

Выходит с января 2001

Лицей. ru

ВЫПУСК



Газета лицея №130 О лицейских новостях

101-102

Февраль-март 2013

Колонка редактора

О женственности и мужественности

23 февраля и 8 марта давно потеряли в нашем понимании свой первоначальный смысл: День защитника Отечества из праздника профессионального (военного) превратился в День мальчиков, юношей, мужчин, да и 8 Марта утратил свою политическую окраску и привязку к борьбе женщин против дискриминации, став «Днём всех женщин».

Пусть так. Тогда что же мы отмечаем в эти Дни? Чему отдаем дань уважения? Может быть, истинно женским и мужским качествам? Что есть ЖЕНСТВЕННОСТЬ? Совокупность качеств, ожидаемых от женщины, таких, как эмоциональность, нежность, хрупкость, искренность, верность, что вызывает в мужчине желание оберегать и защищать женщину. А МУЖЕСТВЕННОСТЬ? Способность защищать, способность принимать решения и способность отвечать за каждое из них.

Как часто мы забываем свои традиционные гендерные роли... А так хочется, чтобы настоящих и мужчин, и женщин оставалось как можно больше...



В этом номере:

Участники конкурса

«Выпускник года—2013»	с.2-3
Уроки мужества от С.И.Спектра	с.4
Служить готов?! Интервью	с.5-7
Папой и дедом—горжусь!	с.7-8
Персона	с.9
«Папатожечеловек»	с.10
О весне, о маме, о любви	с.11
Круг развлечений	с.12

Кутырева Светлана, 11 «В»

математика, экология

Городской экологический марафон «Лесопарки города Екатеринбурга» (2011, 2012), экологический отряд «ЭКОНАВТЫ», в командном зачете 1 место.

Городской «Математический ринг» математического факультета ФГБОУ ВПО УрГПУ (2012), в командном зачете 1 место.

Активный участник (2011, 2012) городского экологического проекта-практикума «Экологическая паутинка».

Активный участник (2011, 2012) областного экологического Форума « ЮНЭКО».

Лауреат ежегодной церемонии чествования луч-

ших учащихся лица «Успех-2012» в номинации «Экология».

Участник турниров по японской игре Го (2011, 2012) разных уровней, победитель онлайн-турнира «Нагабику» по игре Го (2011), организованного в УрФУ.

Закончила ДХШ№1, курс рисунка и живописи, продолжает писать картины – вплоть до полноценных заказов.

Занимается квиллингом (искусство скручивать бумагу и создавать из этого интересные вещи) и фотографией.



Неуймина Мария, 11 «Б»

физика, энергетика

Городская НПК исследовательских работ школьников в области энергетики ОАО «СО ЕЭС» и Энергетического института УрФУ (2011), доклад «Электроэнергетика», 1 место.

Межрегиональный конкурс инженерных решений в области энергетики фонда «Надежная смена» (2012) в рамках программы «Школа-вуз-предприятие», за создание электротехнического устройства «Ветрогенератор», 1 место.

II-ой городской Форум школьных научных обществ (2012), ШНО «ФИЗИК-ОН», в командном зачете 1 место в секции «Инженерное дело и техника».

Региональный конкурс ОАО «ТГК-9» «Новое поколение выбирает энергетику», проект «Ветрогенератор» (2012), 1 место.

Региональная конференция школьников (2012) «Энергетические системы Урала», доклад «Челябинская энергосистема»: 1 место в номинации «За лучшую презентацию, 1 место в номинации «За лучшую коллективную работу в соста-

ве научно-исследовательской группы».

Лауреат ежегодной церемонии чествования лучших учащихся лица «Успех-2012» в номинации «Научный интеллект» и в номинации «Энергетический потенциал».

Участие в совместном российско-германском проекте международного ученического обмена в рамках содружества со школой имени Рейнхольда Негеле города Вайнштадта федеральной земли Баден-Вюртемберг, Германия (поездки в Германию и принятие в своей семье немецкого ровесника в формате программы «Дороги моей Родины», 2011).

Активный участник Межрегиональной летней образовательной программы фонда «Надежная смена» «Энергия молодости» (2012).

«Коричневый» пояс по ай-ки-до.



Ханнанов Евгений, 11 «В»

программирование, экология

Районный тур защиты НИП учащихся (2012) секция «Математика и информатика», проект «Алгоритмы расчёта параметров безопасного движения и управления роботом "Мечта гайшика", основанного на перепрограммируемом мобильном роботе Robo-Pica», призёр.

Конкурс компьютерного творчества в рамках XVI-го Международного турнира «Компьютерная физика-2012» (Москва, Протвино), секция «Информатика», в личном и командном зачете 2 место.

Международные научные соревнования по космическим исследованиям «Открываем мир науки-2012» (Байконур), секция «Космические информационные технологии и моделирование», 1 место.

III-ий открытый Кубок городской математической игры «Домино», в командном зачете 3 место (2011).

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов для старше-

классников (2012)

«Технологии для модернизации России» (Siemens), участник.

Областной Экологический форум «ЮНЭКО» (2011), в командном зачете 3 место.

Городской экологический марафон «Лесопарки города Екатеринбурга-2011», экологический отряд «ЭКОНАВТЫ», в командном зачете 1 место.

Городской экологический марафон «Лесопарки города Екатеринбурга-2012», экологический отряд «ЭКОНАВТЫ», в командном зачете 2 место.

Городской экологический турнир «В лабиринтах природы» (2011), призёр.

Районный этап конкурса по информатике «Ступеньки» (2012), 2 место. Лауреат ежегодной церемонии чествования лучших учащихся лица «Успех-2012» в номинациях «Экология» и «IT-технологии».

Увлекается программированием и сборкой микроконтроллеров.



Антипин Фёдор, 11 «А»

биология, химия

Муниципальный тур защиты НИП учащихся (2012), секция «Здоровьесбережение», проект «Жажда крови», призёр.

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов для старшеклассников (2012) «Технологии для модернизации России» (Siemens), участник.

Открытая городская вузовская олимпиада Физико-технологического института УрФУ по химии (2012), 1 место.

Лицейские чтения (2012), доклад «Осмотическое давление крови».

Лауреат ежегодной церемонии чествования лучших учащихся лица «Успех-2012» в номинации «Научный интеллект».

Член жюри школьного Фестиваля исследовательских проектов учащихся начальной школы «Эврика-2012».

Играет на гитаре.



Саяхов Руслан, 11 «Б»

обществознание, право

Городской турнир математических игр школьников «Гонка за лидером» (2011), в командном зачете 2 место.

Открытый региональный математический турнир УрФУ (2011), в командном зачете 2 место.

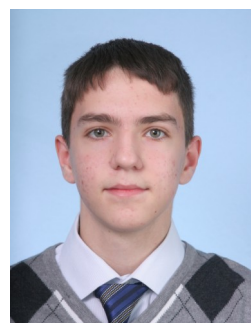
Математический турнир в рамках областного Фестиваля школьников «Новое поколение УрФУ-2012», в командном зачете 2 место.

II-ой городской Форум школьных научных обществ (2012), ШНО «ФИЗИК-ОН», в командном зачете 1 место в секции «Инженерное дело и техника».

Городской «Математический ринг» математического факультета ФГБОУ ВПО УрГПУ (2012), в командном зачете 1 место.

Лауреат ежегодной церемонии чествования лучших учащихся лица «Успех-2012» в номинации «Научный интеллект».

Занимается спортом на любительском уровне.



Мужество

20 февраля к нам в Лицей пришел известный человек – ветеран Семен Исаакович Спектр.

Целых 900 дней он провёл в гетто и выжил... Этим стоит гордиться, так как иногда просто остаться в живых - значит победить.

Из всех сказанных им слов мне особенно запомнилась история про солдата, образ которого является олицетворением всего русского народа. В последние минуты своей жизни солдат успокаивал контуженую лошадь. Он обнял ее и начал гладить по носу, по шее, выразив тем всю свою любовь испуганному животному, всему живому на Земле, самой жизни.

В период Холокоста, мама Семена Исааковича попросила его отнести похлебку в горшке для тех людей, которые еще оставались в гетто, их окружали колючей проволокой, а ночью пускали по полу ток, чтобы никто не смог сбежать. Но, несмотря на это, Семен Исаакович выполнил поручение. Спустя время, уже приехав в Свердловск, он встретился с одним евреем. Разговорившись, они стали выяснять, кто откуда. Когда тот человек узнал, откуда Спектр (а он с Западной Украины), то припомнил историю, когда во время Холокоста его и его товарищей держали за колючей проволокой... И один маленький мальчик принёс им похлебку... Вот как мир тесен! Вот какая встреча!

Наш гость рассказывал про те ужасные и тяжелые времена, когда сложно было найти даже что-нибудь поесть. Германцы выносили с дворов куриц, чтобы, отрубая им головы, смотреть на их реакцию: те, будучи без голов, умудрялись в воздухе махать крыльями. Мальчишки (их было четверо) догадались, что закончив с курицами, немцы примутся за них. Тогда они забежали за дом, у которого все происходило, чтобы дождаться

окончания всей этой жестокости и забрать головы тех самых куриц и потом их съесть. Трое спрятались под плиты, а вот четвертый отстал от них. Лежа под этими плитами, мальчики увидели

подкатывающуюся к ним голову их друга...

Когда об этом узнали взрослые, было очень много криков, поднялась паника. Тогда парни не понимали, почему они так кричат: «Он же еще не успел ничего повидать в жизни! Почему вы так расстраиваетесь?» «Потому мы и плачем, что мы уже так много узнали, а он еще даже жизни не видел!» - отвечали взрослые. Сильно тогда запомнилась маленькому Спектру картина, в которой мама того мальчика билась головой о пенек, на котором убили ее сына.

Семен Исаакович говорил, что на войне можно увидеть истинную жестокость. Но одновременно с тем именно в таких жутких условиях проявляется настоящая человечность и порядочность людей.

Спасибо Вам, Семен Исаакович, что Вы пришли именно к нам в Лицей! Вы – герой, и Ваш визит очень важен и незабываем для нас! Слушая Ваши истории, хочется плакать. Но это настоящая жизнь, без приукрас. Наш народ смог вынести такого рода испытания, за что мы должны уважать тех людей, кто еще остался от того великого сражения. Это единственная нить, за которую мы еще можем ухватиться. Если мы все будем любить людей, как это делает Семен Исаакович, мир станет намного лучше!



Интервью

Нашим будущим мужчинам предстоит сложный выбор: **быть или не быть солдатом.**

Мы попросили мальчиков и девочек, юношей и девушек нашего лица ответить на такие вопросы:

1. Собираешься ли ты служить в армии? (Для девочек вопрос звучал так: должен ли мужчина отслужить в армии?)
2. Почему?
3. А кто тогда будет Родину защищать? (в случае, если на первый вопрос дан ответ «Нет»).
4. Каким должен быть настоящий мужчина?



Света Хачатрян, 11 «Е»

- Да, потому что парни, которые проходят армию мужественнее, честнее, добрее, менее эгоистичны. После армии они начинают думать не только о себе, но и о своих близких, о Родине. Это обязательный, важный этап в жизни мужчины.

Алина Качканова, 11 «Д»

- Обязаны, потому что это их долг перед Родиной и перед самим собой.

Емельянов Кирилл, 11 «Б»

- Да, потому что армия приучает к труду, чистоте и порядку, развивает физическую форму. Потому, что это патриотично. У меня в семье все мужчины служили. И еще я хочу получить «Звезду героя».

Воробьев Дмитрий, 10 «А»

- Служить собираюсь, потому что армия сделает меня сильнее.



Юноша, 10 класс

- Нет

- По причине того что нести службу в Российской армии в мирное время опаснее, нежели в военное. Мое нежелание идти в армию я объясню лишь тем, что не хочу провести год или любое другое время среди волков, в которых превращает людей армия. Здесь нет ничего, что можно было бы связать со служением Родине.

- Родину будут защищать те, кто со мной не согласен. Слава Богу, такие есть, и в физическом плане они для этого годятся гораздо лучше.

Зыков Михаил, 11 «Д»

- Нет, в армию, я, к сожалению, не пойду, я не годен по состоянию здоровья, и уже получил военный билет, я теперь рядовой запаса. Родину я буду защищать в случае войны, меня призовут. А вообще нынешняя система такова, что очень неудобно служить в армии. Если бы я пошел туда после школы, то я бы потом не поступил в университет, по понятным причинам, а после окончания университета уже начнется взрослая жизнь, возможно жена, дети, какая там армия...

Мизин Саша, 6 «В»

- Да, я пойду служить, потому, что мужчина должен служить в армии.



Мальчик, 6 кл.

- Нет, я не пойду служить по состоянию здоровья. Служить должны наемники.

- Каким должен быть настоящий мужчина? Сильным, храбрым, умным, добрым, ответственным, смелым, благородным, отважным, справедливым и инициативным.

Торхова Ирина, 6 «В»

- Мужчина должен отслужить в армии.

- Кто такой настоящий мужчина? Настоящий мужчина должен быть заботливым и сильным духом. Характер должен быть настойчивый, сильный. Мужчина должен уметь всё и обязательно отслужить в армии!

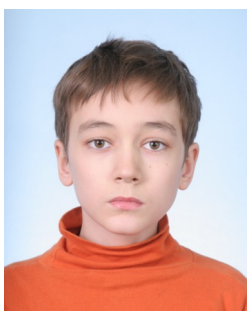
Продолжение на стр.6

Интервью

Продолжение. Начало на стр.5

Мусихина Полина, 6 «В»

- Да, мужчины должны служить, но не каждый.
- Каким должен быть настоящий мужчина? Сильным, здоровым, к бою готовым, Готовым всегда за Родину биться, Готовым за младшего заступиться... (Прошу прощения за написанное выше) Мужчина должен быть силен духом, у настоящего мужчины должно быть доброе сердце и чистая душа.



Гусев Денис, 6 «В»

- Да, в армию собираюсь. Там хорошо кормят, весело и можно найти новых друзей.
- Настоящий мужчина должен быть храбрым, умным, должен защищать женщину. А в будущем я хочу стать доктором и придумать лекарство от СПИДа.

Лазарев Никита, 6 «В»

- Не знаю пока, пойду ли я служить в армию, но скорее всего, да. Защищать свою Родину – это обязанность мужчин.
- Настоящий мужчина – человек мужского пола, он гораздо сильнее, чем женщина. Он должен быть храбрым, гордым, не курящим, не пьющим, умным, сильным и должен отслужить в армии.

Девочка из 6 «В»

- Конечно, мужчина должен отслужить в армии.
- Каким должен быть настоящий мужчина? Верным своей любимой, он должен любить одну единственную.

Брусницын Павел, 6 «В»

- Да, настоящий мужчина должен защищать свою Родину.

Чебыкина Настя, 6 «Г»



- Да, конечно, мужчина должен отслужить в армии.
- Я считаю, что настоящий мужчина должен быть сильным как морально, так и физически, должен быть способным защитить свою Родину, женщину, детей.

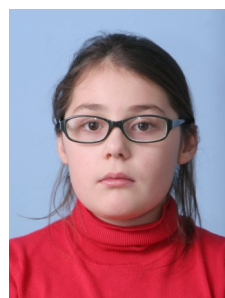
Мальчик, 6 «Г»

- Нет, в армию я служить не пойду, я хочу стать хирургом.
- Настоящий мужчина готов защищать свою родину, ему не безразличны семья и дом. Настоящим мужчиной может быть и хирург, и даже дворник. Если ты спас хоть одну жизнь – свою ты прожил не зря. Мой папа – настоящий мужчина!

Васильев Миша, 6 «Г»

- Да, я согласен, что настоящий мужчина должен отслужить в армии.

Сушкова Настя, 6 «Г»



- Да, я согласна. Мальчики должны отслужить в армии, потому что это их долг перед своей страной.
- Настоящий мужчина служит своей стране, считая это своим долгом. А еще, настоящим мужчиной можно считать того, кто поможет тебе всегда и везде.

Юсин Артем, 6 «Г»

- Да, служить собираюсь, потому что так принято.



Продолжение на стр.7

Интервью

Продолжение. Начало на стр.5-6



Г.А., 6 «А»

- Да! Мужчины должны защищать свою родину.
- Настоящий мужчина должен быть сильным, умным. Закончив школу и институт, должен отслужить в армии. А еще мужчина должен быть внимательным: подать руку, уступить место в общественном транспорте и т.д.

Афонин Иван, 6 «Г»

- Нет, служить не пойду, я пойду учиться в институт. А служит пусть тот, кто хочет. Но если начнется война, то я пойду защищать Родину!!!



Козманов Иван, 6 «Г»

- Да, я пойду служить – хочу стать физически сильным.
- Настоящий мужчина – храбрый и сильный. Он должен защищать свою родину и, прежде всего, своих родных.

Юноша, 11 класс

- Да, я собираюсь служить в армии, но после получения высшего образования. Но при этом я считаю, что армия должна формироваться на профессиональной основе, то есть не нужна всеобщая воинская повинность.

Юноша, 11 класс

- Я считаю, что пройти воинскую службу нужно. Но ничего плохого нет, если не сходить в армию. Моё мнение такого: нужно проходить службу с идеальным здоровьем в специализированных войсках, а войсках, например, инженерных делать нечего и не стоит тратить на это целый год.

Мальчик, 2 класс

- Нет, я в армию не пойду – боюсь. Да и вставать там рано надо, а я поздно встаю.



Папой—горжусь!

- Моего папу зовут Мизин Андрей Владимирович. Он служил в армии, был водолазом. Увлекается боулингом, мастер спорта, чемпион России. Я очень хочу быть похожим на папу: он может найти выход из любой ситуации и он – оптимист.

Мизин Саша, 6 «В»

- Моего папу зовут Брусницын Сергей Викторович. Он служил в армии артиллеристом. Он прекрасный человек. Сейчас он работает в УрФУ преподавателем. Папа – очень добрый и отзывчивый человек. Я очень хочу быть на него похожим.

Брусницын Павел, 6 «В»

- Моего папу зовут Олег. Он очень продуманный, у него аналитический склад ума, хорошо смыслит в математике, физике, истории и экономике. Я им горжусь потому, что он интересный, умный и работающий. Очень любит хоккей и футбол. Он хороший.

Васильев Миша, 6 «Г»

- Моему папе 48 лет. Он очень хотел пойти в армию, но папу не взяли, так как раньше у него была сильная близорукость, которую ему потом вылечили, сделав что-то с хрусталиком глаза. Папа очень сильный. Он прекрасный водитель. Я хочу быть как папа.

Юсин Артем, 6 «Г»

Дедом—горжусь!

- Я считаю, что настоящий мужчина должен быть сильным как морально, так и физически, должен быть способным защитить свою Родину, женщину, детей. Примеры настоящего мужчины для меня – это мой папа и мой дедушка. Мой папа служил в армии, а дедушка воевал и дошел до Берлина, вернулся без левого глаза и правой руки. И всегда, когда говорят о войне, я не понимаю людей, которых эта тема не трогает.

Чебыкина Настя, 6 «Г»



- Мой дедушка служил в ВВС. Он был знаком с Юрием Гагариным. Он очень хорошо летал на самолете. А также очень любил прыгать с парашютом. Он хороший человек.

Рышков Николай, 6 «Г»

Фото: Махнёв Михаил, 6 «В» ➡

- Мой прадедушка - Афонин Виктор Михайлович. Воевал с 1941 по 1945. Он прошел всю войну. Воевал в артиллерии, дошел до Берлина и вернулся домой, имеет много наград. Я горжусь своим дедушкой!

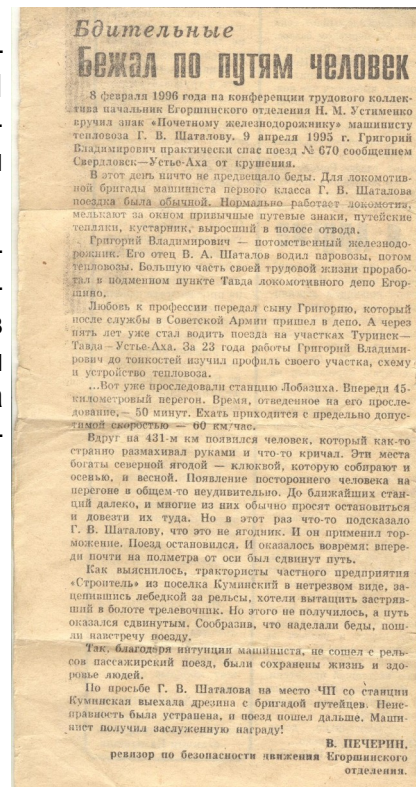
Афонин Иван, 6 «Г»

Смотр строя и песни—2013



Люди выбирают разные дороги, а мой дед Шаталов Григорий Владимирович выбрал железную. Я очень горжусь своим дедом, так как он за свою трудовую деятельность трижды предотвращал аварии пассажирских поездов, спасая жизни сотен людей.

Про него не раз писали в местных газетах, а также - в Областной. Фотографии моего дедушки размещали на доске почета: в депо станции Тавда в Егоршинском отделении и в Управлении железной дороги. У дедушки много грамот за отличную работу, его не раз награждали денежными премиями.



Шарков Иван, 6 «В»

Персона



Недавно с удивлением узнала (и, наверное, не я одна), что Константин, который много лет следит за порядком в нашем учебном заведении, человек глубокий, думающий, творческий. Пишет. Музыку, картины, эссе. Приятно познакомиться, Константин!

- Цель Вашей выставки – заинтересовать школьников историей родного города?

- Я не думаю, что эти исторические картинки заинтересуют школьников. Но пусть хотя бы поглядят, а лет через двадцать может и заинтересуются. Так бывает, что какое-то событие всплывает в памяти спустя много лет, и иногда приводит к изменению всего жизненного пути. А пока у них другие проблемы, возможно, более важные, по крайней мере, в этом возрасте.

Навязывать историю не надо. К истории, да и к литературе человек притянется сам по себе, но не в юном возрасте, а уже во второй половине жизни, когда начинает остро **ОЩУЩАТЬ** краткость и конечность бытия, начинает искать **СМЫСЛЫ**. И когда энергии становится меньше. А где взять эту энергию? В энергоинформационном мире с



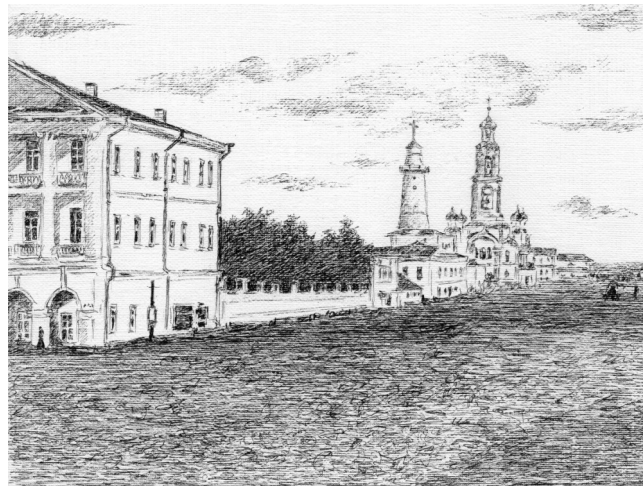
его колоссальной энергией. Мысли давно ушедших из жизни людей дают нам энергетическую подпитку. Каждая мысль материальна и обладает энергией. Поэтому мы и обращаемся к истории и литературе.

- Почему Вы изображаете старый город?

- На этих рисунках - относительно спокойная вторая половина XIX века, время правления Александра II, а чуть позже Александра III. В стране идут либеральные реформы, отменено крепостное право, строятся железные дороги, развивается промышленность. Именно в это время пишут

свои шедевры художники Васильев, Шишкин, Айвазовский, Васнецов, Саврасов, Суриков, Серов и Полenov. Именно в это время творят Тургенев, Тютчев, Гаршин, Лесков, Гончаров.

Основное население проживает в деревнях, в городах тихо и спокойно, и даже, заметьте, на



дорогах нет пробок :).

Я специально подобрал на этот стенд очень «спокойные» картины. Заметьте, ни на одной из них нет суеты, спешки. Я хотел показать, как **хрупка** эта **стабильность**, это спокойствие, как все **ИЗМЕНЧИВО** в этом мире.

Старые Дома, сделанные из камня «много повидавшего на своем веку» несут нам колоссальную энергию. И положительную, и отрицательную. Они заставляют **ДУМАТЬ**.

Эти здания и нас переживут (если их не снесут так же безжалостно и безнаказанно, как дом землемера Ярутина возле «Антея» – прим.ред.). Старый город напоминает нам о **скоротечности жизни**. О том, что для того, чтобы остаться в памяти, надо что-то сделать для других.

Полную версию интервью (о политике, Отечестве и Смысле жизни) вы можете прочитать в библиотеке Лицея.

Выбор темы не случаен. Во-первых, 2013 год – юбилейный для нашего города – год 290-летия со дня основания. Во-вторых, в последнее время особенно часто обсуждается тема уничтожения нашего города точечной застройкой. Посмотрите на работы художника, взгляните на современный город другими глазами: как уродуют его эти новомодные, грубые, примитивные железно-стеклянные сооружения. Не оставайтесь равнодушными!

«Папатожечеловек»

А.Я. (Андрей ЯДРЫШНИКОВ)



Живет в Челябинске. По образованию он инженер, по месту работы – журналист, а в душе – музыкант и писатель. Это произведение – попытка раскрыть нынешним юным мир их предшественников.

Давным-давно, так давно, что и представить себе трудно, наверное, целых лет двадцать (а то и все тридцать) назад, жили-были наши родители. И были они почти совсем такими же, как мы сейчас. Но не совсем. Отличались кое в чем.

Например, любая тогдашняя дворовая ссора прекращалась на месте, стоило обижаемому из всех сил крикнуть в сторону своего окна: «МАМААААААААА!» Испугавшиеся обидчики (они обязательно пугались), прежде чем убежать за угол дома, показывали несчастному язык и дразнились: «Папатожечеловек!», а выглянувшая в окно восьмого этажа мама отвечала: «Хватит по улицам носиться, пошли домой, мультики начинаются!» Известие о мультиках охватывало двор со скоростью звука (в смысле со скоростью крика), и двор пустел. Потому что мультики это вам не хухры-мухры.

Что и говорить, времена были другие. И игрушки были другие. И даже страна, в которой росли папы и мамы, была другая. Непонятная и загадочная: во всех дворах на веревках сушилось белье, а машин стояло раз-

два и обчелся. Старшим уступали места в транспорте, а младшим покупали мороженое, сделанное из помидоров. Учителя были всегда правыми, а ученики вместо тмс-ок обменивались пионерскими салютами (забудьте про петарды, они не имеют к этому никакого отношения).

Ну а в остальном. В остальном светило то же самое солнышко, дул тот же самый ветер, выпадали те же самые осадки и на уроках ставили те же самые двойки. Наши папы дергали наших мам за косы, наши мамы в ответ крутили пальцами у виска, а наши бабушки с дедушками наказывали и тех, и других за то, за что наши папы и мамы сегодня наказывают нас.

Обо всем этом мне поведал мой папа. А я переповедаю вам. Но так как эти рассказы папины, они будут вестись от его лица. Поэтому «я» в этих рассказах означает не меня, а моего папу. Хотя записывал это я (настоящий я).



И это только начало! В библиотеке Лицея Вы можете прочитать весь цикл рассказов А.Я. «Папатожечеловек», а также произведения других лауреатов и дипломантов Международной детской литературной Премии им.В.П.Крапивина.

О весне, о маме, о любви

Про маму



Мою маму зовут Рябова Марина Анатольевна.

Она училась в той же школе, в которой учусь я. Мама значится среди учеников, закончивших школу с серебряной медалью. В том же списке есть и папа. После окончания школы мама поступила в Уральский государственный технический университет и закончила его с красным дипломом. Еще учась в институте, она устроилась на работу в налоговую инспекцию. Сейчас мама работает в организации, которая управляет всеми инспекциями области, ее должность называется – заместитель руководителя. Мама очень много работает. Часто она по вечерам, когда я ложусь спать, и в выходные дни работает дома: читает какие-то документы, иногда что-

то пишет на компьютере или ищет какую-то информацию.

Мама много знает и пытается научить меня. Если у меня вовремя сделаны все уроки, то перед сном мы решаем какие-нибудь интересные задания.

Моя мама: иногда добрая, когда у меня все уроки сделаны и аккуратно, иногда сердится, когда уроки не сделаны или сделаны, но не аккуратно, умная, потому что она очень много читает и что-то узнает.

Моя мама много умеет: кататься на лыжах, на коньках, водит машину. Она любит цветы, но в сад ездить не любит. Она, когда свободна, ходит со мной в театр, в кино или приглашает кого-нибудь в гости или погулять. По вечерам, когда тепло, мы ходим гулять.

Я очень люблю свою маму!!!

Солин Максим, 3 «А»

К Роуз Л.

Цветок прекрасный, ах, зачем
Ты прячешься в тени?
Ты так юна, и впереди
Твои длиннее дни.

Читаешь книги между строк
При пламени свечи,
Глядишь в глаза древних богов –
Но ты о них молчишь.

Узнать ты хочешь суть Игры,
В которой проиграть
Вам суждено сначала, но –
Не можешь все узнать.

Придет тот час, когда во тьму
Ты скроешься от нас.
Ах, как хотелось б оттянуть
Мне этот страшный час!

Надеюсь – Дальнее Кольцо,
Что разделяет всё,
Что погубило и тебя –
Тебя же и спасет.

Проснется Свет, что спал в тебе
С рожденья твоего,
Свет знаний, что искала ты,-
Свет, светом пробужден.

Так слушай дождь – вот мой совет.
Не даст он пасть тебе.
Не даст с пути тебе сойти,
Проложенном во тьме.

Алекс Вэйкрейвен



Круг развлечений

Hi! My name is Kostya. And... Шучу! Сегодня не день «Инглиша», а сегодня (в этом выпуске) День Отечества! А кстати, вы знаете почему мы Россию называем Отечеством? «Потому, что здесь отцы и деды наши жили» (К.Ушинский). И я снова затягиваю с предисловием. Welcome to «Круг развлечений»!



- ◆ Решающее, переломное сражение Второй мировой войны, 70-летие которого отмечалось 2 февраля 2013 года?
- ◆ Самая известная русская ракетница.
- ◆ «Пуля - дура, а штык...»?
- ◆ Война без оружия – «... война».
- ◆ Тигр, Пантера, Лёва – страна-создатель?
- ◆ M5 Stuart, M37, M3 Lee - страна-создатель?
- ◆ KB-1, T-50-2, IC-1 - страна-создатель?



Везде идет война,
И танки наступают.
Но наши не сдаются,
Они не проиграют.

Везде идет стрельба,
Везде всё на пределе...
Услышана мольба,
Взорвали цитадели.



Ранения и смерть -
Ведь это же война,
По-другому не бывает,
Не бывает никогда.

Но бледный лучик солнца
Пробился через тучи,
И все здесь понимают,
Что враг урок получит!



Кровь, тела, снаряды...
Всё смешалось в кучу.
Отбросьте все обряды...
Поможет вам не случай.

А мастерство лишь ваше
И ваш командный дух!
За Родину! За матушку! –
Поймал солдата слух.

Аникин Костя, 4 «Б»

Учредитель: МАОУ Лицей 130 УРФУ

Издатель: Редакционно – издательский отдел Лицея

Главный редактор: Козырева Н.В.

Художник - фотограф: Шершнёв М.Ю.

Центр новых информационных технологий Лицея