



## к 65-летию ПОБЕДЫ

Не той, что из сказок, не той, что  
с пленок,  
не той, что была по учебникам пройдена,  
а той, что пылала в глазах воспаленных,  
а той, что рыдала, - запомнил я Родину.  
И вижу ее накануне Победы,  
Не каменной, бронзовой, славой увенчанной,  
а очи проплакавшей, идя сквозь беды,  
Все снесшей, все вынесшей русской  
женщиной.  
К.Симонов

Воскресный день 22 июня 1941 года навсегда останется в памяти нашего народа. Он стал чертой, поделившей жизнь страны на две части: ту, что была до войны, и ту, что предстояло прожить: выстоять и победить. С этого момента начался отсчет 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны. И каждый из этих дней требовал от советских людей проявления их лучших качеств, необыкновенной стойкости, мужества и веры в победу. 20 ноября 1945 года начался Нюрнбергский процесс - первый в истории юриспруденции международный судебный процесс по делу главных военных преступников. Одним из обвинительных документов суду была представлена «Памятка немецкого солдата», найденная у убитого немецкого лейтенанта Густава Сиделя.

### Памятка немецкого солдата

Помни и выполняй:

... Нет нервов, сердца, жалости – ты сделан из немецкого железа. После войны ты обретишь новую душу, ясное сердце – для детей твоих, для жены, для великой Германии, а сейчас действуй решительно, без колебаний.

... У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик. Убивай, этим самым спасешь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навек.

... Ни одна мировая сила не устоит перед германским напором. Мы поставим на колени весь мир. Германец – абсолютный хозяин мира. Ты будешь решать судьбы Англии, России, Америки.

Завтра перед тобой на коленях будет стоять весь мир.

Приближается 65-летие Победы наших народов в Великой Отечественной войне. Десятилетия, отделяющие от трагедии и подвигов самой кровопролитной в истории человечества второй мировой войны, изменили и изменяют взгляды на глобальный пересмотр целей, участников, движущих сил и результатов, в первую очередь, Великой Отечественной войны. Несомненными историческими фактами и уроками войны 1939-1945 годов, развязанной фашистской Германией являются следующие:

### **Первый урок**

В материалах Нюрнбергского процесса 1945-1946 годов была вскрыта сущность человеконенавистнической расовой политики Гитлера, нацистской партии, фашистской Германии, ее военной и промышленной машины по подготовке и развязыванию Второй мировой войны – по существу империалистической, захватнической, нацеленной на мировое господство Третьего рейха.

Результатом этой политики войны стали около 50 млн. человеческих жизней, миллионов мирных людей - женщин, стариков и детей. Советский народ заплатил за свою Победу 27 млн. жизней, из которых более 19 млн. были мирные люди.

### **Урок второй**

Во время Великой Отечественной войны примерно в 14 тысячах концлагерей и других мест принудительного содержания находилось 18 млн. узников, из которых 11 млн. были расстреляны, повешены, сожжены, умерщвлены голодом, непосильным трудом, отравляющими веществами. Около 20% этих жертв были дети. История не знала подобных преступлений против человечности, детства и детей. Гаагские и Женевские декларации по защите детей воюющими сторонами не спасли их от смерти, страданий и лишений. На одного погибшего во время войны ребенка Германии приходится 15 погибших и замученных советских детей. Это могло быть только следствием преступных действий нацистского руково-

дства по уничтожению целого детского поколения, а не гибели детей в зоне военных действий. Огромную роль в уничтожении детей сыграли предатели нашего народа, перешедшие на службу к фашистам. У нашей страны и у нашей армии не было таких планов уничтожения детей Германии. Об этом мало говорят или почти не говорят те, кто одержим негативными взглядами на нашу военную историю. Попытки обелить фашизм в его преступлениях против детей, сделать предателей борцами за «освобождение» русского, украинского, белорусского, прибалтийских народов не согласуется с нашей человеческой памятью.

### **Третий урок**

Безвозвратные потери в вооруженных силах Германии и ее союзников, с одной стороны, и СССР и союзников по антигитлеровской коалиции, с другой, находятся в соотношении 1:1,4. Советские вооруженные силы понесли основную тяжесть потерь на Восточном фронте. Эти потери были особенно велики в начале войны, когда на СССР вероломно были брошены силы 12 государств Европы, завоеванных Германией. На полях сражений сложили головы сотни тысяч советских воинов:

- за освобождение Польши – 600 тысяч;
- за освобождение Чехословакии – 140 тысяч;
- за освобождение Венгрии – 140 тысяч;
- за освобождение Румынии – 100 тысяч;
- за освобождение Югославии – 8 тысяч;
- за освобождение Австрии – 26 тысяч;
- за освобождение Норвегии – 3 тысячи;
- за освобождение Финляндии – 2 тысячи;
- за освобождение Китая – 8 тысяч;
- за освобождение Кореи – 1,5 тысячи.

Свыше 100 тысяч советских воинов полегло на земле Германии.

Всего на полях сражений пали 11,3 млн. советских воинов, около 18,4 млн. воинов получили ранения, около 6 млн. воинов оказалось в плену, свыше 4 млн. из них погибли.

*Главный редактор*

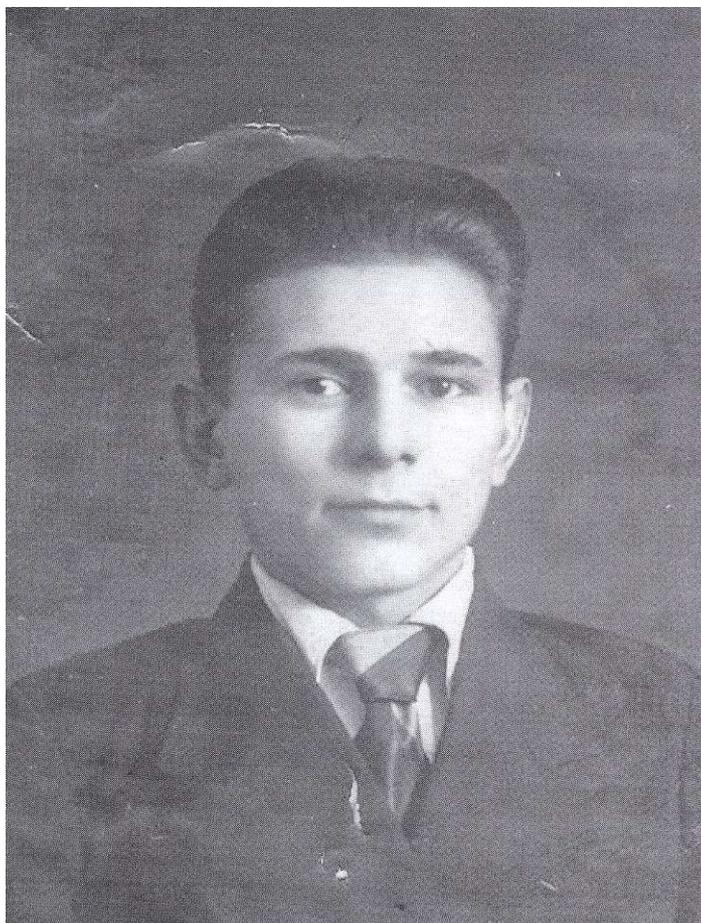
## ПИСЬМО С ФРОНТА

Здравствуй, дорогая мама!

Пишу тебе письмо с далекого запада из Калининградской области. Страшно, мама, даже писать о том, что мы видели в освобожденных нами областях. Немцы грабят, жгут, стреляют, вешают наших людей. Пусть они получают смерть.

На глазах матерей они терзают маленьких детишек, выставляют их как мишень и нацеливают по ним свои ружья, то есть проверяют, хорошо ли стреляют они у них. Если мать восстанет за дитя, они мучают ее. Расстреливают за каждый пустяк сотни людей, складывают их поленицами, обливают горючим и сжигают или кладут слоями в ямы и зарывают. Представь все это на самом деле, мама! Разве это терпимо?

За такие подлости надо всю эту кровавую гадюку уничтожить. Надо гнать и гнать этих псов без передышки. Не мы на них полезли, а они на нас. Чем виноват двухлетний ребенок?



Жутко все это, мама. Пусть они поплатятся за все. Истребим их, как дурных собак, всех до одного. Едким огнем выжжем во всех щелях, как тараканов.

Я не знаю, как высказать, в каких словах выразить эту злобу, которая горячим ключом кипит в каждом солдатском сердце. Эта нечисть не должна пачкать советский народ! Мама, ведь чьи-то сыны должны мстить за невинно пролитую кровь. Вот и твой сын должен пойти, и я иду. Пойми, мама, что так надо.

Что, разве какому-то Ивану, или Петру, которым тоже по 20 лет, как и мне, или такой же крошке, как мой дорогой братишка Витька, разве им не хотелось жить? Эх! Поверь, мама, не могу терпеть! И что ты не говори, но любой гад, попавший мне в руки, не уйдет из них.

А теперь до свиданья, родная. Я уверен, что ты все поймешь и наберешься терпения. Ты всегда была лучшей матерью, какую может иметь сын. За все твои заботы, за воспитание я шлю тебе большое сыновнее спасибо.

Твой сын Саша Скакунов.

27 января 1943 года

(убит в этом же году).

*Письмо из семейного архива  
учителя русского языка и литературы  
Булатовой М.В.*

## Трагедия малолетних узников концлагерей

Термин «концентрационный лагерь» или сокращенно «концлагерь» используется для обозначения специально оборудованных центров массовой принудительной изоляции и насильственного содержания людей. Сначала концлагеря создаются на собственно немецкой территории, а затем и в оккупированных Германией странах. 14 тысяч мест принудительного содержания – это лагеря смерти, куда гитлеровцы загнали 18 млн. человек. В таких лагерях как Освенцим, Бухенвальд, Дахау, Майданек, Заксенхаузен, Трелинка и многих других было уничтожено свыше 11 млн. граждан СССР, Польши, Франции, Чехословакии и других стран. Среди жертв нацистского террора 20% составляли дети.

В Лицее состоялась встреча с членами городской организации бывших малолетних узников фашизма. **Людмила Леонидовна Афанасьева** любезно согласилась дать нам интервью.

### Как вы попали в концлагерь?

-Моя семья до войны жила в Петергофе. Ленинградская область была оккупирована фашистами. Мне было 3 года и 5 месяцев, когда я вместе с бабушкой были угнаны в лагерь Алитус на территории Литвы. Там мы находились с июля 1942 по август 1944 года.

### Что осталось в памяти из детства опаленного войной?

- Окрик надзирательницы Марты. Каждое утро она проверяла наше состояние. Если ребенок не сидел, а лежал на нарах, то его считали мертвым и бросали в ров, который находился за оградой лагеря.

- Постоянное чувство голода. Суточный рацион ребенка составлял 150 граммов хлеба, смешанного наполовину с опилками и чашка супа из овощных отходов.

### Какова была специфика вашего лагеря?

- В наш лагерь Алитус были согнаны дети с бабушками. У детей с 4 до 14 лет вы-

качивали кровь. «Транзит крови» осуществляли в лагере не только в лагере, но часть детей увозили в Каунас, где находился военный госпиталь фашистских летчиков. Там напрямую переливали кровь. От одного ребенка брали 500 грамм крови. Перед забором крови нас хорошо кормили. Мы были маленькими и не осознавали мерзкого злодеяния по отношению к истребляемым детям. Дети с 14 лет подвергались «медицинским экспериментам» эсесовских врачей – изуверов (у детей изымали костный мозг, им впрыскивали под кожу какую-то жидкость, на них испытывали действия ядов, газов).

### Как вам удалось выжить?

- За время пребывания в лагере нас дважды продавали хозяевам. Первый раз нас не купили, а второй раз нам повезло. Я с бабушкой попала к литовцу-хозяину, который хорошо к нам относился и при отступлении немцев спас наши жизни.



Как сложилась Ваша жизнь после войны?

До 1948 года мы проходили фильтрацию в Пскове.

Возвратиться в Петергоф нам не разрешили и мы оказались в Свердловске, где были друзья у отца. В школе я скрывала о своем пребывании в концлагере, так как это вызывало настороженное отношение со стороны власти и простых людей. Быть на оккупированной территории, узником означало быть по другую сторону фронта. Я была пионером, вступила в комсомол, училась в УПИ на механическом факультете. Мне повезло. Я знаю очень многих бывших малолетних узников, которым их прошлое помешало пробиться в люди.



Какая существует в Российской Федерации защита прав пострадавших малолетних узников концлагерей?

- В марте 2005 года вышел Указ Президента и Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения». Нашей категории установлены дополнительные ежемесячные выплаты в размере 1000 руб. Нас так и не приравнили к участникам войны. Для немногих оставшихся в живых так и остался нерешенным жилищный вопрос. Я живу в большой семье: дочь, внучка и правнучка. Занимаюсь общественной деятельностью...

В качестве пожелания хочу привести стихи замечательного поэта-врача Александра Дерюшева:

С утра лениво  
двинулась планета  
и, скрипнув осью,  
принялась кружить.  
Я так устал, но ей  
плевать на это,  
толкает в спину  
и торопит жить.  
Крутись, родной, еще  
так много надо  
тебе, а больше – от тебя  
другим,  
за жизнь, ты знаешь,  
не дают награды,  
но жизнь сама,  
как триумфальный гимн.

*Меньшова Алена 10 А класс*

# НЕВЫМЫШЛЕННЫЙ ДНЕВНИК

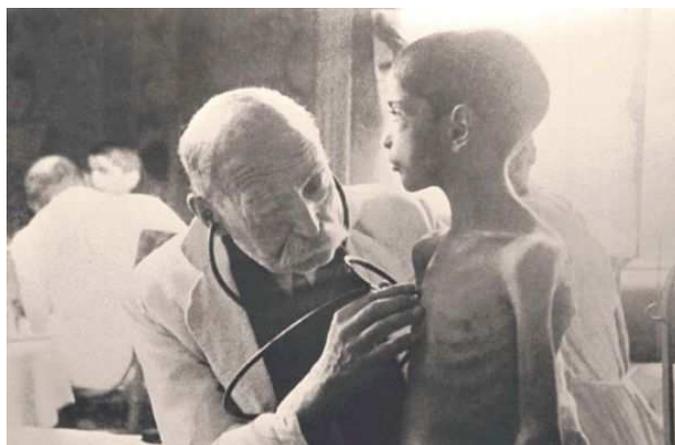
Мне было 7 лет, когда я впервые услышала рассказ бабушки о блокадном Ленинграде. В 1945 году моей бабушке тоже было 7 лет. Пережитое бабушкой передалось мне, как будто бы я прожила эти 498 дней и ночей в городе подвергавшемся ураганным обстрелам, разрушенном бомбами, в темной ледяной квартире с выбитыми стеклами суровой зимой. Захотелось сохранить в памяти блокадное детство моей бабушки, как предостережение моим потомкам, что ужасы войны не должны повториться.

**20 октября, 1942 год.** Сегодня мой день рождения. Мне исполнилось семь лет. Но я сижу в уголке, поджав колени к себе, и тихонько всхлипываю. Нет привычных в этот день подарков, нет улыбок и праздничного настроения. В комнате полная темень. На улице воет ветер и задувает в щели нашей каморки. Сквозняк. Уже давно ночь, а мамы все еще нет. Слышен грохот выстрелов и взрывов. Мне очень страшно.

**18 января, 1943 год.** Прошло почти три месяца... Мама так и не вернулась и, наверное, уже не вернется. За мной ухаживает моя любимая бабушка. Но долго она не протянет. Еще зимой 1942 года для стариков и детей паек сократили до 125 граммов. А бабушка его всегда почти полностью отдает мне, приговаривая: "Я уже прожила свою жизнь, а тебе еще предстоит наблюдать Парад в честь Победы в этой войне". После этого я всегда задаюсь вопросом: "Она правда верит в Победу? Мне кажется это безнадежным. Блокада длится уже 498 дней". Передо мной лежит тетрадка с числами от 1 до 498. Я отмечаю каждый день на бумаге с 8 сентября 1941 года и всегда надеюсь, что поставленная мною цифра будет **с л е д н е й**.

**15 марта, 1943 год.** Я иду по улице. Я уже не боюсь взрывов и выстрелов вокруг меня. Уже привыкла. Мне просто страшно от того, что прямо на улице люди умирают. В некоторых местах снег залит кровью. А незахороненные тела просто заметает снегом. Заворачиваю в подворотню и - О, ужас! У меня душа ушла в пятки, и я кинулась бежать. Услышав гул самолета и оглушительный взрыв, я очень сильно испугалась, и у меня в голове пронеслась мысль: "А вдруг моего дома больше нет?" Мой бег плавно переходит в медленный шаг. Тяжело дыша, я иду и оглядываюсь по сторонам. Вот мой дом. Целый. А рядом соседнее здание превратилось в руину. А ведь там еще жили люди. Немного, но жили. Мое сердце **о б л и л о с ь к р о в ь ю**.

**30 сентября, 1943 год.** Я осталась одна в семье. Последний мой самый близкий человек - бабушка - умерла. Я тоже, кажется, умираю. Я смотрюсь в разбитое зеркало и вижу перед собой скелет. Моя соседка, с которой я часто провожу время, тоже при смерти. Она тоже одна. Неделю назад у нее умерла двухлетняя дочь. Она говорит, что я просто должна дожить до конца блокады. Она верит, что осталось недолго до ее прорыва. И правда, хочется в это верить.



# НЕВЫМЫШЛЕННЫЙ ДНЕВНИК

-Что ты такое смотришь? А? Сама недавно хотела показать тебе эту книжицу. А ты ее уже нашла.  
-Бабуль, это твой дневник?  
-Да. Тяжелые времена были.  
-Я много страниц просто перелистывала. Но я поняла насколько страшно тебе было, и вообще, какие были времена.  
-Да. Прошло столько лет, а перед моими глазами все еще те мрачные панорамы блокадного Ленинграда. Сейчас посмотришь на Россию, и думаешь, какая же все-таки великая держава! Прошла такие испытания и, не унывая, цветет и распускается как весенний цветок. Медленно, но верно. Я вот что хочу сказать: помнить надо о таких Великих событиях в истории родной страны.  
-Бабуль, ты пишешь в начале, что тебе всего семь лет. А такие мысли у тебя взрослые, го-

воришь совершенно не как ребенок. Почему же?  
-Война, а особенно блокадный Ленинград, воспитал из меня взрослого человека уже в мои малые годы. Если бы я оставалась ребенком в свои семь лет, не выжить было бы мне.

Диалог продолжался еще долгие часы. В конце, уже засыпая на плече своей родной и любимой бабушки, внучка ясно представляла всю трагичность и жестокость войны, и яркие светлые краски настоящего. Бабушка смогла донести, что мир - это счастье, война - это горе. А ведь девочке тоже вчера исполнилось семь.

*Бедрина Екатерина, 11 "Д"*



# ВОЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ МОЕЙ СЕМЬИ

Ах, ратный труд—опасная работа,  
Не всех ведёт счастливая звезда.  
Всегда с войны домой приходит кто-то,  
А кто-то не приходит никогда.

*Юлия Друнина «От имени павших»*



В нашей стране, наверное, нет людей, которых бы не коснулась война. Моя семья не стала исключением.

Трое моих прадедов принимали участие в войне, а один из них даже отдал свою жизнь.

Дедушка моего папы, **Седов Пётр Семёнович**, был простым солдатом, рядовым. Ему было всего лишь 30 лет, когда он погиб. Это произошло в 1944 году, а вот где и как, к сожалению, никто уже не может сказать. Похоронка, которая пришла на дедушку, была утрачена в послевоенные годы в результате разрушения землянки, где жила его семья.

Другой мой прадедущка, **Модестов Владимир Васильевич**, тоже воевал. До войны он работал учителем русского языка в Пензенской области и в городе Ульяновске. В годы войны был призван на фронт, воевал в звании старшего лейтенанта, три раза был ранен, в последний раз, под Сталинградом, очень тяжело, в шею. Он полностью перестал видеть левым глазом. Его комиссо-

вали в тыл и назначили начальником маленькой военной части в Казахстане. Там он оставался до конца войны. Про войну, про то, как воевал, дед не любил рассказывать.

После войны дедушка вернулся к своей профессии учителя, правда, немного в другом качестве. Он сильно увлёкся историей России, стал преподавать историю сначала в Новочеркасском политехническом институте, а затем и в Ростовском Государственном университете. Труд учёного-историка это, прежде всего, кропотливая работа с книгами и документами. А мой прадед, Владимир Васильевич, из-за ранения на войне потерял 80 % зрения. Поэтому работа с документами доставляла ему много сложностей. Но, не смотря ни что, он стал автором нескольких исторических книг и монографий, доктором исторических наук и профессором кафедры Истории Ростовского Государственного университета.



# ВОЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ МОЕЙ СЕМЬИ



Третий мой прадед, **Иван Иванович Ситников**, в годы войны работал в тылу. Он родился в городе Кунгур, Пермской области. В 11 лет дед остался круглым сиротой. Его отец (инженер-путеец) погиб под колёсами поезда, а мать умерла от горячки. Дед остался совершенно один, без средств к существованию. Но у него была мечта - стать кораблестроителем. В те годы, в нашей стране научиться строить корабли можно было только в одном городе - Петрограде. И он «по рельсам» дошёл до Петрограда, там окончил Школу рабочей молодёжи и сдал экзамены в кораб-

лестроительный институт. Но его мечте так и не суждено было исполниться. В стране не хватало жилья, заводов и фабрик, и моего прадеда по распределению отправили учиться в г. Ташкент на Строительный факультет Средне-Азиатского Индустриального Института. К началу войны его знания и опыт, накопленные на инженерно-строительной работе, были столь высоки, что в годы войны прадед не мог быть призван на фронт, хотя неоднократно пробовал туда попасть.

Всю войну он проработал в тылу, отстраивал цеха эвакуируемых на Урал заводов. Он объездил вместе со стройкой всю территорию Южного и Среднего Урала, Тюменскую область, Пермский край и вышел в отставку в городе Свердловске в звании майора военно-строительных войск.

За свою тяжёлую работу мой прадед, Ситников Иван Иванович, был награждён несколькими медалями, одной из которых «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» очень дорожил.

**Лесина Валерия, 6 «В» класс**

## Экскурсия в Музей 5 армии ВВС и ПВО

Я недавно познакомился с малоизвестным, но от этого не менее драматичным случаем, когда ядерная война могла стать реальностью.

В январе 2006 года полковник в отставке Станислав Петров из подмосковного города Фрязино получил на церемонии в штаб-квартире ООН награду международной общественной организации «Ассоциация граждан мира». Петрову была вручена хрустальная статуэтка с надписью: «Человеку, который предотвратил ядерную войну». В ночь на 26 сентября 1983 года, находясь на посту оперативного дежурного в командном пункте системы предупреждения о ракетном нападении войск ПВО «Серпухов – 15», тогда еще подполковник Петров принял решение проигнорировать показания автоматики о запуске из США по территории СССР пяти МБР «Минитмен», с десятью ядерными боеголовками каждая. Руководствуясь здравым смыслом (пять ракет слишком мало для первого удара в войне), он объявил тревогу ложной и оказался прав: произошел сбой системы оповещения. Факты срабатывания систем предупреждения о пусках ракет другой страной были отмечены как в СССР, так и в США. Зачастую за МБР принимали природные явления, стаи птиц и др. Так что ядерная война вполне могла начаться из-за сбоя в технике.

Это вызвало у меня особый интерес к войскам ПВО страны. Вместе с классом я посетил музей 5 армии военно-воздушных сил и противовоздушной обороны, штаб которой .

История этой армии началась в годы Великой Отечественной войны. 16 апреля 1943 года сформирована 7 бригада ПВО. В дальнейшем на ее базе создается Саратовско - Балашовский дивизионный район ПВО, защищавший от ударов с воздуха промышленные объекты, стратегические мосты через Волгу и Волжский речной путь.



Общим итогом боевых действий частей, входивших в состав 7 отдельной бригады ПВО – Саратовско-Балашовского дивизионного района ПВО – 5 корпуса ПВО за годы Великой Отечественной войны стали 610 сбитых вражеских самолетов, более 1000 уничтоженных танков, самоходных артиллерийских установок, бронемашин и автомобилей противника, 310 артиллерийских и минометных батарей.

Особое внимание в Музее привлекли материалы посвященные истории развития Войск ПВО и ВВС (военно-воздушных сил), совершенствованию оружия и боевой техники.

Первым дипломированным пилотом России стал Михаил Никифорович Ефимов, который окончил в Одессе училище по специальности электротехника телеграфной связи. Первый самостоятельный полет им был совершен 25 декабря 1909 года в аэроклубе Франции, а 25 февраля 1910 года он получил диплом пилота-авиатора.

**Нестеров Пётр Николаевич** (1887—1914), российский военный лётчик, основоположник высшего пилотажа, штабс-капитан. Первым ввёл кренны на вираже, выполнил ряд фигур высшего пилотажа, в том числе 27 августа 1913 «мёртвую петлю» (петля Нестерова). Погиб в воздушном бою 26 августа 1914 в районе г. Жолква, впервые применив таран.

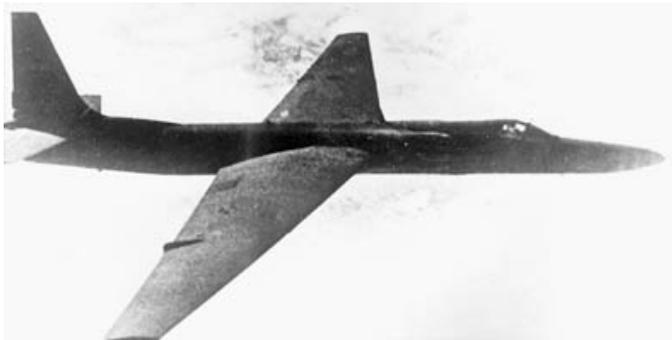
Первый ночной воздушный таран совершил в небе над Москвой 7 августа 1941 года Виктор Васильевич Талалихин.

За всю историю 2 мировой войны ни один фашистский летчик-асс не совершил воздушного тарана.

Историю советской авиации в годы войны прославили четырежды Герой Советского Союза И. Кожедуб, трижды Герой Советского Союза Покрышкин.



## Экскурсия в Музей 5 армии ВВС и ПВО



1 мая 1960 года разведывательный самолет США У-2 был сбит недалеко от Свердловска зенитным ракетным дивизионом, развернутым в Косулино 57 зенитно-ракетной бригады (г.Березовский), 4 отдельной армии ПВО (г. Свердловск)

Войска ПВО, вид вооруженных сил, предназначенный для воздушно-космической обороны территории страны. В Российской Федерации состоит из родов войск: войск ракетно-космической обороны, зенитных ракетных войск, авиации ПВО и радиотехнических войск, а также специальных войск различного назначения. В 1998 войска ПВО включены в состав [Военно-воздушных сил](#).

Выводы:

Россия входит в полосу вызовов как внешних, так и внутренних факторов. Их пик приходится на 15-20 лет вперед, когда

Россия будет переживать сильнейший демографический удар. Например, через 10-15 лет в США будет создана стратегическая противоракетная оборона. Наша армия должна быть способна выполнить задачи защиты страны и ее интересов в текущих геополитических и геостратегических ситуациях. Сегодня со всей остротой встает вопрос: «Какая армия нужна нашей стране?». Он тем более актуален, что в обществе есть несколько точек зрения. Одни говорят что у России теперь нет врагов, ни с кем она воевать не собирается, другие считают, что страна стоит на пороге того периода, когда вновь придется отстаивать свой суверенитет и территориальную целостность.

Предлагаем обсудить следующие вопросы:

Российская армия сегодня. Какая она?

Как вы считаете, необходимо ли реформирование армии?

Ваше отношение к альтернативной службе, к службе по контракту?

Что может дать армия молодым людям?

*МИТЮШИН АЛЕКСЕЙ 10 А*



# Офицер – профессия героическая



Скупые строчки автобиографии, а за ними жизнь человека, который посвятил себя служению Родине. Он и сегодня в строю. 9 мая 2009 года Усков Семен Михайлович был участником парада ветеранов ВОВ в Екатеринбурге. Он ведет большую военно-

патриотическую работу на базе школьного музея Боевой Славы.

Сегодня в школе учатся дети его выпускников, последовавших примеру своего наставника и связавших свою жизнь с армией. Не рвется нить поколений. Сегодня другое название у страны, другое название праздника: это не день Советской Армии, а день Защитника Отечества. Военрук школы №130 не любит говорить о себе с пафосом. Патриотизм, гражданский долг для него не просто слова – это дело его жизни. У него очень простой девиз: «Если не я, то кто?».



## Автобиография

Родился 17 сентября 1925 года в деревне Посенур Уржумского района Кировской области.

С января 1943 года по январь 1971 года служил в рядах Вооруженных Сил Советского союза в различных военных округах. В годы Великой Отечественной войны участвовал в боях за освобождение Белоруссии, Прибалтики и Польши в должностях командира отделения и помощника командира взвода.

В 1944 году при форсировании реки Березина был контужен, а в апреле 1945 года при штурме города Кёнигсберга был тяжело ранен.

В 1951 году окончил офицерское училище, а в 1965 году университет марксизма-ленинизма. Награждён орденом «Слава III степени», медалями «За боевые заслуги», «За освобождение Белоруссии», «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией», «За службу I и III степеней» и 13 юбилейными медалями.

С 1971 года по 1993 год работал военным руководителем в 51й и 130й школах. За успешную преподавательскую работу награждён значком «Отличник народного просвещения», многими грамотами и дипломами.

***Краеведы музея боевой славы***

***Лицея***



# Военно-патриотическое воспитание в школе

## ЗАРНИЦА 2009



# Военно-патриотическое воспитание в школе



**Смотр строя  
и песни**



# КРАЕВЕДЫ ВЕДУТ ПОИСК

Женщине не надо воевать.  
Пусть она—красивая и хрупкая  
Будет просто женщина и мать,  
Свой очаг хранящую голубкою.  
Ведь такую виделась она  
Ни одно, ни два тысячелетие,  
Но пришла народная война -  
Встали в строй и женщины и дети.  
Женщине не надо воевать?  
Батальон огнем к земле пришитый  
Кто-то должен в битву поднимать  
Хоть умри, а жизни стань защитой.  
И звенит девичий голосок:  
«Бей фашистов!» и летит лавина.  
Вот еще один бросок -  
На высоте свет сошелся клином.  
Толь цветы на девственном снегу,  
Толь зарю солдаты раскачали -  
Девочки, девчонки умирали,  
Защищая Родину свою.  
Им готовы руки целовать  
Все солдаты - старше и моложе.  
Слава женской доблести!  
И все же—женщине не надо воевать.

**Иванченко В.В.**



**Журкина (Киёк) Надежда Александровна** – воздушный стрелок-радист 99-го отдельного гвардейского разведывательно-авиационного полка 15-й воздушной армии 2-го Прибалтийского фронта; **одна из 4-х женщин – полных кавалеров ордена Славы.**

Родилась 28 августа 1920 года в городе Туринске Свердловской области в семье рабочего. Русская. Член ВКП (б)/КПСС с 1944 года. Училась в Московском юридическом институте, окончила Московский аэроклуб.

Награждена советскими орденом Отечественной войны 1-й степени (11.03.1985), орденом Красной Звезды, орденом «Знак Почёта», орденом Славы 1-й (23.02.1948), 2-й (15.11.1944) и 3-й (30.04.1944) степени, российским орденом Дружбы народов (1.10.1993), медалями.

*Из материалов работы краеведов  
Музея Боевой Славы Лицея.*



# Военно-патриотическое воспитание в школе

## ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ



Учредитель: МОУ Лицей 130 УГТУ-УПИ  
Издатель: Редакционно - издательский отдел Лицея  
Главный редактор: Иванченко В.В.  
Корректор: Рязанова Н.В.  
Художник - фотограф: Шерннёв М.Ю.  
Компьютерный набор, дизайн, вёрстка:  
Центр новых информационных технологий, Дерновая С.Ю.