



*Уважаемые учителя, вдохновения ВАМ,
радости и удачи!*



Посвящение коллегам

Сколько их сентябрей за плечами у вас?
Сколько мягких ладошек и преданных глаз?
Сколько отдано силы, любви и труда,
Чтоб остаться в душе у детей навсегда?

Как далёк тот первый сентябрь теперь...
Голосистый звонок и школьная дверь,
Громкий шёпот за ней и волнение в груди –
Такое начало большого пути.

Разлетелись по свету ваши Кати и Саши,
Варят сталь, строят школы и землю пашут.

Ничего, что седины в висках появились,
Это вовсе не старость, это просто уста-
лость
От бессонных ночей и от пачек тетрадей,
От ребячьих обид и домашних печалей.

Вы мир открывали, вы ум изощряли,
Вы благородством сердца наполняли.
Вы были мыслителем, доброю няней,
Вы были артистом с учительским званием.
Вы сочетали в себе невозможное,
Самое трудное, самое сложное:
Жену и учителя, женщину, мать.
Позвольте за всё вам СПАСИБО сказать!

Главный редактор



С Днем Учителя!



Дорогие друзья! Уважаемые педагоги!

Поздравляю вас с Днем Учителя!

Позади остались беззаботные летние дни, и мы все отправились в путешествие - в мир новых знаний, новых образовательных технологий, которые открывают перспективы светлых надежд, становятся основой для творческих и жизненных планов

Главным путеводителем, который помогает преодолевать дорогу знаний, является школьный учитель. Сегодня нельзя не поблагодарить вас за непростой и благородный труд. Уверен, уважаемые педагоги, что благодаря вашей энергии, творчеству и вдохновению, мы сумеем научить и воспитать молодых людей, способных плодотворно трудиться на благо своей семьи, своего города, своей Родины.

Педагогический коллектив Лицея вызывает у меня чувство гордости высоким уровнем педагогического мастерства, результатами своей работы. Для меня это веское основание по-особому относиться к вам, вникать в проблемы и оказывать посильную помощь.

С праздником! Успехов вам! Здоровья, счастья, благополучия всем!

*Председатель Екатеринбургской Городской Думы
Е.Н. Поронов*

Уважаемые коллеги!

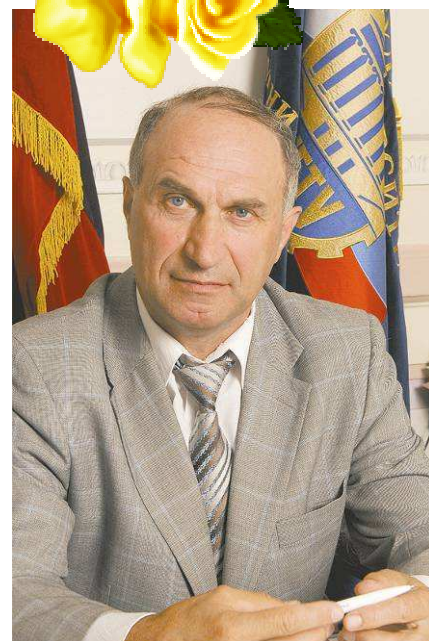
От имени коллектива университета примите самые искренние поздравления с вашим профессиональным праздником.

Выражаем огромную благодарность за ваш кропотливый труд в обучении и воспитании наших сегодняшних студентов. Мы с радостью приняли в нашу УПИйскую семью 70 выпускников лицея 2009 года и готовы достойно продолжить начатое вами дело по воспитанию компетентного специалиста и прекрасного человека.

Убеждены, что только совместными усилиями мы сможем решить задачи, которые ставит перед нами настоящее время.

Желаем вам добра и благополучия, уверенности и оптимизма, новых идей и свершений во благо образования.

*Ректор УТПУ-УТМ
А.Н. Матерн*



МОИ ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ

Посвящается всем преподавателям лицея № 130

Тишина.

Утро нового дня.

Еще не пробудившаяся ото сна квартира.

Первые лучи осеннего солнца своим обманным ослепляющим светом заливают город и заставляют спешащих на работу горожан поверить в то, что очередной холодный сентябрьский день будет жарким.

Мысли о школе.

Не потому, что первый месяц осени у меня всегда ассоциируется с началом нового учебного года. А потому, что, стоя на пороге новой жизни, как никогда, начинаешь убеждаться в бесценности пройденных в школе уроков.

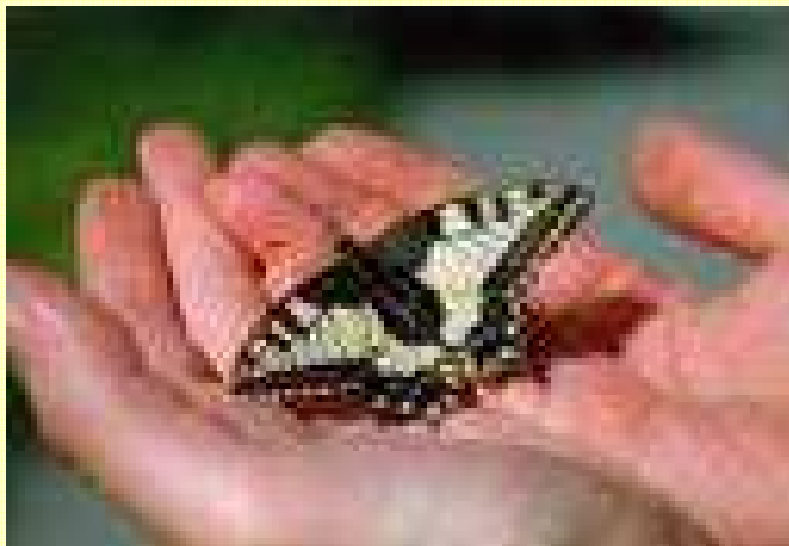
Помню периодически возникающие в среде школьных друзей вопросы, типа «Зачем мне запоминать 8 сентября 1380 года как дату Куликовской битвы?» или «Разве понадобятся мне в жизни формулы $E=mc^2$ и H_2SO_4 ?» Поверьте мне: еще как понадобятся! Причем тогда, когда меньше всего этого ждешь – на лекции по социальной политике, например, или на собеседовании при приеме на работу. Поэтому иногда жалею, что не впитывала каждое слово учителя, как губка, что иногда безумно хотелось заснуть прямо на уроке или, что еще важнее, обсудить наряд для школьной дискотеки с соседкой по парте.

А душевные разговоры с мудрыми преподавателями, которые от всей души желали поделиться своим богатым опытом с подрастающим поколением? Это и есть те самые уроки жизни, которые в школе преподносятся буквально на блюдечке с голубой каемочкой! Тогда же для меня, как для ученицы, допустим, 8-го класса, слушать их было, как минимум, забавно (да и очередной экскурс в глубины человеческого бытия через призму взгляда учителя неминуемо вело к приближающейся трели звонка). В 11-ом же классе, когда на носу у каждого – блок из выпускных и вступительных в ВУЗ экзаменов – и единственная мысль – иметь в своей тетради максимум информации, которая может понадобиться на ближайшем тестировании – откровенно говоря, было уже просто не до этих разговоров.

Согласитесь, человек – существо удивительное: постоянно торопит время, бежит вперед него, спешит жить. Именно так пролетели все 10 школьных лет – быстро и практически незаметно. Они уже частично стерлись из памяти под давлением вытесняющих все студенческих дел, первых проблем взрослой, самостоятельной жизни и моментально меняющихся условий глобального мира. Но вот, что не забудется никогда – это трепетное отношение учителей к своим предметам, их искреннее желание вырастить достойных уважения людей, а также любовь классного руководителя, которая до сих пор дает силы на свободный полет окрепших в гнезде птенцов.

С праздником, с Днем Учителя,
дорогая Валентина Викторовна,
Галина Викторовна,
Оксана Владиславовна,
Ольга Алексеевна,
Валерий Николаевич,
Татьяна Николаевна!

Хмелева Дарья,
студентка 5 курса УрАГС,
выпуск 2005 года



Размышления вслух директора лицея

Сегодня образование в России все больше ассоциируется со словом "новое". Новые современные школы, новые инновационные, научные, социальные программы, новое учебное оборудование. В наше время невозможно учить и учиться по старинке.

Не случайно, образовательная инициатива Президента РФ получила название «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Ключевой характеристикой НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности НОВОЙ ШКОЛЫ.

НОВАЯ ШКОЛА требует и новых учителей, глубоко владеющих психолого-педагогическими знаниями и понимающих особенности развития школьников, являющихся профессионалами в других областях деятельности. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность НОВОЙ ШКОЛЫ.

Должна стать иной и школьная инфраструктура. Школьное здание должно стать привлекательным, новым по дизайну; в школе должна быть комфортная школьная гигиена и организация медицинского обслуживания; грамо-



ные учебники и интерактивные учебные пособия; высокотехнологичное учебное оборудование, обеспечивающее выход в глобальные информационные сети, доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития.

НОВАЯ ШКОЛА более тесно взаимодействует с семьей. Система школьного управления открыта и понятна для родителей и общества. Участие в работе школьных советов не обуза, а увлекательное и почетное занятие. Школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия – привлекательные места семейного отдыха.

Сформулированные представления о школе будущего – насущная необходимость. Глобальные финансово-экономические трудности текущих лет указывают нам на значимость укрепления независимости отечественной экономики. Это обеспечивается, в первую очередь, не внутренней замкнутостью производственных отношений, а открытостью, способностью граждан и отечественных предприятий конкурировать на мировых рынках, осваивать все более новые и новые сферы деятельности. Для достижения таких результатов нам необходимо перенастроить систему образования на освоение современных компетентностей, отвечающих общемировым требованиям к человеческому капиталу, обеспечивающих консолидацию российского общества ради решения новых амбициозных задач.

Насколько Лицей № 130 соответствует сегодня требованиям, предъявляемым НОВОЙ ШКОЛЕ? Какие задачи необходимо ставить и решать коллективу Лицея, чтобы максимально соответствовать новым условиям?



Исходя из количества экспериментальных проектов, исходя из объема использования новых информационных технологий в образовательном процессе, наш лицей сегодня по праву может считать себя инновационным образовательным учреждением, опирающимся на прочные традиции классического российского образования.

Сегодня Лицей № 130 - это мощная образовательная система, имеющая прочные традиции и дающая впечатляющие результаты. Лицей № 130 – это школа, где органично сочетается все новое с традиционным.

Педагогический коллектив, постоянный состав которого 75 педагогов, имеет огромный творческий потенциал: **98,5 % педагогов имеют высшую и I квалификационные категории, 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ».** Среди сотрудников лицея 3 человека имеют ученые степени кандидата наук. На сегодняшний день в лицее трудятся **11 педагогов - победителей Всероссийского конкурса «Лучший учитель» в рамках Национального проекта «Образование».**

В своих достижениях не отстают от наставников и ученики:

на ежегодной церемонии награждения лучших учащихся по итогам учебного года «УСПЕХ 2009» **135 лицеистов** были отмечены за высокие достижения в учебе, в научно-исследовательской деятельности, в творчестве и в спорте.

Все 129 выпускников 2009 года продолжают обучение в высших учебных заведениях города и страны. **70 % от общего количества выпускников стали студентами УГТУ-УПИ.**



Новый импульс развития получила Международная программа ученического обмена между учащимися лицея и немецкими школьниками Реальной школы г. Вайнштадт. В рамках встречи немецкой делегации наши школы отметили 11-ый год успешного сотрудничества.

Одним из важнейших результатов лицея за минувший год является то, что вместе с педагогами и руководством лицея все более активное участие в жизни нашего образовательного учреждения принимают родители, общественные организации, профессиональные объединения, крупный промышленный бизнес и предприниматели. Люди отныне "болеют" за лицей не только по долгу службы, но и по зову сердца.



В Лицее реализуется важнейший принцип государственно-общественного управления образовательным учреждением: активно работают все органы учительского, родительского и ученического самоуправления. Это обеспечивает высокий контроль над получением, привлечением и расходованием бюджетных и внебюджетных средств и приносит прозрачность в процесс финансово-хозяйственного управления Лицеем.

К началу нового 2009-2010 учебного года совместными усилиями бюджета, родителей и партнеров в Лицее выполнено ремонтных работ более чем на 700 тысяч рублей.

Пристальное внимание к учащимся Лицея как к будущим студентам и специалистам продолжают проявлять руководители крупных промышленных предприятий региона. В 2009-2010 учебном году продолжается работа в рамках Договора о сотрудничестве в системе довузовского образования с Объединенным диспетчерским управлением Урала с целью целенаправленной подготовки будущих специалистов-энергетиков на базе Электротехнического факультета УГТУ-УПИ.

В соответствии с Программой развития, в новом учебном году будет продолжено решение следующих задач:

- ♦Осуществление перехода к компетентностному подходу к образованию в лицее.

- ♦Расширение комплекса мер по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, повышения экологической культуры.

- ♦Обеспечение формирования и развития информационно-образовательной среды в лицее.

- ♦Модернизация управляющей системы в лицее.

Всем нам: учителям, учащимся, родителям, безусловно, понадобятся в новом учебном году отличное настроение, целеустремленность, пылкость, увлеченность новыми знаниями.

Желаю всем нам крепкого здоровья и удачи!

А.А.Мартьянов,
директор лицея № 130



«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ

Хороших школ на свете очень много. Но родней и ближе 130 лицей. Моя школа большая и светлая. Здесь меня научили читать и писать. Я хотела бы видеть свою школу полностью усовершенствованной.

Входя в школу, каждый ученик должен раздеваться в собственном шкафчике. Вместо учебников у каждого ученика будет свой персональный компьютер, в котором собрана вся учебная информация. Оборудование, мебель, техника будут современными.

Вместо деревянных парт и стульев у каждого ученика своя кабинка, оснащенная наушниками и электронным табло вместо доски. Тогда ученик не будет отвлекаться, а полностью будет занят учебным процессом. Вместо кабинета английского языка будет великолепный лингафонный кабинет.

А что еще в этой школе – мечта! Спортзал с тренажерами и небольшим бассейном. Кабинет хореографии с зеркальными стенами; свой школьный мини-театр.

Перемены будут проходить очень весело, так как много специальных комнат по интересам. В столовой ученики обслуживают сами себя. Школьный двор будет чистый и уютный, со скамейками у ярких клумб, цветущих весной.

Всем в такой школе найдется занятие по душе!

Харсиева Луиза, 4"Б"

Какой должна быть моя школа?

Да здравствует школа!

Да здравствует смех!

Да здравствует радость, удача и смех.

Как здорово, если б все дети земли

Попасть в эту школу

Однажды смогли.

Учится без страха, играя, всё знать

И каждый урок отвечать лишь на "пять"!!

Школа по-гречески значит досуг, Школа – это место, где взрослеют, набираются сил и ума, учатся дружить, помогать, понимать других людей.

Я хочу, чтобы моя школа была Школой радости, чтобы все могли бы учиться с увлечением, чтобы знания получали бы только в игре, чтобы учёба и уроки вызывали бы удовольствие у всех.

А учителя играли бы с детьми в спортивные игры и фантазировали вместе, чтобы с ними было весело, интересно, здорово!

Важно, чтобы у нас не было бы скучных уроков. А урок физкультуры проводился бы каждый день, чтобы ребята бегали, прыгали, играли.

В школьном коридоре были бы настольные игры, чтобы ученики на переменах могли бы лучше отдыхать,

В школьной столовой продавались шоколадки, кислородные коктейли, сок, фрукты, салаты.

А ещё учителя всегда интересовались бы мнением школьников о своей работе.

Любая школа может стать школой радости, удачи и успеха.



**Ученик 4 "Б" класса
Репченко. А.**

«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ

Какой я вижу школу в будущем

Когда нас спрашивают: «Какой вы видите школу в будущем?», у нас возникает много предположений. А вот моё предположение... Можно пофантазировать....

Если в будущем будут школы, то в них в каждом классе будут электронные доски, учебников, как таковых, не будет, а будут сенсорные учебники и значит не будет школьных ранцев.

Журналы будут только в электронном виде и заполнять их будет учитель – компьютер.

Урок будет проходить как видеоконференция, на боковой стене будет висеть большой экран, а с него будет говорить робот – учитель, и на электронной доске будут появляться слова и буквы (Как в наше время). Домашнее задание будет задаваться через Интернет.

Письменные задания будут выполняться и отправляться учителю тоже через Интернет, а устные будут сдаваться учителю в школе.

Вот такая будет в моём представлении школа будущего.

Но в этой школе так много не хватает, чтобы она стала «Школой радости».

Стрелков Владислав
6 «Б» Кл.

САМОЕ ВАЖНОЕ В ШКОЛЕ

Самое важное в школе – дружный класс. В таком классе ребята очень хорошо относятся к друг другу, всегда готовы прийти на помощь. Они вместе делят радость и горе, никто ни над кем не смеётся. Дружья не ябедничают друг на друга. Я задумался над такими словами как уважение и терпение. Из рассказов мамы я узнал, что у них в классе были звенья: спортивное звено, звено умников, звено по культурной работе. Каждое звено занималось своим делом, но вместе со всем классом. Вместе ходили в кино, театр; умники помогали отстающим; спортсмены водили всех в походы. Вот и получалось, что весь класс жил одним интересами, одной жизнью.

А может быть, и нам возродить эти традиции?

Винс В. 4 «Б» Класс



«НАША НОВАЯ ШКОЛА» ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ

Какой должна быть моя школа

Для того, чтобы школа была уютной надо провести ремонт. Мне бы хотелось, чтобы холл был шире, цвет стен излучал тепло, и в коридорах всех этажей стояли экзотические растения. Мне бы хотелось, чтобы везде были развешаны фотографии и плакаты из жизни её бывших учеников. Стенд с фотографиями известных (учёных, врачей, музыкантов, художников.), которые были учениками в моей школе.

Я считаю, что в классе должны быть удобными стулья и столы. Ещё в классе должен быть компьютер и телевизор. Хотелось бы видеть на столе больше фруктов и соков.

Но и учитель должен любить свой класс. Учитель лечит душу, он помогает сплотить класс, потому, что знает интересы каждого из нас. Он должен научить нас уважать не только своё мнение но и мнение других.

**Ученица лицея № 130
Кадочникова Полина 4Б**



Школа будущего

ПОЭМА

Школа в жизни значит очень много
И без нее нам никогда не обойтись.
Ведь нас там учат очень многому:
Как сделать это, и как здесь нам быть.
Порой, мы плачем из-за двоек,
Но это лишь малюсенький пустяк,
И мы пойдем со временем, уж скоро,
Как было хорошо в уютной школе нам.
Но из толпы доносится вопросик:
«А подскажи-ка нам вот, дорогой дружок,
А если бы, к примеру, был бы

ты волшебник,

Какую бы ты школу изобрел?
И что бы в ней было такого,
О чем мечтал бы в школьную ты жизнь?
Ну, да, вопросик, уж пожалуй не из легких.
А вот, ответ, как странно, уж готов.
Да вы представьте только,
Я отменю все двойки, тройки.
Учителями будут добряки,
Мы с ними чай нехитрый будем пить,
И задушевные вести беседы.
И по истории, к примеру, «помощь зала»,
Мы сможем с легкостью спросить.
Ну, в общем ладно, во вторых,
Почаще пусть ведут уроки музыки.
А вот еще проблема-
Мы в геометрии умны, как Пифагоры,
Так пусть хоть на немножко
Нам отменяют этот ужас.
Если сожгут эти учебники, к примеру,
Тогда, уж счастье будет нам.
Ну что еще, да, вроде, все...
И вот опять звенит звонок для нас

ужасный,

И я с кровати падаю во сне.
Мне сон ужасный снился, будто я,
Решился школьные законы отменить.
Хотел про школу будущего я спросить!
А что тут изменять? К чему?
Зачем сжигать учебник,
Когда на то мы в школу и пришли.
Чтоб на уроках геометрии мы
теоремы все прошли.

А два, три ставьте нам, пожалуйста,
Ведь справедливость
должна торжествовать всегда!!!

Вот насчет чаев с учителями,
Так мы и так - отличные друзья.
Уроки музыки у нас преподают прекрасно,
И каждый тут поет как Басков, ну почти.
Да и не суть, ребята,
Зато какую душу вкладывают во все они.
А вот, что я, действительно желаю,
И, может быть, на будущее вам,
Построить малышам бассейн,
Пусть будут все здоровые у нас.
И я горд, тем, что я учусь,

вот в этой школе,

Ведь с нами работают умнейшие,
добрейшие учителя.

И нам другая не нужна, поверьте.
И лучше нашей школы не сыскать
на всей планете.

Ты хоть пол мира обойди,
а лучше нашей не найти.

Ну вот и подошла к концу моя поэма.
Спасибо вам за то, что вы прочли ее.
И не судите слишком строго,
Ведь я пока лишь, только лишь учусь,
Но я стараюсь изо всех сил,
Чтоб доказать вам то,
Что лучше сто тридцатой школы

нет на свете.

Никаких нам школ будущего не надо,
Пусть лучше больше строят школ—
таких как наша.

Ах, вот еще одно, уж извините,
Поздравить вас, учителя!

Я поздравляю, поздравляю,
Опять терпения желаю,
Чтоб зори прекрасные были,
Чтоб дали всегда манили!
Радость чтоб не умирала,
А любовь все возрастала!
Вечно все чтоб удавалось!
Легкой жизнь всегда казалась!



Корюков Артем, 4б класс

ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЯМИ

С директором Мартъяновым Андреем Александровичем:

-Какие качества характера вы цените в человеке?

-*Больше всего ценю в человеке доброту, порядочность, трудолюбие.*

-Чем нынешнее поколение школьников отличается от вашего?

-*Нынешнее поколение более прагматично, четко знает и понимает чего оно хочет, отличается умением лучше планировать свою жизнь. Но вы более “приземленные”. Наше поколение – это все-таки, в большинстве своем, поколение романтиков. Мы выбирали дело своей жизни по душе, по большому счету, не задумываясь о том, насколько работа будет денежной и престижной.*



С классным руководителем Иванченко Валентиной Викторовной:

-Что вы цените в людях?

-*Душевность, открытость, терпимость к людям. Нужно искать в них только хорошее. Самой тяжелой болезнью души считаю равнодушие. Это нравственное уродство, самый большой грех по отношению к ближнему.*

-Чем отличается наше поколение от вашего?

-*Мое поколение очень гордилось своей страной, любило свою Родину. Это было время прорыва СССР в космическое пространство. Была вера в “светлое будущее”. Это было поколение “физиков” и «лириков”. С сегодняшнее поколение мобильней, имеет огромнейшие возможности в получении информации, но живет в духовном вакууме. Оно эгоистично, меркантильно. Успешность и карьера становится главным смыслом и целью жизни, глобальными ценностями, ориентирами.*



ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЯМИ

С учителем математики Щелковой Светланой Геннадьевной:

- Какие качества вы цените в человеке?
- Честность, принципиальность, доброту.*
- Чем нынешнее поколение школьников отличается от вашего поколения?
- Поколение нынешних школьников более информированное, раскрепощенное, а так все мы одинаковые.*



С заместителем директора по воспитательной работе Кулешовой Татьяной Вячеславовной

- Что вы больше всего цените в людях?
- Больше всего ценю в человеке добро, честность, трудолюбие, сопереживание.*
- Чем наше поколение отличается от вашего?
- Нынешнее поколение школьников более практично, оно знает, что хочет от жизни и добивается этого. Ну, а наше поколение было мечтательным, живущим в стране иллюзий; мы строили "замки", были духовно богаты.*



С учителем информатики Ларионовой Марией Ильиничной:

- Какие качества вы цените в человеке больше всего?
- Больше всего ценю в человеке честность, ответственность.*
- Чем нынешнее поколение отличается от вашего?
- Нынешнее поколение отличается от нашего большим количеством возможностей.*



Интервью брали члены Совета лицеистов Митюшин Алексей, Лысков Андрей и Черемных Роман

Учредитель: МОУ Лицей 130 УГТУ-УПИ

Издатель: Редакционно – издательский отдел Лицея

Главный редактор: Иванченко В.В.

Корректор: Рязанова Н.В.

Художник – фотограф: Шершнёв М.Ю.

Компьютерный набор, дизайн, вёрстка:

Центр новых информационных технологий, Дерновая С.Ю.