	35
21	Решение нестандартных задач по физике	35	35
22	Изучение органической химии через решение расчетно-экспериментальных задач	35	-
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	1295	1295

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Х-ХІ классы

Информационно-технологический профиль

№	Учебные предметы	Число недельных часов	
		10 г	11 г
Базовые учебные предметы			
1	Русский язык	1	1
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык	3	3
4	История	2	2
5	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
6	Физика	2	2
7	Биология	1	1
8	Химия	1	1
9	География	1	1
10	Искусство (МХК)	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
12	Физическая культура	3	3
13	Технология	1	1
Профильные учебные предметы			
14	Математика	6	6
15	Информатика и ИКТ	4	4
Региональный (национально-региональный) компонент			
16	Речь и культура общения		1
17	Методология решения алгебраических задач	1	
	Методология решения геометрических задач	1	
18	Трансцендентные уравнения и неравенства повышенной сложности		1
19	Методы решения задач по геометрии		1
Компонент образовательного учреждения			
20	Общие подходы к решению физических задач	1	1
21	Решение нестандартных задач по физике	1	1
22	Изучение органической химии через решение расчетно-экспериментальных задач	1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37	37