

Выходит

с января 2001

# Лицей.ru

Газета лицея №130

О лицейских новостях

В  
Ы  
П  
У  
С  
К

104



Сентябрь-октябрь 2013

С ПРАЗДНИКОМ!

## УРОК ЛИСТОПАДА



Сегодня в номере:

- ♦ О первой учительнице  
Школьник навсегда стр.2
- ♦ Ведите за руку, Друг! стр.3
- ♦ Мы выбираем, нас выбирают 4
- ♦ Школа юного минералога стр.5
- ♦ Пойдем в поход?! стр.6
- ♦ Один день из жизни..... стр.7
- ♦ Четыре лапы стр.8-9
- ♦ Круг развлечений стр.10

«А дальше, ребята, урок листопада.  
Поэтому в класс возвращаться не надо.  
Звонок зазвенит—одевайтесь скорей  
И ждите меня возле школьных дверей».  
И парами, парами следом за нею,  
За милой учительницей своею,  
Торжественно мы покидаем село.  
А в лужи с лужаек листвы намело.  
«Глядите! На елочках темных в подлеске  
Кленовые звезды горят, как подвески.  
Нагнитесь за самым красивым листом  
В прожилках малиновых на золотом.  
Запомните все, как земля засыпает,  
Как ветер листвою её засыпает».  
А в роще кленовой светлей и светлей,-  
Всё новые листья слетают с ветвей.

Валентин Берестов

### О первой учительнице



**З**наете, су- не расстанусь, но с Екатериной Борисовной...! ществует Мы конечно будем к ней забегать на переменах, разговаривать с ней. Но это не тоже самое про первую мое. Это не учеба. Ладно, хватит вступлений, учительницу, про перейдем к рассказу. классную руководи- тельницу, про то, как жалко расставаться с ней. Я не понимал их смысл, до тех пор, пока сам не побывал в такой же ситуации.

Для каждого ученика переход в пятый класс –это не только миг великой радости, но и момент печали. Кто научил нас читать и писать? Считать? Рисовать? Кто? Тот, с кем я расстанусь навсегда, с Екатериной Борисовной. Мы пришли в школу несмышленишками, мы не знали очень многого. Мы даже складывать и вычитать не умели! А Екатерина Борисовна научила меня и мой класс. С классом я

Екатерина Борисовна обладает всеми качествами учительницы. Это и строгость, и серьезность, и доброта. Однако Екатерина Борисовна не прочь и посмеяться. У нас как-то был такой случай: Саша Вершинина на уроке математики (без обид) сказала, что в одном сантиметре (внимание!) 100 миллиметров! Даже Екатерина Борисовна не удержалась.

Екатерина Борисовна всегда радуется нашим удачам и печалится, когда мы проигрываем. Екатерина Борисовна отдает себя на «служение» школе. Екатерина Борисовна любит наш (да и не только) класс. Екатерина Борисовна – лучший учитель. Не покидайте нас! Пожалуйста...

*Костя Аникин, 5 «Б»*

### Знаменитый выпускник

**Мы открываем новую рубрику, в которой будем рассказывать о выпускниках Лицея № 130 разных лет, которые стали знаменитыми**

#### Школьник Александр Яковлевич

Родился в г.Нижний Тагил

Учился в школе № 130 г.Екатеринбурга

#### Школьник навсегда

Российский журналист, общественный и государственный деятель, помощник Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, президент «Мультимедиа Холдинга».

В медиасообществе Александр Яковлевич Школьник известен также как создатель Лиги юных журналистов России.



### Ведите за руку, Друг!

**К**ак часто мы слышим, читаем и произносим такие слова как «образование», «педагогика», «просвещение», «учитель»!

Но всегда ли мы задумываемся об их поистине глубоком духовном смысле?

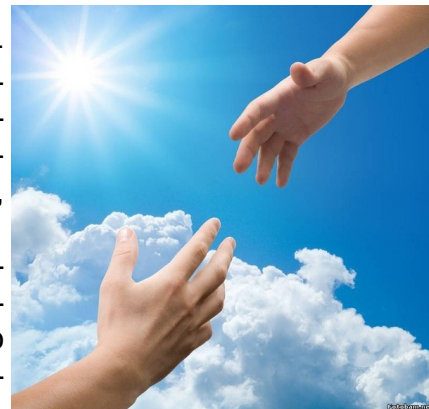
Вот, например, слово «образование». Латинский корень этого слова означает «вести за собой», «извлекать что либо». Исходя из этого, мы можем понять, что суть образования заключается в том, чтобы помочь нам осознать уже заложенные в нас истины, касающиеся понимания нас самих, других людей и Вселенной.

Близким по значению к слову «образование» является слово «педагогика», что в переводе с латинского означает «вести за руку». В русском языке это слово означает созидание новых, ранее не существовавших явлений, этим подчеркивается активное, творческое начало деятельности.

Образование— это путь постижения самых высоких образов культуры, искусства, духовности.

Таким же высоким смыслом наполнено слово «учитель». Неслучайно встречающееся в Библии это слово пишется с большой буквы. Учитель—это не просто преподаватель какой-либо науки, Учитель—это Друг, Помощник, Мудрец. Учитель—это не должность, а очень высокое служение, призвание. Именно он несёт свет знаний и свет добра. Отсюда— «просвещение».

Попова Н.А.



### Монолог Шалвы Амонашвили

*Ты—маленький ребенок,  
Я—большой,  
Вот моя, представьте,  
Педагогика.*

*Тебе—со мной,  
А мне с тобою хорошо! -  
У педагогики моей  
Простая логика.*

*Мы дети все  
Своей родной Земли.  
Как короток наш век  
Перед седою вечностью!..*

*Я, маленький, тебе  
Здесь, в школе, в эти дни  
Посредник  
Меж тобой  
и человечностью.*

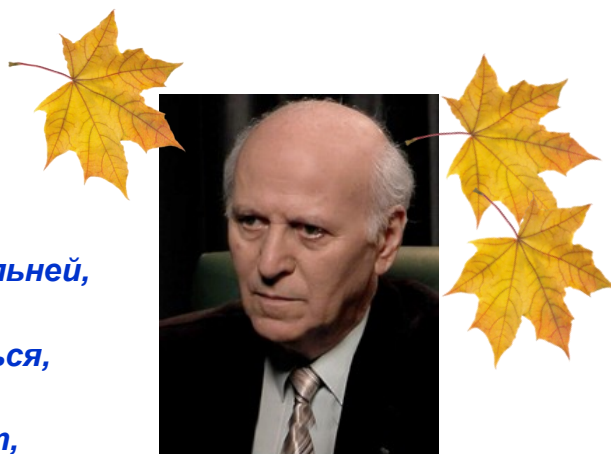
*Не потому, что я  
Тебя и выше, и сильнее,  
Ты мне, шалун,  
Обязан подчиниться,*

*Обязанностей нет,  
Пока в душе твоей  
Я не сумею  
Напрочь поселиться.*

*Как этого достичь -  
Это большой вопрос,  
Главнейший есть вопрос  
Для нашей всей Отчизны:*

*Чтоб ты, ребёнок,  
Человеком рос  
С большой душой  
Без лжи и укоризны.*

П.В.Кириченко



**Шалва Александрович Амонашвили**, педагог, доктор психологических наук, профессор

Один из педагогов-новаторов, провозгласивших **педагогику сотрудничества**.

*«... любить детей такими, какие они есть...»*

*«... уметь понимать детей, то есть стать на их позицию...»*



# Мы выбираем, нас выбирают

**С**овсем недавно, 8 сентября, в России прошел Единый день голосования. В нашем городе, пожалуй, самыми неоднозначными стали выборы на пост мэра Екатеринбурга. Конечно, лицеисты в силу возраста пока не смогли принять участие в настоящих выборах, но, как думающие и интересующиеся люди, не могли остаться в стороне.

Мы смоделировали ситуацию, в которой участие в голосовании смогли принять граждане, достигшие 14-летнего возраста, оставили только 3 кандидатов, отсеив тех, кто на «больших выборах» набрал наименьшее количество голосов.

В выборах приняли участие 8-ми и 10-тиклассники. Общая численность избирателей составила 50 человек.

## Вопрос 1. Как Вы относитесь к выборам?

- а. Выборы - это важно, я бы принял участие обязательно.
- б. Для меня выборы не имеют значения.
- в. Глупая трата времени, от моего голоса ничего не зависит.

## Вопрос 2. Если бы Вы уже имели право принимать участие в выборах мэра Екатеринбурга, Вы бы отдали свой голос за:

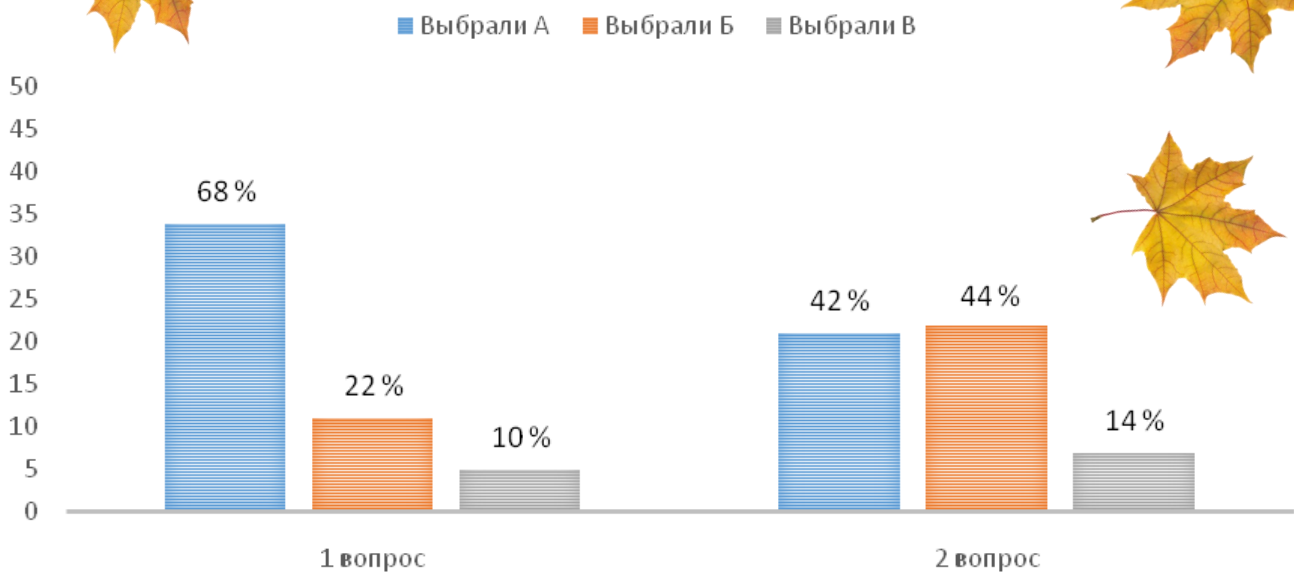
- а. Е.Ройзмана
- б. Я.Силина
- в. А.Буркова

Аналитическая записка.

Таким образом, явка составила 68 % (!)  
Мэром Екатеринбурга, по версии лицеистов, с перевесом в 2% становится Я.Силин.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ ЛИЦЕИСТОВ



Материал подготовил Сергей Марьин, 8 «Г»

# ШКОЛА ЮНОГО МИНЕРАЛОГА



**П**редставьте себе такую ситуацию: вы идёте по улице и вдруг видите какой-то камень (причем ситуация очень реальная, на Урале полным-полно камней). Он очень необычный. Вы хотите узнать, что это за камень. Однако... силы

Интернета не помогают! А в книгах написаны настолько заумные вещи, что в них разберутся только какие-нибудь гении в этом деле. Что же делать...

Стоп! А почему самому не приблизиться к таким гениям? Конечно, бросить все и стать геологом, тоже не вариант. Но хотя бы азы! Вот именно этому и посвящена наша новая рубрика под названием «Школа юного Минералога». Итак, сегодня мы узнаем основные свойства минералов—I. Поехали!

## ПОЙДЕМ В ПОХОД?!

**Гора Татищева** *Костя Аникин, 5 «Б»*

**П**риехав в Екатеринбург первый раз, туристы спрашивают: «А где же горы?». И, наверное, такой вопрос больше всего актуален для горы Татищева, про которую и пойдет сегодняшний рассказ.

Гора Татищева - самая высокая точка Екатеринбурга. Но, узнав, какая высота у горы, все не верят и смеются, со словами: «Ох, шутник!». Но это так. Её высота - 385 метров над уровнем моря! Если не верите, можете сами на неё сходить и убедиться, что это так.

**Цвет** – это... цвет!

**Цвет черты** – цвет минерала в порошке. Обычно, определяется на бисквите» (фарфоре).

**Блеск** – это то, как... блестит минерал!

**Прозрачность** – способность минерала пропускать свет.

**Какие цвета бывают?** – цвета бывают любые!

**Какой цвет у цвета черты?** – любой, обычно – черный или белый.

**Какой бывает блеск?** – стеклянный, металлический, алмазный, жирный, матовый, металлоидный.

**Какая может быть прозрачность?** – прозрачный, полупрозрачный, не прозрачный.

И по... только что сложившийся традиции, в конце каждого номера будет **вопрос** про то, какой камень я загадал. Вы сможете это узнать по свойствам камня, которые я буду указывать. Итак,

**Цвет:** фиолетовый.

**Цвет черты:** белый.

**Блеск:** стеклянный.

**Прозрачность:** прозрачный.

Что я загадал? Ответ в следующем номере!

**Анонс:** свойства минералов—II.

**Твердость, хрупкость!**





## ПОЙДЕМ В ПОХОД?!

Как до неё добраться и вообще где она находится? Она расположена в 1-ом километре на юг от поселка «Рудный». Можно доехать на 19-ом автобусе, 6 и 1 троллейбусе до остановки «Инженера Алиева», а потом пересечь на 17 и доехать до самого поселка. Однако сразу понять, где гора сложно. Ведь она полностью поросла лесом! И сразу бывает трудно разобраться в том, где кончается лес и начинается гора.

Фото Д.В.Ворошук



Название горе было присвоено в декабре 2000 г. правительством РФ, посредством нового закона. Цитирую: «Принять предложение... Областной Думы Законодательного Собрания Свердловской области — о присвоении наименования „Гора Татищева“ безымянной вершине Уктусских гор с координатами 56 град. 42' северной широты, 60 град. 38' восточной долготы и абсолютной высотой 385 метров». Конец цитаты.



**Приходите на занятия в геологический кружок и вы сможете все увидеть своими глазами!!!**



На вершине этой горы расположен крест. Его размеры очень малы. По крайней мере, издали его не увидишь. Этот крест деревянный, с «серебряной» платой на верхушке и стрелкой посередине. На стрелке написана высота горы и, как далеко она расположена от Свердловского Краеведческого музея (15 км).

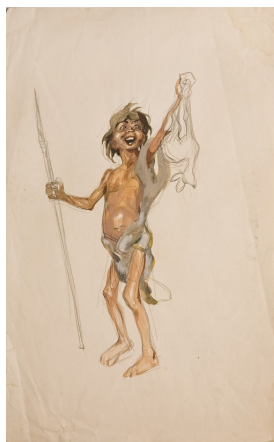


У горы есть «подъём» и «спуск». Подъём более пологий и идёт после строящегося коттеджного поселка «Серебряный Бор». Спуск более крутой и ведёт к заброшенной железной дороге, которая пролегает между «лимонитовыми склонами» елизаветинского месторождения. По ней можно дойти до остановки 17-ой маршрутки и вернуться домой.

На этом всё. Желаю вам когда-нибудь найти эту гору!



### Один день из жизни доисторического пятиклассника



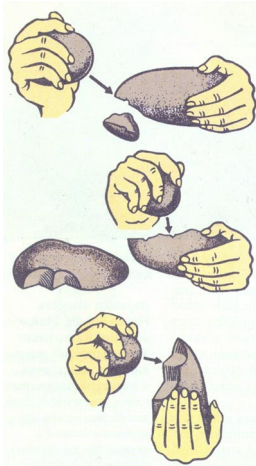
**З**анятия начинаются рано, с восходом солнца, после небольшого завтрака.

Первый урок – физкультура, на нем мальчики охотятся на зверей. Этот урок самый опасный, так как на нем можно быть растоптанным, поцарапанным или укушенным! После небольшой перемены (которая состоит из пробежки обратно до общины) идет математи-

ка. Кто сколько мамонтов поймал, кто, сколько не поймал и так далее. Потом идет второй завтрак. На нем едят то, что поймали. Ничего не поймал? С тобой, конечно, поделятся, но наставники это учтут.

Второй завтрак прошел. Наступает время природоведения. На нем можно почувствовать себя в роли земледельца и скотовода. На этом уроке мальчики помогают сажать семена, поливать их, ухаживать за животными, кормить их!

Полдень. Обед. Урок труда. На нем мальчики обучаются обработке металлов и камнерезному делу. Девочки в это же самое время



изучают ткачество и гончарство. Однако во время труда дети не только обучаются трудиться, но ещё и говорить! Это как два в одном: труд и язык. После него идет урок ОРК (основы религиозных культур). На нем, все обучаются религиозным обрядам: как приносить жертву, какие духи существуют и так далее.

Внезапно на урок ОРК врывается вождь. Он говорит... что сейчас пойдет ещё один урок физкультуры! Хотя на самом деле наше племя идет войной на соседское. Все воины ждут тех, кто хочет пойти с ними. Некоторые идут, а некоторые остаются на ужин и урок литературы. То есть, сейчас старейшины будут рассказывать мифы и передавать свои знания (как ОРК, только теория). А после литературы урок ИЗО! На нем учатся рисовать на стенах пещеры и смотрят рисунки старых «учеников».

К концу урока возвращаются люди с битвы. Хотя поход и провалился, но все живы! Идет урок анатомии. Все целые люди оказывают первую медицинскую помощь пострадавшим. То есть помогают им дойти до «дома», поесть и всячески подбадривают. Потом после небольшого перекуса все ложатся спать.

День закончился, но завтра начнется ещё один. И так день за днем, день за днем, пока не кончится обучение. И тогда уже подросшие мальчики будут обучать других тем же премудростям.

**Читай книжки!** Костя Аникин, 5 «Б»



**Ж.Рони-Старший**  
Борьба за огонь



**Д'Эрвиллы**  
Приключения доисторического мальчика

Однажды декабрьским холодным вечером, когда на улице дул ветер, к нам в танцевальную студию «Лабиринт», пришла незнакомая девочка с коробкой в руках. А в коробке были три маленьких пестрых комочка. Руки сами потянулись к маленькой рыженькой кисуне, все взяли погладить котят и со всех сторон послышалось: «Какие лапочки!», «Какая прелесть!», «Уси-пуси...», а когда оглянулись, девочки с пустой коробкой уже не было...

## МОЙ ДРУГ ЧЕТВЕРОНОГИЙ

Анастасия Васильева, 5 «А»



Такой она появилась в нашем доме



## МОЙ ЧЕТВЕРОНОГИЙ ДРУГ— КоШка

Мы долго думали как же назвать нашего котенка. Мама хотела назвать её Валерьянка, потом мы хотели назвать её ЭСМ-ска. Вариантов было много. Как-то мы услышали, что младший братик начал называть её Лапа и это имя ей подошло.

Теперь её зовут ЛАПА!



## ЧТО СКАЖЕТ МАМА???



## ЧТО СКАЖЕТ ПАПА???

НО!!!

Против такого чуда не устоял даже папа!!!



А Миши точно нету?



НАША КРАСАВИЦА

Ну разве я не ЛАПУШКА!?

Прошло 3 месяца и Лапа заметно подросла. Она резвилась и играла, кушала, нежилась, бегала, кусалась, прыгала, царапала мебель. Папа и мама вздыхали и говорили «Не кошка, а 100 рублей в убыток», а папа еще добавлял, что если хоть еще что-то, то ВСЁ!..

Что такое «ВСЁ!» мы до сих пор не знаем. Хоть папа и ворчал, но мы все равно знали, что он ее тоже любит и для любимой кошечки папа сделал Кошкин дом—уголок с домиком, со вторым этажом. И лесенкой.

Мы очень любим нашу Лапушку, когда грустно и неудачи, она подойдет, муркнет и на колени запрыгнет и ткнется носом в плечо, как будто спрашивает: «Неприятности? Ничего, бывает!» и не так уж все и плохо кажется. Больше всего ей достается от Миши, он еще не всегда понимает, что ей не нравится, но спать она неизменно приходит к нему, так и спят в обнимку, калачиком.

Конечно, с нашей Лапой не соскучишься:

и чашку помыть, и прибраться за ней - это труд, но это все такое маленькое в сравнении с тем, сколько от нее радости.





## МОЯ КОШКА КСЮШКА

Александра  
Кулевская, 5 «Б»

### ЧТО МЫ ЛЮБИМ ДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ

Мы любим вместе играть, кушать и спать. Мы вместе играем в догонялки, бегаем по квартире наперегонки. Мы с Ксюшей лучшие подруги. Моя кошка — это самое классное существо в моей жизни! У неё даже есть свои обязанности по дому — обязательно всех встретить с работы, из школы. Она считает своим долгом в 10 часов вечера уложить бабулю спать, и очень обижается, если бабуля не хочет ложиться.



### ЧТО ЛЮБИТ ДЕЛАТЬ КСЮША



Еще она очень любит участвовать в важных делах: перестановка, ремонт или генеральная уборка, она всегда в самой гуще событий, иногда эта гуща из-за нее, то ведро с водой опрокинет, то швабру на кого уронит, то мусор по всей комнате растащит.



Украшаю собой, как могу

Когда придешь из школы и тебя встречают все, и она ждет своей очереди, когда я возьму ее на руки, и она приветственно муркнет и потрется о щеку, и замрет в ожидании ласки и доброго слова.

Лапушка — это настоящий член нашей семьи, ласковый, добрый, веселый, хорошо, что она у нас есть.



### КАКОЙ У НЕЁ ХАРАКТЕР

У Ксюши своеобразный характер. Например: то она милая, игривая и ласковая, то своенравная и даже вредная. Но нам нравится, что наша любимица такая разная.

### ЧТО МЫ КУШАЕМ

Ксюша очень привередливая в еде, она любит только специальную рыбу и жидкий и сухой корм. Пьет она воду и молоко.



## КАКАЯ МОЯ КСЮШКА

Она забавная, милая, симпатичная, красивая и очень умная. Ксюша член нашей семьи, все её любят и уважают. Она тоже считает себя нашей ровней и, возможно, самой главной хозяйкой дома. Окрас у Ксюши серый и как будто трусы надеты, и они белые. Глаза серо-зелёные. Про окрас— всё.



### ХОРОШИЙ ДРУГ!!!

Судя по всему, Ксюша больше всего любит спать и есть, так как она делает это почти всё время пока меня нет. А еще Ксюша любит вышивать крестиком. Когда бабуля садится за рукоделие, Ксюша ложится рядом на кресло или даже на журнальный столик с нитками и начинает мурлыкать.

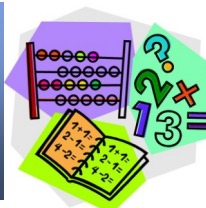
КЛАСНАЯ!  
ЗАБАВНАЯ!  
ЗАВОДНАЯ!

## Круг развлечений



И снова здравствуйте! С вами Кое-кто и это рубрика «Круг развлечений». И, без лишних слов, мы начинаем!

### Немного из математики



### Русский язык

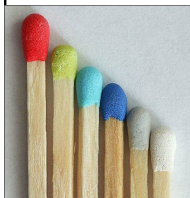
Найдите ошибку:

Найдите закономерность:

1, 5, 20, 24, 6, 10, 40, 44 ...

Продлите на 4 числа

- ♦ аккардеон
- ♦ опастный
- ♦ падводник
- ♦ ненавидет
- ♦ улыбается
- ♦ Эйяфлайокюдль
- ♦ лаврировали



Переместите одну спичку так, чтобы равенство стало верным

**СПИЧКИ**

$$8 + 3 - 4 = 0$$

### Двойное ударение

Найдите слова, в которых можно поставить ударение на любой слог

творог

банты

туфля

свекла

каталог

торты

жалюзи

йогурт



### Тест «Твоя стихия»

Ваш любимый цвет

- А) красный
- Б) синий
- В) черный
- Г) белый



Больше А  
Конь-ОГОНЬ

Любимое царство

- А) животные
- Б) рыбы
- В) насекомые
- Г) птицы



Больше Б  
ВОДИЦА

Твое обычное настроение

- А) гневное
- Б) изменчивое
- В) спокойное
- Г) веселое

Больше В  
МАТЬ-СЫРА-ЗЕМЛЯ

Ты не любишь

- А) мыться
- Б) жару
- В) куда-то бежать
- Г) сидеть на месте



Больше Г  
ОБГОНЯТЕЛЬ  
МАШИН (ВЕТЕР)

Учредитель: МАОУ Лицей 130 УРФУ  
Издатель: Редакционно – издательский отдел Лицея  
Главный редактор: Козырева Н.В.  
Художник - фотограф: Шершнёв М.Ю.  
Центр новых информационных технологий Лицея