

Лицею 50! 1961 - 2011

Лицей. ru

Выходит с января 2001

Газета лицея №130

О лицейских новостях

ВЕРСУС



88

Сентябрь 2010

*Уважаемые учителя и учащиеся, вдохновения ВАМ,
радости и удачи!*



*Сегодня праздник!
Школьный праздник!
Встречаем мы учебный год!*



*Звенит звонок, как жаворонка трель—
В мир открывает всем нам дверь.*

*Вот и стал ты первоклассником,
Форму новую надел.
Пусть для всех он будет праздником,
Этот первый школьный день.*

С Днем Учителя!



*Бессонница шагает по земле,
По синим космодромам на заре.
Прислушайся, товарищ, поскорей
Лицей встречает свой 50-летний юбилей!*

В сентябре 2011 года нашему Лицею исполняется 50 лет. Много это или мало для школы? Думаю, что это возраст зрелости для образовательного учреждения.

За пять десятилетий наш Лицей вырос из районной школы с физико-математическим уклоном в статусное уважаемое в городе и регионе образовательное учреждение.

Имя «Лицей № 130» стало свидетельством качества образования, сильным брендом, выражаясь рекламным языком.

Накануне 50-летия еще будет множество поводов и возможностей обобщить весь колоссальный опыт работы Лицея № 130, систематизировать факты истории его становления и развития.

В начале же очередного учебного года мы традиционно подводим итоги года минувшего и ставим новые задачи в работе.

Итак, наиболее значимые достижения Лицея № 130 в 2009-2010 учебном году:

1. В 2010 году Лицей награжден Премией Главы г. Екатеринбурга «Педагогический триумф» как образовательное учреждение, подготовившее наибольшее количество «золотых» и «серебряных» медалистов – 16 человек.
2. 2 выпускника Лицея заработали по 100 баллов в результате сдачи ЕГЭ по математике и русскому языку соответственно.
3. В рейтинге школ Екатеринбурга по результатам ЕГЭ по математике Лицей занял 2-ое место, уступив первенство гимназии № 9.
4. Лицей № 130 награжден медалью Уральского Федерального университета «Победитель рейтинга УрФУ», «Золотые сертификаты ректора» выданы 10-ти лицеистам-выпускникам 2010 года.
5. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, работавший на базе Лицея в летний период 2010 года, представлял Кировский район на городском конкурсе и занял 3 место по Екатеринбургу.
6. Завершен 1-ый этап проекта «Лицей с предпрофессиональной подготовкой обучающихся», реализация которого обеспечивается трехсторонним сотрудничеством Лицей № 130 – Уральский Федеральный университет – Предприятия региона. На Электротехнический факультет пришли первые выпускники Лицея из профильной «группы энергетиков»; формируется профильная «группа механиков» для Механико-машиностроительного факультета.

Основа основ Лицея № 130 – это его учителя.

На сегодняшний день в Лицее трудятся 4 «Заслуженных учителя РФ», 1 доктор и 2 кандидата наук, 6 Отличников просвещения СССР и РСФСР, 7 «Почетных работников образования», 19 награжденных Грамотой Министерства образования РФ, 11 победителей Всероссийского конкурса «Лучший учитель» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников Лицея постоянно растет. За минувший учебный год значительно выросло число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, сегодня в Лицее 93 % всех педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Профессионализм педагогических и руководящих работников Лицея признан педагогическим сообществом: 11 наших коллег занимаются экспертной деятельностью, принимают участие в работе муниципальной и государственной аттестационных комиссиях.

Учителя Лицея активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Только за прошлый учебный год в различных научно-педагогических изданиях напечатаны 32 публикации наших учителей.

Мы определяем основные направления ближайшего развития нашего Лицея:

Создание благоприятных в т.ч. материально-технических условий для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в Лицее, в том числе развитие социального партнёрства с учреждениями медицины, спорта и культуры.

- Активное использование здоровьесберегающих педтехнологий, пропаганда здорового и правильного питания.
- Укрепление имиджа Лицея № 130: регулярный вывод Лицея на Международный и Всероссийский уровень различных конкурсов, конференций, мероприятий.
- Обеспечение педагогической поддержкой детских инициатив в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (программа «Одаренные дети»).
- Развитие форм сотрудничества с Уральским Федеральным университетом.

И, конечно же качественная подготовка к 50-летию нашего Лицея.



В канун профессионального праздника Дня Учителя сердечно вас поздравляю, уважаемы учителя Лицея № 130! Желаю всем крепкого здоровья, новых профессиональных достижений, мира и достатка в семье.

С уважением, директор Лицея № 130
Мартьянов А.А.



О ПАПЕ, О ШКОЛЕ И НЕ ТОЛЬКО...

-Слышал, что ваш отец родом из Украины? Как получилось, что ваша семья переехала на Урал в Свердловск?

-Родители папы были жителями Украины. Отец Ефима Ильича был сельским учителем. Отец Марии Владимировны был ремесленником. Папу призвали на советско-финскую войну. Там он был тяжело ранен. Лежал в госпитале в Саратове, затем был комиссован. В начале Великой Отечественной Войны был эвакуирован вместе с семьей в Свердловск. А я родилась в 1946 году, уже здесь.

-Как проходил карьерный рост вашего отца?

-Впервые он стал директором в 16 лет, в Украине, в деревне Хотьки. В Свердловске работал в 80-ой, 67-ой и 27-ой школах. В 1961 году стал директором 130 школы. Вместе с ним из 27-ой школы (сейчас это здание гуманитарного института на улице Комсомольской) перешла половина коллектива в 130-ую школу. 27-ую школу папа сделал образцовой, что было не легко, так как это была мужская школа.

-Расскажите, какое место в его жизни занимала работа?

-Работы была для него всем! В 7 часов утра он уходил в школу и возвращался часам к 8 вечера. Он очень любил строить. Будучи строителем по образованию, он был инициатором строительства второго корпуса школы, перехода между школами и столовой.

-Как складывалось его отношение с коллегами?

-В школе была теплая, душевная атмосфера. Его уважали потому, что он был незлопамятным, всегда был готов помочь человеку. Вообще, он умел коллектив сплачивать. Был очень азартным инициатором всего нового, что происходило в системе образования. Школа стала первой в городе профильной с

классами физики и математики.

-Каким он был в семье?

-В школе он был властным, а дома мягким. Невероятно любил семью, много рассказывал о школьных делах. Он был хорошим человеком. Честным. Ему всегда было легче помочь другому человеку, чем самому себе. Еще он был страстным садоводом, любил экспериментировать на грядках.

-Как вы считаете, ученики прошлых лет отличаются от нынешних лицеистов?

-Да, они были менее прагматичны, в них было больше романтики. Для нынешних учеников важны только знания для сдачи ЕГЭ, которые дают возможность поступления в высшее учебное заведение.

-Необходимо ли разносторонние знания ученикам физико-математических классов. Уже давно существуют тенденция у нынешних учеников к изучению только тех предметов, которые необходимы для сдачи экзаменов.

-Необходимы, но это дело каждого...

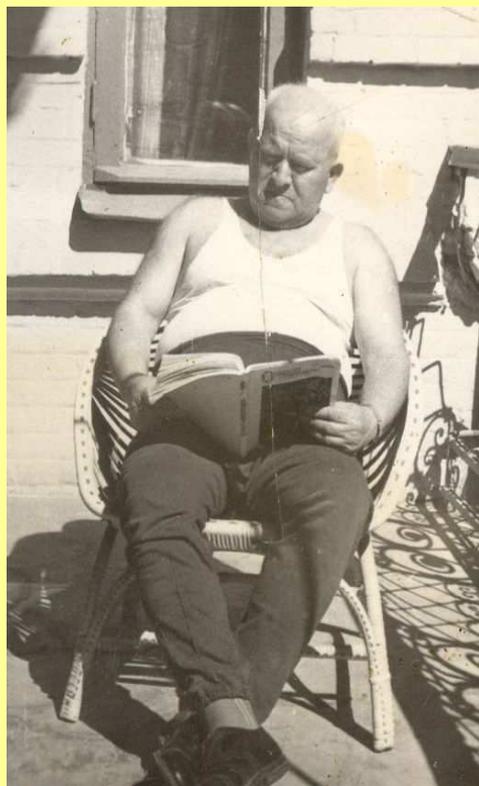
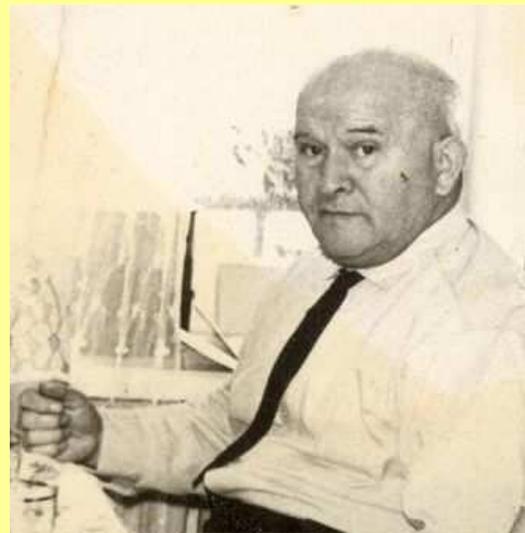
Вопросы задавал Дмитрий Бабенко 11 класс.

Отвечала—дочь первого директора школы Каменецкая Полина Ефимовна

Истории славной страницы

Мерцаю как в небе зарницы.

И вновь оживаю года...



СТРАНИЧКИ ИЗ ДНЕВНИКА

«ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ...»



19.02.1963г. Скоро 23 февраля, нужно поздравить наших мальчишек. Мы с девчонками решили сделать газету. Поместили несколько дружеских шаржей на мальчишек, поздравили их открытками и значками.

Ведь в прошлом году мальчишки написали нам очень интересные открытки, там была очень серьезная и умная подпись: «Девчонки, поздравляем с праздником 8-е марта, желаем счастья. Все в жизни будет: хорошее и плохое, но умей все пережить и выстоять».

10.09.1963г. Как хорошо на полях, в колхозе! Можно поработать, собрать урожай и отдохнуть. А можно спеть нашу любимую. Песню Булата Окуджавы «Последний троллейбус», «Про Ленку Королева», «Из окон корочкой несет поджаристой»... Впрочем, здорово! Возвращались из колхоза бодрые и пели новую песню из кинофильма «Человек-амфибия».

23.10.1963г. Приняли в комсомол! Мы были приглашены на вечер трех поколений. И, в качестве первого поручения комсомольского поручения, мы поехали на строительство завода ячеистого бетона. (Это была первая комсомольская стройка в нашей жизни!).

5.11.1963г. Завтра иду на практику. У девчонок она проходит в УПИ (лаборанты-химики). Провели с Таней Мельковой химический опыт, после чего нас заставили мыть вытяжной шкаф, нас не поняли.

14.11.1963г. А теперь о самом главном. Мы с Таней Мельковой записались в аэроклуб, будем парашютистками, еще 20 часов наземной подготовки, 20 часов теории – и прыжок с самолета. Здорово! Я еще с 10 лет мечтала об этом. Правда, это большой секрет – дома все против. А это, наверное, так хорошо – лететь в воздухе и испытывать неземные чувства.

13.03.1963г. Ура! Мы поедem в Ленинград! Миля Ароновна достает нам путевки! Но сегодня у меня плохое настроение – осудили Евгения Евтушенко, нашего любимого поэта за то, что он выступал за абстракционизм. Так обидно за него, потому, что Н. Хрущев назвал его «Дунькой, которую послали в Европу».

13.05.1963г. Viva Cuba! Viva Fidel! – дружно скандируют все собравшиеся около политехнического института. Мы стояли два часа – никто даже не собирался уходить,



СТРАНИЧКИ ИЗ ДНЕВНИКА

«ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ...»

ведь всем так хотелось посмотреть своими глазами на героя острова Свободы! Высоко подняв руку, он приветствует нас, свердловчан! Народ нескончаемым потоком хлынул вслед за машиной, улицы затоплены сотнями жителей города, крыши ожили алыми флагами, а завтра Фидель поедет на Уралмаш – и у нас есть идея сбежать с уроков на встречу с любимым героем!



14.05.1963г. С Томой Чебаковой ходили на «Весну УПИ». Был замечательный фейерверк Мы забрались на портик крыши здания и смотрели на огни сверху. Это было чудесно! Пусть наша жизнь будет такой же красивой и радостной!

25.05.1963г. Последний звонок, впереди выпускные экзамены, а затем – новая интересная жизнь! Но как же грустно будет нам расставаться с нашими любимыми учителями – нашей «классной» классной Милей Ароновой, милой Людмилой Александровной, строгой Люцией Александровной, всегда улыбающейся Розой Ильиничной, доброй Ольгой Михайловной, и влюбленной в биологию

Еленой Борисовной и другими учителями. Только сейчас, когда расставание уже близко, начинаешь понимать, как они нам всем дороги! И какие же они настоящие – наши учителя. Спасибо им! А для нашего директора Ефима Ильича – все мы – дети.

20.07.1964г. Вот мы и закончили школу. Она для нас, как первая любовь, будет всегда забываема. И, конечно мы будем снова приходить потому, что здесь наши родные учителя, родной класс, и дорогое школьное детство!

10.09.1964г. Мы все уже – студенты. Спасибо Вам, родные учителя, за то, что навчили, дали нам твердую дорогу в новую, замечательную жизнь! И как нам хочется быть похожими на Вас.



Маликова Люда, 10-11 класс, школа № 130



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «ПРАЗДНИКИ МОЕЙ СЕМЬИ И МОЕЙ СТРАНЫ»

С 17 сентября по 30 сентября в Лицей №130 находилась группа немецких школьников, в количестве 15 человек и двух преподавателей.

Целью международного проекта была организация и проведение Праздника урожая в детском саду «Журавленок». Подготовка продолжалась в течение двух недель.

За это время ребята побывали в туристическом загородном лагере «Звездный», приняли участие в спортивных мероприятиях посвященных Всероссийскому дню туриста.

Наши гости из Германии познакомились с историей города и области, принимая участие в творческих мини-проектах (Ралли по городу и др.).

Знаменательным событием для всех стало встреча в библиотеке им. Белинского с культуратгаше Клаудиа Гайсер.

Конечным результатом проекта стал праздник «Урожай». Программа состояла из двух частей.

12 ЛЕТ ПАРТНЕРСТВУ

ЛИЦЕЙ 130 – РЕАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Р. НЕГЕЛЕ

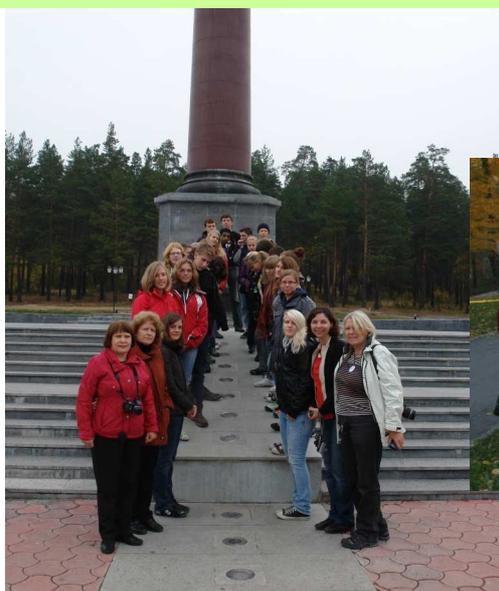
ЕКАТЕРИНБУРГ ВАЙНШТАДТ

1998-2010



Госпожа Клаудиа Гайсер—культуратгаше Генерального консульства Германии а Екаренибурге перед выставкой

«12 лет партнерства» в читальном зале библиотеке им. Белинского



Участники международного ученического обмена—2010 на Алле дружбы по ул. Учителей

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «ПРАЗДНИКИ МОЕЙ СЕМЬИ И МОЕЙ СТРАНЫ»



Ганна Штайт и Александр Пильников на спортивных соревнованиях ко Дню туриста в лагере «Звездный»

Старшая группа подготовила выставку поделок по теме «Золотая осень» и пригласила немецких школьников принять участие в играх на смекалку и скорость.

Практическая часть была подготовлена немецкими школьниками и лицеистами.

Итогом стала выставка работ из цветов, овощей и фруктов. Праздник закончился из фейерверком из шаров, к каждому из которых была прикреплена записка с пожеланиями: поскорее встретиться вновь, но уже в Германии

Тема следующего проекта «Дороги Германии»



Леон и Фридель и Александр Пильников в детском саду



Лариса Бекк и Никита Шанин в группе с младшим товарищем из детского садика «Журавлено»



Заключительное мероприятие. Танец немецких друзей

ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНОЕ КОЛЬЦО МЕГАПОЛИСА- 2010»

28 сентября отряд «Эконавты» получил ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА за участие в городском экологическом сборе «ЗЕЛЕНОЕ КОЛЬЦО МЕГАПОЛИСА- 2010».

Участники сбора прошли по станциям экологической тропы:

«Путешествие по старинному парку», где показали знания истории парка на Вознесенской горке, знания обитателей лесопарков города, видов фауны и флоры уральской природы, умения определять с помощью экологических приборов параметры среды. На станции «Мое здоровье – богатство нации» презентовали формы работы в лицее №130 по привитию учащимся навыков здорового образа жизни. Участники сбора подготовили :



- ♦ транспарант,
- ♦ плакат;
- ♦ рисунки по теме: «Сохраним жемчужину города – старинный парк на Вознесенской горке!».

За проявленное творчество в конкурсах:

1. «Мисс Флора – 2010», сертификат получила Зенкова Дарья 9 «В» класс;
2. «Мистер и мисс парка», сертификат получили Пряничникова Екатерина и Попова Виктория 9 «В» класс.

Остальных участников награда ждет после подведения итогов всех конкурсов.

Прессцентр

ПРОЕКТ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

Но счастлив тот,
кто в детстве видел сад
К. Бальмонт

Культура является первичным языком структурирующим среду обитания человека и составляющим внутреннее условие осуществления истории. Историческим фактом является событие духовного порядка, например, литературные произведения и их герои. Раневская, Лопахин, Фирс, Катерина, Варвара, Обломов, Ильинская и многие другие сошли со страниц произведений в гущу общественной жизни, стали реальными действующими лицами российской истории. Это связано с особой ролью литературы и вообще слова в русской культуре и истории.

Героиня пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад» Любовь Андреевна Раневская на предложение купца

Лопахина вырубить старый вишневый сад отвечает:



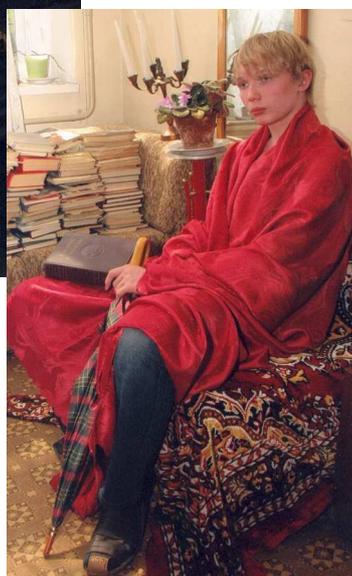
Лопахин -
Алексей Митюшин

Раневская -
Дорина Фирсова



Обломов -
Андрей Лысков

Штольц -
Дмитрий Бабенко
Ольга Ильинская -
Екатерина Шухарт



«Вырубить? Милый мой, простите, вы ничего не понимаете. Если во всей губернии есть что –нибудь интересное, даже замечательное, так это, только наш вишневый сад...». Цветущий весенний сад стал неумирающим символом духовности России.

В этом году отмечался юбилей А.П.Чехова... Чехов, оказывается сегодня нам ближе, чем вчера. Проблемы, поставленные в его творчестве, особенно актуальны. Мы тоже живем сегодня в эпоху перемен и кризиса. Герои Чехова несут в себе вечные ценности. Творческий коллектив литературной гостиной библиотеки Лицея участвовал в мероприятиях посвященных Чеховскому юбилею. Исполняя роли чеховских героев, проживая на сцене мгновения их жизни, юные актеры смогли прочувствовать их судьбы и судьбу России.

Творческий коллектив
«Литературной гостиной»

ШКОЛЬНАЯ ПЕРЛОВКА «НОВОЕ ПРОЧТЕНИЕ» РОМАНА «ОБЛОМОВ»

Гончарова восхваляли многие писатели, которые, прочитав роман «Обломов», впадали в изумление. Его произведение «Обломов» заслуживает «Оскара». Трагедия этого романа уникальна своей правдоподобностью.

Роман пронизан анализом характера Обломова. Мы застаем его в постели, закутанного физически и морально в халат. Судьба Обломова была скучной, ленивой, неторопливой. Обломов был очень ленив и оттого большую часть времени проводит на лежанке. Обломов сам по себе ленивец, этакое нежное, пушистое существо. Но к концу жизни он обветшал и стал получать очень маленькую прибыль. Его дом состоял из двух компонентов: пыль и грязь.

Родители его были дворянами и жили по обычаям села «Обломовка». Его родители ищут поводы не хождения на учебу. Попытки Илюши сделать что-то самостоятельно преследовались нянечками.

У Обломова есть гнусная привычка получать удовлетворение своих желаний не от собственных усилий, а от других.

Гончаров, создав Штольца, в своем романе хотел компенсировать Обломова, дополнить его недостатки и излишки характера. Их полные противоположности начинаются еще с детства, воспитания и, наконец, с родных сел, где они выросли. У Штольца глаза выразительные, цвет лица равнодушный, смуглый, состоящий из мускулов и кос-



тей. Эта дружба двух противоположностей по характеру людей и есть намек автора на компенсацию. Штольцу надо быть значительно отличному от Обломова. Его занятие было за пределами романа.

Женщины в жизни Обломова неотъемлемы, которые пытаются сделать жизнь Обломова легче, разумнее. Обломова его любовь совсем добила. В один прекрасный момент Ольга полюбила Штольца. И жили они долго, но не счастливо. Хотя и Ольга любила Штольца, точнее делала вид, сердце ее принадлежало Обломову.

От Ольги Ильинской можно услышать слова, которые развеют обломовщину, от Агафьи Пшеничиной такого никогда не услышим, т.к. своими действиями, своим поведением она похожа на обломовщину. Пшеницина была простой домохозяйкой, которая удовлетворяла потребностям Обломова и обломовщины.

Конечно, на многих читателей первая часть романа произвела неблагоприятное впечатление, но и в ней есть много сходств с каждым из нас. Безусловно, во мне живет начальная стадия Обломова, которая может с возрастом дорасти до Обломова во всей красе. Из образа Обломова чаще всего во мне просыпается одно сходство – образование. И моя комната обделана просто, но со вкусом. Я пытаюсь истребить свои недостатки, которые присутствуют у Обломова.

Из архива учителя литературы Булатовой М.В. 1999-2000 учебный год



ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

*Багрянец, золото и листопад...
В душе смятение и тревога,
Прекрасен осени наряд,
А жизнь в небытие дорога.*

*Туманы, слякоть и дожди.
И затерялось где-то счастье.
Рассудок шепчет: «Погоди!
Ты сильная, борись с ненастьем.»*

*Я в прошлое свое бегу,
Душа находит в нем покоя
Мне холодно, я лета жду
Шепчу: «На все господня воля.»*

*Да, жизнь дарила мне не раз
Любовь, надежду, вдохновенье
Познала боль, познала страсть,
Постигла силу я терпенья.*

*Из прошлого дороги нет.
Как холоден осенний ветер.
В тумане свет едва заметен,
И я шепчу: «Еще не вечер.»*

Иванченко В.В.



ОСЕНЬ

*Осенний сад, овеянный тоскою,
О легкокрылой бабочке—весне,
Поговорим, мой давний друг, с тобою
Об изменившем нам обоим сне.
О той поре, зари, лучом омытой,
О белых облаках, парящих в небесах,
О том, что быть не может позабы-
то,
И что вода все та же в родниках.*

Студентка



Учредитель: МОУ Лицей 130 УГТУ-УПИ
Издатель: Редакционно - издательский отдел Лицея
Главный редактор: Иванченко В.В.
Художник - фотограф: Шершнёв М.Ю.
Компьютерный набор, дизайн, вёрстка:
Центр новых информационных технологий Лицея