

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №130

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

620049 г. Екатеринбург, ул. Студенческая, 26

Телефоны (343)3740614

Факс 374-27-85

E-mail lyceum@lyceum130.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **серия 66 № 003165**
от 15 февраля 2012 года регистрационный номер 15234, срок – бессрочно.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 66 №001883** действительно на срок по 13 апреля 2014 года регистрационный номер 6937

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Мартьянов Андрей Александрович	руководитель	высшее	Соответствие занимаемой должности	12 лет
2.	Телицына Татьяна Николаевна	Заместитель руководителя	высшее	высшая	14 лет
3.	Артемьева Ирина Александровна	Заместитель руководителя	высшее	Соответствие занимаемой должности	6 лет
4.	Бахретдинова Ирина Николаевна	Заместитель руководителя	высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года
5.	Маточкина Ольга Александровна	Заместитель руководителя	высшее	первая	3 года
6.	Сидоренко Анна Феликсовна	Заместитель руководителя	высшее	Соответствие занимаемой должности	6 лет
7.	Шарифуллина Хатинур Ширвановна	Заместитель руководителя	высшее	первая	3 года
8.	Злобина Ирина Николаевна	Заместитель руководителя	высшее	Соответствие занимаемой должности	6 лет
9.	Трапезникова Ольга Анатольевна	Заместитель руководителя	высшее	Соответствие занимаемой должности	1 год
10.	Дудина Вера Николаевна	Заместитель руководителя	высшее	Соответствие занимаемой должности	1 год
11.	Атласова Екатерина Владимировна	Заместитель руководителя	высшее	Соответствие занимаемой должности	2 года

3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	15/400	19/490	8/178	42/1068
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	3/82	3/79	4/92	10/253
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)		8/205	8/178	16/383

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	59	96,7%
в т.ч. – высшую	27	44,1%
- первую	31	51%
- вторую	1	1,6%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	3,3%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	-	-

Не имеют квалификационной категории учителя со стажем работы в должности менее 2 лет: Кондрашина Я.А. – молодой специалист, дата устройства в лицей сентябрь 2013года; Якимова Н.В. – учитель начальных классов, дата устройства в лицей - февраль 2013 года.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
61	1	-	8	20	32	59	2	-

*дополнительно указать сведения о повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.)

Результативность курсовой подготовки

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа	
70		97%	
Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
11	59	100%	96,7%

*дополнительно указать сведения о повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.)

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников по направлениям за последние 5 лет

№ пп	Направления курсовой подготовки	Образовательные площадки	Количество педагогических и руководящих работников, обученных по направлению/ % от общего числа, прошедших курсовую подготовку
1	Введение ФГОС НОО	ГАОУ ДПО СО "ИРО"; Тюменский областной государственный институт развития регионального образования; ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	9/9%
2	Введение ФГОС ООО и СОО	ГАОУ ДПО СО "ИРО"; Тюменский областной государственный институт развития регионального образования; ФГОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; ГОУ ВПО УрГУ; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Методист"	31/31%

3	Развитие профессиональной компетенции педагогов-предметников	ГАОУ ДПО СО "ИРО"; ФГОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; Педагогический университет "Первое сентября"; Свердловский областной педагогический колледж; УрФУ; ГОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования"; МУ "ИМЦ" Верх-Исетского района г.Екатеринбурга "Развивающее образование"; Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; ФГАОУ "Российский государственный профессионально-педагогический университет"; НОУ ДПО "Институт компьютерной технологии"	39/37%
4	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»; ТУ ВПО УГМА Росздрава; Областное государственное учреждение дополнительного образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области"	13/12%
5	Развитие профессиональных компетенций педагогов-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ИА в форме ЕГЭ и ГИА-9	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	12/11%
	ИТОГО		104

5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году)*:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля.

* При реализации образовательной программы с углубленным изучением отдельных предметов необходимо дополнительно указать следующую информацию:

- наличие примерных (авторских) программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников для углубленного изучения предметов, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию;

- наличие рабочих программ для углубленного изучения предметов, утвержденных образовательным учреждением, прошедших апробацию в образовательном учреждении, внутреннее и (или) внешнее рецензирование (при отсутствии

примерных (авторских) программ, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию).

Уровень образования	Углубленное изучение предметов	программа	учебник
Основное общее образование	Математика	Примерная программа основного общего образования по математике, рабочие программы для углубленного изучения предмета, утвержденные ОУ (приказ №365-О от 30.08.2013)	1. 7-9 классы, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Алгебра (учебник для углубленного изучения), Геометрия, Л.С. Атанасян (дополнительные главы школьному учебнику)
Основное общее образование	Физика	Примерная программа основного общего образования по физике, рабочие программы для углубленного изучения предмета, утвержденные ОУ (приказ №365-О от 30.08.2013)	7-9 классы, Пинский А.А., Разумовский В.Г., Дик Ю.И., Физика (углубленное изучение)
Среднее общее образование	Математика	Примерная программа среднего общего образования по математике, рабочие программы для углубленного изучения предмета, утвержденные ОУ (приказ №365-О от 30.08.2013)	10-11 классы, Н.Я. Виленкин, Алгебра и начала анализа (углубленное изучение), Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич, задачник для ОУ с углубленным и профильным изучением математики
Среднее общее образование	Физика	Примерная программа среднего общего образования по физике, рабочие программы для углубленного изучения предмета, утвержденные ОУ (приказ №365-О от 30.08.2013)	10-11 классы, Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Физика (углубленное изучение)
Среднее общее образование	Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего общего образования по информатике, рабочие программы для углубленного изучения предмета,	10-11 классы, И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Информатика и ИКТ, профильный уровень

		утвержденные ОУ (приказ №365-О от 30.08.2013)	
--	--	---	--

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно- заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
Итого	1068					1068

6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации*

6.1. Тема

Тема

«Городской ресурсный центр профильного обучения и предпрофильной подготовки»
(распоряжение Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 750/36-ро от 12.09.2011)

Цель и задачи

Создание условий для развития системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в ОУ города Екатеринбурга

Задачи:

1. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений в части организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.
2. Оказание консультативной поддержки в проведении работы по соответствующей тематике.
3. Организация системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Екатеринбурга.
4. Развитие взаимодействия с вузами и другими учреждениями профессионального образования города.
5. Распространение положительного опыта работы МАОУ Лицея № 130 по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Направления инновационной деятельности

Создание дополнительных условий для развития и саморазвития личности обучающихся, которые позволят активно и системно использовать социокультурный потенциал города и области для успешного вхождения будущих специалистов в контекст профессиональной культуры.

Успешное профессиональное самоопределение выпускников ОУ.

Развивающаяся система подготовки конкурентноспособных абитуриентов для Уральского Федерального университета и других учреждений высшего и среднего профессионального образования, способствующая успешному обучению в вузе.

Краткая характеристика достигнутых результатов

Теоретические результаты деятельности

1. В соответствии с планом работы реализация курса Математика 10-11 классы и Физика 10-11 классы (профильный уровень) осуществляется для 235 учащихся.
2. Факультативные и элективные курсы: «Методы решения уравнений и текстовых задач», «Практикум решения геометрических задач», «Энергия как мера любого вида движения материи», «Решение задач с параметрами» «Твоя профессиональная карьера» (8-9 классы); «Методы решения задач по геометрии», «Взаимобратные функции и их свойства», «Энергия как мера любого вида движения материи», «Решение задач с параметрами», «Методы решения олимпиадных задач по математике», «Решение нестандартных задач по физике», «Общие подходы к решению физических задач», «Трансцендентные уравнения и неравенства повышенной сложности» (10-11 классы) реализуются в плановом порядке в соответствии с учебным планом. Курс «Энергетика – базовая отрасль экономики России» реализуется силами партнеров проекта во внеурочное время. Разработана учебная программа и проведена апробация курса «Основы начертательной геометрии» (Программа опубликована для распространения в ОУ города).

3. Опубликованы методические разработки по профильному курсу математики (2), статья в трудах региональной конференции (1), статьи в средствах массовой информации (2).

4. Проведены семинары для учителей города (2), подготовлены доклады на городских конференциях (2). В Общероссийском конкурсе «Мой регион и город – лучшие!» в номинации «Успешные модели частно-государственного партнерства» проект занял 1 место.

Конкретные практические результаты деятельности

1. 4 год подряд учащиеся принимают участие в летней школе энергетиков «Энергия молодости», научно-практических конференциях «Практическое использование энергетических ресурсов», конкурсе инженерных проектов.

2. Ежегодно проходит не менее 6 экскурсий межклассных групп учащихся на предприятия энергетической и машиностроительной области. В 2013 году к ним добавлены экскурсии в научно-исследовательские институты.

3. Ежегодно проводится защита научно-исследовательских проектов учащихся лицея по разделам «Энергетика» и «Машиностроение» в рамках лицейской научно-практической конференции по физике. С 2012 года конференция впервые стала открытой для учащихся города.

4. В течении двух лет учащиеся принимают активное участие в мероприятиях «День науки УрФУ».

5. В 2013 году апробирована игра «Технопрорыв» для учащихся 9 и 10 классов.

6. В рамках летней школы для учащихся 8 и 10 классов в течении двух лет проводятся занятия по профильным направлениям (от 10 до 20 учебных часов по каждому) и организовано знакомство с отдельными лабораториями институтов УрФУ.

7. В июне 2013 года состоялась первая смена Молодежной инженерной школы (4 недели). Ее участниками стали 100 человек из Кировского района и Лицея № 130. В рамках Школы прошли учебные занятия по профильным дисциплинам, физические и математические бои, экскурсии с инженерной направленностью, подготовка и защита стендовых докладов, большое количество интеллектуальных инженерных игр и конкурсов.

Срок реализации инновационной программы 2011 – 2014 гг.

6.2. Тема

«Центр дистанционной поддержки образовательного процесса»

(распоряжение Управления образования Администрации г.Екатеринбурга № 285/36-ро от 31.01.2012)

Цель и задачи

Повышение качества образования путем интеграции элементов дистанционного обучения в учебный процесс.

1. Создать и поддерживать технические и организационные условия, необходимые для функционирования системы дистанционного обучения (СДО), обслуживающей учащихся и педагогов района.

2. Обучить учителей района методике тьюторской работы по сопровождению дистанционного обучения и подготовки контента для систем дистанционного обучения.

3. Создать организационную систему взаимодействия учителей (образовательных учреждений) района и центра дистанционной поддержки образовательного процесса.

Направления инновационной деятельности

Разработка и адаптация пакета грамотной нормативной документации, техническая реализация сервера и ПО, построение системы технической поддержки и сопровождения работы пользователей, создание модели взаимодействия со слушателями, разработка системы пополнения и обновления контента, обучение тьюторов принципам сопровождения слушателей.

Краткая характеристика достигнутых результатов

1. Выбрана и модифицирована модель использования учащимися системы ДО.

2. Предложена модель актуализации и пополнения контента.

3. Разработаны примеры нормативной документации для организации конкурсных мероприятий с использованием СДО и методические рекомендации преподавателям по созданию и сопровождению курсов.

4. Разработаны и выложены в систему для общего доступа материалы поддержки курса по информатике.

5. Опубликована статья по теме работы в материалах Региональной конференции.

6. Программное обеспечение установлено на отдельный сервер, для работы сервера выделена оптоволоконная линия.

7. В рамках летней интеллектуальной смены «Молодежная инженерная школа» для учащихся Кировского района начата регистрация учащихся для работы с системой и выдача им доступов к контенту СДО.

8. В марте-апреле 2012 года система дистанционного обучения была использована для проведения городской интернет-олимпиады по геологии (совместно с Центром «Одаренность и технологии»).

Срок реализации инновационной программы 2012 – 2015 гг.

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	189
из них:	
- приобретённых за последние три года	71
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	158
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	56
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	11
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Internet, оптоволокно
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	189
Количество ПК в составе локальных сетей	189
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да, lyceum@lyceum130.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да. www.lyceum130.ru
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизоры (Toshiba, Sony, DNS)
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Кюсеры (4), Sharp(1)
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием	ProLog (физика, система датчиков и

наименования)	методических материалов), НР (химия, система датчиков и методических материалов)
---------------	---

8. Информационное обеспечение образовательного процесса

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс						
1.Русский язык	базовый	114	114	114	100	100
2. Математика	базовый	114	114	114	100	100
3. Окружающий мир	базовый	114	114	114	100	100
4. Технология	базовый	114	114	114	100	100
5. Изобразительное искусство	базовый	114	114	114	100	100
6. Музыка	базовый	114	30*	0	26	26
7. Физическая культура	базовый	114	30*	0	26	26
2 класс						
1.Русский язык	базовый	100	110	100	110	110
2. Литературное чтение	базовый	100	110	100	110	110
3. Математика	базовый	100	100	100	100	100
4. Окружающий мир	базовый	100	110	100	110	110
5. Технология	базовый	100	110	100	110	110
6. Изобразительное искусство	базовый	100	100	100	100	100
7. Музыка	базовый	100	30*	0	30	30
8. Физическая культура	базовый	100	110	100	110	110
9. Иностранный язык	базовый	100				
английский	базовый	60	80	60	133	133
немецкий	базовый	40	50	40	125	125
3 класс						
1.Русский язык	базовый	105	110	105	104	104
2. Литературное чтение	базовый	105	110	105	104	104

3. Математика	базовый	105	105	105	100	100
4. Окружающий мир	базовый	105	110	105	104	104
5. Технология	базовый	105	105	105	100	100
6. Изобразительное искусство	базовый	105	105	105	100	100
7. Музыка	базовый	105	30*	0	29	29
8. Физическая культура	базовый	105	110	105	105	105
9. Иностранный язык	базовый	105				
английский	базовый	95	95	95	100	100
немецкий	базовый	10	44	10	440	440
10. Информатика	базовый	105	105	105	100	100
4 класс						
1. Русский язык	базовый	82	82	82	100	100
2. Литературное чтение	базовый	82	82	82	100	100
3. Математика	базовый	82	82	82	100	100
4. Окружающий мир	базовый	82	82	82	100	100
5. Технология	базовый	82	82	82	100	100
6. Изобразительное искусство	базовый	82	82	82	100	100
7. Музыка	базовый	82	30*	0	37	37
8. Физическая культура	базовый	82	30*	0	37	37
9. Иностранный язык	базовый	82				
английский	базовый	47	60	47	127	127
немецкий	базовый	35	64	35	182	182
10. Информатика	базовый	82	82	82	100	100
11. Основы религиозных культур и светской этики	базовый	82	98	82	119	119
5 класс						
1. Русский язык	базовый	111	120	111	108	108
2. Литература	базовый	111	120	111	108	108
3. Иностранный язык	базовый	111				
английский	базовый	69	90	69	130	130
немецкий	базовый	42	52	42	123	123
4. Математика	базовый	111	120	111	108	108
5. История	базовый	111	120	111	108	108
6. Природоведение	базовый	111	111	111	100	100
7. Изобразительное искусство	базовый	111	15*	0	14	14
8. Музыка	базовый	111	15*	0	14	14
9. Технология	базовый	111	55*	0	50	50

10. Физкультура	базовый	111	30*	0	27	27
6 класс						
1. Русский язык	базовый	83	110	83	132	132
2. Литература	базовый	83	84	83	101	101
3. Иностранный язык	базовый	83				
английский	базовый	67	110	67	164	164
немецкий	базовый	16	18	16	112	112
4. Математика	базовый	83	90	83	108	108
5. Всеобщая история	базовый	83	83	83	100	100
6. История России	базовый	83	120	83	144	144
7. Обществознание	базовый	83	120	83	144	144
8. География	базовый	83	90	83	108	108
9. Биология	базовый	83	85	83	102	102
10. Изобразительное искусство	базовый	83	15*	83	18	18
11. Музыка	базовый	83	15*	0	18	18
12. Технология	базовый	83	25*	0	30	30
13. Физкультура	базовый	83	30*	0	36	36
7 класс						
1. Русский язык	базовый	101	110	101	111	111
2. Литература	базовый	101	115	101	114	114
3. Иностранный язык	базовый	101				
английский	базовый	63	120	63	190	190
немецкий	базовый	38	40	38	105	105
4. Алгебра	повыш.	101	110	101	111	111
5. Геометрия	повыш.	101	115	101	114	114
6. Всеобщая история	базовый	101	110	101	111	111
7. История России	базовый	101	120	101	119	119
8. Обществознание	базовый	101	130	101	129	129
9. География	базовый	101	110	101	109	109
10. Биология	базовый	101	130	101	129	129
11. Физика	повыш.	101	110	101	111	111
12. Изобразительное искусство	базовый	101	15*	0	15	15
13. Музыка	базовый	101	15*	0	15	15
14. Технология	базовый	101	71*	0	71	71
15. Физкультура	базовый	101	30*	0	30	30
8 класс						
1. Русский язык	базовый	117	120	117	102	102
2. Литература	базовый	117	125	117	107	107
3. Иностранный язык	базовый	117				
английский	базовый	82	125	82	152	152

немецкий	базовый	35	40	35	114	114
4. Алгебра	повышенный	117	120	117	103	103
5. Геометрия	повышенный	117	117	117	100	100
6. Информатика и ИКТ	повышенный	117	117	117	100	100
7. Всеобщая история	базовый	117	120	117	103	103
8. История России	базовый	117	130	117	111	111
9. Обществознание	базовый	117	130	117	111	111
10. География	базовый	117	130	117	111	111
11. Биология	базовый	117	120	117	103	103
12. Физика	повышенный	117	120	117	103	103
13. Химия	базовый	117	117	117	100	100
14. Искусство (музыка и ИЗО)	базовый	117	30*	0	26	26
15. ОБЖ	базовый	117	30*	0	26	26
16. Технология	базовый	117	20*	0	17	17
17. Физкультура	базовый	117	30*	0	26	26
9 класс						
1. Русский язык	базовый	79	120	79	150	150
2. Литература	базовый	79	120	79	150	150
3. Иностранный язык	базовый	79				
английский	базовый	61	80	61	131	131
немецкий	базовый	18	20	18	111	111
4. Алгебра	повышенный	79	120	79	150	150
5. Геометрия	повышенный	79	79	79	100	100
6. Информатика и ИКТ	повышенный	79	69	69	87	87
7. Всеобщая история	базовый	79	120	79	150	150
8. История России	базовый	79	120	79	150	150
9. Обществознание	базовый	79	79	79	100	100
10. География	базовый	79	90	79	114	114
11. Биология	базовый	79	80	79	100	100
12. Физика	повышенный	79	79	79	100	100
13. Химия	базовый	79	110	79	139	139
14. Искусство (музыка и ИЗО)	базовый	79	30*	79	38	38
15. Технология	базовый	79	25*	0	32	32
16. Физкультура	базовый	79	30*	0	38	38
10 класс						
1. Русский язык	базовый	87	120	87	138	138
2. Литература	базовый	87	87	87	100	100
3. Иностранный язык	базовый	87				
английский	базовый	69	70	69	100	100

немецкий	базовый	18	30	18	166	166
4. Алгебра	повышенный	87	87	87	100	100
5. Геометрия	повышенный	87	100	87	115	115
6. Информатика и ИКТ	повышенный	87	35*	0	40	40
7. История	базовый	87	90	87	103	103
8. Искусство (МХК)	базовый	87	35*	0	40	40
9. Обществознание	базовый	87	120	87	138	138
10. География	базовый	87	90	87	103	103
11. Биология	базовый	87	87	87	100	100
12. Физика	повышенный	87	200	87	230	230
13. Химия	базовый	87	115	87	132	132
14. ОБЖ	базовый	87	30*	0	34	34
15. Технология	базовый	87	30*	0	34	34
16. Физкультура	базовый	87	30*	0	34	34
11 класс						
1. Русский язык	базовый	92	92	92	100	100
2. Литература	базовый	92	92	92	100	100
3. Иностранный язык	базовый	92				
английский	базовый	80	130	80	162	162
немецкий	базовый	12	20	12	166	166
4. Алгебра	повышенный	92	140	92	152	152
5. Геометрия	повышенный	92	92	92	100	100
6. Информатика и ИКТ	повышенный	92	35*	0	38	38
7. История	базовый	92	140	92	152	152
8. Искусство (МХК)	базовый	92	55*	0	60	60
9. Обществознание	базовый	92	140	92	152	152
10. География	базовый	92	92	92	100	100
11. Биология	базовый	92	92	92	100	100
12. Физика	повышенный	92	210	92	228	228
13. Химия	базовый	92	140	92	152	152
14. ОБЖ	базовый	92	30*	0	33	33
15. Технология	базовый	92	30*	0	33	33
16. Физкультура	базовый	92	30*	0	33	33

* использование в учебном кабинете по факту проведения учебного занятия

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

290 дисков – электронных приложений к учебникам, не считая медиатеки в 32 кабинете.

* При реализации образовательной программы с углубленным изучением отдельных предметов необходимо дополнительно указать следующую информацию:

- наличие учебников, входящих в федеральный перечень и рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях по предмету, по которому осуществляется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся, в текущем учебном году.

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

МАТЕМАТИКА

Л.Я Боревский Тригонометрические уравнения

Л.Я Боревский Логарифмические уравнения

Л.Я Боревский Логарифмические уравнения

Л.Я Боревский Показательные уравнения

Математика 1С для абитуриентов часть 1

Алгебра 7-11 класс Учебник-справочник

Л.Я Боревский Курс Математики "98

Mathcard 7.0 математика для студентов и инженеров

Mathematics 3.0

Математика Семейный наставник

Живая Физика Живая Геометрия + физика

Планиметрия (открытая математика. Планиметрия)

Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 7-8 класс

Математика 5-6 кл (современный учебно-методический комплекс, версия для школьников)

ФИЗИКА

Физика в картинках 6.2

Открытая Физика 1.0 часть 1

Открытая Физика 1.0 часть 2

Открытая Физика 1С 1.1

Физика 1С 1.5

Физика Демонстрации Решения Тесты

Астрономия (фильм)

Уроки физики Кирилла и Мефодия 7-8 класс

Электр учебник по физике (8-11 кл)

Образование 1С (платформа для физики) 2-й CD

видеозадачник по физике 1 и 2 часть

открытая астрономия

Physics лекции и решебник 7 -11 класс

открытая физика В 2.5

математика 2.2,3.0, 4.0, 5.0, 4.1

Физика 10 кл. Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Бухарцева, Н.Н.Сотского

Физика 10 кл. Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Бухарцева, Н.Н.Сотского

ИСТОРИЯ

Энциклопедия истории России

История Руси

Россия на рубеже третьего тысячелетия

История древнего мира

От кремля до рейхстага

Династия Романовых

История России часть 1

История России часть 2

История России часть 3

История России часть 4

Энциклопедия истории России

Каменный пояс России (по свердл обл)
Бородино
Первая мировая война. Россия XX век(DVD)
Февральская революция 1917г от февраля к октябрю(DVD)
Октябрьское восстание. Гражданская война(DVD)
Россия в 1-ой мировой войне.(DVD)
Школьный курс истории 2000
Обществознание 8 - 11 класс
Правовой кодекс (4 издание)
Правовая библиотека "кодекс"

ТЕХНОЛОГИЯ

Космополитен
Учимся поварскому искусству
Учимся парикмахерскому искусству
Учимся шить
Подарок Любимой женщине
Лучшая мода
История Моды
Здоровье и воспитание ваших детей
Мой дом
Архитектору 2000
CD к учебнику Инженерная графика
Компас 5.10
Цветочная фантазия
Технология (библиотека элект. наглядных пособий)
Карьера

ЛИТЕРАТУРА

Пушкин в зеркале двух столетий
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 7 класс. Фонохрестоматия
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 9 класс. Фонохрестоматия
ИЗО, МХК
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства
История искусств 2_0
История искусств 2_0
Эрмитаж искусство западной Европы
Шедевры русской живописи
Петергоф
Пушкинский музей
Современное российское искусство
Золото скифов
Русский музей живопись
Мировая художественная культура (культура стран древнего и средневекового Востока)
Мировая художественная культура (от наскальных рисунков до киноискусства)
Прогулки по Лувру
Сокровища мирового искусства
АРТ история искусств
Отечественная история, литература и искусство XIX в
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
Азбука для самых маленьких
Уроки азбуки
Математика для детей

Математика на планете счетоводов
Математика семейный наставник
Русский язык 3 класс семейный наставник
Русские народные сказки 1
Русские народные сказки 2
Русские народные сказки 3
Мышка Мия и большая шляпа (основы физики, химии, биологии и астрономии)
Тим и Тома в старом замке
Тим и Тома каникулы на тропическом острове
Учим буквы и цифры (не серьезные уроки)
Учимся считать (не серьезные уроки)
Мышка МИЯ спешит на помощь. Математика. Основы алгебры и геометрии
Маленький искатель в кукольном театре
Баба- яга учиться читать
Маленький искатель (развивающие игры для детей)
Лунтик, математика для маленьких
мир природы (6-12 лет)
Незнайка, грамота
Основы светской этики. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010

БИОЛОГИЯ

Биология для школьников и абитуриентов
Биология 1С для абитуриентов и учителей
Энциклопедия животного мира
Энциклопедия птиц
Энциклопедия собак
Энциклопедия хищников
История жизни
Лекарственные растения
Общая биология
Биология 1С
открытая биология

ГЕОГРАФИЯ

Начальный курс географии 6 класс
Курс географии 7 класс
Курс географии 7 класс
Курс географии 8 класс
Курс географии 8 класс
Весь мир на ладони
География мира (10кл)
География России (9 кл)
Начальный курс географии (6 кл)
Уроки географии Кирилла и Мефодия
Маленький Астроном
Виртуальный геологический музей
Физическая карта Урала

ЯЗЫКИ

Репетитор Английского выпуск 1
Привет Америка
Переводчик PARS

Переводчик POLYGLOSSUM
Идиомы
Курс английского ENGLISHGOLD
Курс подготовки TOEFL
Английский для детей
Мир Алисы
Путешествие по Европе
Профессор Хиггинс часть 1
Профессор Хиггинс часть 2
Учим английские слова
Lingua Land
Иностранные языки для детей 4в1
Linvua Match Pro
Английский язык Talk to me часть 1
Живой немецкий диск 3
Красавица и чудовище
Русский язык 1С
Фраза Русский язык 1-11 класс
Тесты по пунктуации 1С
Фраза Русский язык 1-11 класс
Самоучитель Французского Gold 2000
Грамотей
Фраза Русский язык (вся школьная программа с 1 по 9 кл +подгот. к ВУЗам)
Профессор Хиггинс (англ) 80933468
Профессор Хиггинс (русс) J7867487 (без акцента)
Профессор Хиггинс (нем)

ИНФОРМАТИКА

Начала информатики
Анатомия компьютера 2
Анатомия компьютера
Delfi 3, C++

ХИМИЯ

Химия 1С
Общая и неорганическая химия
Подготовка к ЕГЭ 5 баллов
химия 8 класс
Химия 9 кл Мультимедийное приложение к учебнику О.С.Габриеляна, 2011

Дополнительно:

Библиотека наглядных пособий 7-11класс 1-й CD
Большое шахматное путешествие или как с fritzem в шахматы играть научиться
Энциклопедия популярной музыки К и М (4 диска)
Природоведение.
Природоведение. Приложение к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сонина, Дрофа 2011 5 класс

МУЗЫКА

Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство.Музыка. Аудиоприложение 2013 5кл
Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство.Музыка. Аудиоприложение 2013 6 класс
Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство.Музыка. Аудиоприложение 2014 7 класс
Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство.Музыка. Аудиоприложение 2014 8 класс

Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Искусство.Музыка. Аудиоприложение 2014 9 класс

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 6 кл

Обществознание. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 7 кл..

9. Результаты промежуточной аттестации выпускников образовательного учреждения за курс освоения образовательной программы начального общего образования

	В абсолютных единицах и процентах																	
	2 класс						3 класс						4класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового уровня изучения:																		
1. Русский язык	21	20%	79	80%	-	-	23	23%	79	77%	-	-	14	17%	68	83%	-	-
2. Чтение и начальное литературное образование	7	7%	95	93%	-	-	5	5%	97	95%	-	-	5	6%	77	94%	-	-
3. Математика	18	18%	84	82%	-	-	24	24%	78	76%	-	-	11	13%	71	87%	-	-
4. Окружающий мир	11	11%	91	89%	-	-	19	19%	83	81%	-	-	6	7%	76	93%	-	-
5. Иностранный язык	2	2%	100	98%	-	-	3	3%	99	97%	-	-	5	6%	77	94%	-	-
6. Изобразительное искусство	-	-	102	100%	-	-	-	-	102	100%	-	-	-	-	82	100%	-	-
7. Музыка	-	-	102	100%	-	-	-	-	102	100%	-	-	-	-	82	100%	-	-
8. Физическая культура	-	-	102	100%	-	-	-	-	102	100%	-	-	-	-	82	100%	-	-
9. Технология	-	-	102	100%	-	-	-	-	102	100%	-	-	-	-	82	100%	-	-

*по выпускникам текущего года таблица заполняется с учетом итогов освоения ими образовательной программы за все годы обучения

10. Результаты промежуточной аттестации выпускников образовательного учреждения за курс освоения образовательной программы основного общего образования

	В абсолютных единицах и процентах																													
	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс					9 класс									
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового уровня изучения:																														
1. Русский язык	28	25%	82	75%	-	-	23	28%	61	72%	-	-	46	46%	55	54%	-	-	42	37%	74	63%	-	-	31	39%	48	61%	-	-
2. Литература	13	13%	97	87%	-	-	5	6%	79	94%	-	-	29	29%	72	71%	-	-	48	43%	68	57%	-	-	34	43%	45	57%	-	-
3. Математика	18	16%	92	84%	-	-	13	15%	71	85%	-	-																		
4. Информатика и ИКТ																			5	4%	111	96%	-	-	19	24%	60	76%	-	-
5. Физика													39	39%	62	61%	-	-												
6. Химия																			31	29%	85	71%	-	-	39	49%	40	51%	-	-
7. Биология							-	-	84	100%	-	-	21	21%	80	79%	-	-	24	21%	92	79%	-	-	36	46%	43	54%	-	-
8. География							13	15%	71	85%	-	-	26	26%	75	74%	-	-	24	21%	92	79%	-	-	21	27%	58	73%	-	-
9. История	9	8%	101	92%	-	-	20	31%	64	69%	-	-	23	23%	78	77%	-	-	27	23%	89	77%	-	-	27	34%	52	66%	-	-
10. Обществознание																														
11. Иностранный язык	20	18%	90	82%	-	-	24	29%	60	71%	-	-	29	29%	72	71%	-	-	21	18%	95	82%	-	-	32	41%	47	59%	-	-
12. Физическая культура	-	-	110	100%	-	-	-	-	84	100%	-	-	-	-	101	100%	-	-	-	-	116	100%	-	-	-	-	79	100%	-	-
13. Технология	-	-	110	100%	-	-	-	-	84	100%	-	-	-	-	101	100%	-	-	-	-	116	100%	-	-						
14. ОБЖ																														
15. Музыка	-	-	110	100%	-	-	-	-	84	100%	-	-	-	-	101	100%	-	-	-	-	116	100%	-	-						
16. ИЗО	-	-	110	100%	-	-	-	-	84	100%	-	-	-	-	101	100%	-	-	-	-	116	100%	-	-						
17. Природоведение	9	8%	101	92%	-	-																								
Предметы углубленного уровня изучения:																														
Математика													39	39%	62	61%	-	-	45	40%	71	60%	-	-	48	61%	31	39%	-	-

12. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Уровень образовательного учреждения и районный		37	31	39	21	26	164	183	184	197	189
	Муниципальный уровень			4	5	30	11	10	3	23	30	20
	Областной (региональный) уровень					2		5	3	18	17	41
	Федеральный уровень		1		3	5	24	2	34	17	62	33
	Международный уровень											

13. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации*

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Уровень образовательного учреждения и районный	6	13	12	12	11	5	8	22	29	48	31
	Муниципальный уровень		4	5	3	2	3	2	3	11	15	2
	Областной (региональный) уровень					5		3		1		
	Федеральный уровень			2	13			6	1	3	2	3
	Международный уровень		19	3						1	5	3

14. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы*

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Муниципальный уровень	1	2	1	1	5	3	26	9	5	14	3
	Областной уровень						2				1	
	Федеральный уровень											

**Информация представлена по достижениям обучающихся в параллели (например, 7-е классы: «а», «б», «в»..) за период освоения ими образовательной программы определенного уровня (например, рассматриваются достижения обучающихся параллели 7 класса в текущем учебном году, а также за период освоения ими программы основного общего образования, начиная с 5 класса; достижения обучающихся параллели 9 класса рассматриваются в текущем учебном году, а также за период освоения ими программы основного общего образования, начиная также с 5 класса)*

15. Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации (при наличии): не имеется

Директор МАОУ Лицея № 130

А.А. Мартьянов