

«ОРАНЖЕВЫЕ ДЕТИ НЕ ПРОБЕГАЛИ?..»



Вторая неделя МИШа началась.

Пасмурное раннее утро. Дождь за окном. Понедельник. Звонок будильника. Как не хочется вставать, но вот ты просыпаешься, перекусываешь, одеваешься. Проходит час, и ты уже едешь на МИШ в ожидании новых приключений. И они не заставляют себя ждать...

Сегодня из-за капризов погоды нам не удалось сделать зарядку. Но это не помешало нам улыбнуться, раскрыть зонтики и пойти на занятия. Всё как обычно было чудесно. ТРИЗовцы продолжают углублять свои познания в планировании строения малого и среднего бизнеса; хаскельцы – познавать безграничную магию, в которой они дошли до «жестоких чудес»; группа, занимавшаяся Phytон, начала учиться расчетам и построениям геометрии.

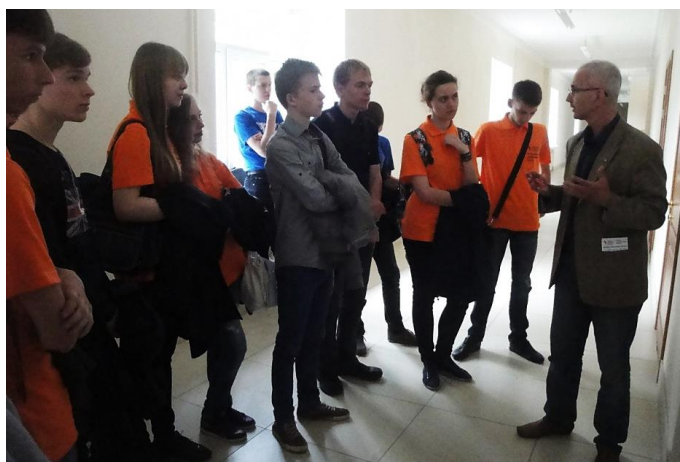
После обеда выглянуло солнышко, и мы, обрадовавшись, решили попускать мыльные пузыри.

Сколько веселья они принесли немного подуставшим МИШкам!

Но главной радостью, которую нам преподнес день, стала экскурсия на ФТИ. Как только мы зашли в здание физико-технического института, нас встретил приветливый мужчина, немного окунувший в историю и жизнь этого института. Ребята, которые обучаются на физтехе не только учат физику и математику, но участвуют и получают высшие награды в конкурсах на уровне УрФУ, города, области, страны и даже мира!

Потом – маленький экскурс по ядерной энергетике: перспективы развития АЭС и чем мы конкретно можем заниматься после окончания какой-либо специальности кафедры технической физики.

После нас провели в лабораторию, где наглядно



показали прибор для исследования нейтронов. Некоторых удивили жидким азотом, вылив его прямо на ноги! Как хорошо, что он быстро испаряется...

Потом мы, будто ускоренные частицы после циклотрона, направились на кафедру экспериментальной физики. А вели нас через подвал по указателям, где мы успели потеряться и пойти не в том направлении. Было немного страшно – старый неработающий лифт, скрипящие двери, эхо от смеха, доносящееся сверху, и постоянный стук... Нашлись мы, когда сверху донесся голос: «Здесь оранжевые дети не пробегали?» После этого мы точно не потеряемся в этих физтеховских лабиринтах!

На кафедре экспериментальной физики нам показали, ЧТО изобретается, и КАК это создается. Особенно нас впечатлило устройство со светодиодами, которое показывало попеременно «ФИЗТЕХ» и «УРФУ».

Нас пригласили не только учиться на кафедре после сдачи ЕГЭ, но и ходить на курсы для школьников – уже сейчас самим изобретать технику, совершенствовать существующие детали. А после с этими изобретениями поучаствовать в олимпиаде и поступить по её результатам!

По дороге назад мы уже не терялись. И спокойно дошли до следующего места, где нам рассказали о спектрографе и исследованиях в области записывания информации на органические носители. «Химики синтезируют – физики исследуют!»

Как обычно, у нас возникло много вопросов, на которые нам ответили с большой радостью. Мы поняли, чем отличается физфак от физтеха, как работают «веселые коробочки», что жидкий азот – интересная штука.

Кажется, те, кто захотят посвятить свою жизнь экспериментальной физике, работе на АЭС, созданию новых информационных носителей – могут пойти на физтех! И будет счастлив!

А сейчас? Сейчас есть передышка до следующего дня, такого же наполненного эмоциями, приключениями, открытиями!

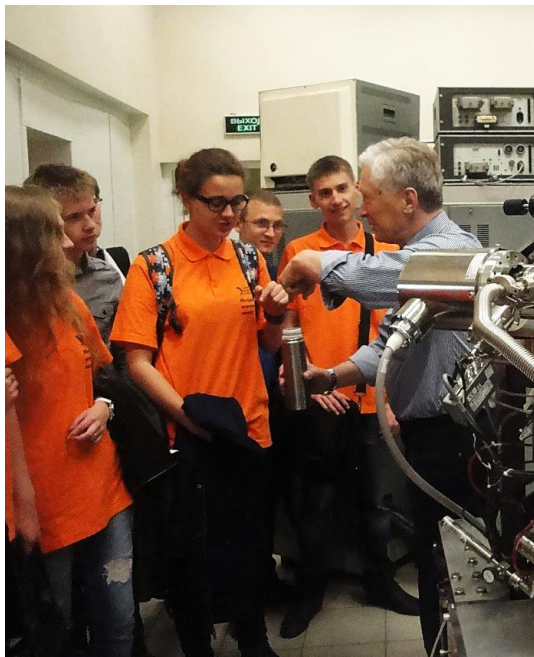


ФОТО: СИЛАНТЬЕВА АНЯ

ТЕКСТ: СТЕПАНОВА АЛИНА