



23 февраля - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

РАЗМЫШЛЕНИЯ о современной армии, безопасности страны и патриотизме

В пламени вечного огня, величественных мемориальных и скромных обелисках, в произведениях литературы и искусства, в сердцах современников и потомков навсегда сохранится память о бессмертных подвигах тех, кто первым поднимался в атаку, кто прикрывал собой от убийственного огня командира, кто стоял насмерть на поле боя, кто не сломался под пытками и не выдал военной тайны. Имя ему – российской армии солдат.

Сегодня со всей остротой встает вопрос: «Какая армия нужна нашей стране?». Он тем более актуален, что в обществе есть несколько точек зрения. Одни говорят, что у России теперь нет врагов и ни с кем она воевать не собирается. Другие считают, что страна стоит на пороге того периода, когда придется вновь отстаивать свой суверенитет и территориальную целостность.

Ситуация № 1. Догнать НАТО. Сегодня попытки России догнать НАТО по уровню ядерных и обычных сил безнадежны из-за экономических, геополитических и демографических ограничений. Поэтому, если отношения с НАТО не будут урегулированы политически, то нам придется полагаться на доктрину ядерного сдерживания.

Ситуация № 2. Позиция Украины. Для безопасности и обороноспособности России определенную роль будет играть позиция Украины. Её геостратегическое положение и 400-тысячная армия с различными видами вооружения является ключе-



вым элементом стратегического баланса сил между НАТО и Россией в союзе с Белоруссией.

Ситуация № 3. Юг. На юге России Турция и Пакистан, и, с меньшей вероятностью, Иран, могут представлять угрозу безопасности для России как в отдельности, так и в сочетании друг с другом. Но маловероятно, что эти государства будут угрожать нам единым фронтом. Угроза, скорее всего, может исходить через поддержку ими антироссийских сил в Кавказском регионе, Центральной Азии.

Ситуация № 4. Дальний Восток. На Дальнем Востоке две державы – Япония и Китай – в грядущие десятилетия могут представлять угрозу для России. Впервые после 1945 года вооруженные силы Японии по численности сопоставимы с группировкой российских на Дальнем Востоке и все более превосходят их в качественном отношении. Впрочем, нападение Японии на Курилы, Сахалин или Приморье без поддержки США едва ли возможны, а участие США означало бы широкомасштабную войну с высокой вероятностью применения ядерного оружия, которое отодвинуло бы на задний план дисбаланс по обычным силам на Дальнем Востоке. Сейчас, конечно, прямой военной угрозы для нас нет ни с Дальнего Востока, ни с Запада.

Ситуация № 5. В настоящий момент и на ближайшую перспективу угроза безопасности России будет исходить с юга из Черноморско-Каспийского региона. Нестабильность в этом регионе, вероятность этнических войн, сепаратизма, экстремизма, терроризма создают

большую угрозу для нашей безопасности.

В России нужна армия, способная защищать интересы России в локальных конфликтах. Армия, способная проводить антитеррористические мероприятия по пресечению религиозного и этнического сепаратизма. Это армия, основанная на профессиональных соединениях и частях. В дополнение к современным сухопутным войскам нужно иметь мощные ядерно-космические силы.

Россия входит в полосу вызовов как внешних, так и внутренних факторов. Их пик приходится на 15-20 лет вперед, когда Россия будет переживать сильнейший демографический удар и комплектовать армию по нынешнему принципу будет невозможно. Сможем ли мы подготовиться к этому времени? Это зависит от нынешнего Верховного военного руководства. Ясно лишь одно: в России реформа в Вооруженных Силах необходима.

Итак, уже много лет в обществе идет дискуссия о реформировании Вооруженных Сил. Мы задаем себе вопрос: так какая же армия нужна нашей стране сегодня? Предлагаем обсудить эту проблему на основе анкетирования. Для этого необходимо ответить на следующие вопросы:

Российская армия сегодня. Какая она?

Как вы считаете, необходимо ли реформирование армии?

Ваше отношение к альтернативной службе, к службе по контракту.

Что может дать армия молодым людям?

Главный редактор

ВОЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ МОЕЙ СЕМЬИ

Ах, ратный труд—опасная работа,
Не всех ведет счастливая звезда.
Всегда с войны домой приходит кто-то,
А кто-то не приходит никогда.

Юлия Друнина «От имени павших»



В нашей стране, наверное, нет людей, которых бы не коснулась война. Моя семья не стала исключением. Трое моих прадедов принимали участие в войне, а один из них даже отдал свою жизнь.

Дедушка моего папы, **Седов Пётр Семёнович**, был простым солдатом, рядовым. Ему было всего лишь 30 лет, когда он погиб. Это произошло в 1944 году, а вот где и как, к сожалению, никто уже не может сказать. Похоронка, которая пришла на дедушку, была утрачена в послевоенные годы в результате разрушения землянки, где жила его семья.

Другой мой прадедущка, **Модестов Владимир Васильевич**, тоже воевал. До войны он работал

учителем русского языка в Пензенской области и в городе Ульяновске. В годы войны был призван на фронт, воевал в звании старшего лейтенанта, три раза был ранен, в последний раз, под Сталинградом, очень тяжело, в шею. Он полностью перестал видеть левым глазом. Его комиссовали в тыл и назначили начальником маленькой военной части в Казахстане. Там он оставался до конца войны. Про войну, про то, как воевал, дед не любил рассказывать.



После войны дедушка вернулся к своей профессии учителя, правда, немного в другом качестве. Он сильно увлёкся историей России, стал

ВОЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ МОЕЙ СЕМЬИ



Третий мой прадед, **Иван Иванович Ситников**, в годы войны работал в тылу. Он родился в городе Кунгур, Пермской области. В 11 лет дед остался круглым сиротой. Его отец (инженер-путеец) погиб под колёсами поезда, а мать умерла от горячки. Дед остался совершенно один, без средств к существованию. Но у него была мечта - стать кораблестроителем. В те годы, в нашей стране научиться строить корабли можно было только в одном городе - Петрограде. И он «по рельсам» дошёл до Петрограда, там окончил Школу рабочей молодёжи и сдал экзамены в кораб-

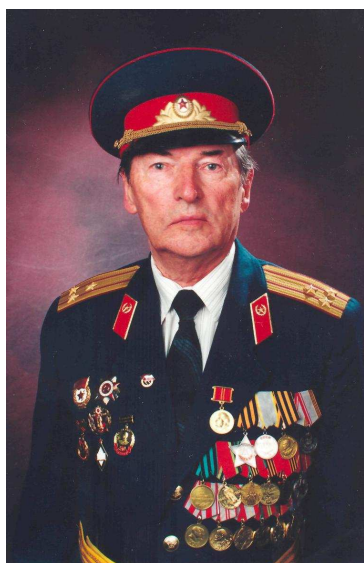
лестроительный институт. Но его мечте так и не суждено было исполниться. В стране не хватало жилья, заводов и фабрик, и моего прадеда по распределению отправили учиться в г. Ташкент на Строительный факультет Средне-Азиатского Индустриального Института. К началу войны его знания и опыт, накопленные на инженерно-строительной работе, были столь высоки, что в годы войны прадед не мог быть призван на фронт, хотя неоднократно пробовал туда попасть.

Всю войну он проработал в тылу, отстраивал цеха эвакуируемых на Урал заводов. Он объездил вместе со стройкой всю территорию Южного и Среднего Урала, Тюменскую область, Пермский край и вышел в отставку в городе Свердловске в звании майора военно-строительных войск.

За свою тяжёлую работу мой прадед, Ситников Иван Иванович, был награждён несколькими медалями, одной из которых «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» очень дорожил.

Лесина Валерия, 5 «В» класс

Офицер – профессия героическая



Скупые строчки автобиографии, а за ними жизнь человека, который посвятил себя служению Родине. Он и сегодня в строю. 9 мая 2008 года Усков Семен Михайлович был участником парада ветеранов ВОВ в Екатеринбурге. Он ведет большую военно-

патриотическую работу на базе школьного музея Боевой Славы.

Сегодня в школе учатся дети его выпускников, последовавших примеру своего наставника и связавших свою жизнь с армией. Не рвется нить поколений. Сегодня другое название у страны, другое название праздника: это не день Советской Армии, а день Защитника Отечества. Военрук школы №130 не любит говорить о себе с пафосом. Патриотизм, гражданский долг для него не просто слова – это дело его жизни. У него очень простой девиз: «Если не я, то кто?».



Автобиография

Родился 17 сентября 1925 года в деревне Посенур Уржумского района Кировской области.

С января 1943 года по январь 1971 года служил в рядах Вооруженных Сил Советского союза в различных военных округах. В годы Великой Отечественной войны участвовал в боях за освобождение Белоруссии, Прибалтики и Польши в должностях командира отделения и помощника командира взвода.

В 1944 году при форсировании реки Березина был контужен, а в апреле 1945 года при штурме города Кёнигсберга был тяжело ранен.

В 1951 году окончил офицерское училище, а в 1965 году университет марксизма-ленинизма. Награждён орденом «Слава III степени», медалями «За боевые заслуги», «За освобождение Белоруссии», «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией», «За службу I и III степеней» и 13 юбилейными медалями.

С 1971 года по 1993 год работал военным руководителем в 51й и 130й школах. За успешную преподавательскую работу награждён значком «Отличник народного просвещения», многими грамотами и дипломами.



Война и моя семья

Мы живём в мирной стране. Этот мир достался нам благодаря победе русского народа в Великой Отечественной войне. Много жизней унесла эта война, и нет семьи, которой она бы не коснулась. Так и нашу семью война не обошла стороной.

Мой прадед, Иван Шиморин, ушёл на фронт в самом начале войны. А через год пропал без вести под Ленинградом.

Другой прадед, Михаил Антонович Климов, ушёл на войну в 1941 году. До войны он получил высшее образование, был горняком, поэтому службу нёс ответственную. Он был начальником миносапёрной службы второй воздушной армии под руководством маршала Конева. Он часто ходил в разведку.

На войне он познакомился с моей прабабушкой – Верой Никифоровной Лапшиной. Ей было всего восемнадцать лет. Она жила под Воронежем. В 1943 году немцы близко

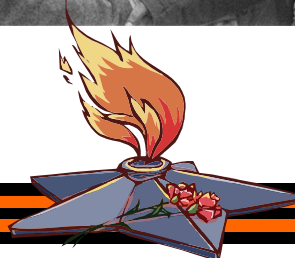
подошли к Воронежской области. Тогда прабабушка добровольно ушла в штаб армии. Работала там по ночам радисткой.

Вместе они дошли до конца войны в Берлине и даже оставили свои подписи на Рейхстаге. У них было много орденов и медалей.

Я знаю о войне совсем немного из рассказов бабушки и родителей. В нашем доме хранится шкапулка с медалями и орденами прабабушки, её фотографии военных лет. Но самое главное, мы свято храним память об их мужестве в своих сердцах.

Я надеюсь, что слово «война» больше никогда не ворвётся в нашу семью, а сохранится только в воспоминаниях. Я хочу, чтобы в нашей стране и на всей Земле был мир!

Воронов Виталий, 5 «Б»



Война и моя семья

«...война, что ты, подлая, сделала,
Стали тихими наши дворы...»

Булат Окуджава

Эти строки из песни. А песни рождаются из жизни. Много сложено песен о войне. Они передаются из уст в уста, из поколения в поколение. Также и мы узнаём о предках от своих родителей, бабушек и дедушек.

Я не застал живыми своих прадедов, но, из рассказов моих родителей, я знаю, что **мамин дедушка, Шмахов Павел Фёдорович, и папин дедушка. Секисов Фёдор Данилович**, были участниками Великой Отечественной войны.

Прадедушка Павел Фёдорович в годы войны был ранен, имел контузию, был награждён орденами за боевые действия, но он не любил вспоминать военные годы. А все награды раздал деревенским мальчишкам.

Папин дедушка, Фёдор Данилович, сберёг свои награды и некоторые документы за военные годы. Их сейчас хранит мой папа. По этим документам можно составить хронику.

Прадедушка ушёл на войну из Сибирского посёлка Урманный. Попал в пулемётно-артиллерийские войска. Участвовал в обороне Ленинграда в районе Нарвского пятачка. В конце 1942 года он был ранен и направлен в госпиталь. Вернулся вновь на фронт в 1943 году. Принимал участие в освобождении Украины, где был командиром отделения 73 пулемётно-артиллерийского батальона второй украинской армии.

В 1944 году, во время выполнения задания командования, мой прадедушка был тяжело ранен, после чего он больше не смог вернуться на фронт. За свои ратные дела он был награждён пятью медалями, среди которых есть медаль «За отвагу», «За оборону Ленинграда», а также есть орден «Орден Великой Отечественной войны».

Мы должны помнить про своих предков и гордиться их отвагой, доблестью и преданностью своей Родине. Мы не должны их забывать, и они всегда будут в нашей памяти!

Секисов Дмитрий, 5 "А"



ПОЧЕТНЫЕ ЛИЦЕИСТЫ

В XIX веке, в период правления Николая I, было введено звание «ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН». Оно являлось своеобразной наградой за заслуги перед отечеством.

РЕДКОЛЛЕГИЯ ГАЗЕТЫ «Лицей.ру» выступает с предложением вписать в лицейскую Книгу почета всех победителей Олимпиад и НПК, принесших славу Лицею и присвоить им звание «Почетный Лицейист».

Микитюк Марина

Диплом за 2-е место на региональной научной конференции. 2005г.

Диплом за 3-е место на XIII Всероссийской конференции туристско -краеведческого движения «Отечество». 2005г. Секция «Военная история».

Диплом за 2-е место на XIII Всероссийской конференции туристско -краеведческого движения «Отечество». 2005г. Секция «великая Отечественная война».

Диплом лауреата городского молодежного научного форума. 2006г.

1-е место на Всероссийском родоведческом конкурсе «Ватан». 2007г.



Баяндин Дмитрий



2 место на областной олимпиаде по праву в 2006

Победитель Всероссийской олимпиады школьников по праву 2006 г. (Королев)

Победитель областной олимпиады в 2007

2 место на областной олимпиаде в 2008 по праву

Победитель всероссийской олимпиады по праву 2008 (г. Уфа)

Обладатель Президентского гранта в рамках поддержки одаренной молодежи 2006 год

Участник экономических и правовых форумов в 2006 - 2008 г. г.

Серебряный медалист

ПОЧЕТНЫЕ ЛИЦЕИСТЫ



Локтионов Илья

Региональная олимпиада УГТУ-УПИ по математике 9 баллов
1 место в районной олимпиаде по русскому языку

Новоскольцева Юлия

Почетная грамота IX Международного симпозиума и выставки «Чистая вода России 2007»

Лауреат V Городского Молодежного научного форума (за успехи в научно-исследовательской деятельности)

2 место в городской защите НИП по направлению «Техника и технология»

2 место в городской защите НИП по направлению «Человек и окружающая среда»

Диплом 2 степени на Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Национальное достояний России»

Лауреат конкурса «Творим будущее», проводимого в рамках Всемирного Дня Культуры за представленный экологический проект

Стипендиат Главы Екатеринбурга
Золотая медалистка



Петренко Алексей 11А

Диплом 3 степени на областной олимпиаде по информатике.

ТЮФ: III место на Областном финале, Диплом II степени

ТЮФ: Участие в Российском финале, высшая лига

Окружная олимпиада по информатике 2 место

Командная олимпиада по информатике (область) диплом 2 степени

Командная олимпиада по информатике (Россия) участие

Вузовская академическая олимпиада по информатике

Диплом 3 степени.

Региональная олимпиада УГТУ-УПИ по математике 9 баллов.



ПОЧЕТНЫЕ ЛИЦЕИСТЫ



Тащилин Валерий

ТЮФ: III место на Областном финале, Диплом II степени

ТЮФ: Участие в Российском финале, высшая лига

2 место на районной олимпиаде по математике

Региональная олимпиада УГТУ-УПИ по математике 10 баллов.

ТЮФ: II место на Областном финале, Диплом II степени (капитан команды)

ТЮФ: II место на Российском финале, Диплом II степени (капитан команды)

ТЮФ: III место в личном первенстве на Российском финале
Региональная олимпиада УрГУ по математике диплом 3 степени.

Янкелевич Глеб

ТЮФ: III место на Областном финале, Диплом II степени

ТЮФ: Участие в Российском финале, высшая лига

Районная олимпиада по химии 2 место

1 место на районной олимпиаде по физике

ТЮФ: II место на Областном финале, Диплом II степени

ТЮФ: II место в личном первенстве на Областном финале

ТЮФ: II место на Российском финале, Диплом II степени

Региональная олимпиада УГТУ-УПИ по физике 9 баллов

Региональная олимпиада УрГУ по математике диплом 2 степени



Кучеров Антон

Региональная олимпиада УГТУ-УПИ по математике 9 баллов

Централизованное тестирование по физике – I, рейтинг – 99,7

Централизованное тестирование по физике – II,
рейтинг 100-высший в Лицее №130

Мысли вслух о патриотизме, тиранах и Родине

«История каждой страны многогранна. Есть войны, победы, поражения, революции, смена правительства и многое другое. Но все эти события происходят исключительно по воле одного или другого человека, сумевшего осуществить свои планы. В истории очень велик человеческий фактор.

Если считать историю России книгой, то в ней мы найдем темные страницы. Неоднократно наша страна переживала самые трудные времена, так как у власти стояли тираны. Многие были недовольны их действиями, многие пытались помочь своей стране различными путями. Это, несомненно, заслуживает уважения. Но я считаю, что мстить тирану, предавая Отечество, недопустимо.

Я понимаю, что тиран может обречь страну на разруху, упадок, что с ним непременно нужно бороться. Но это не значит, что необходимо предавать свою Родину. Ведь это отвратительно, когда ради мести человек забывает о своем доме, Отечестве».

Лихачёва Софья

«В истории много случаев, когда люди в борьбе с тиранами предавали свою страну. Почему так получается? Жестокость правителей вызывает у народа чувство угнетения, ущемления свободы. В ответ на это в обществе возникают группы людей, которые начинают бороться за свои права. На пути к своей цели они не задумываются о последствиях своих поступков. Так генерал Власов, желая отомстить Сталину, предал свою страну – он перешел на сторону врага и создал РОА (русскую освободительную армию) из таких же иначекомыслящих советских воинов, попавших в плен.

Тираны приходят и уходят – это неизбежно. Но страна остается, и то, какой она остается, зависит только от народа».

Никитина Юлия

Каждый выбирает для себя
Женщину, религию, дорогу.
Дьяволу служить или пророку –
Каждый выбирает для себя.
Каждый выбирает по себе
Слово для любви и для молитвы,
Шпагу для дуэли, меч для битвы
Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает по себе.
Щит и латы. Посох и заплаты.
Меру окончательной расплаты.
Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает для себя.
Выбираю тоже – как умею.
Ни к кому претензий не имею.
Каждый выбирает для себя.

Ю. Левитанский

