



ЛИЦЕЙ.RU

№3 (108)
2014 год
28 апреля

В этом номере

Мужской
разговор

стр. 2-7

Всего одна
жизнь...

стр. 8-11

Дневник
«Штурма»

стр. 12-13

От редактора

**Последний по числу, но не
по значимости**

О самом
главном

стр. 16

Школа юного
минералога

стр. 17



Главный редактор
Михаил Ножкин, 8 «Б»

*"We don't need no education
We don't need no thought control
No dark sarcasm in the classroom
Teacher leave them kids alone
Hey teacher, leave the kids alone"*

Не смог удержаться и начал со строк этой прекрасной песни. Хотя что могло меня удержать? Стремительное приближение лета, улучшение погоды, а вместе с ним и настроения?

Учиться остается примерно месяц (— праздники), а значит уже совсем, совсем скоро то, чего школьники ждут с самого начала учебного года...

Ну а пока опять эти контрольные, диктанты, и прочие причины стресса. А как этого самого стресса избежать и

хорошо сдать экзамен, вы можете прочитать в статье "О самом главном".

Ещё не определились с профессиональным выбором и что вообще делать после школы? Советую почитать интервью с А.И. Матерным. Парочка советов и напутственное слово проректора УрФУ никогда не будут лишними.

В преддверии 9-ого мая интересно будет узнать о героическом подвиге. Именно о нем наша статья «Всего одна жизнь».

Особую благодарность хочу выразить своим коллегам: Максиму Жужгину, без которого ничего бы не было, Алёне Федотьевой и куратору проекта Наталье Владимировне Козыревой.

А последним, что лично я хотел бы написать на страницах газеты будут мои впечатления этом учебном году.

Хоть и отучился я в 130-м еще только один год, но с уверенностью в 130% могу сказать: это неповторимый лицей. Пусть здесь не преподают лучшие учителя мира, зато есть свои, пусть иногда на нас ругающиеся, но зато свои учителя. Здесь не учатся мировые звёзды, но они здесь со своими тоннами пафоса никому и не нужны, ведь есть свои отличные друзья, а это уже не мало...

Я рад, что мне доверили такое важное дело, как редакция последнего выпуска в учебном году. Увидимся в сентябре, удачи, друзья!

Мужской разговор

Конечно, каждому в нашем лицее знакомо имя давнего друга и партнера школы, первого проректора Уральского федерального А.И. Матерна.

В этом номере мы публикуем беседу с Анатолием Ивановичем на серьезные и не очень темы: школьные увлечения, спортивные предпочтения и секрет успеха от профессора и доктора наук.



Максим Жужгин, 11 «А»
Михаил Ножкин, 8 «Б»



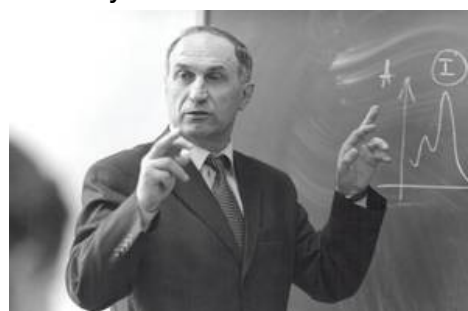
А.И. Матерн: кто он?

Профессор, доктор химических наук. Почетный работник высшей школы. Депутат Законодательного Собрания Свердловской области.

С 1988 по 2008 гг. был деканом химико-технологического факультета УГТУ-УПИ. С 2008 по 2010 гг. — ректором университета. В июне 2010 г. назначен на должность первого проректора УрФУ.

Автор 125 публикаций, в том числе нескольких научно-популярных книг.

Анатолий Иванович — глава дружной семьи. Он воспитал двух дочерей, в семьях которых подрастают две внучки и два внука.



Максим: Вы родились первого апреля. Помогает ли Вам это с юмором относиться к трудностям и неприятностям?

Анатолий Иванович Матерн: Знаете, как только я стал осознавать, что первое апреля — необычный день, мне это стало даже нравиться. По жизни я всегда старался находить позитив, и, более того, могу сказать — умение посмеяться, особенно над собой, и чувство юмора — очень ценные свойства.

Говорят, человек, который никогда не смеется, он несерьезный человек.

Максим: Чем Вы увлекались в школьные годы? Как повлияли интересы школьных лет на Вашу дальнейшую жизнь?

А.И.Матерн: Мне повезло с учителями, да и вообще, я глубоко убежден, что все идет от учителей. В начальной школе все слишком легко было, я был круглый отличник, а потом, с пятого класса, у нас

была очень хорошая учительница математики и математикой я заболел, она мне так нравилась! А геометрия! Я вообще думал, что это какая-то поэма. Углы чертить, закономерности находить, теоремы доказывать... Затем, отличный учитель по литературе и русскому тоже вселил любовь к этому предмету.

А в 9 классе появилась учительница по химии. Я к химии несерьезно до этого относился, а она — уникальный человек, показала всему классу, что мы “нули”, в том числе и я, хотя я неплохо учился, был одним из лучших в классе. И она за короткий срок очень раззадорила и так привила любовь к химии, что я в 9 классе уже стал серебряным призером областной олимпиады по химии, что для ученика сельской школы было достижением, директор от счастья цвел! Ну и я поступил на химфак.

Михаил: То есть на вас учитель оказал влияние?

А.И.Матерн: Да, я лично считаю, что роль учителя велика. Поэтому счастье для школьника, когда попадают хорошие учителя. Заинтересовать должен учитель и это не каждому дано, кстати говоря.

Максим: Получается, что всю свою жизнь вы посвятили сфере образования и науки. Вы сразу поняли, что хотите этим заниматься?

А.И.Матерн: У-у-у-у! Ничего подобного! Я когда поступал, то у меня была четкая установка, что я пойду на завод, на предприятие, такая у меня была цель. Я на третьем курсе начал книги по технологии покупать... Я учился по специальности «Технологии пластических масс». Полимеры, пластмассы — это было модно в наше время.

Но получилось так, что в то время был закон об обязательной воинской обязанности, и я был призван и знал на пятом курсе, что пойду в армию офицером. И после института два года командовал танковым взводом на западе Украины. Там я тоже думал, что однозначно пойду на завод. Но потом, когда вернулся, у меня родилась старшая дочь, а в Екатеринбурге химических заводов было немного. До завода пластмасс было добираться сложно, а меня как раз начали звать в аспирантуру в разные места. Позвали на кафедру органической химии. Поговорил с родней, а они говорят: «Ну давай, кандидат наук никог-

да не помешает». Ну и все, я тогда занялся аспирантурой, защитился. А потом, когда уже заканчивал, начал раздумывать и понял, что мне хочется преподавать, потому что и в армии я вел занятия, и как-то это довольно легко получалось. Когда встал вопрос, появилась вакансия, я пошел на кафедру аналитической химии доцентом.

Мне одна моя одногруппница, Надежда, на банкете по поводу защиты кандидатской диссертации сказала: «Если бы кто-то мне сказал на первом курсе, что Толя будет кандидатом наук и останется тут преподавать, я бы этому не поверила». Я был очень живой первокурсник и тогда думал, что буду заниматься чем угодно, только не пойду в университет.

Вторая часть — это спорт. Я фанател от спорта. Я сам выписывал газету «Советский спорт» с четвертого класса, был фанатом многих команд по футболу и по хоккею. «Советский спорт» читал от корки до корки, знал технические результаты соревнований по легкой атлетике и так далее... А из видов спорта, где у меня неплохо получалось: игровые — это футбол на первом месте; на второе я, наверно, поставлю хоккей, на третье — волейбол. Это мои предпочтения. Ну и бегал неплохо, особенно на средние дистанции.

Михаил: А сейчас вы спортом занимаетесь?

А.И.Матерн: Сейчас уже не так. Спортсом я всегда активно занимался, и сейчас зани-

маюсь, но не столь активно в силу целого ряда причин. А так, могу сказать, футбол, хоккей — это всегда со мной было.

Я даже, будучи аспирантом, маленьких пацанов тренировал футболу и хоккею, коньки всей этой команде точил, по городу ездил с ними на игры. В общем, футбол и хоккей — это моя страсть. Собственно, и сейчас утро я начинаю с того, что электронную почту смотрю свою, а потом обязательно кликаю «Спорт Экспресс».

Михаил: За кого болеете, если не секрет?

А.И.Матерн: В футболе? В школьные годы я болел за «Торпедо» (Москва), была такая команда. Какие звезды были: Стрельцов, Воронин, Сергеев. Потом «Торпедо», к сожалению, играло уже в другой лиге. Поэтому сейчас я, понятно, за «Урал» болею, а если в высшей лиге, то мне всегда нравился «Зенит». В хоккее — всегда болел за «Спартак» (Москва), понятно, что за «Автомобилист». А если взять международные, то мне «Барселона» нравится. Я даже, когда был в Барселоне, подгадал — на матч сходил. НХЛ интересуюсь, естественно, за нашими звездами слежу.

Максим: Какая из сторон вашей активной жизни за годы студенчества запомнилась вам больше всего?

А.И.Матерн: Я всегда говорю, что в студенчестве три вещи выделяю. У меня была великолепная группа, в которой мы учились, мы дружим

и встречаемся до сих пор. Стройотряд, в котором я был. И еще из того, что было, выделяю внеучебную жизнь. Это КВН, спорт, походы. Я всегда говорю, учиться надо, но если человек только учится и всё, мне жалко этого человека. За студенческие годы надо взять всё.

Надо, конечно, и учиться, получить знания и так далее, но всё, что связано со студенчеством — это вообще непередаваемое время. И я всегда говорю, что за тех, кто поступает в вуз и проходит через студенчество. Поэтому, к примеру, я своим дочерям, когда мы ездили с друзьями студенческими отдыхать на озерах, сплавлялись, всегда говорил: «Видите, какие у меня друзья? Это все получено через институт».

Максим: Расскажите подробнее о стройотрядовском движении.

А.И.Матерн: (смеется) У нас на химфаке был отряд «Горизонт», это был единственный мужской отряд, куда попасть было невероятно сложно, жуткая конкуренция. Я могу вам сказать, что в первый год не попал, не смог. Пришел на собеседование, мужики сидели — армию прошли, разница была в годах лет 6-8, худенький я был, весил 67 килограмм на первом курсе. Спросили: «Специальность имеешь?». Не имею. «Поешь?». Не пою. «На чем-то играешь?». Да нет, не играю. «Рисуешь как?». Рисую? Ну не считаю, что хорошо. В общем, конкуренты были. Но через год зато никаких вопро-

сов. Это отряд «Горизонт». Видимо, из-за того, что он сборный по факультету был, там было очень много выдающихся личностей — начиная от руководителей производства. Через отряд «Горизонт» прошли Председатель Уральского отделения Российской академии наук, руководитель нижнетагильской думы комиссаром в «Горизонте» был, первый проректор в Лестехе был в «Горизонте», директора крупнейших предприятий тоже через отряд «Горизонт», ваш покорный слуга — «Горизонт».



На стройке (2000 год)

Потом, я горжусь тем, что «Уральские пельмени» тоже горизонтовские. Это в принципе мои студенты, когда я деканом был. Соколов, Исаев комиссаром «Горизонта» был. Вот такой отряд. Что он для меня значит? Я там в себя поверил. Трудная работа была и я не подвел — это раз.

Второе — романтику никто не отменял. Это песни у костра, отрядная песня, друж-

ба отрядная, со многими до сих пор связан. Мы каждые пять лет отрядом встречаемся. Но это отряды вообще в целом, и УПИ бывшего. Вот 30 апреля будет праздновать 40-летие отряд «Ассоль», в 2 часа здесь будет. Приходите, можете даже сесть и посмотреть, как это проходит, чтобы понять ответ на вопрос, что для меня этот отряд.

Это вообще школа отличная и тот, кто прошел через отряд, приобретает навыки уверенности в себе и 90% стройотрядников потом по жизни нормально идут. Что-то за-

кладывается там такое...

Я и дочерям своим тоже рекомендовал (они обе через УПИ прошли), но одна из них была в отряде, а другая почему-то не стала. Вот Таня, младшая, была и через отряд прошла. И комиссаром была в «Катюше».

То есть это мощное такое дело, и я считаю это важным куском моей биографии.

Максим: А в чем заключа-

ется деятельность стройотряда? Чем там занимаются?

А.И.Матерн: В наше время мы на стройки ездили. Мы строили и, фактически, зарабатывали деньги в том числе. В летнее время, в каникулы. И хорошие деньги зарабатывали. Раньше же студентов много было; доходы не такие были у родителей. Сейчас же это в меньшей степени, потому что рабочей силы вон сколько кругом, набирают этих ребят с южных республик. Конкуренция очень сильная и отряд превращается уже в своего рода клуб, определенная группа людей по интересам собирается.

Много до лета еще есть мероприятий: всякие агитки и конкурсы, футбол, спортивные игры. Мне это нравится, это действительно получается как клуб по интересам.

Но и заработать люди тоже ездят, сейчас у нас везде зарабатывают ребята, и на севера ездят. В принципе, за два месяца тысяч по 50-60

зарабатывают. Я думаю, для тех, кто платит за свою учебу это хорошее подспорье, многие даже за счет этого полностью ее оплачивают.

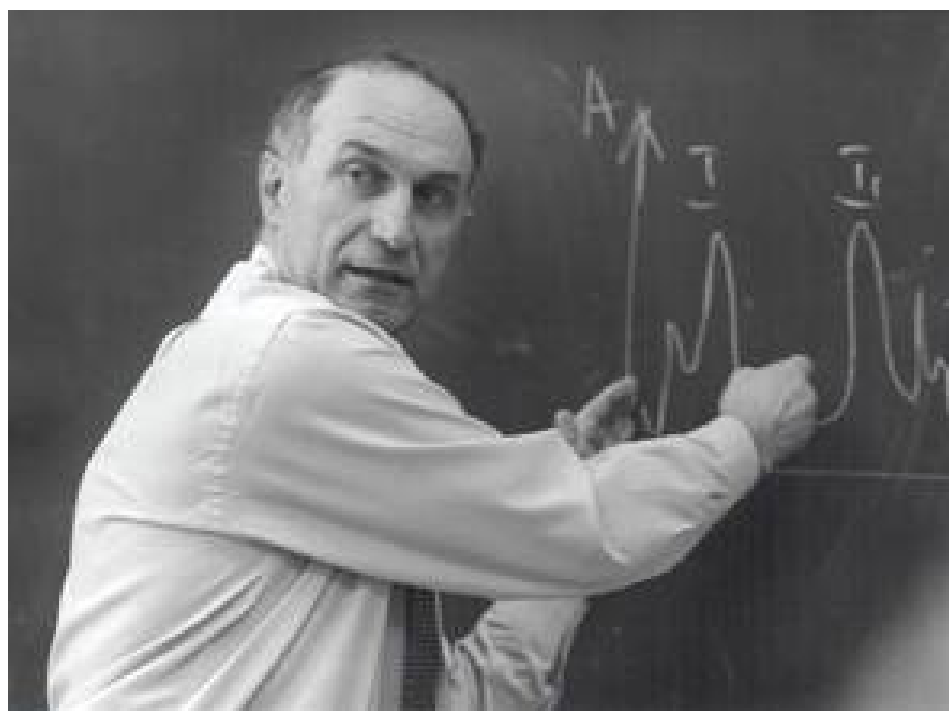
У нас, в УПИ, всегда было много отрядов и в УрФУ это сохранилось. Вообще в Свердловской области сотня отрядов и из них 50 в УрФУ. Меня всегда привлекали приколы, песни, какие-то задумки... Они Новый год два раза справляют! Новый год обычный, а потом, через полгода, уже в отряде встречают. Восьмое марта, всякие эти вещи... Вот, «Уральские пельмени», кстати говоря, если вы когда-то их смотрели, у них полный состав из разных отрядовцев УПИЙских.

Максим: Наверняка вы часто даете советы своим студентам, направляете их в трудных ситуациях. А что бы вы посоветовали старшеклассникам нашего Лицея в преддверие выпускных экзаменов и определения профессионального выбора?

А.И.Матерн: Мне кажется, стиль взаимодействия с молодым поколением бывает двух типов, а может быть даже трех.

Первый, до которого скатываются все родители и учителя, — это нотационный. Это все «Ну-ну-ну, ду-ду-ду». Даже нудно повторять прописные истины. Вот мама моя, мне было 12 лет, гоняла меня! Я разбрасывал носки, трико свое и так далее. Прошло время, кстати говоря, а меня жена за это ругает. Ничего не изменилось! Мама мне говорила: «Несчастливая у тебя жена будет». Мне казалось, что я в 12 лет уже все понимал. Говорил: «Мама, ну зачем мне эти прописные истины» и так далее.

Это один способ, а есть второй, который мне больше приемлем — соучастие. Взрослым надо не нотации читать, а вместе с детьми, с молодыми людьми что-то вместе делать. Не случайно говорят, что совместная работа и совместная деятельность сближает. Другое дело, что не всегда это получается. Говорят, что животных и детей обмануть нельзя, они фальшь чувствуют. Знаете, когда человек приходит на какое-то школьное или студенческое мероприятие из-под палки, прописные истины проговорил и тут же убежал, это что? А если человек, который этим горит и болеет, ребята же видят все. И вот на примере из собственной жизни могу сказать, мои дети мне говорят, что наибольшее влияние на воспитание оказало то, что мы каждое лето ездили по



озерам по 2-3 недели, сплавились и вместе там в палатке жили, готовили, дежурили, вместе песни вечером пели у костра. И говорят, что для единения, для формирования семьи это сплачивало очень сильно. Они видели, что мы можем делать, мы их учили...

И, на мой взгляд, надо еще делать знаете как? Ребятам надо не нотации читать, а незаметно помогать что-то делать так, чтобы у них создавалось впечатление, что они сами это сделали. Например, своим детям я «выворачивал руки» поначалу, когда приезжали на озера, на Увильды мы ездили, заставлял газету делать. Первый год прямо из-под палки, а потом, на второй год: «А будет у нас газета?». И они уже писали газету сами. Темой газеты все десять сезонов было «Критика родителей». И дети там отвязывались на полную! Я там был как редактор, а потом они уже сами научились.

К сожалению, это беда и учителей, и родителей. Родители ведь тоже заняты зарабатыванием денег, им зачастую не до детей, мамы заматанные все, только и успевают покрикивать или подпинывать где-то. Поэтому, мне кажется, соучастие, я сказал уже это слово, надо стараться проявлять.

И второе, взрослые люди, которые дают советы, они должны быть искренними. Двуличие, когда человек говорит какие-то правильные вещи, а сам делает по-другому. И второе, если он не любит школьников или студен-

тов... Я вот преподавателям некоторым говорю: «Вот хорошо было бы в вузе, если бы не было студентов, хорошо было бы работать», но это юмор. А с другой стороны, преподаватель испытывает некоторую тоску, когда он идет и работает, но не любит это дело. Это же он каждый раз идет с тоской на работу.

Вы меня спросили совета... Так просто совета не дашь, как палочку-выручалочку. Может быть единственное, что я скажу, вспоминая свое детство, я потом прочитал такие вещи.

Толстой написал в дневниках, что 50% того, что он имел, как человек, получил в возрасте до пяти лет. Я был потрясен, когда услышал. То есть до пяти лет как форми-

ду. И все дальнейшее, что в жизни будет - это только добавление знаний и огранка того, что человек представляет собой.

Поэтому первое: каждый человек должен верить в свои силы. Это главное убеждение. Ни в коем случае не надо думать и говорить, что «Ой, мне это не сделать». Я вот когда в армии был и начинались трудные вещи, стрельба или вождение техники, или под воду идти, волнение, адреналин, я всегда себе говорил так: «Так, через это же прошли сотни и тысячи людей. Я хуже их? Нет, я не хуже. А если не хуже, то почему я это не сделаю?!» И вот такой аутотренинг, который называется верой в себя, должен быть в каждом человеке.



Молодежная инженерная школа - совместный проект УрФУ и лицея 130

руется уже человек, с детства. А потом, представьте, после пяти стало 12-15 лет. Я вообще глубоко считаю, что человек уже сформировался к этому времени: у него есть свое мнение по любому пово-

Самомнение, оно, говорят, в юношестве есть. И хорошо что есть! Хорошо, что может быть иногда человек переоценивает свои возможности. Это нормально, ни в коем случае не надо осаживать. Но чув-

ство меры должно быть. Вера в себя, но, с другой стороны, чувство меры. Кстати, оно должно быть во всем: в еде, в жизни, в питье. Во всем.

Максим: Возвращаясь к армейской службе, накануне 9 мая хотелось бы спросить, а какую роль она сыграла в вашей жизни?

А.И.Матерн: Я могу сказать, что, во-первых, это страница моей биографии, которой я горжусь. То, что я два года служил на новой технике, стрелял, водил... Я только под воду семь раз ходил на танке.

И что армия мне дала, вы знаете, я научился там принимать решения в сжатые сроки. Потому что там надо принимать решения, отдавать приказ когда за тобой группа людей, бывали там стрессовые ситуации. И вот это армия мне дала. У меня, кстати говоря, после армии уверенность в своих силах существенно повысилась, потому что я понял, что много могу.

А второе — это элемент возмужания. Потому что, знаете, человек каждый год в возрасте тинейджера сильно прибавляет, каждый год очень значим. 15 лет - это не 20 лет, разница существенная, каждый год дает очень многое. И два года армии мне в этом плане дали очень многое.

Я с большим уважением всегда отношусь к людям в погонах, я знаю, что им дается. Более того, особенно кадровым, которые служат 25 лет. Я понимаю, что это такое, поэтому и зарплаты сейчас хорошие военным, и

так далее... Я думаю, что это все заслуженно, потому что очень многие из них рискуют своей жизнью, они отвечают за жизнь солдат. А уж что говорить о ветеранах! Дай Бог им всем здоровья. Поэтому в преддверие 9 мая могу сказать, что для меня военная служба очень значима. Я ее ставлю как определенный этап после института, так же очень существенный.

Михаил: А к современной армии как Вы относитесь? Не утратила ли она свои силы?

А.И.Матерн: Вопрос логичный, был же период, если посмотреть, в 90-е годы. У нас же меры то нет, хаять армию начали. Потом, прошу прощения, пришли штатские командовать армией и развалили всё. И слава Богу, что вовремя остановились. Шойгу, конечно, молодец. Он сделал МЧС таким боеспособным структурным подразделением, так оснастил, такое взаимодействие устроил, что они, фактически, как структура различного вида войск и МЧС. И слава Богу, что в армии сейчас идут преобразования, а самое главное — офицеры поверили в себя.

Другое дело, я очень скептически отношусь к сроку службы в один год. Мне кажется, за год очень сложно получить профессионализм, особенно в технических подразделениях, таких как танкисты, артиллерия и так далее. Но, видимо, для обслуживания этого достаточно. Наверное, в этом есть логика, потому что армия у нас сейчас переходит на контрактную ос-

нову. И я буду глубоко прав, сказав, что в армии должны быть профессионалы. Вообще профессионалы должны быть в любом виде деятельности. Любительство, которое раньше бывало, оно должно быть исчерпано. А профессионализм должен быть от строителя и до учителя, а в армии - тем более. Поэтому, вооруженные силы - это вещь.

Кстати говоря, по-моему, в Израиле человек не может занимать определенные государственные должности, если он службу не прошел. В Америке к этому очень серьезно относятся.

Ну и второе, у нас еще СМИ как-то нагнетали страх перед службой. Нет, вот этого не надо. Нормальный, обычный человек армию легко проходит, тем более сейчас. Сейчас все таки средства коммуникации другие, контроль другой. Так что страшного ничего нет.

Но лучше поступить в университет, получить здесь дополнительное воинское образование, это как раз лучший способ.

А.И.Матерн: 130 лицею обязательно привет! Это одно из моих любимых учебных заведений, я могу сказать, что лет 15 я уже контактирую со 130 лицеем, называю его нашим «подразделением», 75% выпускников ведь всегда поступают к нам.

Всем успехов, верить в свои силы и поступать к нам — в Уральский федеральный! А учителям, конечно, здоровья, процветания и чтобы продолжали сеять доброе и, как говорят, вечное.

«Всего одна жизнь...»

Каждый, наверняка, видел на двери нашего лицейского исторического музея чеканный портрет и табличку с надписью: «Музей боевой славы им.А.Головачёва». А многие ли из вас, дорогие ребята и взрослые, знают о подвиге Александра Головачёва и «головачевцев» и историю присвоения его имени школьному музею?

Когда мы готовили этот материал, даже не ожидали: какая большая удача нас ждет. И так, с гордостью представляем!..



Автор:
Наталья Козырева

Наверное, никто не расскажет лучше о подвиге солдата, чем его внук, пусть и двоюродный. (Свои дети у А.Головачёва родиться не успели, видимо, так было назначено судьбой. Мы разыскали внука Александра Алексеевича, **Петра Корягина**, патриота и гражданина, и считаем это своей большой удачей)



А.А. Головачёв



Головачевы в Берлине у Знамени Победы.

О чем и о ком эта «Танкистская песня», написанная поэтом А.Безыменским в 1943 году? О гвардейцах 3-й танковой армии, о ее шестом, седьмом и девятом корпусах. О бригаде дважды Героя Советского Союза полковника Александра Алексеевича Головачёва.



6 марта 1945г. в ходе тяжелейших сражений в Силезии в районе Логау в Польше погиб мой двоюродный дед — Дважды Герой Советского Союза, командир 23-й гвардейской мотострелковой бригады 7-го гвардейского танкового корпуса 3-й гвардейской танковой армии, гвардии полковник — Александр Алексеевич Головачёв.

В одном из писем к близким, он писал:

...Давайте споем о минувших боях,
Друзья боевого похода,
Об армии нашей, о трех корпусах,
В которых служили три года.
В солдатах отчизны их слава жива,
И сердцу солдатскому сладко
Припомнить простые, родные слова:
«Шестерка», «семерка», «девятка»...

«Я могу честно смотреть в глаза народу и сказать, что начал воевать в 6 часов утра 22 июня 1941 года. Я видел горечь первых поражений, а теперь испытываю радость наших побед... Я не допустил ни одного бесчестного поступка на войне. Был всегда там, где жарко. Семь раз уже ранен... Если у меня не будет рук — буду идти вперед и грызть врага зубами. Не будет ног — стану ползти и душить его. Не будет глаз — заставлю себя вести. Но пока враг в России — с фронта не уйду».

Это было его 9-е ранение, смертельное.

Его называли "Чапаям" (в том числе и по внешнему сходству), "Батей". Колоссальнейший боевой путь от Москвы до Берлина. Героические сюжеты, которые не подчиняются осмыслению и взрывают воображение! Настоящий русский офицер, уникальный образ и поведение Героя, защитника, отца... он выходил последним из окружений, вы-

нося с собой знамя бригады, и первым врвался в дивизии врага, форсировал Днепр, Вислу, Одер, освобождал сёла, районы, города. Он добился, наверное, главного... многочисленными подвигами он, прежде всего, форсировал пространство, которое в итоге преодолел!

Похоронен Александр Алексеевич в Киевской области, в г. Василькове, который был освобождён благодаря уникальной операции, разработанной и проведённой дедом.

С детства бабушка рассказывала мне о нашем героическом дедушке. Поэтому с самого детства мне уже стали сниться немцы, а фильмы, которые я смотрел тогда, словно дополняли бабушкины рассказы! Затем в школе я писал о нем заметки и выступал с рассказами!

Наверное, чем больше я живу, тем более осознаю масштаб силы этого человека! Часто в сложные и противоречивые моменты жизни за-

даю вопрос: "А как бы здесь поступил Александр Алексеевич?" — и ответ, который логично формулируется в голове, бывает очень нужным, необходимым.

Однажды я ехал на велосипеде, летом по набережной в городке на Волге — в Плесе, там у нас сейчас бабушка живет — Маргарита Алексеевна. И я вдруг, наблюдая за причаливающим теплоходом, увидел его название — "Герой Александр Головачев"! Я всегда всматривался в названия этих кораблей, потому что знал, что один такой красавец с таким уникальным названием, обитает в просторах Оки, Камы и Волги — и тут я еще раз прочитал, чтобы убедиться, что не сфантазировал! Я мигом побежал за бабушкой, а через 30 минут мы уже пили чай в каюте капитана судна. Он, наверное, в той же степени, что и мы, был очень тронут встречей. Потом мы пошли к портрету Героя, где всегда много людей,

и капитан прокричал: "А вы знаете, что Маргарита Алексеевна — двоюродная сестра Головачева?!" Я помню, что с ней все стали мигом фотографироваться, примерно как с последним пассажиром "Титаника".

Кто для меня Александр Алексеевич, помимо осознания наших родственных связей? Он Герой, пример поведения, супермен. Мужское воплощение понятия нравственности и пример стойкой бесконечности. Он ведь Родину действительно любил..., а значит был готов к вечному... ибо как проповедовал Апостол Павел — "Любовь вечна".

Жить с осознанием корней всегда крепче, а если понимать, какие они у нас всех, то можно очень многое делать.

*С уважением,
Генеральный Директор
НП «Центр Культурных
Инициатив»
Пётр Корягин*



Орденская и расчетная книжки А.А.Головачева, пробитые осколком снаряда, оборвавшего его жизнь



По словам Т.В.Балашевой, руководителя лицейского военно-исторического музея, имя Александра Алексеевича Головачева музеем было присвоено решением учащихся школы 130 много-много лет назад. Ребята были вдохновлены рассказами сестер А.А.Головачева — Марии и Варвары, которые после войны жили в Свердловске и жизнь свою посвятили брату, написав книгу о боевом пути 23-й гвардейской Васильковской мотострелковой бригады «По путям-дорогам фронтовым».



Теплоход им. А.Головачёва

«...Полковник Головачев был зорек, был строг, был человечен. В него были влюблены все солдаты и офицеры части, сами – люди легендарной храбрости. И просто нельзя о Головачёве и головачевцах не слагать песен, не писать книг»

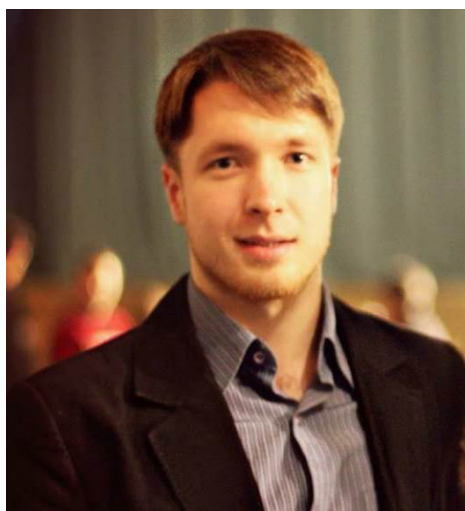
А.Безыменский, поэт



Памятник в Любохоне (Брянская область)



С ДНЁМ

1945–2014
ЕКАТЕРИНБУРГ
МАЯВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ!

Знакомьтесь! Пётр Корягин, двоюродный внук своего героического дедушки – Александра Алексеевича Головачёва.

Родился 20 марта 1991 года. Живет в Санкт-Петербурге.

Вот что рассказал нам Пётр о себе:

«В данный момент я заканчиваю Президентскую Академию в Санкт-Петербурге, по профилю государственное управление, занимаюсь исследованиями в области политологии. Кроме этого, я Директор «НП Центр культурных инициатив», являюсь автором и организатором различных культурных проектов, пишу музыку, выступаю как композитор, гастролирую и пишу для кино. Я снимаю. Сейчас мы делаем крупный проект, очень плотно связывающий меня с тематикой Великой Отечественной. Мы запустили процесс создания

первого народного кино, посвященного подвигу «панфиловской» дивизии в 41-м году под Москвой - «28 панфиловцев». Параллельно я снимаю документальный фильм, посвященный психологическому и философскому восприятию войны, её категорий, главными героями которого, являются совершенно наши звезды-ветераны войны! Возможно, когда-нибудь получится сделать художественный фильм под названием «Всего одна жизнь», посвященный подвигам А.А. Головачева, и даже не столько военным, сколько моральным, но забежать вперед пока не будем!»

Накануне великого праздника — Дня Победы, учащиеся Лицея рассказывают о своих предках-фронтовиках.



Автор:

Марина Радченко, 11 «А»

На фотографии — старший лейтенант медицинского состава Прибалтийского фронта, тётя моей бабушки Гаврюшенко Анна Алексеевна.

Анна Алексеевна родилась 16 февраля 1913 года в себе Белый Колодезь Харьковской области Украинской ССР. В семье Гаврюшенко было 5 сестер и 3 брата. В 1933 году Анна Алексеевна закончила педагогический техникум города Волчанск. В 1935 году вышла замуж за Мирошниченко Николая.

Когда началась война, Николай ушел на фронт. А в сентябре 1941 года Анна Алексеевна поступила на службу палатной сестрой эвакуационного госпиталя Харьковско-го военного округа. В марте 1942 года её перевели в сортировочный эвакуационный госпиталь Калининградского фронта. Такие госпитали организовывали приём, сортировку, эвакуацию раненых и лечили тяжело раненых. Там она работала медицинской сестрой, а впоследствии старшей медсестрой по гипсовым работам. Анна Алексеевна в совершенстве овладела гипсовой техникой и техникой натяжения, а в 1944 году стала работать врачом-хирургом. Была уволена в запас в октябре 1945 года.

«Тов. Гаврюшенко энергичная, инициативная, добросо-



вестная, дисциплинированная. Все время работает над повышением своей квалификации. Сердечно и внимательно относится к больным и раненым» — так отзывались о ней сослуживцы.

Муж Анны Алексеевны Николай воевал в звании лейтенанта, был командиром пулеметного взвода. Он погиб летом 1943 года в бою на Курской Дуге.

За мужество и самоотверженность в декабре 1943 года Анну Александровку наградили медалью «За боевые заслуги», а в 1985 году орденом Отечественной войны II степени. После войны Анна Алексеевна жила в Челябинске, закончила медицинский институт и после его окончания всю жизнь работала хирургом в больнице. Анна Алексеевна была замечательным хирургом — настоящим профессионалом, очень уважаемым человеком.

Из троих воевавших братьев Гаврюшенко домой вернулся только один, а сёстры с маленькими детьми в тяжелей-



ших условиях эвакуировались на Урал.

Я знаю о тяготах и лишениях, которые пережили родственники во время войны, из рассказов моей бабушки. Некоторые истории невозможно слушать без слез, а мужество и стойкость людей, прошедших войну, поражают! Я горжусь тем, что совершил наш народ в годы Великой Отечественной войны и очень рада, что много об этом знаю из рассказов родных.

Дневник «Шторма»

Заметки путешественницы

Автор:
Татьяна Малыгина, 6 «В»

13.02.

Мы только что приехали в «Штормовой» и пока еще никого не знали, поэтому я с Леной Ерохиной и Машей Коротковской из отряда «Кречать» ходили втроем. В лагере был хоз. сбор и вечер знакомств: мы ходили по «Штормовому» и изучали его помещения: камеры, кают-компании, кубрики, кассу, камеру хранения, верхнюю палубу, синий зал и тренировочный зал и желтый холл. Было очень весело и интересно!

14.02

Сегодня, 14 февраля, мальчики поздравляли девочек и наоборот, работала почта Святого Валентина. У нас была тур. тропа, которая помогла познакомиться с местностью «Орленка». Также был конкурс знаменных группы, на нем выбирали лучшую группу, которая будет проносить знамя лагеря.

15.02.

«Штормовому» понадобились барабанщики! Мы с Леной прекрасно знали, что



Маша командир барабанщиков, и может научить нас. В лагере были пионерские барабаны, задеть мы успели выучить 5 маршей: атаку, морской, кубинский, поздравительный и знаменный. Был конкурс парадных групп корабельное собрание, на котором были выбраны: боцмана, командиры, физорги, баталеры и хранители традиций. На вечернем построении мы уже стояли на верхней палубе у мачты. В спину дул ветер, а мы ждали экипажи.

16.02.

Была линейка открытия смены. Экипаж «Пламенный» передал знамя «Напористому», были подняты флаги Российской Федерации и во-

енно-морского флота, нас посвятили в курсанты и облили морской водой. Было очень весело хоть и холодно. Вечером прошел конкурс талантов. Ребята показали себя: пели, танцевали, продемонстрировали свое актерское мастерство, завоевали призовые места. Да, этот день был напряженным.

17.02.

Сегодня мы встали в 6 утра. Был первый день школы Орленка, и нас познакомили с ней. У нас было 5 уроков по 30 минут. День в школе прошел очень весело.

19.02.

Вечером был танцевальный марафон «Стартинейджер».

Каждый экипаж активно проявил себя в данном мероприятии. Все замечательно справились с интересными заданиями и хорошо отдохнули.

22.02. и 23.02.

В выходные мы ходили на кружки, гуляли по берегу Черного моря и собирали ракушки. Посетители кафе «Ивушка» и «Тропу разорения». Смотрели фильм и играли. Была Полоса препятствий. Экипаж «Напористый» провел развлекательную программу для лагеря на свежем воздухе. Главной задачей было не только пройти все станции, но и все время держаться за руки.

24.02.

Вожатые провели развлекательный концерт для ребят из Штормового и Солнечного. Было очень весело и интересно. Нас очень удивили наши вожатые, они не только могли руководить детьми, но и петь, танцевать, смешить и играть как мы.

26.02.

Была детская конкурсно-игровая программа «В гостях у

сказки». В ней принимали участие дети трех лагерей Звездного, Солнечного и Штормового. Конечно не обошлось и без группы поддержки. Наша команда заняла 1 место. Это мероприятие прошло во Дворце Культуры и Sports. А в лагерь мы возвращались веселые, но усталые.

27.02

Неожиданно, но интересно сегодня прошел экологический конкурс «Fashion Show». Мы делали из мусора: платья или костюмы и аксессуары. Всего участвовало 4 экипажа, так как второй не подготовил костюм. Все прошло на ура, нам все понравилось.

28.02.

Утром было торжественное посвящение в лучшие курсанты. Их было около 30 человек, в том числе и мы с Машей. Нам надели годы, и мы поспешили в школу. Вечером среди 3 лагерей прошел КВН, и барabanщики 4 экипажа тоже здесь были в качестве группы поддержки. Мы с лагерем «Звездный» заняли 1 место. В лагерь вернулись счастливые, радостные и готовые поделиться новостью.

01.03.

Сегодня был очень напряженный день. Сначала прошел гала-концерт и корабельное собрание, на нем сняли галстуки у командиров, баталеров, физоргов, боцманов, хранителей традиций, все были расстроены, что смена уже прошла, и больше такой смены не будет. Потом было посвящение в юнги, к сожалению из нашего экипажа это звание не получил никто, некоторые расстроились. После прошло закрытие смены и прощание с Башкирией, которая завтра вынуждена будет нас покинуть. Перед отбоем было посвящение в Орлята, этот значок тоже получили не все.

02.03-04.03

Был разезд Делегаций. Сначала уехала Башкирия, после Новгородская и Ленинградская области, потом Волгоградская. А 4 марта рано утром уехали мы - Свердловская область, а позже и Оренбургская область. Было много слез. Мы будем помнить Штормовой всегда.

« Нас очень удивили вожатые, они не только могли руководить детьми, но и петь, танцевать, смешить и играть как мы »



Как учить?!

"Изучение иностранного языка с носителем гораздо эффективнее, чем с русским педагогом"

Так ли это?



Автор:

Михаил Ножкин, 8 «Б»

Сначала давайте определимся, что мы понимаем под словом "носитель"

Носитель языка - человек, который живёт в стране 3-4 года, владеет нормами языка, активно использует в различных сферах общения.

На самом деле, наилучшим вариантом будет изучение языка в стране, где говорят на этом языке. При таком варианте вы можете не только заниматься с учителем, но и просто общаться на повседневные темы, например с продавцами в магазинах или водителями такси. В этом случае язык освоится намного быстрее, а самое главное



знания будут более полными.

Но увы, стоит такой вид обучения немало, ведь еще нужно обеспечить проживание, питание, да и времени часто на это нет. В этой ситуации на помощь приходит другой вариант обучения - с носителем языка.

Выбирая этот тип изучения прежде всего нужно узнать, является ли "носитель" профессионалом и имеет ли он

соответствующее образование, важно, что бы педагог сам владел языком в совершенстве.

Так же с носителем, который не знает русского, будет очень трудно начинать изучение языка "с нуля".

Из плюсов стоит отметить: более быстрое изучение, чем с русским педагогом, правильное произношение, возможность свободно говорить на разные темы.

Статистика говорит о том, что ученики, которые занимались с носителем, в большинстве случаев лучше сдают устный экзамен.

А начинать изучение языка эксперты советуют всё же с русским педагогом, который даст базовые знания, научит основам.

Подводя итог, можно сделать вывод, что оптимальным вариантом будет сначала получить базовые знания о языке у русского учителя, а потом заниматься с носителем языка, или "за рубежом".



Увлекательное лето...

в Лицее!

Ни для кого не секрет: все дети и уже почти не дети с нетерпением ждут наступления летних каникул — самых продолжительных и любимых.

Хорошо, если каждое лето выдастся ярким и запоминающимся. Отдых в лагерях Лицея 130 — это прекрасная возможность наполнить летние дни незабываемыми событиями, обзавестись новыми друзьями, обогатиться знаниями и укрепить здоровье.



В этом году, уже традиционно, для ребят работают:

- Городской оздоровительный лагерь «Улыбка»
- Молодежная инженерная школа
- Оздоровительный лагерь на море

Подробную информацию ищите на сайте Лицея

www.lyceum130.ru



О самом главном

День здоровья отмечается ежегодно 7 апреля — в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization, WHO).



Автор: Екатерина
Владимировна Атласова

Всемирный день здоровья

За время, прошедшее с того исторического момента, членами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) стали 194 государства мира. Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года.

Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. А здравоохранительные организации призваны решить вопрос, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.

Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови — спасение жизни многих», «Активность — путь к долголетию», «Беременность — особое событие в жизни. Сделаем его безопасным», «Защитим здоровье от изменений климата» и т.д.

Тема мероприятий Дня здоровья 2014 — «Маленький укус — источник большой опасности»



Известно, что переносчиками инфекций являются небольшие организмы, такие как комары, клопы, клещи и пресноводные моллюски, которые могут передавать болезнь от одного человека другому и из одного места в другое. Соответственно, тем самым они создают угрозу для нашего здоровья и дома, и во время путешествий и поездок.

Поэтому кампания по случаю Всемирного дня здоровья 2014 года направлена на распространение информации о некоторых основных переносчиках и болезнях, которые они вызывают, и о способах нашей защиты от них.

Как правильно и без стресса подготовиться к экзаменам?

- Составь план занятий на каждый день подготовки. Определи, какие именно разделы и темы будут изучаться сегодня.
- Начни с того раздела, который знаешь хуже всего. Если настроиться на занятия трудно, можно начать с того материала, который более интересен.
- Для того, чтобы оптимально использовать время, полезно использовать принцип “3-х цветов” при подготовке материала. Тремя разными маркерами выделяются три группы вопросов:

КРАСНЫМ — те, вопросы на которые ты не знаешь ответов,
ЖЕЛТЫМ — те, которые знаешь плохо,

ЗЕЛЕНЫМ — те, вопросы, ответы на которые знаешь хорошо.

Подготовку следует начать с **“КРАСНЫХ”**, затем перейти к **“ЖЕЛТЫМ”** и завершить **“ЗЕЛЕНЫМИ”**.

- Не стоит стремиться прочитать и запомнить весь учебник наизусть. Полезно структурировать материал в схемы и планы.
- Оставь один день перед экзаменом для повторения, еще раз остановись на трудных вопросах.
- Готовясь к экзаменам никогда не думай о том, что не справишься с заданием.
- Накануне экзамена обязательно отдохни и выспись.
- Утром возьми с собой хорошее настроение и настройся на победу.

Школа юного минералога

Хотите, расскажу вам я сказочку? Сказочка называется: «Камень из предыдущего номера». Написал её Халькопирит. Вот про него мы и узнаем!



Автор:

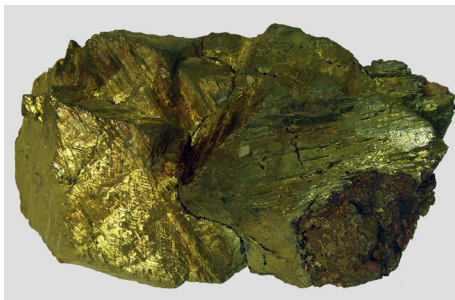
Константин Аникин, 5 «Б»

Халькопирит — минерал с формулой CuFeS_2 , кристаллизуется в тетрагональной сингонии.

Крупные кристаллы редки и имеют искажённый тетраэдрический облик. Грани, как правило, покрыты глубокой грубой штриховкой. Характерно двойникование, обычны двойники прорастания. Образует сплошные зернистые агрегаты, вкрапленность, прожилки в карбонатах и других сульфидах. Цвет золотисто-жёлтый, по оттенку в отличие от латунно-жёлтого пирита напоминающий червонное золото, из-за этого получивший название «золотая обманка». Под паяльной трубкой на угле сплавляется в серо-чёрный магнитный королёк. В HNO_3 растворяется с

выделением серы. Использовался как детектор в первых радиоприёмниках до появления электронных ламп.

Происхождение гидротермальное, в ассоциации с галенитом и сфалеритом входит в состав полиметаллических руд, однако сам по себе больших скоплений не образует. Образуется также при метаморфических процессах, встречается в грейзенах и скарнах. В близ поверхностных условиях неустойчив и в процессе выветривания довольно быстро разрушается с образованием вторичных минералов меди. Важнейшая медная руда; в виде кристаллов - ценный коллекционный минерал.



Халькопирит

Новые свойства

Двойное лучепреломление (Двупреломление) —

эффект расщепления луча света на две составляющие. Впервые обнаружен датским ученым Расмусом Бартолином на кристалле [ДАННЫЕ СКРЫТЫ] (попробуй угадать название кристалла по его описанию ниже).

Если луч света падает перпендикулярно к поверхности кристалла, то на этой поверхности он расщепляется на два луча. Первый луч продолжает распространяться прямо, и называется обыкновенным, второй же отклоняется в сторону, и называется необыкновенным.

Магнитность - способность минерала притягиваться к магниту, зависит от содержания главным образом двухвалентного железа.

Угадай минерал!

Угадай название минерала по описанию его свойств. Ответ ищи в следующем выпуске газеты «Лицей.ru»!

Цвет: бесцветный, белый, розовый, желтый, коричневый

Цвет черты: белый

Блеск: стеклянный

Прозрачность: прозрачный

Твёрдость: 3

Спайность: весьма совершенная

Особое свойство: двойное лучепреломление

Ночь

в Екатеринбурге
nm.ekburg.ru

Музеи ЭВ

17 мая 2014 19.00 - 02.00

17 мая в Екатеринбурге состоится традиционная акция «Ночь музеев». В этом году мультикультурный проект пройдет в городе в восьмой раз и будет посвящен не только Международному дню музеев, но и Году культуры в России. Поэтому готовится с

особенным размахом, предполагает массу сюрпризов, конкурсов и подарков.

Подробную информацию площадках-участниках и стоимости билетов можно получить на официальном сайте проекта www.nm.ekburg.ru

Круг развлечений

Здравствуй! Сегодняшний номер – апрельский. И хотя в этот месяц есть день юмора, я не буду его отмечать. А отмечать я буду другие праздники. Какие? А это вам нужно угадать!



Автор:

Константин Аникин, 5 «Б»

1 апреля празднуют не только день смеха, а еще и праздник предмета исследований орнитологов. Что за предмет?

2 апреля – международный день детских БУК. БУКИ не страшные, а полезные. БУКИ – это?

4 апреля – день степени. А точнее, обратного ей действия.

8 апреля. День тех, чей этот флаг:



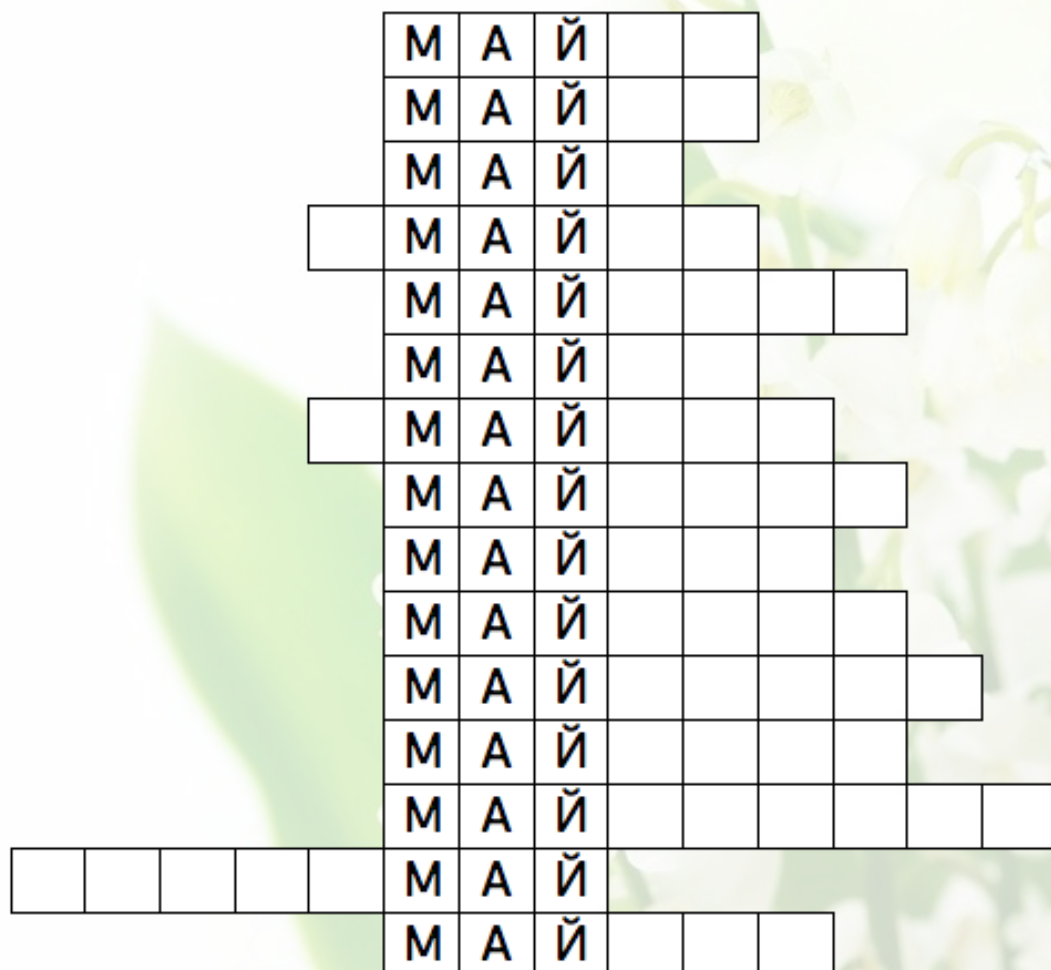
В этот день отмечают праздник, имя которому зашифровано так: 561530 19161315241

22 апреля – дата праздника «Недь млидзе»

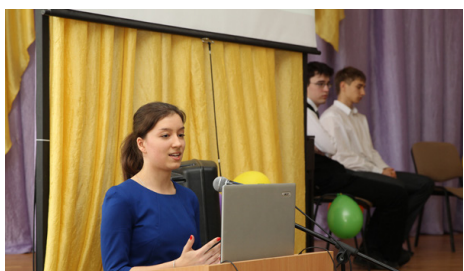
25 апреля отмечают день АНЗАК. А вот что значит «АНЗАК»?

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30

И в каждом слове «МАЙ»



1. Рубашка без рукавов, нижнее бельё.
2. У такелажников означает: «Опусти вниз».
3. Индейский народ в Мексике.
4. Страна, которая утверждает, что она ответ на первый вопрос.
5. Знаменитый соус из яичного желтка, уксуса, горчицы и приправ.
6. Офицерское звание выше капитана.
7. Улыбка.
8. Остров в Средиземном море.
9. Главная площадь в Киеве.
10. Приправа.
11. Разновидность керамики, изготавливаемой из обожжённой глины с использованием расписной глазури.
12. Система наследования, при которой недвижимое имущество переходит безраздельно к старшему сыну или к старшему в роде.
13. Компьютерная игра в кубическом стиле.
14. Праздник Мира и Труда.
15. Столица Республики Адыгея.



Приходи в редакцию!

Если Ты:

- креативен,
- хочешь научиться основам журналистики и попробовать себя в работе настоящей редакции,
- видишь проблему, но не знаешь, как привлечь к ней внимание,
- любишь получать информацию и всегда быть в центре событий

ТО:

Мы ждем тебя в редакции школьной газеты!
Мы ищем и ждём:
-корреспондентов
-фотографов
-верстальщиков
-корректоров
И просто всех желающих!
За подробной информацией обращайся в библиотеку

В номере использованы фотографии: Михаила Шершнёва, Анатолия Матерна, Анны Сидоренко, Михаила Ножкина, Дмитрия Трапезникова, Союза студентов УрФУ



Лицей.ru

Издание Лицея №130 —
базовой школы Уральского
федерального университета

Учредитель:

МАОУ Лицей №130

Издатель:

Редакционно - издательский отдел
Лицея №130

Главный редактор:

Михаил Ножкин

Дизайнер: Марк Недзвецкий

Верстка: Максим Жужгин

Фотограф:

Михаил Юрьевич Шершнёв

Куратор проекта, редактор:

Наталья Владимировна Козырева

Мы ВКонтакте

www.vk.com/public64562119