

Лицею 50 лет!

Лицей. ru

Выходит с января 2001

Газета лицея №130

О лицейских новостях

ВЫПУСК

90



февраль 2011



*День сегодня грустный и весёлый,
Странный и обычно-необычный.
Мы сегодня покидаем школу,
Нам-то странно, Вам – уже привычно.*



Прошло 25 лет.
«Школьные стены хранят ваши голоса»

Первый директор школы Е.И. Каган, которого мы не знали.



ЕФИМ ИЛЬИЧ КАГАН,
учитель истории, с января 1942 по сентябрь 1943 года директор школы №67. С начала 1943-44 учебного года - директор мужской школы №80, с 1944 по 1947 год - заведующий Орджоникидзевским районо. Награжден значком "Отличник народного просвещения", орденами Трудового Красного Знамени, "Знак Почета", медалями "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.", "За трудовое отличие".



В 1939 году во время советско-финской войны Ефим Ильича призывают в Красную Армию и направляют на фронт. Будучи раненым, находился на излечении в госпитале г.Самары, где на протяжении года перенес 6 сложных операций. После излечения комиссован и возвращается на Украину.

Во время Великой Отечественной войны от службы в армии освобожден по болезни (белобилетчик). Когда нависла угроза оккупации Киева, Ефиму Ильичу поручают сопровождать на Урал эшелон с детьми. В этом же поезде эвакуируется и его семья. Родственники Ефима Ильича и его жены отказались эвакуироваться и все погибли на оккупированной территории. В Свердловске семью Каганов приютила его сестра Анна Ильинична. Ее муж был строителем Уралмаша, а затем заместителем начальника цеха по энергетике. На Уралмаше в 1942 г Ефим Ильич вступил в ряды КПСС. С 1941 по 1943 г. Ефим Ильич работал директором школы № 66-67.

Воспоминания его коллег и выписки из приказов Орджоникидзевского РайОНО дают возможность восстановить атмосферу жизни школы в тылу.

(Выписка из приказа Орджоникидзевского РайОНО № 482 от 07.07.1942 г.

1. Для выполнения плана заготовки дров для школ и детских садов ответственность за эту работу возложить на директора школы № 67 т. Кагана Е.И.
2. Школам и детским садам выделять по списку людей для работы.
3. Ввести круглосуточное дежурство для разгрузки вертушки с дровами.
4. Ответственный за хранение и распределение дров по учреждениям директор школы № 67 Каган Е.И.

Зав РайОНО Бабурина К.А.)

Учителя и ученики этой школы посылали на фронт посылки с теплыми вещами, ухаживали за ранеными и участвовали в концертах в госпиталях, помогали собирать урожай на полях колхозов.

(Выписка из приказа Орджоникидзевского РайОНО № 439 от 11.04.1942 г

За полную успеваемость тимуровцев, за хорошо организованную и проведенную помощь в семьях красноармейцев и в госпиталях

1. *Объявляю благодарность командиру тимуровского отряда № 1 Юре Глазкову.*

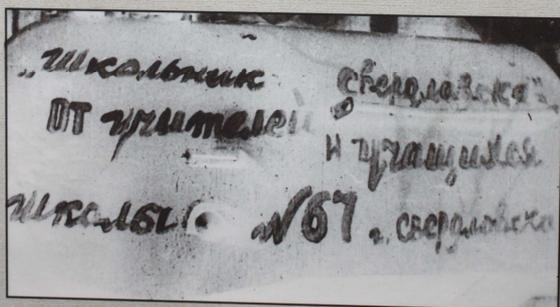
2. *За исключительную инициативу премировать командира тимуровского отряда №2 Масленникову Нелю.*

Зав РайОНО Бабурина К.А.)

1941-1945 г.г." На общественных началах с 1977 года по 1990 год руководила поисковым отрядом в детском клубе "Искорка".



По предложению ученицы 2-го класса Мары Колевой был объявлен сбор денег на покупку танка. За три дня ученики и учителя школы собрали деньгами и облигациями 180 000 рублей. 15 апреля 1943 года на школьный двор въехал танк. Он вошёл в состав Уральского добровольческого танкового корпуса. На броне танка было написано:



В 1943 году ученица 2-го класса Мара Колева предложила организовать в школе сбор средств на танк. Дети, взрослые начали сдавать деньги, облигации. Собрали 113 тысяч рублей. Ефим Ильич обратился к главному инженеру УЗТМ с просьбой поддержать инициативу школы. А через четыре дня прямо ком с «Уралмаша» во двор въехал танк, на боку которого красовалась надпись «Школьник Свердловска. От учителей и учащихся школы № 67». И был митинг. На митинге танк был передан экипажу во главе с лейтенантом Воронковым. И звучали торжественные речи. И командир экипажа лейтенант Воронков под нял на прощание малышку на руки, поцеловал, обещал писать. Письмо пришло. Но ещё раньше в школу пришла благодарственная телеграмма от главнокомандующего. А потом случился траур: танк подорвался на mine. Экипаж погиб.

В 1943-1944 г.г. Ефим Ильич был директором школы № 80, а затем заведующим Орджоникидзевского РайОНО. В 1950 г. в ГорОНО ему предложили возглавить 27 мужскую школу в Кировском районе, с чем он согласился. Одна из трудных школ стала лучшей в городе. Здесь раскрылись особые таланты Ефима Ильича: строителя, организатора, здесь проявилась его смелость, гражданское мужество.

По договоренности с главным архитектором города двухэтажное здание начальной школы было преобразовано, сделан надстрой третьего этажа. Преобразовался школьный двор, появился пришкольный участок. Катастрофически не хватало учителей. Решая кадровые вопросы, Ефим Ильич подвергал большой опасности не только себя и свою семью, но и весь учительский коллектив. Он принял на работу «бывших»: священника учителем географии, а военнопленного, участника движения сопротивления учителем естествознания. Этот поступок требовал большого гражданского мужества, внутренней свободы. Ведь это была сталинская эпоха. Один из классов этой школы называли профессорским. Это были дети, родители которых эвакуировались вместе с крупными предприятиями. Староста этого класса, выпускник 1955 года Маликов Валентин Васильевич, до сих пор ведет летопись этого класса.

Вот его воспоминания: «Из 29 мальчишек – выпускников 10а класса осталось только 9 человек. Класс оправдал название «профессорского». Среди выпускников 3 профессора, академик, 5 кандидатов наук, главные инженеры, директора предприятий, заведующие кафедрами и преподаватели».

Поражает, с какой любовью, как пронзительно говорит человек через 55 лет после выпуска из школы о своих наставниках-учителях: «Миля (Миля Ароновна Кобринская) наш классный руководитель. Талантливый учитель литературы, совсем еще молоденькая, ходила с нами на танцы.

Ефим (Ефим Ильич) – это титан. Строгий, авторитарный, но как он мог дружить с нами, быть нашим старшим товарищем. Многие из нас в этом особенно нуждались. Наше детство было опалено войной, отцы не вернулись с фронта. Духовные нити, связывающие ученика и учителя, не прерывались при их жизни. Встречи с Ефимом Ильичем и Милей Ароновной через каждые 5 лет стали своеобразным ритуалом нашего класса. Мы прожили счастливую жизнь, нам повезло. С нами не только в детстве, но и до конца своей жизни оставались Миля и Ефим».

Система воспитания, заложенная Ефимом Ильичем в школе №27, свидетельствует что он был последователем великого педагога Сухомлинского, когда учителя и учеников объединяет духовная общность, при которой забывается, что педагог - руководитель и наставник. Сухомлинский считал: «Воспитание без дружбы с ребенком, без духовной общности с ним можно сравнить с блужданием в потемках».

Многолетний плодотворный труд Ефима Ильича по обучению и воспитанию подрастающего поколения высоко оценен партией и правительством. Он награжден орденами «Трудового Красного Знамени» и «Знак Почета», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.», ему присвоено звание «Отличник народного просвещения».

11 «Д» класс. Выпуск 1964 года о своих учителях



«Вот они наши школьные учителя. Учитель истории Людмила Александровна Смирнова умела увлечь нас и Древним миром и переплетением человеческих судеб и исторических событий. А сколько юмора приносили нам уроки немецкого языка учителя Розы Ильиничны Лемелевой. Она умела придать настроение, приободрить в трудную минуту. Даже не помним, чтобы она кого-нибудь из нас ругала, отчитывала. Она умела сказать так спокойно с юмором, что проштрафившийся сразу понимал и старался загладить свою вину. Учитель математики Люция Александровна Галашова вводила нас в мир точных цифр и строгих теорем, и порой эти математические формулы наводили на мысль о том, что если жить, не отступая от правил, то и результат будет на «5». Учитель биологии Елена Борисовна Стамбульчик, всегда улыбающаяся и подтянутая, открыла нам мир растений и природы, научила нас беречь ее. А какие замечательные мы выращивали

под ее руководством цветы и овощи в теплицах. На любимых уроках физкультуры Владимира Михайловича Кукушкина нам очень хотелось быть сильными, ловкими, смелыми, похожими на спортивного и доброго учителя. Вера Георгиевна Сильвестрова - учитель русского языка и литературы, первый завуч школы. Очень доброжелательная и, казалось, знающая «все обо всех». Она привила нам навыки культуры и вежливости, могла очень корректно и ненавязчиво подсказать кому какая прическа идет. Для каждого находила слова одобрения, а это так много значит в подростковом возрасте.

И везде во всех начинаниях, будь то сценарии к школьным вечерам, стенгазеты или викторины по разным предметам, диспутам, походам в кино или театры, везде с нами были школьные учителя. Только сейчас начинаешь понимать, сколько труда, времени, внимания, искренней заинтересованности они нам подарили. А ведь у них самих были семьи и дети. Их трудом была создана теплая, душевная атмосфера в школе, заложены традиции и слава школы, что сделало ее семейной. Сегодня в ней учатся дети и внуки ее выпускников».



Математики всех выпусков, объединяйтесь!



*Из воспоминаний учителя математики школы № 130
Старициной Аделаиды Евгеньевны*

В школе № 130 я работала с 1964 по 1988 годы. Школа была усеченной – не было средних классов. Немного позже в школу влилась неполная средняя школа № 102, и при полном составе всех параллелей классов я вела математику с 4 класса по выпускной в выпусках 1972, 1975, 1979, 1988 гг. Всего в школе № 130 мной сделано однадцать выпусков.

В 1967 -1969 гг. было два класса на параллели с углубленным изучением математики. Один класс вела Романова Вера Ростиславовна, второй вела я. До 1972 года эти классы сдавали выпускной экзамен по математике того же уровня сложности, что и непрофильные классы средней школы. В 1972 году в нашей школе впервые математические классы сдавали спецэкзамен.

В 1969 году создано школьное научное общество «Радикал». Активное участие в работе общества принимали учителя математики Галашова Люция Александровна, Кайгородцева Майя Николаевна. Помощь в работе научного общества оказывали сотрудники Института математики и механики УНЦ АН СССР. Членами общества становились учащиеся 10 – 11 классов. О работе школьного научного общества писала газета «На смену».

Газета «На смену», 20.04.71

Анкетные данные «Радикала» узнаешь сразу, как только переступишь порог школы № 130. «Радикал»- общество юных математиков. Оно включает в себя три секции: решения трудных задач, моделирования и научно-познавательную. Создан «Радикал» на базе математических классов школы. Входят в него и любители математики из других классов. Руководит работой общества совет во главе с президентом Наташей Веричевой.. Вдохновляет ребят на поиск учительница математики Ида Евгеньевна Старицина.

Общество началось с кружка,- рассказывает Наташа Веричева, - мы учились решать трудные задачи. Готовились к олимпиадам. Использовали конкурсные сборники институтов, задачи прошлых олимпиад. Но все это было только в качестве тренировки. Этого было мало, и учителя предложили нам создать общество, с помощью которого можно было как бы выйти за рамки школьной программы.

Особо резкой грани между планами общества и школьным учебником не должно быть. В этом отношении пример «Радикала» показателен. Три его секции – словно ступени в науке.. первая, самая популярная, самая доступная ступень, - секция решения трудных задач. Ребята приобретают навыки решения тех задач, которые требуют дополнительной работы со справочниками и методической литературой. Это уже шаг к самостоятельной работе. Сюда собираются любители поломать голову над конкурсными задачами. Чаще всего участники этой секции защищают потом честь школы на олимпиадах и конкурсах. Ребята учатся здесь не только найти оптимальный вариант решения, но и логически обосновать правильность выбранного пути. С этой секции, как со стартовой площадки, лежит дорога в поиск.

Основное в обществе – научно- познавательная секция. Именно здесь виден наиболее ярко творческий поиск. Именно здесь членам школьного научного общества удается дальше всего шагнуть за порог школьной программы. Ребята учатся работать с научной литературой, делать обобщения из материала, с которым смогли познакомиться. Свои выводы они обобщают в рефераты. С такими рефератами школьники выступают как на заседании общества, так и на научно-практических конференциях города, области.

Как только в городе была организована Малая Академия наук, учащиеся школы № 130 стали ее активными членами, к этому времени многие учились в школах юных математиков при МВТУ, МФТИ, УрГУ и др. Вузах. В 1979 году Соболев Олег и Юдинцев Василий за реферат «Оптимальный метод поиска экстремума унимодальной функции» получили диплом 1 степени на Всероссийском слете актива научных обществ учащихся школ.

В 1980 году Дмитрий Филимоненков и Лена Новикова на зимних сборах МАН наряду с лекциями ученых выступили со своими исследованиями по математике.

В 1985 году участниками областного праздника юных математиков были Жарков Илья и Дмитрий Филимоненков., а в 1986 году они – участники Всероссийского праздника юных математиков в городе Батуми.



Наилучших успехов добились:

1981г. - Филимоненков Дмитрий – победитель Всероссийской математической олимпиады;

1985г. - Жарков Илья – победитель Жарков Илья – победитель областной математической олимпиады, единственный, кто решил все предложенные задачи;

1985-1986г.г. Филимоненков Виталий - победитель Всероссийских олимпиад;

1986 г. Жарков Илья – победитель в турнире городов на празднике юных математиков в городе Батуми;

1987 г. Жарков Илья, Гуськов Игорь, Харенко Михаил, Нефедов Алексей – победители областной математической олимпиады;

1986, 1987, 1988 г. – Жарков Илья победитель Всероссийских математических олимпиад;

1988 г. - Жарков Илья член Всесоюзной команды в городе Москве по подготовке к международной математической олимпиаде.



Выбор моей профессии определил учитель



Выпускник школы №130
Бородин Игорь Дмитриевич—
учитель физики.

Более тридцати лет прошло с тех пор как закончились для нас уроки физики, которые давала замечательный Учитель Наталья Михайловна Зиганшина. Ушедшее время стерло детали тех уроков, зато осталось главное – ощущение душевного комфорта и спокойствия на занятиях и переменах, какой-то домашности нашего любимого 27-кабинета. Помню, как Наталья Михайловна нам выговаривала за то, что мы что-то там не выучили. Голос – металл, в интонациях – гроза, но глаза... Глаза не могли никого обмануть. Они говорили об огромной доброте и любви к нам, неучам.

Вот окончили мы школы, ВУЗы. Нужна нам оказалась физика? Кто сейчас вспомнит закон Кулона? Уверен, большинству эти детали никогда не были нужны и никогда не пригодятся. Зато всегда нам будут нужны, сколько бы лет ни прошло, Уроки доброты и человечности, которые щедро дарила нам Наталья Михайловна! Правда всегда были дети, которым физика нравилась. Многие ученики Натальи Михайловны связали свою профессию с этим замечательным предметом. Но для всех учеников Натальи Михайловны, чем бы они ни занимались, уроки замечательного Учителя будут нужны всегда.



Ученики Игоря Дмитриевича.
Победители Всероссийского турнира юных физиков 2010г.

Памяти учителя



Летом 2010 года ушла из жизни заслуженный учитель России Глазырина Ираида Сергеевна.

Основные вехи профессионального пути:

- учитель математики в средней школе Нижнего Тагила;
- учитель физики, астрономии, математики в г. Усть-Катаве Челябинской области.
- старший преподаватель кафедры методики математики СГПИ;
- учитель математики в школе-лицее №130.

Раннее зимнее утро.
Сонные дети ползут...
Снег засыпает прохожих,
Ой, я сейчас упаду...

Вдруг вдалеке замаячил
Крохотный огонек.
Ждет нас Ирина Сергеевна,
Скоро начнется урок.

В школу влетаю с разбегу,
Бросая пальто на бегу.
Первый, второй этаж, третий...
Ой, не дойду, не дойду.

Жизнь то бурлит, то пенится
Конкурс за конкурсом, мчись.
Политплакат, самодеятельность,
Песня полит, берегись!

Но главное - это учеба!
Учение-свет, говорят.
Все силы свои и здоровье
Мы ей отдаем, это факт!

Ваши труды не пропали!
Сколько героев у нас?
Скажем, мы скромно, ребята.
Славный и умный наш класс!



130 школа — школа инноваций.



Звёздный коллектив учителей начальной школы

*Дни летят, проходят, исчезают.
Вот и мы внезапно подросли.
И глядишь – уж в форму не влезает
Тот, кто был чуть виден от Земли.*

*Мы богаты Вашей душою,
Ведь в любом из вас её частица.
А какой должна же быть большою
Та душа, чтоб было чем делится.*

*Вы богаты, как никто на свете:
Много нас, и все мы – Ваши дети.*

1 сентября 1961 года была открыта средняя политехническая школа № 130.

(Выписка из приказа №278 по Кировскому РайОНО от 24.08.1961г

Приказываю:

открываемой средней 11 летней школе №130 по ул. Студенческой утвердить 37 классов.

*130 т. Кагану Е.И. производить самовольный прием учащихся из школ без до-
говоренности на то с директорами школ.*

Карасиков)

1. Во вновь

2. Запретить директору школы №

Зав РайОНО

Этим приказом был дан старт инновационной школы. Открытие школы №130 совпало с реформой школьного образования. Это было связано с тем, что система народного образования должна была более четко учитывать перспективы развития науки и техники, новых технологий, обновлять систему социально-гуманитарной подготовки. Экстенсивное развитие экономики вызывало противоречие между требованиями НТР и потребностью увеличения рабочей силы. Это противоречие было успешно решено в рамках одной, отдельно взятой школы. С согласия главного архитектора города и при поддержке шефов было осуществлено строительство двухэтажного пристроя. На площадях первого этажа были открыты школьные мастерские, в которых обучали мальчиков токарному и слесарному делу. Наличие в мастерских отличных станков, профессиональных преподавателей давало возможность готовить из учеников 8-х классов токарей 1 разряда. Выпускники средней школы получали удостоверения радиомонтажника. С 1967 г по 1995 г школа не только сохраняла свое название как политехническая, но и являлась ею.

Организация учебного процесса предполагала разноуровневое обучение. Впервые в городе в 1964 году в школе начат эксперимент по открытию классов с углубленным изучением математики и физики. (В масштабе страны этот переход был осуществлен только в 1973 г.) Впервые в городе кабинетная система была создана в школе № 130. О высоких результатах работы школы свидетельствует то, что она стала экспериментальной площадкой города, области, России, местом проведения педпрактики студентов УрГУ, пединститута, педучилища.

Ефим Ильич обладал особой интуицией в подборе кадров. Он создал замечательный коллектив учителей-профессионалов, отличавшихся интеллигентностью, преданностью своей профессии и искренней заинтересованностью в делах школы. Он умел расставлять приоритеты, устанавливать баланс интересов, вырабатывать принципы, которые бы делали этот сложный социальный организм гармоничным.

Он всегда отстаивал интересы ученика, но никогда и никому не позволял унижать учителя. У Ефима Ильича было особое отношение к коллегам. Он воспринимал учителя не только через профессиональную роль, для него это был человек со всеми своими бедами, проблемами в семье, жизненной неустроенности. Старался всегда и во всем помочь.

Следует отметить, что созданная модель инновационной школы успешно продолжает функционировать и давать отличные результаты в настоящее время.



Коллектив учителей школы 1985 год.