



ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО молодому человеку

Всмотритесь - подлинная жизнь рядом с вами. Она в цветах на лужайке; в ящерице, которая греется на солнышке у вас на балконе; в детях, которые с нежностью смотрят на мать; в целующихся влюбленных; во всех этих домах, где люди работают, любят, веселятся. Нет ничего важнее этих скромных судеб. Их сумма и составляет человечество. Но людей так легко обмануть. Несколько туманных слов могут довести их до убийств, вражды, ненависти. У каждого человека должны быть свои «точки опоры». Это одно из самых прекрасных качеств человека, если эта «точка опоры» не зиждется на чьих-то костях, на подавлении человека человеком. Они, эти «точки опоры» не даются человеку свыше, не сваливаются на него как манна небесная, не приходят, как сиюминутное озарение. Они – результат всей предшествующей жизни, результат воспитания – мудрой, каждодневной работы родителей, педагогов; результат стремления самого взрослого человека, предмет его склонности и интересов, сложившихся потребностей. Думается, что у человека мыслящего этих «точек опоры» пять.



Во – первых, природа, ибо он сам плоть от плоти, кровь от крови - произведение её, а потому живет по её законам. И именно в природе находит он гармонию жизни.

Во – вторых, дело, которое человек делает с наслаждением, радостью, профессионально, красиво, значимо. Причем, не только работу, любое дело: печет ли хозяйка пироги, накрывает ли на стол, стирает ли пе-

ленки юная мама или рассказывает малышу сказки, мастерит ли юноша что-то для дома - любое дело.

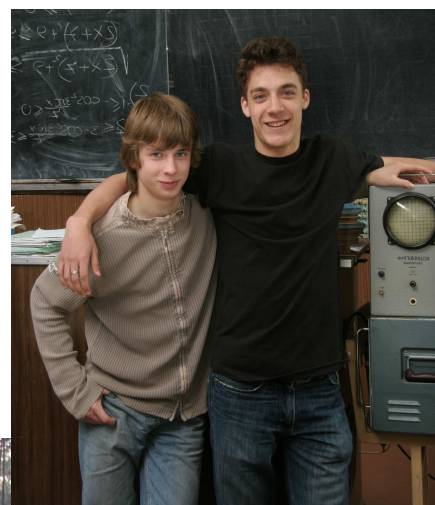
В – третьих, культура. Во всех её проявлениях: наука и техника, литература, музыка, живопись, театр, кино, архитектура, культура общения и поведения, мода. При этом у человека должна быть развита потребность в ценностях культуры и сформировано отвращение к бескультуре.

В – четвертых, это окружающие люди. Не друг, не только мать или ребенок. Не только любимый. А все они должны быть у человека. С разной степенью близости и любви. А ещё – знакомые, приятели, товарищи по работе и общему делу.

В – пятых, сам человек, как наивысшая ценность. С его осознанным чувством собственного достоинства, его гордостью и скромностью, с его действенной любовью к себе самому.

Не бойтесь израсходовать без счета
Любви хранящейся в запас:
Чем больше людям отдаете
Тем больше остается в вас.

Главный редактор



ВЫПУСКНИКАМ ЛИЦЕЯ 2009-го

Вот и еще одна весна.

Еще один май.

Еще один выпуск талантливых, красивых, окрепших в стенах лицея и готовых решать жизненные задачи уже по-взрослому.

Смотришь на вас всегда с гордостью, с теплотой и, конечно, с грустью: таких необыкновенных вместе с вашими родителями вырастили-воспитали, но время пришло, и вы уходите уже к другим наставникам, которые, может, и не заслужили права работать с такими замечательными, как вы!

Видите? Даже ревнуем вас.

И все же главное, чего желаем вам: неизменной удачи, неисчерпаемых сил, и душевных, и телесных, и, конечно же, способности творить добро для себя и для других.

Традиционный вопрос: чем выпуск 2009-го отличается от предыдущих?

Вы еще более прагматичны, чем ваши предшественники. Вы еще раньше (хотя куда еще раньше!) повзрослели, то есть еще раньше, чем мальчишки и девочки 2005-го, 2006-го и даже 2008-го, вы поняли, ЧТО вам нужно, ЗАЧЕМ вам это нужно и ЧТО СДЕЛАТЬ для того, чтобы это у вас было.

А во всем остальном вы, выпускники 2009-го, такие же шестнадцати и семнадцатилетние романтики, которые (слава Богу!) верят в дружбу и любовь, умеют радоваться, но уже познали вкус горечи слез от обид и разочарований.

Каждый выпуск уникален. Вы, выпускники 2009-го, неповторимы и незабываемы. Мы благодарны вам за то, что имели честь учить и воспитывать вас.

Уверены, благодарность эта взаимна.

Поэтому и провожаем еще одну весну с легким сердцем, с такой же легкой грустью, но с большой теплотой и огромной гордостью за то, что мы, такие замечательные учителя и родители, выучили и воспитали вас, таких необыкновенных!

*С уважением,
директор лицея № 130
Мартьянов Андрей Александрович*



МОИ ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ

И вот прошли эти десять лет моего обучения в нашем замечательном лицее... лицее №130! Как же все – таки незаметно пролетело это время... Кажется, будто вчера я вступил на порог школы с чувством смешанного страха, гордости, любопытства и интереса. Отлично помню тот день, когда я сдавал тогда еще самые первые экзамены в моей жизни, чтобы поступить в школу. На дворе стоял теплый солнечный день, и когда мы подходили к школе, мама мне сказала: “Саша! Если ты сдашь все экзамены и поступишь в школу, то я с удовольствием куплю тебе мороженое!” Да, да, самое обыкновенное мороженое! Если бы я знал, какая ответственность лежит на мне, то я бы у своих родителей, наверное, попросил что – нибудь посерьезнее... Это, конечно, шутка, но когда я зашел в “экзаменаторский кабинет”, шутить мне почему – то не хотелось... Там сидело ребят пятнадцать за партами, и что – то с умным видом писали. И вот настал мой черед, меня пригласили сесть за парту. Помню, как мне дали прорешать всевозможные логические задания, с которыми я справился без особого труда. С единственной задачкой только мне пришлось помучиться... Мне дали спичек десять, и их необходимо было разложить в определенной последовательности... Я сделал это задание буквально минуты за две – три, когда другие мучались над ним минут пятнадцать... Видимо, я тогда недооценил это задание и поставил две спички в неправильном порядке. Но я вскоре исправился после того, как “экзаменатор” дал мне вспомнить. Вскоре я решил уже все задания и ответил на все вопросы, которые мне задавали... И, когда оглашали список поступивших учеников, назвали и мою фамилию. Как же обрадовались тогда мои родители и через некоторое время купили мне мое долгожданное мороженое...

Первую мою учительницу звали Тараканова Светлана Петровна. В воспоминаниях о ней у меня остались только самые теплые чувства. Хорошо помню наш первый урок, когда мы обводили свою ладошку и раскрашивали ее цветными карандашами. Потом мы ее вырезали и повесили на небольшой

стенд, который висел в нашем классном кабинете! Эти “ладошки” всего нашего класса провисели у нас в кабинете не меньше года! В классе первом или во втором мы ходили всем классом со Светланой Петровной в поход на Каменные палатки; в третьем – ездили отдыхать на Скалы Гронского. Где мы только не были... Наш классный руководитель отлично организовывал походы с нашим классом, а также был и замечательным педагогом, - ведь именно она научила нас отлично знать таблицу умножения, красиво писать, хорошо читать...

В конце второго класса я стал ходить в шахматный кружок, находящийся в школе. Именно с того времени меня заинтересовала эта игра...

Отмечая последний звонок в третьем классе, мы попрощались с нашей первой учительницей Светланой Петровной.

Но шло время, и в конце седьмого класса перед нами стоял выбор профильного класса: физико-математический, технологический, гуманитарный или же общеобразовательный... Несмотря на то, что у меня на тот момент времени был третий разряд по шахматам, и как это не странно звучит, но у меня математика никогда не шла на “отлично”. Тогда мне нравился иностранный язык, история и литература, поэтому, не долго думая, я выбрал гуманитарный класс, хотя ни один из парней моего класса не решился пойти туда, но это был мой личный выбор, и как оказалось впоследствии, я не прогадал... Кто-то пошел в физмат, кто-то в технологический, ну а кому-то за удовлетворительную успеваемость оставалось только идти в общеобразовательный...

Только несколько девчонок из моего класса собиралось пойти в гуманитарный.

Совершенно новый этап обучения в нашем лицее для меня было, когда я пришел в восьмой класс... Это был абсолютно новый класс, новый классный руководитель...

Самое страшное для меня было, когда мне сказали, что из двадцати шести учеников класса будут учиться всего пятеро парней... Но со временем мы как-то сдружились, и мне все больше начало нравиться учиться в этом

новом классе! Иванченко Валентина Викторовна – это один из замечательнейших педагогов, встречавшихся мне в школьном учебном процессе! Это, человек, совмещающий в себе отличные черты классного руководителя и преподавателя истории. Именно наш классный руководитель открыл большой интерес к такому нелегкому, но очень увлекательному предмету, как история! Восьмой класс был для меня, наверное, самым тяжелым из всех классов.. Здесь мне необходимо было найти общий язык с теми ребятами, которых раньше не знал совершенно... Именно в восьмом классе я с тяжелейшим трудом получил второй юношеский разряд по шахматам, участвуя параллельно учебе в различных соревнованиях и турнирах... Этот год длился для ме-

ня бесконечно долго, но начиная с девятого класса, время начало просто “лететь”.

Но самые захватывающие и интересные годы обучения в нашем лицее – это были девятый, десятый и одиннадцатый классы! В конце девятого был незабываемый последний звонок, а также, в середине июня был и выпускной, который поразил меня своей красотой и масштабностью! Обучаясь в десятом и одиннадцатом классах, я уже определился в выборе своей дальнейшей профессии. Сегодня, я совершенно не жалею, что выбрал именно гуманитарный профиль, ведь именно благодаря ему я смог раскрыть свои способности и стать самим собой.

Александр Патрушев, 11 “Г”.



Вот и подошли к концу те 10 лет, которые мы провели в школе... Это значит, что закончилось детство... У каждого в памяти останутся свои мысли о родной школе, ведь так много с ней связано! ...друзья, товарищи, проделки, первая любовь, домашние задания... В школе нас научили быть самим собой, быть индивидуальностью.

И, хотя я проучилась здесь только 2 года, мне хотелось бы сказать большое спасибо дорогому 130-му Лицею. Спасибо учителям, которые поддерживали меня в трудные моменты жизни, и ребятам, которые тепло приняли меня в новый коллектив.

«Школа - второй дом». Но это определение подходит далеко не каждой школе, а только той, в которой ребенку комфортно и безопасно находиться. Я с уверенностью могу сказать, что наша школа – дом для каждого!

Хотелось бы процитировать строки из стихотворения:

Вот и пришла пора прощанья,
Звенит напутственно звонок...
Мы скажем: "Школа, до свиданья, -
Всему свой час, всему свой срок".
Мы не торопимся проститься,
И во сто крат теперь милей
Нам станут образы и лица
Родных наших учителей.

Прощаться всегда трудно... а особенно трудно с тем, что стало частью твоей жизни... Поэтому я скажу школе не прощай, а до свидания...

Берсенёва Юлия, 11 Г

ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА!

Школа... какое значимое для всех слово. Очень длинные уроки, слишком короткие перемены, строгие учителя и долгожданные каникулы – все это испытывает каждый, кто зовется настоящим учеником.

Когда я пошла в 1 класс, я совершенно не понимала, как так можно долго учиться! Но время быстро пролетело, и вот совсем скоро прозвенит звонок на урок, увы, последний в нашей жизни.

Несмотря на то, что в Лицее №130 я только с 10 класса, от школы у меня остались яркие, незабываемые впечатления. Хочу выразить огромную благодарность в первую очередь всем учителям, которые помогали мне в трудную минуту и вложили в меня те знания, которые останутся на всю жизнь. Я очень полюбила своих одноклассников, встретила лучших друзей и даже трудно представить, как буду с ними расставаться.

Все когда-нибудь заканчивается. Но пока я еще немножко не осознаю, что впереди совершенно взрослая жизнь, взрослые дела и взрослые проблемы. Каждый из нас пойдет своей дорогой, и сколько бы лет ни прошло, на душе останутся только светлые воспоминания!!!

Кирия Лили, 11 «Г»



«Навсегда покину этот дом,
В нём ничто уж не держит меня.
Я оставлю всё, что было в нём
И уйду, тебя не виня.
Я покину город до зари,
Взять забыв горечь обид.
Пусть погаснут все фонари,
Я уйду жить до зари.

Прощай, мой дом,
Я здесь чужой...
Как стало тихо в нём,
Когда не слышен голос мой!»

Здравствуйте!

Я не знаю, как можно обобщить воспоминания о школе и выразить своё отношение к ней на бумаге. Ведь каждый день – это воспоминание. Даже постоянные крики: «Войцык! Убери ноги с батареи!» это воспоминание, которое останется (да-да, Татьяна Николаевна, останется). Можно высокопарно сказать «здесь нас сделали людьми!», а можно зло шипеть сквозь зубы «проклятая школа!». Я не буду ни говорить, ни шипеть, наверное, потому что было и то, и другое... Были и карты, и прогулы, и разборки между народом... Ну так а где их не было?..

Пожалуй, всё, что сейчас приходит на ум, это сказать «спасибо...», как бы скупое это ни звучало... Ведь каждый День...

До свидания, школа! До свидания, учителя! Удачи со следующими поколениями!

Выпускник 11 «Б» Войцык Александр

Я ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЕРНУСЬ

Я был в школе герой - я учился на «5».
Я знакомые буквы любил повторять.
Я разгадывал книги, как шифр, я пытался узнать,
Что такое весна... что такое мир...

Школа- это твой второй дом? Для меня- нет. Школа это не мой дом, это целый мой мир, который живёт и растёт по своим правилам. Тут даже физические законы принимают особый смысл, нет трения о воздух, есть условности. Этот мир принадлежит мне, ещё паре сотен моих сверстников – друзей и не очень, знакомых, любимых и ненавистных, людей, уже взрослых, и ещё молодых, уже готовых порвать все связи с этим маленьким мирком.

Закрывая глаза, я вспоминаю, как ещё десять лет назад собирался в первый раз отправиться в длинную дорогу от своего дома к новой жизненной стадии, Школе. И ни разу я не сожалел о первых восьми годах, которые провёл своей старой школе, там я научился понимать, что есть действительно хорошие люди, а есть не очень, почему же мы остаемся одни, когда делаем то, что должны. Но ещё с большим удовольствием я вспоминаю последние два года, то время, когда я нашёл действительно верных (как мне кажется) друзей, учителей не только предметников, тех замечательных людей, которые своим внутренним светом могут зажечь новые мысли, новые идеи в таких же молодых людях, как мы, которые формируют наше первое видение Большой Земли.

Что отличает школу от Большой Земли? В школе всегда есть два типа людей – одни катят мир, другие бегут рядом и кричат: «Куда катится этот Мир?!». И я тоже бежал и кричал, а потом останавливался, отправлялся в хвост и пробовал, пробовал, пробовал катить... до тех пор, пока не осознавал того, сколько я построил, сколько осмыслено и пережито. И остался всего лишь месяц и уже меньше до экзаменационных недель, последних звонков и обрисовки на стенах школы последних заветов и записок о нас.

Я очень рад, что есть ещё такое место, в которое можно вернуться и вспомнить. Вспомнить всё то, что можно забыть. Я надеюсь, что я вернусь ещё раз в эти стены, чтоб ещё немного потолкать этот мир вперед, чтобы ещё раз почувствовать запах знаний, опыта и ошибок, которые рассыпаются как первое разбитое стекло на первом этаже.

Я обязательно вернусь.

Школа, прощай!
Прощай и обещаю-
Будут ещё одни сыновья-
Ещё одна большая дружная семья.

Выпускник 11 «Е» Кукарин Максим.



ПОПУРИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

(выпуску 2001 года)

*Семь лет промчались незаметно,
а выросли вы все приметно.
Уж появился взрослый бас, и кое-кто влюблен из вас.
Я вспоминаю вас в пятом классе:
Капризны были вы, плаксивы и смешны,
Но дружно жили мы, и между мной и вами
Ни разу не было войны.
Взрослели вы, упрямство проявлялось,
Ложь, хитрость заползали в душу к вам.
О сколько раз болело сердце, как сжималось!
Ужасно трудно вынести обман!
Как пули, во мне ваши пропуска, двойки,
Забывтый дневник и неряшливый вид.
Конечно, было не только это ,
был и прекрасный и радостный миг.
Прощать и верить – это я постигла,
И в вас старалась человечность воспитать.
Уж, как могла, я вас любила.
Сегодня очень трудно покидать.
Печали, закаты, рассветы и радость –
Все будет у вас впереди.
Хочу, чтоб вам всего сполна досталось,
Взрослейте, всегда оставайтесь людьми!*

Классный руководитель 11 “г” класса 2001 года

Иванченко В.В.

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ 1964

Здравствуйте, мы рады приветствовать Вас в Лицее №130. Расскажите, какие чувства вы испытывали, переступив порог школы?

- На самом деле очень волнительные чувства, потому что школа нам по-прежнему очень дорога. Сердечко начало сильнее стучать, но мы счастливы, что сегодня имеем возможность оказаться в нашей любимой школе.

- А многое ли изменилось в школе?

- Да, очень многое. Ведь мы практически достраивали школу своими руками, а сейчас она уже просто красавицей стала.

- Расскажите о самом запоминающемся моменте?

- О... их было много. У нас был очень дружный и веселый класс. Наверное, самым запоминающимся был момент, когда к нам в город приезжал Фидель Кастро, и мы всем классом сбежали с уроков на митинги. Помнится, что мы за это поплатились. Практически все получили «неуд» за поведение. Но мы были счастливы. Возвращались домой после митинга очень усталые, но довольные несмотря на то, что кто-то из нашего класса потерял новые туфли, у кого-то на груди красовалось большое чернильное пятно. Но мы очень гордились нашим поступком.

- Скажите, а вы после школы поступили туда, куда хотели?

- Да, конечно. Что самое интересное, мы практически всем классом поступили в УПИ на физтех.

- А что вы думаете о нынешней молодежи? Вы можете сопоставить молодежь вашего времени и нынешнего?

- Знаете, я думаю, что молодежь и нашего времени, и нынешнего своеобразна, и тяжело сопоставить их. Единственное, что отличается, так это то, что нынешняя молодежь больше задумывается о своем будущем, даже заикливается на нем. Мы же были свободны, более эмоциональны что ли. Нынешнее же поколение спокойнее, обдуманнее. Это не плохо, просто нам это не привычно.

- Скажите, а как вы относитесь к ЕГЭ?

- Знаете, мне кажется, что ЕГЭ не может раскрыть всех знаний учеников. Оно превращает учеников скорее в роботов, нет какого-либо мышления, творчества. Это плохо влияет на образование.

*Интервью брали нынешние выпускники 11 «Г» класса
Патрушев Александр и Верховина Лилия
у выпускников школы №130 1964 года.*





**Дорогой
Андрей Александрович Мартьянов,
дорогие учителя, ученики и выпускники
МОУ Лицей (Средней школы) № 130!**

В преддверии 50-летнего юбилею родного лицея (2011 год) хотелось поделиться впечатлениями о встрече 25 апреля 2009 года выпускников 1964 года Средней школы с производственным обучением № 130. На встрече присутствовали директор, завуч, учителя, представители Совета Лицея (ученики 11 класса), работники двух школьных музеев и девять выпускников 1964 года из 11 «Д» класса (в том числе два золотых медалиста).

Сначала немного расскажу о школе того времени, учениках и традициях 11 «Д» класса. Средняя школа с производственным обучением № 130 была поострена силами наших шефов (Уральский электромеханический завод, № 333, по ул. Студенческой) и открылась 1 сентября 1961 года. Директор школы (Ефим Ильич Каган), учителя и ученики 9-11 классов были переведены из Средней школы № 27 (ул. Комсомольская-Фонвизина). Первый выпуск 11 классов состоялся в 1962 году. Девятых классов, состоящих из учеников 1946 года (первого послевоенного), было десять с буквами от «А» до «К». Одиннадцатых классов в 1964 году осталось только восемь (по четыре класса в каждой смене). Все выпускники имели документы с разрядами по рабочим профессиям.

Бессменным классным руководителем в течение трех лет обучения в школе № 130 в нашем 11 «Д» и еще в 11 «З» классе была учительница русского языка и литературы – Кобринская Миля Ароновна. Все ученики 11 «Д» класса поступили в Высшие учебные заведения, что стало возможным благодаря огромной рабо-

те учителей школы, родителей и самих учеников. Выпускники 11 «Д» класса школы № 130 стали студентами УПИ им. С.М. Кирова (физтех, радиофак, энергофак, метфак), УрГУ им. А.М. Горького, Архитектурного института, Челябинского высшего училища авиационных штурманов (ЧВАККУШ) и других ВУЗов.

Успешная учеба в родной школе (три золотых медалиста из четырех в 1964 году – ученики 11 «Д» класса: Шустов Б.М., Попель П.С., Сычев Н.В.) стала базой для последующего обучения и реализации выпускников в профессиональном плане. Среди выпускников 11 «Д» класса родной школы по нашим данным три доктора наук (член-корреспондент РАН, директор Института астрофизики РАН, Шустов Б.М.; профессор, зав. кафедрой общей физики и естествознания Уральского государственного педагогического университета, Попель П.С.; профессор кафедр Радиохимии, а также Водного хозяйства и технологии воды УГТУ-УПИ, академик Российской экологической и Российской муниципальной академий), шесть кандидатов разных наук, одиннадцать преподавателей. Среди выпускников были и квалифицированные рабочие и ведущие специалисты в различных областях (в том числе главный архитектор города Пскова, главный инженер института, «главный охотник» Приволжско-Уральского Военного округа, заведующие отделами, лабораториями и кафедрами). Любимые ученики Кобринской М.А. до сих пор свободно и грамотно пишут заявки на изобретения, статьи, монографии, доклады, скучные документы и даже стихи для души.

Профессиональные достижения выпускников 11 «Д» класса - только часть их жизни. Вторая, еще более важная составляющая жизни большинства выпускников, определяется (выращенной усилиями учителей, родителей и друзей) Любовью к этому Божьему Миру и людям вокруг. Благодаря этой Любви живут наши Родина, Работа и Школа. Благодаря этой Любви появились наши дети (у трех одноклассников по трое детей) и внуки (у некоторых по 4-5), успешна наша Работа и жива наша Дружба. Эта школьная дружба выдержала испытание временем. Вот уже 45 лет выпускники 11 «Д» класса (10-18 человек) со своим классным руководителем (Кобринской М.А.) собираются каждые пять лет в родной школе. На базе школьной дружки появилась дружба выпускников физтех-

ха УПИ, собирающихся каждые пять лет, чтобы отметить юбилей физтеха (в этом году 60 лет). Более того, некоторые выпускники 11 «Д» класса, закончившие обучение в группе ФТ-615, собираются каждый год (с 1976 года) в день памяти погибшего друга.

Теперь более подробно о встречах выпускников 1964 года в родной школе-лицее. Все девять встреч проходили по-разному. Первые две-три встречи, когда еще работали наши родные учителя, проходили очень тепло и душевно. Встреча в школе-лицее в 2004 году прошла очень грустно, так как нам никто не был рад. Никто не встретил выпускников в школе вопреки предварительной договоренности с директором.

Встреча 25 апреля 2009 года разительно отличалась от посещения школы-лицея в 2004 году. Мы почувствовали, что не только мы любим родную школу-лицей, но и школа в лице нового директора (Андрея Александровича), завуча, учителей, учеников и работников также рада нам. Эту радостную встречу не омрачило, то, что с нами уже никогда не будет трех выпускников 11 «Д» класса и то, что не смогли прийти наша любимая учительница (Кобринская М.А.), которая была на всех предыдущих встречах. Часть выпускников не пустили на встречу работа, болезни или проживание в далеких городах (Москве, Пскове, Киеве и др.).

Двухчасовая встреча пронеслась незаметно и началась в кабинете у Андрея Александровича, где прозвучал подробный рассказ об успехах и проблемах родного лицея и были обсуждены различия и общие черты выпускников 1964 и 2009 годов. Посещение на втором этаже нашей классной комнаты, других кабинетов, столовой, компьютерных классов, актового зала, музеев произвело на выпускников неизгладимое впечатление, так как в лицее начали и продолжают ре-

шаться вопросы, назревавшие более 40 лет. Наибольшее удовольствие выпускники получили в капитально отремонтированном актовом зале, столовой, в компьютерном классе на 20 рабочих мест, в музеях и в других маленьких уютных и очень чистых комнатах недалеко от лестницы.

Выпускники 11 «Д» класса особенно рады тому, что в сегодняшнее непростое время в МОУ Лицей № 130 не только развиваются лучшие традиции Средней школы № 130, но и созданы все возможные условия для учебы и раскрытия талантов и способностей учеников. Результатом самоотверженного труда учителей под руководством Андрея Александровича явилось то, что родной лицей стал на наш взгляд одним из лучших учебных заведений г. Екатеринбурга, занимающим достойное место в рейтинге таких учебных заведений России. Ученики и выпускники школы-лицея во все годы показывали выдающиеся успехи не только в учебе (в том числе в лучших ВУЗах), но и на различных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, музыкальных и театральных мероприятиях. Выпускники школы-лицея стали профессионалами в своем деле и людьми, с которыми хочется работать и дружить.

В 1964 году мы закончили любимую Школу № 130 и вышли с ее аттестатом в большую жизнь. Наши дети получили аттестаты Лицея № 130 и продолжили учебу в ВУЗах и аспирантуре, а сегодня в нем учатся наши внуки. Очень бы хотелось, чтобы наши внуки привели своих детей в любимый Лицей № 130 и чтобы для них он стал тоже родным домом.

*С уважением, выпускник 11 «Д» класса
средней школы № 130 (1964 года),
заведующий металлургической лабораторией
ЗАО «Институт стандартных образцов»,
к.т.н. Козьмин Виктор Анатольевич*



ШКОЛА - ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР

Как время быстро пролетело,
И детство в дымке унеслось.
Душа моя осиротела,
Сбылось ли все иль не сбылось?

Сейчас мы все взрослее стали,
И каждый выбирает путь.
И все, о чем мы лишь мечтали,
Теперь раскроет свою суть.

Мы часто делаем ошибки,
И поступаем мы не так.
Учитель сердится с улыбкой,
И в этом есть хороший знак.

Любить мы будем детство, юность,
Ведь это школьные года.
Прощаться нам со школой трудно,
Не повторится такое никогда.

От всей души мы говорим: «Спасибо!»
Учителям, любившим нас.
Ведь это было так прекрасно
Входить в любимый светлый класс.

Мы здесь впервые подружились
И встретили свою любовь,
Глаза на мир у нас открылись,
Рождались мы как будто вновь.

Спасибо, дорогая школа!
Уроки жизни ты дала,
За все, что было для нас ново,
За то, что ты у нас одна!

Верховинина Лиля, 11Г



Когда-то мы вступали на тропу ученья,
Смотрели глазами, не мысля ни о чем.
Не знали, что значит «открытые двери»
В Лицей сто тридцатый,
Родной второй дом.
Мы ждали с надеждой последнего года,
И вот он настал.
И теперь все не так...
Но нам уходить не хочется никак.
Открыли нам двери родные просторы,
И слезы текут, и рвемся мы к детству,
Но нам не вернуть его никогда.
Все то, что в прошлом было, прекрасно,
Все то, что закончилось, был для нас мир.
Сейчас же дорога указана ясно:
Пора попрощаться.
Прощай, Школьный Мир!

Корженко Вероника 11Е

Учредитель: МОУ Лицей 130 УГТУ-УПИ
Издатель: Редакционно - издательский отдел Лицея
Главный редактор: Иванченко В.В.
Корректор: Рязанова Н.В.
Художник - фотограф: Шершнёв М.Ю.
Компьютерный набор, дизайн, вёрстка:
Центр новых информационных технологий, Дерновая С.Ю.